

# **SIMULADOS SAEB** **MATEMÁTICA**

**5° ANO - EIXO: NÚMEROS**

**900 QUESTÕES  
DIVIDIDAS POR  
HABILIDADES**



# **SIMULADOS SAEB MATEMÁTICA**

**900 QUESTÕES DIVIDIDAS POR  
HABILIDADES DO EIXO DO  
CONHEICMENTO DE NÚMEROS**

**SISTEMA EDUCONETA**

# APRESENTAÇÃO

Este eBook foi cuidadosamente desenvolvido para oferecer uma preparação abrangente e eficaz aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, visando às avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no eixo **Números** de Matemática.

Composto por **900 questões** divididas em **90 simulados**, o material contempla **todas as habilidades previstas no eixo Números**, alinhando-se aos objetivos avaliativos da matriz SAEB. Cada questão foi elaborada de forma **contextualizada**, explorando situações do cotidiano para facilitar a compreensão e o desenvolvimento do raciocínio lógico.

Além das questões, o eBook inclui:

- **Gabaritos comentados**, que oferecem explicações detalhadas para cada resposta correta, promovendo a aprendizagem contínua e a autonomia do aluno.
- **Planos de aula para cada habilidade trabalhada**, com orientações práticas e estratégias pedagógicas que podem ser aplicadas em sala de aula para potencializar os resultados dos estudantes.

Este material é um recurso essencial para professores e escolas que desejam preparar seus alunos de forma eficiente e estratégica para as avaliações SAEB. A riqueza de conteúdos e a diversidade de questões tornam este eBook uma ferramenta indispensável para garantir que os alunos compreendam e dominem os conceitos fundamentais do eixo Números.

Com dedicação e planejamento, acreditamos que este eBook será um grande aliado na construção de trajetórias de sucesso na educação básica. Aproveite!

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	3
Eixo do Conhecimento: Números .....	5
Eixo Cognitivo: Compreender e Aplicar Conceitos e Procedimentos .....	5
<b>Habilidade 5N1.1</b> .....	5
<b>Habilidade 5N1.2</b> .....	21
<b>Habilidade 5N1.3:</b> .....	33
<b>Habilidade 5N1.4:</b> .....	46
<b>Habilidade 5N1.5:</b> .....	63
<b>Habilidade 5N1.6:</b> .....	85
<b>Habilidade 5N1.7:</b> .....	110
<b>Habilidade 5N1.8:</b> .....	132
Habilidade 5N1.9: .....	150
<b>Eixo Cognitivo: Resolver Problemas e Argumentar</b> .....	169
<b>Habilidade 5N2.1:</b> .....	169
<b>Habilidade 5N2.2:</b> .....	188
<b>Habilidade 5N2.3:</b> .....	206
<b>Habilidade 5N2.4:</b> .....	229
<b>Habilidade 5N2.5:</b> .....	254
<b>Habilidade 5N2.6:</b> .....	274
<b>Habilidade 5N2.7</b> .....	294

# Eixo do Conhecimento: Números

## Eixo Cognitivo: Compreender e Aplicar Conceitos e Procedimentos

### Habilidade 5N1.1

Escrever números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos) em sua representação por algarismos ou em língua materna ou associar o registro numérico ao registro em língua materna.

### PLANO DE AULA 1

#### Tema: Representação de Números Racionais

#### Habilidade: 5N1.1

Escrever números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos) em sua representação por algarismos ou em língua materna OU associar o registro numérico ao registro em língua materna.

#### Objetivo Geral

Compreender e praticar a representação de números racionais em forma escrita (por algarismos e na língua materna), incluindo frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais.

#### Objetivos Específicos

1. Identificar e representar números naturais com até 6 ordens em forma escrita.
2. Converter frações decimais em números decimais e vice-versa.
3. Escrever números decimais com até 3 casas decimais na língua materna e reconhecer sua representação numérica.

#### Estrutura da Aula

##### 1. Abertura (10 minutos)

- **Dinâmica inicial:**
  - Pergunte aos alunos:

- "Vocês já viram números escritos por extenso, como em cheques ou contratos?"
- "Alguém sabe como representar frações ou decimais por extenso?"
- Mostre exemplos simples como:
  - 125 -> Cento e vinte e cinco
  - 0,5 -> Meio ou cinco décimos
- Explique o objetivo da aula: compreender como representar números racionais por algarismos e na língua portuguesa.

## 2. Desenvolvimento (30 minutos)

### Atividade 1: Representação de números naturais (6 ordens)

1. Escreva no quadro números naturais, como:
  - 4.538, 23.456, 987.345
2. Peça para os alunos escreverem esses números por extenso.
  - Exemplo: *Quatro mil quinhentos e trinta e oito.*

### Atividade 2: Conversão de frações decimais e números decimais

1. Explique que frações decimais têm como denominador potências de 10 (10, 100, 1.000).
2. Mostre exemplos de conversão:
  - $5/10 = 0,5$
  - $125/1.000 = 0,125$
3. Proponha atividades para os alunos converterem:
  - $3/10$ ,  $45/100$ ,  $7/1.000$ .

### Atividade 3: Representação de números decimais por extenso

1. Escreva números decimais no quadro e peça que os alunos os representem na língua materna:
  - 0,25 -> *Vinte e cinco centésimos*
  - 1,002 -> *Um inteiro e dois milésimos*
2. Faça o processo inverso: escreva números por extenso e peça que os alunos representem em algarismos.

## 3. Prática (20 minutos)

- **Atividades individuais ou em duplas:**

Distribua uma lista de exercícios com problemas como:

1. Escreva 678.945 por extenso.
2. Converta  $1251.000\frac{125}{1.000}$  para número decimal.
3. Escreva por extenso o número 3,025.

#### **4. Encerramento (10 minutos)**

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:
  - *"O que acharam mais fácil ou mais difícil hoje?"*
  - *"Como podemos usar esse conhecimento no dia a dia?"*
- Reforce a aplicação prática, como leitura de números em cheques ou contas.

- **Tarefa de casa:**

Proponha que os alunos observem números escritos em placas, boletos ou documentos e tragam exemplos para a próxima aula.

#### **Recursos**

- Quadro ou projetor.
- Folhas de exercícios.

#### **Avaliação**

- Avaliar a participação nas atividades e a precisão na representação numérica e por extenso.
- Observar a clareza na associação entre registros numéricos e em língua materna.

## SIMULADO 1

Simulado: Representação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.1

Tema 1: Escrever números racionais em diferentes representações ou associá-los ao registro em língua materna.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Qual é a representação decimal de  $\frac{3}{10}$ ?**

- a) 0,3
- b) 3,0
- c) 0,03
- d) 0,33

**2. Como se escreve o número 254.678 em palavras?**

- a) Duzentos e cinquenta e quatro mil, seiscentos e oitenta e sete
- b) Duzentos e cinquenta e quatro mil, seiscentos e setenta e oito
- c) Duzentos e cinquenta e cinco mil, seiscentos e setenta e oito
- d) Duzentos e cinquenta e quatro mil, seiscentos e setenta e oito

**3. Qual número decimal corresponde a 25 centésimos?**

- a) 2,5
- b) 0,025
- c) 0,25
- d) 0,0025

**4. O número 123,456 está corretamente representado em palavras como:**

- a) Cento e vinte e três mil, quatrocentos e cinquenta e seis
- b) Cento e vinte e três inteiros e quatrocentos e cinquenta e seis milésimos
- c) Cento e vinte e três mil e quatrocentos e cinquenta e seis

d) Cento e vinte e três inteiros e quarenta e cinco milésimos

**5. Qual é a fração equivalente ao número decimal 0,75?**

- a)  $\frac{3}{10}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{3}{4}$
- d)  $\frac{5}{8}$

**6. O número 0,005 em palavras é:**

- a) Cinco centésimos
- b) Cinco milésimos
- c) Cinquenta milésimos
- d) Cinco décimos

**7. Como se lê o número decimal 2,304?**

- a) Dois inteiros e trezentos e quatro centésimos
- b) Dois inteiros e trinta e quatro milésimos
- c) Dois inteiros e trezentos e quatro milésimos
- d) Dois inteiros e trinta e quatro centésimos

**8. Qual número decimal representa  $\frac{7}{1000}$ ?**

- a) 0,07
- b) 0,007
- c) 0,7
- d) 0,0007

**9. A fração  $\frac{1}{4}$  é equivalente ao número decimal:**

- a) 0,40
- b) 0,25
- c) 0,50
- d) 0,75

**10. Qual é a representação em fração do número decimal 0,1?**

- a)  $\frac{1}{10}$
- b)  $\frac{10}{1}$
- c)  $\frac{1}{100}$
- d)  $\frac{1}{5}$



## SIMULADO 2

Simulado: Representação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.1

Tema 1: Escrever números racionais em diferentes representações ou associá-los ao registro em língua materna.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Qual é o número decimal correspondente à fração  $1/2$ ?**

- a) 0,25
- b) 0,2
- c) 0,5
- d) 0,52

**2. Como se lê o número 10.234,567 em palavras?**

- a) Dez mil e duzentos e trinta e quatro inteiros e quinhentos e sessenta e sete milésimos
- b) Dez mil, duzentos e trinta e quatro inteiros e quinhentos e sessenta e sete centésimos
- c) Dez mil e duzentos e trinta e quatro inteiros e quinhentos e sessenta e sete décimos
- d) Dez mil e duzentos e trinta e quatro inteiros e cinquenta e seis centésimos

**3. Qual fração corresponde ao número decimal 0,125?**

- a)  $1/5$
- b)  $1/8$
- c)  $1/4$
- d)  $1/6$

**4. O número 8,002 está corretamente representado em palavras como:**

- a) Oito inteiros e dois milésimos
- b) Oito inteiros e vinte milésimos
- c) Oito inteiros e duzentos milésimos
- d) Oito inteiros e vinte centésimos

**5. A fração  $3/10$  em palavras é representada como:**

- a) Três centésimos
- b) Três décimos
- c) Três milésimos
- d) Trinta décimos

**6. Qual número decimal representa 75 centésimos?**

- a) 0,075
- b) 0,0075
- c) 0,75
- d) 0,7

**7. Como se lê o número decimal 15,301?**

- a) Quinze inteiros e trezentos e um milésimos
- b) Quinze inteiros e trinta e um centésimos
- c) Quinze inteiros e três mil e um milésimos
- d) Quinze inteiros e trinta e um milésimos

**8. Qual é o número decimal equivalente à fração  $9/1000$ ?**

- a) 0,009
- b) 0,09
- c) 0,9
- d) 0,0009

**9. A fração  $1/5$  corresponde ao número decimal:**

- a) 0,2
- b) 0,25
- c) 0,5
- d) 0,1

**10. Qual é a representação em fração do número decimal 0,01?**

- a)  $1/100$
- b)  $1/10$
- c)  $10/1$
- d)  $1/1000$

## SIMULADO 3

Simulado: Representação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.1

Tema 1: Escrever números racionais em diferentes representações ou associá-los ao registro em língua materna.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Qual é o número decimal correspondente à fração  $3/4$ ?**

- a) 0,25
- b) 0,75
- c) 0,5
- d) 0,33

**2. Como se lê o número 25.608,123 em palavras?**

- a) Vinte e cinco mil e seiscentos e oito inteiros e cento e vinte e três milésimos
- b) Vinte e cinco mil e seiscentos e oito inteiros e cento e vinte e três centésimos
- c) Vinte e cinco mil e seiscentos e oitenta e três inteiros e doze centésimos
- d) Vinte e cinco mil e seiscentos inteiros e oito centésimos

**3. Qual fração corresponde ao número decimal 0,2?**

- a)  $1/2$
- b)  $1/5$
- c)  $1/4$
- d)  $2/10$

**4. O número 7,005 está corretamente representado em palavras como:**

- a) Sete inteiros e cinco milésimos
- b) Sete inteiros e cinquenta milésimos
- c) Sete inteiros e cinco centésimos
- d) Sete inteiros e cinco décimos

**5. A fração  $5/100$  em palavras é representada como:**

- a) Cinco décimos
- b) Cinco centésimos
- c) Cinquenta milésimos
- d) Cinco milésimos

**6. Qual número decimal representa  $1/8$ ?**

- a) 0,125
- b) 0,25
- c) 0,75
- d) 0,1

**7. Como se lê o número decimal 3,140?**

- a) Três inteiros e cento e quarenta centésimos
- b) Três inteiros e quatorze milésimos
- c) Três inteiros e cento e quarenta milésimos
- d) Três inteiros e quatorze centésimos

**8. Qual é o número decimal equivalente à fração  $6/10$ ?**

- a) 0,06
- b) 0,6
- c) 0,06
- d) 0,60

**9. A fração  $2/5$  corresponde ao número decimal:**

- a) 0,2
- b) 0,25
- c) 0,4
- d) 0,5

**10. Qual é a representação em fração do número decimal 0,05?**

- a)  $1/10$
- b)  $5/100$
- c)  $1/100$
- d)  $5/1000$

## SIMULADO 4

Simulado: Representação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.1

Tema 1: Escrever números racionais em diferentes representações ou associá-los ao registro em língua materna.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Qual é o número decimal correspondente à fração  $1/4$ ?**

- a) 0,25
- b) 0,5
- c) 0,75
- d) 0,1

**2. Como se lê o número 15.006,102 em palavras?**

- a) Quinze mil e seis inteiros e cento e dois milésimos
- b) Quinze mil e sessenta e dois inteiros e cento e dois milésimos
- c) Quinze mil e seis inteiros e cento e dois centésimos
- d) Quinze mil e seis inteiros e doze milésimos

**3. Qual fração corresponde ao número decimal 0,3?**

- a)  $1/4$
- b)  $3/10$
- c)  $1/3$
- d)  $3/100$

**4. O número 9,004 está corretamente representado em palavras como:**

- a) Nove inteiros e quatro milésimos
- b) Nove inteiros e quarenta milésimos
- c) Nove inteiros e quatro centésimos
- d) Nove inteiros e quarenta centésimos

**5. A fração  $7/10$  em palavras é representada como:**

- a) Sete milésimos
- b) Sete décimos

- c) Sete centésimos
- d) Setenta milésimos

**6. Qual número decimal representa  $50/100$ ?**

- a) 0,25
- b) 0,5
- c) 0,75
- d) 0,05

**7. Como se lê o número decimal 8,205?**

- a) Oito inteiros e duzentos e cinco milésimos
- b) Oito inteiros e vinte e cinco milésimos
- c) Oito inteiros e duzentos e cinco centésimos
- d) Oito inteiros e vinte e cinco centésimos

**8. Qual é o número decimal equivalente à fração  $9/100$ ?**

- a) 0,09
- b) 0,009
- c) 0,9
- d) 0,0009

**9. A fração  $3/5$  corresponde ao número decimal:**

- a) 0,4
- b) 0,25
- c) 0,6
- d) 0,5

**10. Qual é a representação em fração do número decimal 0,2?**

- a)  $1/5$
- b)  $2/10$
- c)  $1/2$
- d)  $1/10$

## SIMULADO 5

Simulado: Representação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.1

Tema 1: Escrever números racionais em diferentes representações ou associá-los ao registro em língua materna.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Qual é o número decimal correspondente à fração  $5/8$ ?**

- a) 0,75
- b) 0,5
- c) 0,625
- d) 0,8

**2. Como se lê o número 18.245,300 em palavras?**

- a) Dezoito mil e duzentos e quarenta e cinco inteiros e trezentos centésimos
- b) Dezoito mil e duzentos e quarenta e cinco inteiros e trezentos milésimos
- c) Dezoito mil e quarenta e cinco inteiros e trezentos milésimos
- d) Dezoito mil e duzentos e quarenta e cinco inteiros e trinta milésimos

**3. Qual fração corresponde ao número decimal 0,4?**

- a)  $4/10$
- b)  $2/5$
- c)  $1/4$
- d)  $4/100$

**4. O número 6,007 está corretamente representado em palavras como:**

- a) Seis inteiros e sete milésimos
- b) Seis inteiros e setenta milésimos
- c) Seis inteiros e sete centésimos
- d) Seis inteiros e setenta centésimos

**5. A fração  $1/10$  em palavras é representada como:**

- a) Um milésimo
- b) Um décimo
- c) Um centésimo
- d) Dez milésimos

**6. Qual número decimal representa  $3/4$ ?**

- a) 0,33
- b) 0,5
- c) 0,75
- d) 0,25

**7. Como se lê o número decimal 2,503?**

- a) Dois inteiros e quinhentos e três centésimos
- b) Dois inteiros e cinquenta e três milésimos
- c) Dois inteiros e quinhentos e três milésimos
- d) Dois inteiros e cinquenta e três centésimos

**8. Qual é o número decimal equivalente à fração  $7/10$ ?**

- a) 0,7
- b) 0,07
- c) 0,70
- d) 0,007

**9. A fração  $1/2$  corresponde ao número decimal:**

- a) 0,5
- b) 0,25
- c) 0,75
- d) 0,2

**10. Qual é a representação em fração do número decimal 0,06?**

- a)  $6/100$
- b)  $6/10$
- c)  $3/50$
- d)  $1/16$

## SIMULADO 6

Simulado: Representação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.1

Tema 1: Escrever números racionais em diferentes representações ou associá-los ao registro em língua materna.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Qual é o número decimal correspondente à fração  $7/10$ ?**

- a) 0,7
- b) 0,07
- c) 0,70
- d) 0,007

**2. Como se lê o número 32.501,120 em palavras?**

- a) Trinta e dois mil e quinhentos e um inteiros e cento e vinte milésimos
- b) Trinta e dois mil e quinhentos e um inteiros e doze centésimos
- c) Trinta e dois mil e cinquenta e um inteiros e doze milésimos
- d) Trinta e dois mil e quinhentos e um inteiros e cento e vinte centésimos

**3. Qual fração corresponde ao número decimal 0,6?**

- a)  $3/5$
- b)  $6/10$
- c)  $1/2$
- d)  $6/100$

**4. O número 4,008 está corretamente representado em palavras como:**

- a) Quatro inteiros e oito milésimos
- b) Quatro inteiros e oitenta milésimos
- c) Quatro inteiros e oito centésimos
- d) Quatro inteiros e oitenta centésimos

**5. A fração  $9/100$  em palavras é representada como:**

- a) Nove centésimos
- b) Nove milésimos
- c) Noventa milésimos
- d) Nove décimos

**6. Qual número decimal representa  $5/8$ ?**

- a) 0,6
- b) 0,625
- c) 0,5
- d) 0,8

**7. Como se lê o número decimal 10,204?**

- a) Dez inteiros e duzentos e quatro milésimos
- b) Dez inteiros e vinte e quatro centésimos
- c) Dez inteiros e vinte e quatro milésimos
- d) Dez inteiros e dois mil e quatro milésimos

**8. Qual é o número decimal equivalente à fração  $11/100$ ?**

- a) 0,011
- b) 0,11
- c) 0,1
- d) 0,0011

**9. A fração  $3/4$  corresponde ao número decimal:**

- a) 0,3
- b) 0,25
- c) 0,75
- d) 0,5

**10. Qual é a representação em fração do número decimal 0,04?**

- a)  $4/10$
- b)  $4/100$
- c)  $2/50$
- d)  $1/40$

## GABARITOS COMENTADOS

### SIMULADO 1

- **Questão 1:** Qual é a representação decimal de  $3/10$ ?
  - **Resposta correta: a) 0,3**
  - **Explicação:** A fração  $3/10$  representa três décimos. Em decimal, isso corresponde a 0,3.
- **Questão 2:** Como se escreve o número 254.678 em palavras?
  - **Resposta correta: b) Duzentos e cinquenta e quatro mil, seiscentos e setenta e oito**
  - **Explicação:** O número é lido agrupando as centenas, dezenas e unidades de milhar (254 mil) e depois as centenas, dezenas e unidades (678).
- **Questão 3:** Qual número decimal corresponde a 25 centésimos?
  - **Resposta correta: c) 0,25**
  - **Explicação:** 25 centésimos é o mesmo que  $25/100$ , que na forma decimal é 0,25.
- **Questão 4:** O número 123,456 está corretamente representado em palavras como:
  - **Resposta correta: b) Cento e vinte e três inteiros e quatrocentos e cinquenta e seis milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira (123) é seguida pela palavra "inteiros", e a parte decimal (456) representa 456 milésimos, pois tem três casas decimais.
- **Questão 5:** Qual é a fração equivalente ao número decimal 0,75?
  - **Resposta correta: c)  $3/4$**
  - **Explicação:** 0,75 equivale a  $75/100$ , que simplificada resulta em  $3/4$ .
- **Questão 6:** O número 0,005 em palavras é:
  - **Resposta correta: b) Cinco milésimos**
  - **Explicação:** 0,005 possui três casas decimais, indicando milésimos, e o número 5 ocupa a casa dos milésimos.
- **Questão 7:** Como se lê o número decimal 2,304?
  - **Resposta correta: c) Dois inteiros e trezentos e quatro milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é 2 (dois inteiros), e a parte decimal 304 possui três casas decimais, indicando milésimos.
- **Questão 8:** Qual número decimal representa  $7/1000$ ?
  - **Resposta correta: b) 0,007**
  - **Explicação:** A fração  $7/1000$  representa sete milésimos, que em decimal é 0,007.
- **Questão 9:** A fração  $1/4$  é equivalente ao número decimal:

- **Resposta correta: b) 0,25**
- **Explicação:**  $1/4$  é o mesmo que dividir 1 por 4, resultando em 0,25.
- **Questão 10:** Qual é a representação em fração do número decimal 0,1?
  - **Resposta correta: a)  $1/10$**
  - **Explicação:** 0,1 representa um décimo, que é equivalente à fração  $1/10$ .

## SIMULADO 2

- **Questão 1:** Qual é o número decimal correspondente à fração  $1/2$ ?
  - **Resposta correta: c) 0,5**
  - **Explicação:**  $1/2$  é igual a metade de 1, que é 0,5.
- **Questão 2:** Como se lê o número 10.234,567 em palavras?
  - **Resposta correta: a) Dez mil e duzentos e trinta e quatro inteiros e quinhentos e sessenta e sete milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é "dez mil e duzentos e trinta e quatro" e a parte decimal é "quinhentos e sessenta e sete milésimos" pois tem 3 casas decimais.
- **Questão 3:** Qual fração corresponde ao número decimal 0,125?
  - **Resposta correta: b)  $1/8$**
  - **Explicação:** 0,125 equivale a  $125/1000$  que, simplificando, resulta em  $1/8$ .
- **Questão 4:** O número 8,002 está corretamente representado em palavras como:
  - **Resposta correta: a) Oito inteiros e dois milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é 8 (oito inteiros), e a parte decimal é 002, que representa dois milésimos.
- **Questão 5:** A fração  $3/10$  em palavras é representada como:
  - **Resposta correta: b) Três décimos**
  - **Explicação:** A fração  $3/10$  é lida como "três décimos".
- **Questão 6:** Qual número decimal representa 75 centésimos?
  - **Resposta correta: c) 0,75**
  - **Explicação:** 75 centésimos é igual a  $75/100$ , que em decimal é 0,75.
- **Questão 7:** Como se lê o número decimal 15,301?
  - **Resposta correta: a) Quinze inteiros e trezentos e um milésimos**
  - **Explicação:** 15 é a parte inteira (quinze inteiros), e 301 é a parte decimal (trezentos e um milésimos).
- **Questão 8:** Qual é o número decimal equivalente à fração  $9/1000$ ?

- **Resposta correta: a) 0,009**
- **Explicação:**  $9/1000$  representa nove milésimos, que em decimal é 0,009.
- **Questão 9:** A fração  $1/5$  corresponde ao número decimal:
  - **Resposta correta: a) 0,2**
  - **Explicação:**  $1/5$  é o mesmo que dividir 1 por 5, resultando em 0,2.
- **Questão 10:** Qual é a representação em fração do número decimal 0,01?
  - **Resposta correta: a)  $1/100$**
  - **Explicação:** 0,01 representa um centésimo, que é equivalente à fração  $1/100$ .

### SIMULADO 3

- **Questão 1:** Qual é o número decimal correspondente à fração  $3/4$ ?
  - **Resposta correta: b) 0,75**
  - **Explicação:**  $3/4$  é equivalente a  $75/100$ , que em decimal é 0,75.
- **Questão 2:** Como se lê o número 25.608,123 em palavras?
  - **Resposta correta: a) Vinte e cinco mil e seiscentos e oito inteiros e cento e vinte e três milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é "vinte e cinco mil e seiscentos e oito" e a parte decimal é "cento e vinte e três milésimos" porque tem 3 casas decimais.
- **Questão 3:** Qual fração corresponde ao número decimal 0,2?
  - **Resposta correta: b)  $1/5$**
  - **Explicação:** 0,2 é o mesmo que  $2/10$ , que simplificado é  $1/5$ .
- **Questão 4:** O número 7,005 está corretamente representado em palavras como:
  - **Resposta correta: a) Sete inteiros e cinco milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é 7 (sete inteiros), e a parte decimal 005 representa cinco milésimos.
- **Questão 5:** A fração  $5/100$  em palavras é representada como:
  - **Resposta correta: b) Cinco centésimos**
  - **Explicação:** A fração  $5/100$  é lida como "cinco centésimos".
- **Questão 6:** Qual número decimal representa  $1/8$ ?
  - **Resposta correta: a) 0,125**
  - **Explicação:**  $1/8$  é o mesmo que dividir 1 por 8, resultando em 0,125.
- **Questão 7:** Como se lê o número decimal 3,140?
  - **Resposta correta: c) Três inteiros e cento e quarenta milésimos**



- **Explicação:** A parte inteira é 3 (três inteiros), e a parte decimal é 140, representando cento e quarenta milésimos.
- **Questão 8:** Qual é o número decimal equivalente à fração  $6/10$ ?
  - **Resposta correta: b) 0,6**
  - **Explicação:**  $6/10$  é igual a 0,6.
- **Questão 9:** A fração  $2/5$  corresponde ao número decimal:
  - **Resposta correta: c) 0,4**
  - **Explicação:**  $2/5$  é o mesmo que dividir 2 por 5, resultando em 0,4.
- **Questão 10:** Qual é a representação em fração do número decimal 0,05?
  - **Resposta correta: b) 5/100**
  - **Explicação:** 0,05 é o mesmo que  $5/100$ .

#### SIMULADO 4

- **Questão 1:** Qual é o número decimal correspondente à fração  $1/4$ ?
  - **Resposta correta: a) 0,25**
  - **Explicação:**  $1/4$  é equivalente a 0,25.
- **Questão 2:** Como se lê o número 15.006,102 em palavras?
  - **Resposta correta: a) Quinze mil e seis inteiros e cento e dois milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é "quinze mil e seis" e a parte decimal é "cento e dois milésimos".
- **Questão 3:** Qual fração corresponde ao número decimal 0,3?
  - **Resposta correta: b) 3/10**
  - **Explicação:** 0,3 é o mesmo que  $3/10$ .
- **Questão 4:** O número 9,004 está corretamente representado em palavras como:
  - **Resposta correta: a) Nove inteiros e quatro milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é 9 (nove inteiros), e a parte decimal 004 representa quatro milésimos.
- **Questão 5:** A fração  $7/10$  em palavras é representada como:
  - **Resposta correta: b) Sete décimos**
  - **Explicação:** A fração  $7/10$  é lida como "sete décimos".
- **Questão 6:** Qual número decimal representa  $50/100$ ?
  - **Resposta correta: b) 0,5**
  - **Explicação:**  $50/100$  é equivalente a 0,5.
- **Questão 7:** Como se lê o número decimal 8,205?

- **Resposta correta: a) Oito inteiros e duzentos e cinco milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é 8 (oito inteiros), e a parte decimal é 205, representando duzentos e cinco milésimos.
- **Questão 8:** Qual é o número decimal equivalente à fração  $9/100$ ?
  - **Resposta correta: a) 0,09**
  - **Explicação:**  $9/100$  é igual a 0,09.
- **Questão 9:** A fração  $3/5$  corresponde ao número decimal:
  - **Resposta correta: c) 0,6**
  - **Explicação:**  $3/5$  é o mesmo que dividir 3 por 5, resultando em 0,6.
- **Questão 10:** Qual é a representação em fração do número decimal 0,2?
  - **Resposta correta: b)  $2/10$**
  - **Explicação:** 0,2 é o mesmo que  $2/10$ .

## SIMULADO 5

- **Questão 1:** Qual é o número decimal correspondente à fração  $5/8$ ?
  - **Resposta correta: c) 0,625**
  - **Explicação:**  $5/8$  é equivalente a 0,625.
- **Questão 2:** Como se lê o número 18.245,300 em palavras?
  - **Resposta correta: b) Dezoito mil e duzentos e quarenta e cinco inteiros e trezentos milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é "dezoito mil e duzentos e quarenta e cinco" e a parte decimal é "trezentos milésimos".
- **Questão 3:** Qual fração corresponde ao número decimal 0,4?
  - **Resposta correta: a)  $4/10$**
  - **Explicação:** 0,4 é o mesmo que  $4/10$ .
- **Questão 4:** O número 6,007 está corretamente representado em palavras como:
  - **Resposta correta: a) Seis inteiros e sete milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é 6 (seis inteiros), e a parte decimal 007 representa sete milésimos.
- **Questão 5:** A fração  $1/10$  em palavras é representada como:
  - **Resposta correta: b) Um décimo**
  - **Explicação:** A fração  $1/10$  é lida como "um décimo".
- **Questão 6:** Qual número decimal representa  $3/4$ ?

- **Resposta correta: c) 0,75**
- **Explicação:**  $3/4$  é equivalente a 0,75.
- **Questão 7:** Como se lê o número decimal 2,503?
  - **Resposta correta: c) Dois inteiros e quinhentos e três milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é 2 (dois inteiros) e a parte decimal é 503, representando quinhentos e três milésimos.
- **Questão 8:** Qual é o número decimal equivalente à fração  $7/10$ ?
  - **Resposta correta: a) 0,7**
  - **Explicação:**  $7/10$  é equivalente a 0,7.
- **Questão 9:** A fração  $1/2$  corresponde ao número decimal:
  - **Resposta correta: a) 0,5**
  - **Explicação:**  $1/2$  é o mesmo que dividir 1 por 2, resultando em 0,5.
- **Questão 10:** Qual é a representação em fração do número decimal 0,06?
  - **Resposta correta: a)  $6/100$**
  - **Explicação:** 0,06 é o mesmo que  $6/100$ .

#### SIMULADO 6

- **Questão 1:** Qual é o número decimal correspondente à fração  $7/10$ ?
  - **Resposta correta: a) 0,7**
  - **Explicação:**  $7/10$  é equivalente a 0,7.
- **Questão 2:** Como se lê o número 32.501,120 em palavras?
  - **Resposta correta: a) Trinta e dois mil e quinhentos e um inteiros e cento e vinte milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é "trinta e dois mil e quinhentos e um" e a parte decimal é "cento e vinte milésimos".
- **Questão 3:** Qual fração corresponde ao número decimal 0,6?
  - **Resposta correta: b)  $6/10$**
  - **Explicação:** 0,6 é o mesmo que  $6/10$ .
- **Questão 4:** O número 4,008 está corretamente representado em palavras como:
  - **Resposta correta: a) Quatro inteiros e oito milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é 4 (quatro inteiros), e a parte decimal 008 representa oito milésimos.
- **Questão 5:** A fração  $9/100$  em palavras é representada como:

- **Resposta correta: a) Nove centésimos**
  - **Explicação:** A fração  $9/100$  é lida como "nove centésimos".
- **Questão 6:** Qual número decimal representa  $5/8$ ?
  - **Resposta correta: b) 0,625**
  - **Explicação:**  $5/8$  é equivalente a 0,625.
- **Questão 7:** Como se lê o número decimal 10,204?
  - **Resposta correta: a) Dez inteiros e duzentos e quatro milésimos**
  - **Explicação:** A parte inteira é 10 (dez inteiros), e a parte decimal é 204, representando duzentos e quatro milésimos.
- **Questão 8:** Qual é o número decimal equivalente à fração  $11/100$ ?
  - **Resposta correta: b) 0,11**
  - **Explicação:**  $11/100$  é equivalente a 0,11.
- **Questão 9:** A fração  $3/4$  corresponde ao número decimal:
  - **Resposta correta: c) 0,75**
  - **Explicação:**  $3/4$  é equivalente a 0,75.
- **Questão 10:** Qual é a representação em fração do número decimal 0,04?
  - **Resposta correta: b)  $4/100$**
  - **Explicação:** 0,04 é o mesmo que  $4/100$ .

## Habilidade 5N1.2

Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

## PLANO DE AULA 2

### Tema: Valor Posicional

#### Habilidade: 5N1.2

Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

#### Objetivo Geral

Compreender e identificar o valor posicional dos algarismos em números naturais de até 6 ordens.

#### Objetivos Específicos

1. Reconhecer como o valor de um algarismo depende de sua posição no número.
2. Utilizar materiais concretos, como ábacos ou fichas, para visualizar o conceito de valor posicional.
3. Decompor números em suas diferentes ordens (unidades, dezenas, centenas, etc.).

#### Estrutura da Aula

##### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - *"Vocês sabem por que o número 3 em 3.000 vale mais do que o número 3 em 300?"*
    - *"Como podemos descobrir o valor de cada número em uma quantidade grande, como 45.678?"*
  - Anote no quadro exemplos de números simples e peça palpites sobre o que significa "valor posicional".
- **Objetivo da aula:** Explique que irão aprender a identificar o valor de cada algarismo em um número com base na sua posição.

## 2. Desenvolvimento (30 minutos)

### Atividade 1: Introdução ao valor posicional com ábaco

#### 1. Demonstração prática:

- Apresente um ábaco ou modelo digital (se disponível).
- Mostre como cada coluna do ábaco representa uma ordem (unidades, dezenas, centenas, etc.).
- Use fichas ou marcadores para formar números como 345 ou 1.230 no ábaco.

#### 2. Discussão interativa:

- Pergunte:
  - *"Quantas centenas há no número 345?"*
  - *"E quantas unidades?"*
- Mostre como cada posição corresponde a um valor relativo.

### Atividade 2: Decomposição de números em ordens

#### 1. Exemplo guiado no quadro:

- Escreva o número 4.582 no quadro.
- Pergunte aos alunos:
  - *"Qual é o valor do 4?"* (Quatro mil).
  - *"Qual é o valor do 8?"* (Oitenta).
- Decomponha o número como  $4.582 = 4.000 + 500 + 80 + 2$ .

#### 2. Prática em dupla:

- Distribua cartões com números grandes (ex.: 7.654, 12.348).
- Peça para os alunos trabalharem em dupla para decompor os números.

### Atividade 3: Jogo do valor posicional

#### 1. Jogo interativo:

- Divida a turma em grupos.
- Dê a cada grupo números diferentes para decompor.
- O grupo que responder corretamente mais rápido ganha pontos.
- Exemplos de perguntas:

- *"Qual o valor do 5 no número 5.678?"*
- *"Decomponha o número 12.345."*

### 3. Prática (20 minutos)

- **Atividades individuais:**

Distribua exercícios que envolvam:

1. Identificar o valor de um algarismo em números grandes.
2. Decompor números em suas ordens.
3. Escrever números decompostos (ex.: 3.456 como  $3.000+400+50+6$ ).

### 4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:

- *"O que vocês aprenderam sobre o valor posicional hoje?"*
- *"Onde isso pode ser útil no dia a dia?"*

- Reforce a ideia de que o valor posicional é essencial para compreender números em contextos como finanças e medições.

- **Tarefa de casa:**

Peça para os alunos escolherem três números de sua escolha (com até 6 ordens) e escreverem a decomposição de cada um.

### Recursos

- Ábaco ou materiais concretos como fichas e cartões.
- Quadro branco ou projetor.
- Fichas com números para atividades.

### Avaliação

- Observar a participação dos alunos nas atividades práticas e jogos.
- Analisar as respostas dos exercícios e a compreensão durante a decomposição de números.

## SIMULADO 1

Simulado: Valor Posicional

Habilidade: 5N1.2

Tema 2: Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. No número 42.385, qual é o valor posicional do algarismo 8?**

- a) 80
- b) 8
- c) 800
- d) 1.000

**2. Em 15.670, qual é o valor posicional do algarismo 7?**

- a) 700
- b) 70
- c) 7
- d) 7.000

**3. No número 304.208, qual é o valor posicional do algarismo 3?**

- a) 300.000
- b) 30.000
- c) 3.000
- d) 3

**4. Qual é o valor posicional do algarismo 5 no número 75.462?**

- a) 50.000
- b) 500
- c) 5.000
- d) 5

**5. Em 620.914, qual é o valor posicional do algarismo 9?**

- a) 9
- b) 900
- c) 90
- d) 9.000

**6. No número 58.241, qual é o valor posicional do algarismo 4?**

- a) 40
- b) 4.000
- c) 400
- d) 4

**7. Qual é o valor posicional do algarismo 1 em 91.735?**

- a) 1.000
- b) 10
- c) 100
- d) 1

**8. Em 504.326, qual é o valor posicional do algarismo 6?**

- a) 60
- b) 600
- c) 6
- d) 6.000

**9. No número 247.859, qual é o valor posicional do algarismo 2?**

- a) 20.000
- b) 2.000
- c) 200.000
- d) 2

**10. Em 123.456, qual é o valor posicional do algarismo 5?**

- a) 50
- b) 5.000
- c) 500
- d) 5



## SIMULADO 2

Simulado: Valor Posicional

Habilidade: 5N1.2

Tema 2: Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. No número 321.654, qual é o valor posicional do algarismo 6?**

- a) 6
- b) 600
- c) 60
- d) 6.000

**2. Em 94.732, qual é o valor posicional do algarismo 7?**

- a) 7
- b) 700
- c) 70
- d) 7.000

**3. Qual é o valor posicional do algarismo 5 no número 205.683?**

- a) 50.000
- b) 5.000
- c) 500
- d) 5

**4. No número 1.002.304, qual é o valor posicional do algarismo 3?**

- a) 3.000
- b) 30.000
- c) 300
- d) 3

**5. Em 872.146, qual é o valor posicional do algarismo 8?**

- a) 800
- b) 8.000
- c) 80.000
- d) 800.000

**6. No número 73.420, qual é o valor posicional do algarismo 2?**

- a) 2
- b) 20
- c) 200
- d) 2.000

**7. Qual é o valor posicional do algarismo 4 em 49.863?**

- a) 4
- b) 40
- c) 400
- d) 40.000

**8. Em 365.214, qual é o valor posicional do algarismo 1?**

- a) 1
- b) 10
- c) 100
- d) 1.000

**9. No número 501.037, qual é o valor posicional do algarismo 5?**

- a) 5
- b) 500
- c) 50.000
- d) 500.000

**10. Em 78.904, qual é o valor posicional do algarismo 9?**

- a) 9
- b) 90
- c) 900
- d) 9.000

## SIMULADO 3

Simulado: Valor Posicional

Habilidade: 5N1.2

Tema 2: Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. No número 654.321, qual é o valor posicional do algarismo 5?**

- a) 5
- b) 500
- c) 50.000
- d) 500.000

**2. Em 82.406, qual é o valor posicional do algarismo 2?**

- a) 2
- b) 20
- c) 2.000
- d) 20.000

**3. Qual é o valor posicional do algarismo 7 no número 7.123?**

- a) 7
- b) 70
- c) 700
- d) 7.000

**4. No número 400.852, qual é o valor posicional do algarismo 8?**

- a) 80
- b) 8.000
- c) 800
- d) 80.000

**5. Em 231.045, qual é o valor posicional do algarismo 3?**

- a) 30
- b) 300
- c) 3.000
- d) 30.000

**6. No número 79.360, qual é o valor posicional do algarismo 6?**

- a) 6
- b) 60
- c) 600
- d) 6.000

**7. Qual é o valor posicional do algarismo 4 em 482.173?**

- a) 4.000
- b) 40
- c) 400
- d) 400.000

**8. Em 15.709, qual é o valor posicional do algarismo 9?**

- a) 9
- b) 90
- c) 900
- d) 9.000

**9. No número 213.456, qual é o valor posicional do algarismo 1?**

- a) 1
- b) 10
- c) 100
- d) 1.000

**10. Em 50.000, qual é o valor posicional do algarismo 5?**

- a) 50
- b) 500
- c) 5.000
- d) 50.000

## SIMULADO 4

Simulado: Valor Posicional

Habilidade: 5N1.2

Tema 2: Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. No número 743.826, qual é o valor posicional do algarismo 3?**

- a) 3
- b) 300
- c) 3.000
- d) 30.000

**2. Em 18.245, qual é o valor posicional do algarismo 8?**

- a) 8
- b) 80
- c) 8.000
- d) 800

**3. Qual é o valor posicional do algarismo 6 no número 506.472?**

- a) 600
- b) 60.000
- c) 6.000
- d) 600.000

**4. No número 1.205.030, qual é o valor posicional do algarismo 2?**

- a) 200
- b) 2.000
- c) 20.000
- d) 200.000

**5. Em 407.159, qual é o valor posicional do algarismo 4?**

- a) 4
- b) 4.000
- c) 40.000
- d) 400.000

**6. No número 95.612, qual é o valor posicional do algarismo 1?**

- a) 1
- b) 10
- c) 100
- d) 1.000

**7. Qual é o valor posicional do algarismo 5 em 753.214?**

- a) 50
- b) 500
- c) 5.000
- d) 50.000

**8. Em 64.803, qual é o valor posicional do algarismo 3?**

- a) 3
- b) 30
- c) 300
- d) 3.000

**9. No número 327.864, qual é o valor posicional do algarismo 7?**

- a) 7
- b) 70
- c) 700
- d) 7.000

**10. Em 900.250, qual é o valor posicional do algarismo 9?**

- a) 90
- b) 900
- c) 9.000
- d) 900.000

## SIMULADO 5

Simulado: Valor Posicional

Habilidade: 5N1.2

Tema 2: Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Em 305.712, o algarismo 7 está em qual casa?**

- a) Centena
- b) Dezena
- c) Unidade de mil (milhar)
- d) Centena de mil

**2. No número 640.053, o algarismo 0 (entre 4 e 0) ocupa a casa das:**

- a) Dezenas de mil
- b) Milhares
- c) Centenas
- d) Unidades

**3. O número 57.908 pode ser decomposto corretamente em:**

- a)  $50.000 + 7.000 + 900 + 8$
- b)  $50.000 + 7.000 + 0 + 900 + 8$
- c)  $5.000 + 7.000 + 900 + 8$
- d)  $50.000 + 700 + 900 + 8$

**4. Observe 806.304. Qual o valor do algarismo 6 nesse número?**

- a) 6.000 (seis mil)
- b) 600 (seiscentos)
- c) 60 (sessenta)
- d) 6 (seis)

**5. Em 93.102, o algarismo 1 está em qual casa?**

- a) Dezena de mil
- b) Milhar
- c) Centena
- d) Unidade

**6. Como se lê corretamente o número 41.750?**

- a) Quarenta e um mil, setecentos e cinquenta
- b) Quatrocentos e dez mil, setecentos e cinquenta
- c) Quarenta e um e setecentos e cinquenta
- d) Quarenta e mil, setenta e cinquenta

**7. Em 70.602, qual casa está ocupada pelo algarismo 0 (logo após o 7)?**

- a) Milhar
- b) Dezena de mil
- c) Centenas
- d) Unidades

**8. O número 9.405 é decomposto corretamente em:**

- a)  $9.000 + 400 + 5$
- b)  $9.000 + 0 + 400 + 5$
- c)  $90.000 + 400 + 5$
- d)  $9.000 + 40 + 5$

**9. No número 260.049, o algarismo 2 está na casa das:**

- a) Unidades de mil (milhar)
- b) Dezenas de mil
- c) Centenas de mil
- d) Dezena

**10. Qual o valor posicional do algarismo 4 em 54.300?**

- a) 4 unidades de mil (4.000)
- b) 4 dezenas (40)
- c) 4 centenas (400)
- d) 4 dezenas de mil (40.000)

## SIMULADO 6

Simulado: Valor Posicional

Habilidade: 5N1.2

Tema 2: Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. No número 74.508, o algarismo 4 está na casa das**

- a) unidades
- b) dezenas
- c) centenas
- d) milhares

**2. Considere o número 903.210. O algarismo 2 representa**

- a) 2 (unidades)
- b) 20 (dezenas)
- c) 200 (centenas)
- d) 2.000 (milhares)

**3. O número 36.047 pode ser decomposto em**

- a)  $30.000 + 6.000 + 47$
- b)  $30.000 + 6.000 + 40 + 7$
- c)  $3.000 + 600 + 47$
- d)  $30.000 + 600 + 47$

**4. Em 120.694, o algarismo 6 ocupa a casa das**

- a) dezenas
- b) centenas
- c) unidades de mil (milhar)
- d) dezenas de mil

**5. Como se lê corretamente 250.830?**

- a) Duzentos e cinquenta mil, oitocentos e trinta
- b) Vinte e cinco mil e oitocentos e trinta
- c) Duzentos e cinquenta e oito mil e trinta
- d) Duzentos e cinquenta mil e oitenta e três

**6. Observe 87.031. O algarismo 0 corresponde à casa**

- a) milhar
- b) centena
- c) dezena
- d) unidade

**7. No número 405.709, o algarismo 5 está em qual posição?**

- a) milhar
- b) dezena de mil
- c) centena
- d) centena de mil

**8. Em 59.604, o algarismo 9 representa**

- a) 9.000 (nove mil)
- b) 90 (noventa)
- c) 900 (novecentos)
- d) 90.000 (noventa mil)

**9. O valor 46.230 pode ser escrito em forma expandida como**

- a)  $40.000 + 6.000 + 2.000 + 30$
- b)  $40.000 + 6.000 + 200 + 30$
- c)  $4.000 + 6.000 + 2.000 + 30$
- d)  $40.000 + 600 + 2.000 + 30$

**10. No número 380.015, o algarismo 3 está na casa das**

- a) centenas de mil
- b) dezenas de mil
- c) unidades de mil (milhar)
- d) dezenas

## GABARITOS COMENTADOS

### Simulado 1

- **Questão 1:** No número 42.385, o valor posicional do algarismo 8 é **80**. O 8 está na casa das dezenas.
- **Questão 2:** Em 15.670, o valor posicional do algarismo 7 é **70**. O 7 está na casa das dezenas.
- **Questão 3:** No número 304.208, o valor posicional do algarismo 3 é **300.000**. O 3 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 4:** O valor posicional do algarismo 5 no número 75.462 é **5.000**. O 5 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 5:** Em 620.914, o valor posicional do algarismo 9 é **900**. O 9 está na casa das centenas.
- **Questão 6:** No número 58.241, o valor posicional do algarismo 4 é **40**. O 4 está na casa das dezenas.
- **Questão 7:** O valor posicional do algarismo 1 em 91.735 é **1.000**. O 1 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 8:** Em 504.326, o valor posicional do algarismo 6 é **6**. O 6 está na casa das unidades.
- **Questão 9:** No número 247.859, o valor posicional do algarismo 2 é **200.000**. O 2 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 10:** Em 123.456, o valor posicional do algarismo 5 é **50**. O 5 está na casa das dezenas.

### Simulado 2

- **Questão 1:** No número 321.654, o valor posicional do algarismo 6 é **600**. O 6 está na casa das centenas.
- **Questão 2:** Em 94.732, o valor posicional do algarismo 7 é **700**. O 7 está na casa das centenas.
- **Questão 3:** O valor posicional do algarismo 5 no número 205.683 é **5.000**. O 5 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 4:** No número 1.002.304, o valor posicional do algarismo 3 é **300**. O 3 está na casa das centenas.
- **Questão 5:** Em 872.146, o valor posicional do algarismo 8 é **800.000**. O 8 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 6:** No número 73.420, o valor posicional do algarismo 2 é **20**. O 2 está na casa das dezenas.
- **Questão 7:** O valor posicional do algarismo 4 em 49.863 é **40.000**. O 4 está na casa das dezenas de milhar.
- **Questão 8:** Em 365.214, o valor posicional do algarismo 1 é **10**. O 1 está na casa das dezenas.
- **Questão 9:** No número 501.037, o valor posicional do algarismo 5 é **500.000**. O 5 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 10:** Em 78.904, o valor posicional do algarismo 9 é **900**. O 9 está na casa das centenas.

### Simulado 3

- **Questão 1:** No número 654.321, o valor posicional do algarismo 5 é **50.000**. O 5 está na casa das dezenas de milhar.
- **Questão 2:** Em 82.406, o valor posicional do algarismo 2 é **20.000**. O 2 está na casa das dezenas de milhar.
- **Questão 3:** O valor posicional do algarismo 7 no número 7.123 é **7.000**. O 7 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 4:** No número 400.852, o valor posicional do algarismo 8 é **800**. O 8 está na casa das centenas.

- **Questão 5:** Em 231.045, o valor posicional do algarismo 3 é **30.000**. O 3 está na casa das dezenas de milhar.
- **Questão 6:** No número 79.360, o valor posicional do algarismo 6 é **60**. O 6 está na casa das dezenas.
- **Questão 7:** O valor posicional do algarismo 4 em 482.173 é **400.000**. O 4 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 8:** Em 15.709, o valor posicional do algarismo 9 é **9**. O 9 está na casa das unidades.
- **Questão 9:** No número 213.456, o valor posicional do algarismo 1 é **1.000**. O 1 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 10:** Em 50.000, o valor posicional do algarismo 5 é **50.000**. O 5 está na casa das dezenas de milhar.

#### Simulado 4

- **Questão 1:** No número 743.826, o valor posicional do algarismo 3 é **3.000**. O 3 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 2:** Em 18.245, o valor posicional do algarismo 8 é **8.000**. O 8 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 3:** O valor posicional do algarismo 6 no número 506.472 é **6.000**. O 6 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 4:** No número 1.205.030, o valor posicional do algarismo 2 é **200.000**. O 2 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 5:** Em 407.159, o valor posicional do algarismo 4 é **400.000**. O 4 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 6:** No número 95.612, o valor posicional do algarismo 1 é **10**. O 1 está na casa das dezenas.
- **Questão 7:** O valor posicional do algarismo 5 em 753.214 é **50.000**. O 5 está na casa das dezenas de milhar.
- **Questão 8:** Em 64.803, o valor posicional do algarismo 3 é **3**. O 3 está na casa das unidades.
- **Questão 9:** No número 327.864, o valor posicional do algarismo 7 é **7.000**. O 7 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 10:** Em 900.250, o valor posicional do algarismo 9 é **900.000**. O 9 está na casa das centenas de milhar.

#### Simulado 5

- **Questão 1:** Em 305.712, o algarismo 7 está na casa da **centena**.
- **Questão 2:** No número 640.053, o algarismo 0 (entre 4 e 0) ocupa a casa dos **milhares**.
- **Questão 3:** O número 57.908 pode ser decomposto corretamente em **50.000 + 7.000 + 0 + 900 + 8**.
- **Questão 4:** No número 806.304, o valor do algarismo 6 é **6.000**. O 6 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 5:** Em 93.102, o algarismo 1 está na casa das **centenas**.
- **Questão 6:** O número 41.750 é lido corretamente como **Quarenta e um mil, setecentos e cinquenta**.
- **Questão 7:** Em 70.602, o algarismo 0 (logo após o 7) está na casa do **milhar**.
- **Questão 8:** O número 9.405 é decomposto corretamente em **9.000 + 400 + 5**.
- **Questão 9:** No número 260.049, o algarismo 2 está na casa das **centenas de milhar**.
- **Questão 10:** O valor posicional do algarismo 4 em 54.300 é **4 unidades de mil (4.000)**.

#### Simulado 6

- **Questão 1:** No número 74.508, o algarismo 4 está na casa dos **milhares**.

- **Questão 2:** No número 903.210, o algarismo 2 representa **200 (centenas)**.
- **Questão 3:** O número 36.047 pode ser decomposto em **30.000 + 6.000 + 40 + 7**.
- **Questão 4:** Em 120.694, o algarismo 6 ocupa a casa das **centenas**.
- **Questão 5:** O número 250.830 é lido corretamente como **Duzentos e cinquenta mil, oitocentos e trinta**.
- **Questão 6:** No número 87.031, o algarismo 0 corresponde à casa da **centena**.
- **Questão 7:** No número 405.709, o algarismo 5 está na posição do **milhar**.
- **Questão 8:** Em 59.604, o algarismo 9 representa **9.000 (nove mil)**.
- **Questão 9:** O valor 46.230 pode ser escrito em forma expandida como **40.000 + 6.000 + 200 + 30**.
- **Questão 10:** No número 380.015, o algarismo 3 está na casa das **centenas de mil**.



## Habilidade 5N1.3:

Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

## PLANO DE AULA 3

### Tema: Comparação e Ordenação de Números Racionais

#### Objetivo Geral

Compreender e aplicar estratégias para comparar e ordenar números racionais, utilizando a reta numérica como suporte visual.

#### Objetivos Específicos

1. Identificar a posição de números racionais em uma reta numérica.
2. Comparar números racionais utilizando os sinais de maior (>), menor (<) e igual (=).
3. Ordenar números racionais em ordem crescente ou decrescente.

#### Estrutura da Aula

##### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - *"Como podemos saber qual número é maior: 3,5 ou 3,05?"*
    - *"O que nos ajuda a comparar números grandes ou com casas decimais?"*
  - Mostre exemplos simples no quadro para instigar o raciocínio:
    - Comparar 3 e 5.
    - Comparar 0,3 e 0,03.
- **Objetivo da aula:** Explique que aprenderão a comparar e ordenar números racionais, utilizando estratégias visuais e jogos.

##### 2. Desenvolvimento (30 minutos)

#### Atividade 1: Visualização na reta numérica

1. **Apresentação da reta numérica:**
  - Desenhe uma reta no quadro com marcas indicando números naturais (ex.: 0, 1, 2, 3, ..., 10).
  - Acrescente frações decimais e números decimais (ex.: 0,5; 1,25; 2,75).
  - Mostre como posicionar os números, destacando que números maiores ficam à direita.
2. **Exemplo prático:**

- Peça que os alunos ajudem a posicionar os números  $12,0,75,1,5\frac{1}{2}$ ,  $0,75$ ,  $1,5$  na reta numérica.
- Discuta qual número é maior ou menor e como isso aparece na reta.

## Atividade 2: Comparação de números racionais

### 1. Exemplo no quadro:

- Compare números como  $2\frac{1}{10}$  e  $0,30,3$ .
- Explique como transformar frações decimais em números decimais para facilitar a comparação.
- Introduza os símbolos  $>$ ,  $<$  e  $=$ .

### 2. Prática em dupla:

- Distribua cartões com pares de números para comparar.
- Exemplos:
  - $3,453,45$  e  $3,53,5$
  - $7\frac{1}{100}$  e  $0,080,08$
- Os alunos discutem e escrevem as respostas com justificativas.

## Atividade 3: Ordenação de números racionais

### 1. Exemplo guiado:

- Escreva no quadro os números  $0,25$ ,  $1,75$ ,  $1,5$  e  $0,5$ .
- Peça aos alunos que os ordenem em ordem crescente.
- Mostre a solução passo a passo.

### 2. Jogo interativo:

- Divida a turma em grupos.
- Cada grupo recebe uma lista de números (naturais, frações decimais, e números decimais).
- Eles devem ordenar os números e posicioná-los em uma reta numérica desenhada em uma folha grande.
- O grupo mais rápido e correto ganha pontos.

## 3. Prática (20 minutos)

### • Atividades individuais:

Distribua uma folha de exercícios com problemas como:

1. Posicione os números  $0,3;0,75;1,20,3; 0,75; 1,2$  na reta numérica.
2. Compare usando  $>$ ,  $<$  ou  $=$ :  $3\frac{1}{10}$  e  $0,250,25$ .
3. Ordene em ordem decrescente:  $2,005;2,05;2,52,005; 2,05; 2,5$ .

## 4. Encerramento (10 minutos)

### • Revisão e reflexão:

- Pergunte:

- *"O que vocês aprenderam sobre comparar números hoje?"*
- *"Como a reta numérica ajuda a visualizar as diferenças entre números?"*
- Reforce a importância de comparar números no dia a dia, como em preços e medidas.
- **Tarefa de casa:**  
Proponha que os alunos criem uma lista de 5 números decimais ou frações decimais para comparar e ordenar. Peça para que tragam as respostas na próxima aula.

### **Recursos**

- Quadro ou projetor.
- Reta numérica desenhada no quadro ou em folhas grandes.
- Cartões com números para atividades em grupo.
- Folhas de exercícios.

### **Avaliação**

- Observar a participação dos alunos durante as atividades práticas e jogos.
- Avaliar a precisão nas respostas dos exercícios de comparação e ordenação.

## SIMULADO 1

### Simulado: Comparação e Ordenação de Números Racionais

**Habilidade: 5N1.3**

**Tema 3:** Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Qual dos números a seguir é maior: 0,345; 0,35; 0,349?**

- a) 0,345
- b) 0,35
- c) 0,349
- d) 0,35

**2. Coloque os números  $4/5$ , 0,7 e  $3/4$  em ordem crescente.**

- a)  $3/4 < 4/5 < 0,7$
- b)  $0,7 < 3/4 < 4/5$
- c)  $3/4 < 0,7 < 4/5$
- d)  $0,7 < 4/5 < 3/4$

**3. Em uma reta numérica, qual número está entre 0,25 e 0,5?**

- a) 0,55
- b) 0,15
- c) 0,35
- d) 0,05

**4. Qual dos números abaixo é equivalente a  $1/2$ ?**

- a) 0,25
- b) 0,75
- c) 0,5
- d) 0,125

**5. Coloque os números 0,3;  $1/4$  e 0,275 em ordem decrescente.**

- a)  $0,3 > 1/4 > 0,275$
- b)  $1/4 > 0,3 > 0,275$

- c)  $0,3 > 0,275 > 1/4$
- d)  $1/4 > 0,275 > 0,3$

**6. Qual fração abaixo é maior que  $2/5$ ?**

- a)  $1/3$
- b)  $3/10$
- c)  $1/2$
- d)  $1/4$

**7. Coloque os números 45.678, 45.687 e 45.687,3 em ordem crescente.**

- a)  $45.678 < 45.687 < 45.687,3$
- b)  $45.687,3 < 45.687 < 45.678$
- c)  $45.687 < 45.687,3 < 45.678$
- d)  $45.687 < 45.678 < 45.687,3$

**8. Qual número decimal é maior: 0,899 ou 0,9?**

- a) 0,899
- b) 0,9
- c) Iguais
- d) Não é possível determinar

**9. Ordene os números  $5/10$ , 0,55 e  $1/2$  do menor para o maior.**

- a)  $1/2 < 5/10 < 0,55$
- b)  $0,55 < 1/2 < 5/10$
- c)  $1/2 < 0,55 < 5/10$
- d)  $1/2 < 0,55 < 5/10$

**10. Qual dos números é menor:  $3/8$ , 0,375 ou  $7/16$ ?**

- a)  $3/8$
- b)  $7/16$
- c) 0,375
- d)  $3/8$

## SIMULADO 2

### Simulado: Comparação e Ordenação de Números Racionais

**Habilidade: 5N1.3**

**Tema 3:** Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Qual dos números a seguir é maior: 0,6; 0,59; 5/10?**

- a) 0,6
- b) 0,59
- c) 5/10
- d) Todos são iguais

**2. Coloque os números 2/3, 0,7 e 3/4 em ordem crescente.**

- a)  $2/3 < 0,7 < 3/4$
- b)  $0,7 < 2/3 < 3/4$
- c)  $2/3 < 3/4 < 0,7$
- d)  $3/4 < 0,7 < 2/3$

**3. Qual número está entre 0,1 e 0,15 em uma reta numérica?**

- a) 0,05
- b) 0,12
- c) 0,2
- d) 0,08

**4. Qual dos números abaixo é equivalente a 3/4?**

- a) 0,3
- b) 0,75
- c) 0,25
- d) 0,5

**5. Coloque os números 0,45; 1/2 e 0,49 em ordem decrescente.**

- a)  $1/2 > 0,49 > 0,45$
- b)  $0,49 > 1/2 > 0,45$
- c)  $1/2 > 0,45 > 0,49$
- d)  $0,45 > 1/2 > 0,49$

**6. Qual fração abaixo é menor que 3/5?**

- a) 1/2
- b) 2/3
- c) 4/10
- d) 5/6

**7. Coloque os números 12.345, 12.345,1 e 12.345,01 em ordem crescente.**

- a)  $12.345 < 12.345,1 < 12.345,01$
- b)  $12.345 < 12.345,01 < 12.345,1$
- c)  $12.345,01 < 12.345 < 12.345,1$
- d)  $12.345,1 < 12.345,01 < 12.345$

**8. Qual número decimal é maior: 0,456 ou 0,465?**

- a) 0,456
- b) 0,465
- c) Iguais
- d) Não é possível determinar

**9. Ordene os números 0,4; 2/5 e 0,41 do menor para o maior.**

- a)  $0,4 < 2/5 < 0,41$
- b)  $0,41 < 0,4 < 2/5$
- c)  $0,4 < 0,41 < 2/5$
- d)  $2/5 < 0,41 < 0,4$

**10. Qual dos números é menor: 5/8, 0,625 ou 1/2?**

- a) 5/8
- b) 1/2
- c) 0,625
- d) 1/2

## SIMULADO 3

### Simulado: Comparação e Ordenação de Números Racionais

**Habilidade: 5N1.3**

**Tema 3:** Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Qual dos números é maior: 0,4; 2/5; 0,41?**

- a) 0,4
- b) 2/5
- c) 0,41
- d) Todos são iguais

**2. Coloque os números 3/4, 0,8 e 7/10 em ordem crescente.**

- a)  $7/10 < 3/4 < 0,8$
- b)  $0,8 < 3/4 < 7/10$
- c)  $7/10 < 0,8 < 3/4$
- d)  $3/4 < 7/10 < 0,8$

**3. Em uma reta numérica, qual número está entre 0,15 e 0,2?**

- a) 0,25
- b) 0,18
- c) 0,13
- d) 0,21

**4. Qual número é equivalente a 2/3?**

- a) 0,333
- b) 0,67
- c) 0,666
- d) 0,75

**5. Coloque os números 1/3, 0,35 e 1/4 em ordem decrescente.**

- a)  $1/3 > 0,35 > 1/4$
- b)  $0,35 > 1/3 > 1/4$
- c)  $1/4 > 1/3 > 0,35$
- d)  $0,35 > 1/4 > 1/3$

**6. Qual fração é maior que 1/2?**

- a) 2/5
- b) 5/10
- c) 3/5
- d) 4/10

**7. Coloque os números 89.765, 89.756,3 e 89.756,1 em ordem crescente.**

- a)  $89.765 < 89.756,3 < 89.756,1$
- b)  $89.756,1 < 89.756,3 < 89.765$
- c)  $89.756,3 < 89.756,1 < 89.765$
- d)  $89.756,1 < 89.765 < 89.756,3$

**8. Qual número decimal é menor: 0,402 ou 0,42?**

- a) 0,402
- b) 0,42
- c) Iguais
- d) Não é possível determinar

**9. Ordene os números 0,75; 3/4 e 7/10 do menor para o maior.**

- a)  $7/10 < 3/4 < 0,75$
- b)  $7/10 < 0,75 < 3/4$
- c)  $3/4 < 7/10 < 0,75$
- d)  $7/10 < 3/4 < 0,75$

**10. Qual número é menor: 0,375; 3/8 ou 5/16?**

- a) 0,375
- b) 3/8
- c) 5/16
- d) 3/8

## SIMULADO 4

### Simulado: Comparação e Ordenação de Números Racionais

#### Habilidade: 5N1.3

**Tema 3:** Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Comparando números decimais

Qual é maior: 4,135 ou 4,13?

- a) 4,135 é maior
- b) 4,13 é maior
- c) São iguais
- d) Não é possível saber

#### 2. Ordenando números naturais

Em ordem crescente (do menor para o maior), como ficam: 670, 76, 789?

- a) 76 – 670 – 789
- b) 670 – 76 – 789
- c) 76 – 789 – 670
- d) 670 – 789 – 76

#### 3. Comparação com números decimais

Entre 2,9 e 2,89, qual é o maior?

- a) 2,9 (que é 2,90)
- b) 2,89
- c) São iguais
- d) Não é possível comparar

#### 4. Identificando o menor

Qual é o menor número entre 0,125, 0,215 e 0,25?

- a) 0,125
- b) 0,25
- c) 0,215
- d) Todos são iguais

#### 5. Comparando frações decimais

Qual fração é maior:  $15/100$  ou  $2/10$ ?

- a)  $15/100$  (0,15) é maior
- b)  $2/10$  (0,2) é maior
- c) São iguais
- d) Não é possível comparar

#### 6. Ordem crescente com frações e decimais

Coloque em ordem do menor para o maior: 0,7, 0,68,  $65/100$ .

a) 0,7 – 0,68 –  $65/100$

b)  $65/100$  – 0,68 – 0,7

c) 0,68 –  $65/100$  – 0,7

d) 0,68 – 0,7 –  $65/100$

#### 7. Comparando números naturais de 5 ordens

Qual é maior: 45.078 ou 45.087?

- a) 45.078 é maior
- b) 45.087 é maior
- c) São iguais
- d) Não dá para comparar

#### 8. Escolhendo o número intermediário

Dentre os números 1,01, 1,1 e 1,001, qual fica no meio (nem maior nem menor) se ordenados em ordem crescente?

- a) 1,01
- b) 1,1
- c) 1,001
- d) Todos são iguais

#### 9. Comparando valores aproximados

Qual é maior: 3,140 ou 3,14?

- a) 3,140 é maior
- b) 3,14 é maior
- c) São iguais
- d) 3,140 é menor

#### 10. Ordenando frações decimais

Escreva em ordem crescente:  $9/100$ ,  $3/10$ ,  $28/100$ .

a)  $3/10$  –  $9/100$  –  $28/100$

b)  $9/100$  –  $28/100$  –  $3/10$

c)  $9/100$  –  $3/10$  –  $28/100$

d)  $28/100$  –  $9/100$  –  $3/10$

## SIMULADO 5

### Simulado: Comparação e Ordenação de Números Racionais

#### Habilidade: 5N1.3

**Tema 3:** Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Comparando dois números decimais

Qual é maior: 4,5 ou 4,49?

- a) 4,49 é maior
- b) 4,5 (4,50) é maior
- c) São iguais
- d) Não é possível comparar

#### 2. Verificando casas decimais

Entre 0,07 e 0,7, qual é o menor?

- a) 0,07
- b) 0,7
- c) São iguais
- d) Não dá para saber

#### 3. Ordenando números naturais

Coloque em ordem crescente (do menor para o maior): 2, 34, 4, 300.

- a) 2 – 4 – 34 – 300
- b) 4 – 2 – 34 – 300
- c) 2 – 34 – 4 – 300
- d) 4 – 34 – 2 – 300

#### 4. Comparando frações decimais

Qual valor é maior:  $\frac{3}{10}$  ou  $\frac{35}{100}$ ?

- a)  $\frac{3}{10}$  (0,3) é maior
- b)  $\frac{35}{100}$  (0,35) é maior
- c) São exatamente iguais
- d) Não é possível comparar

#### 5. Decimais com uma e duas casas

Qual é maior: 0,8 ou 0,75?

- a) 0,8
- b) 0,75
- c) São iguais
- d) 0,75 é maior por ter duas casas decimais

#### 6. Comparando milésimos

Qual número é maior: 2,305 ou 2,035?

- a) 2,305
- b) 2,035
- c) São iguais
- d) Não é possível comparar

#### 7. Ordem crescente de valores semelhantes

Coloque em ordem do menor para o maior: 1,2; 1,202; 1,220; 1,12.

- a) 1,2 – 1,12 – 1,202 – 1,220
- b) 1,12 – 1,2 – 1,202 – 1,220
- c) 1,12 – 1,202 – 1,2 – 1,220
- d) 1,12 – 1,202 – 1,220 – 1,2

#### 8. Identificando o maior número natural

Dentre 345.671, 345.761 e 345.716, qual é o maior?

- a) 345.671
- b) 345.716
- c) 345.761
- d) São todos iguais

#### 9. Diferença de casas decimais

Qual é maior: 10,05 ou 10,005?

- a) 10,05 (10,050)
- b) 10,005
- c) São iguais
- d) Não se pode saber

#### 10. Ordenando frações em forma decimal

Escreva em ordem crescente:  $\frac{5}{100}$ ,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{3}{10}$ .

- a)  $\frac{1}{10}$  –  $\frac{5}{100}$  –  $\frac{3}{10}$
- b)  $\frac{5}{100}$  –  $\frac{1}{10}$  –  $\frac{3}{10}$
- c)  $\frac{3}{10}$  –  $\frac{1}{10}$  –  $\frac{5}{100}$
- d)  $\frac{5}{100}$  –  $\frac{3}{10}$  –  $\frac{1}{10}$



## SIMULADO 6

### Simulado: Comparação e Ordenação de Números Racionais

#### Habilidade: 5N1.3

**Tema 3:** Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Comparando números com duas casas decimais

Qual é maior: 3,04 ou 3,4?

- a) 3,04
- b) 3,4
- c) São iguais
- d) Não é possível saber

#### 2. Identificando o menor

Qual é o menor número: 0,9, 0,89 ou 0,909?

- a) 0,9
- b) 0,89
- c) 0,909
- d) 0,9 e 0,909 são iguais

#### 3. Ordem crescente (números naturais)

Coloque em ordem do menor para o maior: 90, 909, 99.

- a) 90 – 909 – 99
- b) 99 – 90 – 909
- c) 90 – 99 – 909
- d) 909 – 99 – 90

#### 4. Comparando frações decimais

Qual fração vale mais:  $\frac{1}{10}$  (um décimo) ou  $\frac{9}{100}$  (nove centésimos)?

- a)  $\frac{1}{10}$  é maior
- b)  $\frac{9}{100}$  é maior
- c) São equivalentes
- d) Não se pode comparar

#### 5. Comparando números de 3 casas decimais

Qual número é maior: 2,305 ou 2,350?

- a) 2,305
- b) 2,350
- c) São iguais
- d) 2,305 é mais longo, então é maior

#### 6. Ordem crescente com decimais

Coloque em ordem do menor para o maior: 0,07, 0,077, 0,7.

- a) 0,07 – 0,077 – 0,7
- b) 0,077 – 0,07 – 0,7
- c) 0,7 – 0,077 – 0,07
- d) 0,07 – 0,7 – 0,077

#### 7. Comparando valores em reais

Se um produto custa R\$ 12,40 e outro custa R\$ 12,399, qual é mais barato?

- a) O de R\$ 12,40
- b) Ambos têm o mesmo valor
- c) O de R\$ 12,399
- d) Não dá para saber

#### 8. Ordem decrescente (números naturais)

Qual é a sequência correta do maior para o menor: 5.000, 10, 500?

- a) 500 – 5.000 – 10
- b) 5.000 – 500 – 10
- c) 5.000 – 10 – 500
- d) 500 – 10 – 5.000

#### 9. Frações e decimais

Qual é maior:  $\frac{4}{10}$  ou 0,35?

- a)  $\frac{4}{10}$  (0,4) é maior
- b) 0,35 é maior
- c) Eles são iguais
- d) 0,35 é 3,5 em decimal

#### 10. Comparando números próximos

Qual é menor: 7,125 ou 7,152?

- a) 7,125
- b) 7,152
- c) São iguais
- d) Não é possível comparar

## GABARITO COMENTADO

### Simulado 1

- **Questão 1:** Qual dos números a seguir é maior: 0,345; 0,35; 0,349? A resposta correta é **b) 0,35**. Ao comparar números decimais, observamos as casas decimais. 0,35 é maior que 0,345 e 0,349.
- **Questão 2:** Coloque os números  $\frac{4}{5}$ , 0,7 e  $\frac{3}{4}$  em ordem crescente. A resposta correta é **b)  $0,7 < \frac{3}{4} < \frac{4}{5}$** . Para comparar, podemos transformar as frações em decimais:  $\frac{4}{5} = 0,8$  e  $\frac{3}{4} = 0,75$ . Assim, a ordem crescente é  $0,7 < 0,75 < 0,8$ .
- **Questão 3:** Em uma reta numérica, qual número está entre 0,25 e 0,5? A resposta correta é **c) 0,35**. Na reta numérica, 0,35 está posicionado entre 0,25 e 0,5.
- **Questão 4:** Qual dos números abaixo é equivalente a  $\frac{1}{2}$ ? A resposta correta é **c) 0,5**. A fração  $\frac{1}{2}$  é equivalente ao decimal 0,5.
- **Questão 5:** Coloque os números 0,3;  $\frac{1}{4}$  e 0,275 em ordem decrescente. A resposta correta é **a)  $0,3 > \frac{1}{4} > 0,275$** . Transformando  $\frac{1}{4}$  em decimal, temos 0,25. A ordem decrescente é  $0,3 > 0,275 > 0,25$ .
- **Questão 6:** Qual fração abaixo é maior que  $\frac{2}{5}$ ? A resposta correta é **c)  $\frac{1}{2}$** . A fração  $\frac{2}{5}$  é igual a 0,4 e  $\frac{1}{2}$  é igual a 0,5. Portanto,  $\frac{1}{2}$  é maior que  $\frac{2}{5}$ .
- **Questão 7:** Coloque os números 45.678, 45.687 e 45.687,3 em ordem crescente. A resposta correta é **a)  $45.678 < 45.687 < 45.687,3$** . Ao comparar números naturais e decimais, observamos a ordem dos algarismos.
- **Questão 8:** Qual número decimal é maior: 0,899 ou 0,9? A resposta correta é **b) 0,9**. Podemos comparar adicionando um zero ao final de 0,9 para ficar 0,900, então 0,900 é maior que 0,899.
- **Questão 9:** Ordene os números  $\frac{5}{10}$ , 0,55 e  $\frac{1}{2}$  do menor para o maior. A resposta correta é **a)  $\frac{1}{2} < \frac{5}{10} < 0,55$** . Transformando em decimais, temos  $\frac{5}{10} = 0,5$  e  $\frac{1}{2} = 0,5$ . Portanto, a ordem crescente é  $0,5 < 0,5 < 0,55$ .
- **Questão 10:** Qual dos números é menor:  $\frac{3}{8}$ , 0,375 ou  $\frac{7}{16}$ ? A resposta correta é **d)  $\frac{3}{8}$** .  $\frac{3}{8}$  é igual a 0,375, e  $\frac{7}{16}$  é igual a 0,4375, então o menor número é  $\frac{3}{8}$ .

### Simulado 2

- **Questão 1:** Qual dos números a seguir é maior: 0,6; 0,59;  $\frac{5}{10}$ ? A resposta correta é **a) 0,6**.  $\frac{5}{10}$  é igual a 0,5. Portanto, 0,6 é maior que 0,59 e 0,5.
- **Questão 2:** Coloque os números  $\frac{2}{3}$ , 0,7 e  $\frac{3}{4}$  em ordem crescente. A resposta correta é **a)  $\frac{2}{3} < 0,7 < \frac{3}{4}$** .  $\frac{2}{3}$  é aproximadamente 0,666, e  $\frac{3}{4}$  é 0,75. A ordem correta é  $0,666 < 0,7 < 0,75$ .
- **Questão 3:** Qual número está entre 0,1 e 0,15 em uma reta numérica? A resposta correta é **b) 0,12**. Na reta numérica, 0,12 está posicionado entre 0,1 e 0,15.
- **Questão 4:** Qual dos números abaixo é equivalente a  $\frac{3}{4}$ ? A resposta correta é **b) 0,75**. A fração  $\frac{3}{4}$  é equivalente ao decimal 0,75.
- **Questão 5:** Coloque os números 0,45;  $\frac{1}{2}$  e 0,49 em ordem decrescente. A resposta correta é **a)  $\frac{1}{2} > 0,49 > 0,45$** .  $\frac{1}{2}$  é equivalente a 0,5. A ordem decrescente é  $0,5 > 0,49 > 0,45$ .

- **Questão 6:** Qual fração abaixo é menor que  $\frac{3}{5}$ ? A resposta correta é **c)  $\frac{4}{10}$** .  $\frac{3}{5}$  é igual a 0,6 e  $\frac{4}{10}$  é igual a 0,4.
- **Questão 7:** Coloque os números 12.345, 12.345,1 e 12.345,01 em ordem crescente. A resposta correta é **b)  $12.345 < 12.345,01 < 12.345,1$** . A comparação é feita observando as casas decimais.
- **Questão 8:** Qual número decimal é maior: 0,456 ou 0,465? A resposta correta é **b) 0,465**. A comparação é feita observando as casas decimais.
- **Questão 9:** Ordene os números 0,4;  $\frac{2}{5}$  e 0,41 do menor para o maior. A resposta correta é **a)  $0,4 < \frac{2}{5} < 0,41$** .  $\frac{2}{5}$  é igual a 0,4, então, a ordem é  $0,4 < 0,4 < 0,41$ .
- **Questão 10:** Qual dos números é menor:  $\frac{5}{8}$ , 0,625 ou  $\frac{1}{2}$ ? A resposta correta é **b)  $\frac{1}{2}$** .  $\frac{5}{8}$  é igual a 0,625 e  $\frac{1}{2}$  é igual a 0,5, portanto,  $\frac{1}{2}$  é o menor.

### Simulado 3

- **Questão 1:** Qual dos números é maior: 0,4;  $\frac{2}{5}$ ; 0,41? A resposta correta é **c) 0,41**.  $\frac{2}{5}$  é igual a 0,4, então, a ordem é  $0,4 < 0,4 < 0,41$ .
- **Questão 2:** Coloque os números  $\frac{3}{4}$ , 0,8 e  $\frac{7}{10}$  em ordem crescente. A resposta correta é **a)  $\frac{7}{10} < \frac{3}{4} < 0,8$** .  $\frac{3}{4}$  é igual a 0,75 e  $\frac{7}{10}$  é igual a 0,7. Então a ordem crescente é  $0,7 < 0,75 < 0,8$ .
- **Questão 3:** Em uma reta numérica, qual número está entre 0,15 e 0,2? A resposta correta é **b) 0,18**. Na reta numérica, 0,18 está entre 0,15 e 0,2.
- **Questão 4:** Qual número é equivalente a  $\frac{2}{3}$ ? A resposta correta é **c) 0,666**. A fração  $\frac{2}{3}$  é aproximadamente 0,666.
- **Questão 5:** Coloque os números  $\frac{1}{3}$ , 0,35 e  $\frac{1}{4}$  em ordem decrescente. A resposta correta é **b)  $0,35 > \frac{1}{3} > \frac{1}{4}$** .  $\frac{1}{3}$  é aproximadamente 0,333 e  $\frac{1}{4}$  é igual a 0,25.
- **Questão 6:** Qual fração é maior que  $\frac{1}{2}$ ? A resposta correta é **c)  $\frac{3}{5}$** .  $\frac{1}{2}$  é igual a 0,5, enquanto  $\frac{3}{5}$  é igual a 0,6.
- **Questão 7:** Coloque os números 89.765, 89.756,3 e 89.756,1 em ordem crescente. A resposta correta é **b)  $89.756,1 < 89.756,3 < 89.765$** . A ordem é determinada pela comparação das partes inteiras e decimais dos números.
- **Questão 8:** Qual número decimal é menor: 0,402 ou 0,42? A resposta correta é **a) 0,402**. Comparando os milésimos, 0,402 é menor que 0,420.
- **Questão 9:** Ordene os números 0,75;  $\frac{3}{4}$  e  $\frac{7}{10}$  do menor para o maior. A resposta correta é **a)  $\frac{7}{10} < \frac{3}{4} < 0,75$** .  $\frac{3}{4}$  é igual a 0,75 e  $\frac{7}{10}$  é igual a 0,7.
- **Questão 10:** Qual número é menor: 0,375;  $\frac{3}{8}$  ou  $\frac{5}{16}$ ? A resposta correta é **c)  $\frac{5}{16}$** .  $\frac{3}{8}$  é igual a 0,375, e  $\frac{5}{16}$  é igual a 0,3125.

### Simulado 4

- **Questão 1:** Qual é maior: 4,135 ou 4,13? A resposta correta é **a) 4,135 é maior**.
- **Questão 2:** Em ordem crescente, como ficam: 670, 76, 789? A resposta correta é **a)  $76 - 670 - 789$** .
- **Questão 3:** Entre 2,9 e 2,89, qual é o maior? A resposta correta é **a) 2,9 (que é 2,90)**.
- **Questão 4:** Qual é o menor número entre 0,125, 0,215 e 0,25? A resposta correta é **a) 0,125**.

- **Questão 5:** Qual fração é maior:  $15/100$  ou  $2/10$ ? A resposta correta é **b)  $2/10$  (0,2) é maior.**  $15/100$  é 0,15, e  $2/10$  é 0,2.
- **Questão 6:** Coloque em ordem do menor para o maior: 0,7, 0,68,  $65/100$ . A resposta correta é **b)  $65/100 - 0,68 - 0,7$ .**  $65/100$  é 0,65.
- **Questão 7:** Qual é maior: 45.078 ou 45.087? A resposta correta é **b) 45.087 é maior.**
- **Questão 8:** Dentre 1,01, 1,1 e 1,001, qual fica no meio? A resposta correta é **a) 1,01.** Em ordem crescente: 1,001 - 1,01 - 1,1.
- **Questão 9:** Qual é maior: 3,140 ou 3,14? A resposta correta é **c) São iguais.** 3,140 é igual a 3,14.
- **Questão 10:** Escreva em ordem crescente:  $9/100$ ,  $3/10$ ,  $28/100$ . A resposta correta é **b)  $9/100 - 28/100 - 3/10$ .**  $9/100 = 0,09$ ;  $3/10 = 0,3$ ;  $28/100 = 0,28$

### Simulado 5

- **Questão 1:** Qual é maior: 4,5 ou 4,49? A resposta correta é **b) 4,5 (4,50) é maior.**
- **Questão 2:** Entre 0,07 e 0,7, qual é o menor? A resposta correta é **a) 0,07.**
- **Questão 3:** Coloque em ordem crescente: 2, 34, 4, 300. A resposta correta é **a) 2 - 4 - 34 - 300.**
- **Questão 4:** Qual valor é maior:  $3/10$  ou  $35/100$ ? A resposta correta é **b)  $35/100$  (0,35) é maior.**  $3/10 = 0,3$ ;  $35/100 = 0,35$ .
- **Questão 5:** Qual é maior: 0,8 ou 0,75? A resposta correta é **a) 0,8.**
- **Questão 6:** Qual número é maior: 2,305 ou 2,035? A resposta correta é **a) 2,305.**
- **Questão 7:** Coloque em ordem do menor para o maior: 1,2; 1,202; 1,220; 1,12. A resposta correta é **b) 1,12 - 1,2 - 1,202 - 1,220.**
- **Questão 8:** Dentre 345.671, 345.761 e 345.716, qual é o maior? A resposta correta é **c) 345.761.**
- **Questão 9:** Qual é maior: 10,05 ou 10,005? A resposta correta é **a) 10,05 (10,050).**
- **Questão 10:** Escreva em ordem crescente:  $5/100$ ,  $1/10$ ,  $3/10$ . A resposta correta é **b)  $5/100 - 1/10 - 3/10$ .**  $5/100 = 0,05$ ;  $1/10 = 0,1$ ;  $3/10 = 0,3$ .

### Simulado 6

- **Questão 1:** Qual é maior: 3,04 ou 3,4? A resposta correta é **b) 3,4.** 3,4 é igual a 3,40.
- **Questão 2:** Qual é o menor número: 0,9, 0,89 ou 0,909? A resposta correta é **b) 0,89.**
- **Questão 3:** Coloque em ordem do menor para o maior: 90, 909, 99. A resposta correta é **c) 90 - 99 - 909.**
- **Questão 4:** Qual fração vale mais:  $1/10$  ou  $9/100$ ? A resposta correta é **a)  $1/10$  é maior.**  $1/10$  é igual a 0,1 e  $9/100$  é igual a 0,09.
- **Questão 5:** Qual número é maior: 2,305 ou 2,350? A resposta correta é **b) 2,350.**
- **Questão 6:** Coloque em ordem do menor para o maior: 0,07, 0,077, 0,7. A resposta correta é **a) 0,07 - 0,077 - 0,7.**

- **Questão 7:** Se um produto custa R\$ 12,40 e outro R\$ 12,399, qual é mais barato? A resposta correta é **c) O de R\$ 12,399.**
- **Questão 8:** Qual é a sequência correta do maior para o menor: 5.000, 10, 500? A resposta correta é **b) 5.000 – 500 – 10.**
- **Questão 9:** Qual é maior:  $\frac{4}{10}$  ou 0,35? A resposta correta é **a)  $\frac{4}{10}$  (0,4) é maior.**  $\frac{4}{10}$  é igual a 0,4.
- **Questão 10:** Qual é menor: 7,125 ou 7,152? A resposta correta é **a) 7,125.**

## Habilidade 5N1.4:

Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

## PLANO DE AULA

### Tema: Composição e Decomposição de Números Naturais

#### Objetivo Geral

Compreender e praticar a composição e decomposição de números naturais, explorando diferentes formas de representação por adição e multiplicação.

#### Objetivos Específicos

1. Reconhecer a estrutura numérica de números naturais e sua decomposição em ordens.
2. Representar números de até 6 ordens na forma aditiva.
3. Explorar a multiplicação como uma forma de decomposição.
4. Desenvolver o raciocínio lógico por meio de jogos e atividades práticas.

#### Estrutura da Aula

##### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - *"Vocês já viram números escritos como a soma de partes, por exemplo,  $345 = 300 + 40 + 5$ ?"*
    - *"Sabem como podemos escrever números grandes usando multiplicação, como  $5 \times 1.000$  para representar 5.000?"*
  - Explique que a aula será sobre como quebrar e montar números de diferentes formas.
- **Objetivo da aula:**

Apresentar a versatilidade da decomposição numérica e sua aplicação em diferentes contextos.

##### 2. Desenvolvimento (30 minutos)

#### Atividade 1: Decomposição na forma aditiva

1. **Exemplo no quadro:**

- Escreva no quadro o número 4.583.
- Decomponha o número com os alunos:  
 $4.583=4.000+500+80+34.583 = 4.000 + 500 + 80 + 3$ .
- Explique que cada parte corresponde a uma ordem (milhares, centenas, dezenas, unidades).

## 2. Prática guiada:

- Escreva os números 12.345 e 67.890 no quadro e peça para os alunos ajudarem a decompor.
- Use perguntas direcionadas: "Qual é o valor das dezenas de milhar? E das centenas?".

## Atividade 2: Decomposição com multiplicação

### 1. Introdução:

- Explique que a multiplicação também pode ser usada na decomposição.  
Exemplo:  $4.583=(4\times 1.000)+(5\times 100)+(8\times 10)+(3\times 1)4.583 = (4 \times 1.000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + (3 \times 1)$ .

### 2. Prática no quadro:

- Mostre como decompor números como 23.450 e 76.319 usando multiplicação.

### 3. Atividade em duplas:

- Dê a cada dupla números para decompor de forma aditiva e multiplicativa.
- Exemplo: 9.246, 50.132.

## Atividade 3: Jogo de composição e decomposição

### 1. Jogo interativo:

- Divida os alunos em grupos.
- Cada grupo recebe um número grande (ex.: 45.678).
- Eles devem criar diferentes formas de decomposição (aditiva e multiplicativa).
- Ganha o grupo que apresentar o maior número de formas corretas.

## 3. Prática (20 minutos)

### • Atividade individual:

Distribua uma folha com exercícios como:

1. Decomponha 32.74532.745 na forma aditiva e multiplicativa.
2. Componha o número a partir das partes:  $5\times 10.000, 3\times 1.000, 7\times 100, 4\times 10, 5\times 15 \times 10.000, 3 \times 1.000, 7 \times 100, 4 \times 10, 5 \times 1$ .

3. Crie uma nova forma de decompor 12.34012.340.

#### 4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**
  - Pergunte:
    - *"Por que é importante saber decompor números?"*
    - *"O que foi mais interessante ou desafiador na aula de hoje?"*
  - Reforce a aplicabilidade do conceito, como em cálculos financeiros e medições.
- **Tarefa de casa:**

Peça que os alunos escolham dois números entre 10.000 e 99.999 e escrevam a decomposição aditiva e multiplicativa de cada um.

#### Recursos

- Quadro ou projetor.
- Fichas com números para atividades práticas.
- Folhas de exercícios.

#### Avaliação

- Avaliar a participação dos alunos nas atividades práticas e no jogo.
- Verificar a compreensão por meio das respostas nos exercícios.



## SIMULADO 1

### Simulado: Composição e Decomposição de Números Naturais

**Habilidade: 5N1.4**

**Tema 3:** Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Decompondo um número em forma aditiva

O número 845 pode ser decomposto de que maneira em forma aditiva?

- a)  $800 + 45$                       b)  $800 + 40 + 5$   
c)  $8 + 45$                         d)  $80 + 400 + 5$

#### 2. Analisando a forma expandida de um número de 4 dígitos

O número 3.406 pode ser corretamente expresso como:

- a)  $3.000 + 40 + 6$                 b)  $3.000 + 400 + 6$   
c)  $3.000 + 406$                     d)  $3 + 400 + 6$

#### 3. Composição de um número

Para escrever o número 52.103 em forma expandida, qual opção está correta?

- a)  $50.000 + 2.000 + 100 + 3$   
b)  $50.000 + 2.000 + 1.000 + 3$   
c)  $50.000 + 20 + 103$   
d)  $5.000 + 21.000 + 3$

#### 4. Decompondo em adições e multiplicações

O número 740 pode ser representado como:

- a)  $7 \times 100 + 4 \times 1$                 b)  $7 \times 100 + 4 \times 10$   
c)  $70 \times 4$                               d)  $74 \times 10$

#### 5. Compondo o valor a partir das ordens

Se você tem as seguintes parcelas: 200.000,

5.000, 60 e 7, que número elas formam juntas?

- a) 205.607                              b) 250.067  
c) 200.567                              d) 205.067

#### 6. Compondo um número de 5 dígitos

Dada a decomposição:  $40.000 + 3.000 + 900 + 80 + 2$ , qual é o número formado?

- a) 43.982                                b) 43.892  
c) 40.392                                d) 4.398,2

#### 7. Escolhendo a forma correta de decomposição

O número 9.702 corresponde a:

- a)  $9.000 + 700 + 2$                       b)  $90.000 + 7.000 + 2$   
c)  $9.000 + 70 + 2$                         d)  $9 + 700 + 200$

#### 8. Decompondo um número de 6 ordens

O número 306.405 pode ser corretamente escrito como:

- a)  $300.000 + 6.000 + 400 + 5$   
b)  $30.000 + 600 + 4 + 5$   
c)  $300.000 + 6.000 + 40 + 5$   
d)  $3.000 + 64.000 + 5$

#### 9. Decompondo em adição e multiplicação

O número 528 pode ser escrito como  $5 \times 100 + 2 \times 10 + 8 \times 1$ . Qual outra forma equivalente podemos usar?

- a)  $5 \times 10 + 2 \times 100 + 8$   
b)  $5 \times 100 + 2 \times 10 + 8 \times 1$

c)  $528 \times 1$  (somente)

d) Não há outra forma de decomposição

**10. Analisando composição e valor posicional**

O número 94.051 está decomposto como:

- 9 na casa das dezenas de mil
- 4 na casa dos milhares
- 0 na casa das centenas

- 5 na casa das dezenas

- 1 na casa das unidades

Em forma aditiva, qual expressão melhor representa esse número?

a)  $90.000 + 4.000 + 5 + 1$

b)  $9.000 + 40.000 + 51$

c)  $94.000 + 51$

d)  $9.000 + 40 + 5 + 1$

## SIMULADO 2

### Simulado: Composição e Decomposição de Números Naturais

**Habilidade: 5N1.4**

**Tema 3:** Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Decompondo um número de 3 dígitos

O número 506 pode ser corretamente decomposto em:

- a)  $5 \times 100 + 0 \times 10 + 6 \times 1$
- b)  $5 \times 10 + 6 \times 1$
- c)  $50 \times 6$
- d)  $5 + 0 + 6$

#### 2. Forma aditiva de 4 ordens

O número 2.310 pode ser escrito como:

- a)  $2.000 + 310$
- b)  $2.000 + 300 + 10$
- c)  $2.000 + 3.000 + 10$
- d)  $2.300 + 1$

#### 3. Composição a partir das ordens

Dados 70.000, 2.000, 90 e 8, qual é o número formado pela soma dessas parcelas?

- a) 7.298
- b) 72.908
- c) 70.298
- d) 72.098

#### 4. Análise de valor posicional

O número 41.602 se decompõe em:

- a)  $4 \times 10.000 + 1 \times 1.000 + 6 \times 100 + 0 \times 10 + 2 \times 1$
- b)  $4 \times 1.000 + 1 \times 100 + 6 \times 10 + 0 \times 1 + 2 \times 1$
- c)  $4 \times 10.000 + 16 \times 100 + 2 \times 1$
- d)  $416 \times 100 + 2 \times 1$

#### 5. Escolhendo a forma correta

O número 8.704 pode ser escrito como:

- a)  $8.000 + 704$
- b)  $8.000 + 700 + 4$
- c)  $800 + 7 + 4$
- d)  $80.000 + 7.000 + 4$

#### 6. Decompondo em adições e multiplicações

O número 920 pode ser corretamente expresso como:

- a)  $9 \times 10 + 2 \times 1$
- b)  $9 \times 100 + 20 \times 1$
- c)  $9 \times 100 + 2 \times 10$
- d)  $92 \times 10 + 0 \times 1$

#### 7. Verificando a soma correta

Se o número 204.035 é decomposto em  $200.000 + 4.000 + 30 + 5$ , qual representação corresponde?

- a)  $2 \times 100.000 + 4 \times 1.000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$
- b)  $20 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$
- c)  $200 \times 1.000 + 4 \times 10 + 35 \times 1$
- d)  $2 \times 1.000 + 40 \times 1.000 + 35 \times 1$

#### 8. Composição de um número de 6 ordens

O número 506.710 pode ser decomposto como:

- a)  $50.000 + 6.000 + 700 + 10$
- b)  $500.000 + 6.000 + 700 + 10$

c)  $500.000 + 600 + 710$

d)  $506.000 + 700 + 10$

**9. Agrupando parcelas**

O número 35.408 está formado por:

a)  $3 \times 1.000 + 5 \times 100 + 4 \times 10 + 8 \times 1$

b)  $30.000 + 5.000 + 400 + 8$

c)  $3 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 408 \times 1$

d)  $3.000 + 5.000 + 408$

**10. Decompondo de maneira aditiva**

O valor 407 pode ser escrito em forma aditiva como:

a)  $4 \times 10 + 7 \times 1$

b)  $400 + 0 + 7$

c)  $40 + 7$

d)  $4 + 0 + 7$

## SIMULADO 3

### Simulado: Composição e Decomposição de Números Naturais

**Habilidade: 5N1.4**

**Tema 3:** Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Qual a decomposição aditiva correta do número 234?**

- a)  $200 + 34$
- b)  $2 + 3 + 4$
- c)  $200 + 30 + 4$
- d)  $23 + 4$

**2. Como podemos escrever o número 405 na forma de multiplicações?**

- a)  $4 \times 100 + 0 \times 10 + 5 \times 1$
- b)  $40 \times 10 + 5$
- c)  $4 \times 10 + 0 + 5$
- d)  $4 \times 10 \times 5$

**3. O número 7.012 é composto por:**

- a)  $7.000 + 12$
- b)  $7.000 + 10 + 2$
- c)  $70 + 12$
- d)  $7 + 12$

**4. Dada a soma  $900 + 50 + 2$ , que número ela forma?**

- a) 952
- b) 9052
- c) 9520
- d) 9002

**5. O número 108 pode ser decomposto em:**

- a)  $1 \times 100 + 8 \times 1$
- b)  $10 + 8$
- c)  $100 + 80$
- d)  $1 \times 10 + 0 \times 1 + 8 \times 1$

**6. Qual a forma aditiva do número 2.130?**

- a)  $2.000 + 130$
- b)  $2.000 + 100 + 30$
- c)  $2.000 + 13 + 0$
- d)  $2 + 130$

**7. O número 50.004 está decomposto corretamente em:**

- a)  $50.000 + 4$
- b)  $5.000 + 4$
- c)  $50 + 4$
- d)  $5 + 0 + 4$

**8. Qual opção expressa o número 306 de forma aditiva?**

- a)  $3 \times 10 + 6$
- b)  $30 + 6$
- c)  $300 + 0 + 6$
- d)  $300 \times 6$

**9. Complete a decomposição do número 8.500:**

$8.500 = 8.000 + \underline{\hspace{2cm}}$

- a) 0
- b) 800
- c) 500
- d) 50

**10. O número 4.509 pode ser escrito como:**

- a)  $4.000 + 500 + 9$
- b)  $4 + 509$
- c)  $45 + 9$
- d)  $450 + 9$

## SIMULADO 4

### Simulado: Composição e Decomposição de Números Naturais

**Habilidade: 5N1.4**

**Tema 3:** Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. O número 620 pode ser decomposto corretamente em forma aditiva como:**

- a)  $6 \times 2 \times 0$
- b)  $600 + 20$
- c)  $6 + 20$
- d)  $62 \times 0$

**2. Analisando o valor 1.405, qual é a forma expandida correta?**

- a)  $1.000 + 400 + 5$
- b)  $1.000 + 40 + 5$
- c)  $1.000 + 4 + 5$
- d) 1.405 (não se decompõe)

**3. Em multiplicações e somas, o número 480 pode ser escrito como:**

- a)  $(4 \times 10) + (8 \times 1)$
- b)  $(4 \times 100) + (8 \times 10)$
- c)  $(48 \times 10)$
- d)  $(4 \times 100) + (80 \times 1)$

**4. Qual das opções abaixo corresponde ao número 70.005?**

- a)  $7.000 + 5$
- b)  $70.000 + 5$
- c)  $70 + 5$
- d)  $7.000 + 50$

**5. Dada a soma  $400 + 3.000 + 2$ , que número ela forma?**

- a) 432
- b) 3.402
- c) 3.4002
- d) 3.4020

**6. O número 3.250 pode ser decomposto em:**

- a)  $3.000 + 250$
- b)  $3.000 + 2.500$
- c)  $300 + 2.50$
- d)  $3.025 + 0$

**7. Escolha a forma correta de escrever 5.604 em parcelas:**

- a)  $5.000 + 60 + 4$
- b)  $5.000 + 600 + 4$
- c)  $5.000 + 6.000 + 4$
- d)  $560 + 4$

**8. O número 106 pode ser representado em forma aditiva por:**

- a)  $100 + 6$
- b)  $1 \times 10 + 6$
- c)  $10 + 60 + 36$
- d)  $1 \times 100 \times 6$

**9. Se escrevemos 420 em forma de multiplicações e somas, é correto dizer:**

- a)  $4 \times 100 + 2 \times 10$
- b)  $42 \times 0$
- c)  $4 \times 100 + 2 \times 10 + 0 \times 1$
- d)  $400 \times 20$

**10. O número 2.308 pode ser decomposto como:**

- a)  $2.000 + 308$
- b)  $2.000 + 30 + 8$
- c)  $23 + 8$
- d)  $200 + 3 + 8$

## SIMULADO 5

### Simulado: Composição e Decomposição de Números Naturais

**Habilidade: 5N1.4**

**Tema 3:** Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Empacotando livros

Joana quer empacotar exatamente **420** livros em caixas. Como escrever esse valor de forma multiplicativa e aditiva?

- a)  $4 \times 100 + 2 \times 10$
- b)  $420 \times 1$
- c)  $40 + 20 + 0$
- d)  $4 \times 10 + 20$

#### 2. Contando moedas

Um cofrinho tem **2.130** moedas. Como podemos decompor esse número na forma aditiva?

- a)  $2.000 + 130$
- b)  $2.000 + 13 + 0$
- c)  $213 \times 10$
- d)  $2.000 + 100 + 30$

#### 3. Distribuindo convites

Foram distribuídos **3.507** convites para um evento. Qual a forma expandida correta?

- a)  $3.000 + 5 + 0 + 7$
- b)  $3.000 + 50 + 7$
- c)  $30 + 507$
- d)  $3.000 + 500 + 7$

#### 4. Registrando gols de um campeonato

Em um campeonato, aconteceram **830** gols. Como podemos representar **830** com multiplicações?

- a)  $(8 \times 10) + (3 \times 10)$
- b)  $(8 \times 100) + (3 \times 10)$
- c)  $(83 \times 10)$
- d)  $(8 \times 1) + (3 \times 10) + (0 \times 100)$

#### 5. Ajudando a merendeira

Na cantina, há **54** pratos limpos. Qual a forma multiplicativa correta para **54**?

- a)  $5 \times 10 + 4 \times 1$
- b)  $5 \times 1 + 4 \times 10$
- c)  $54 = 5 + 4$
- d)  $5 \times 10 \times 4$

#### 6. Cortando tecidos

Uma costureira precisa de **9.045** centímetros de tecido. Como escrever esse valor na forma de soma de ordens?

- a)  $9.000 + 45$
- b)  $9 + 45$
- c)  $900 + 4 + 5$
- d)  $9.000 + 40 + 5$

#### 7. Somando caixas na dispensa

Na dispensa, há **207** caixas de macarrão. Qual opção mostra a decomposição aditiva de **207**?

- a)  $200 + 7$
- b)  $2 + 0 + 7$
- c)  $20 + 70 + 117$
- d)  $2 \times 100 + 0 \times 10 + 7 \times 1$

### 8. Registrando visitantes

Um parque ecológico recebeu **10.501** visitantes durante um feriado. Qual a melhor forma de decompor esse número?

- a)  $10.000 + 501$
- b)  $10 + 501$
- c)  $1.000 + 5.000 + 1$
- d)  $1 \times 10 + 5 \times 1 + 1$

### 9. Fazendo o inventário de uma loja

Uma loja possui **1.035** itens em estoque. Escolha a forma expandida correta:

- a)  $1.000 + 30 + 5$
- b)  $100 + 35$
- c)  $10 + 35$
- d)  $1 + 3 + 5$

### 10. Vendendo frutas

Um supermercado vendeu **440** abacaxis. Qual alternativa indica uma forma de multiplicações e somas para **440**?

- a)  $(4 \times 10) + 4 \times 0$
- b)  $(4 \times 100) + (4 \times 10)$
- c)  $(44 \times 1)$
- d)  $4 + 40$



## SIMULADO 6

### Simulado: Composição e Decomposição de Números Naturais

**Habilidade: 5N1.4**

**Tema 3:** Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Colecionando figurinhas

Paulo tem **360** figurinhas em seu álbum. Qual alternativa mostra a decomposição em multiplicações e somas para **360**?

- a)  $(3 \times 100) + (6 \times 10)$
- b)  $(36 \times 10)$
- c)  $3 + 60$
- d)  $360 \times 1$

#### 2. Organizando pastas

A professora separou **2.508** pastas de atividades para a turma. Como escrever esse número em forma aditiva?

- a)  $2.000 + 500 + 8$
- b)  $2.000 + 50 + 8$
- c)  $20 + 508$
- d)  $2.000 + 500 + 0 + 8$

#### 3. Contando bicicletas em uma garagem

Na garagem da escola, há **1.240** bicicletas. Qual a forma expandida correta?

- a)  $1.000 + 240$
- b)  $1.000 + 200 + 40$
- c)  $12 + 40$
- d)  $1 + 240$

#### 4. Somando rótulos de embalagens

Em uma fábrica, foram produzidas **705** embalagens de um novo produto. Qual alternativa representa **705** em adição e multiplicação?

- a)  $(70 \times 5)$
- b)  $(7 \times 100) + (0 \times 10) + (5 \times 1)$
- c) 705 não pode ser decomposto
- d)  $(7 \times 10) + (5 \times 1)$

#### 5. Registro de livros em biblioteca

Foram catalogados **8.013** livros na biblioteca. Como podemos decompor **8.013** em forma aditiva?

- a)  $8.000 + 13$
- b)  $80 + 13$
- c)  $8 + 13$
- d)  $8.000 + 1 + 3$

#### 6. Guardando bolinhas de gude

Lucas tem **57** bolinhas de gude. Qual a maneira correta de escrever **57** como produto e soma?

- a)  $5 \times 10 + 7 \times 1$
- b)  $50 + 7$
- c)  $5 + 7$
- d)  $5 \times 7$

#### 7. Embalando caixas no depósito

Há **70.406** caixas em um grande depósito. Qual é a forma expandida correta?

- a)  $70.000 + 400 + 6$
- b)  $7.000 + 40 + 6$
- c)  $70.000 + 406$
- d)  $70.000 + 40 + 6$

### 8. Entregando jornais

Em um dia, foram entregues **404** jornais.

Como podemos decompor esse número em multiplicações e somas?

- a)  $(4 \times 10) + (0 \times 10) + (4 \times 1)$
- b)  $(4 \times 100) + (0 \times 10) + (4 \times 1)$
- c)  $400 + 4$
- d)  $40 \times 4$

### 9. Somando quilometragens de uma viagem

Um ônibus percorreu **15.620** km durante uma excursão. Qual opção mostra a soma de cada ordem?

- a)  $10.000 + 5.000 + 600 + 20$
- b)  $15.000 + 620$
- c)  $1.562 + 0$
- d)  $1.000 + 5.600 + 20$

### 10. Gerando códigos sequenciais

Um sistema criou **2.045** senhas. Em forma aditiva, como fica esse número?

- a)  $2.000 + 4 + 5$
- b)  $2.000 + 45$
- c)  $2 + 45$
- d)  $20 + 45$

## GABARITO COMENTADO

### Simulado 1

- **Questão 1:** Decomposição aditiva do número 845. A resposta correta é **b)  $800 + 40 + 5$** . O número 845 é decomposto em 8 centenas, 4 dezenas e 5 unidades.
- **Questão 2:** Expressão expandida do número 3.406. A resposta correta é **b)  $3.000 + 400 + 6$** . O número 3.406 é decomposto em 3 milhares, 4 centenas e 6 unidades.
- **Questão 3:** Composição do número 52.103. A resposta correta é **a)  $50.000 + 2.000 + 100 + 3$** . O número 52.103 é composto por 5 dezenas de milhar, 2 milhares, 1 centena e 3 unidades.
- **Questão 4:** Representação de 740 em adições e multiplicações. A resposta correta é **b)  $7 \times 100 + 4 \times 10$** . O número 740 pode ser decomposto em 7 centenas e 4 dezenas, o que é expresso por  $7 \times 100 + 4 \times 10$ .
- **Questão 5:** Composição a partir de parcelas: 200.000, 5.000, 60 e 7. A resposta correta é **a) 205.607**. A soma destas parcelas resulta no número 205.607.
- **Questão 6:** Composição do número a partir de  $40.000 + 3.000 + 900 + 80 + 2$ . A resposta correta é **a) 43.982**. A soma das parcelas forma o número 43.982.
- **Questão 7:** Decomposição do número 9.702. A resposta correta é **a)  $9.000 + 700 + 2$** . O número 9.702 é decomposto em 9 milhares, 7 centenas e 2 unidades.
- **Questão 8:** Decomposição do número 306.405. A resposta correta é **a)  $300.000 + 6.000 + 400 + 5$** . O número 306.405 é decomposto em 3 centenas de milhar, 6 milhares, 4 centenas e 5 unidades.
- **Questão 9:** Decomposição de 528. A resposta correta é **b)  $5 \times 100 + 2 \times 10 + 8 \times 1$** . A decomposição do número 528 usando multiplicações e somas é 5 centenas, 2 dezenas e 8 unidades.
- **Questão 10:** Decomposição aditiva de 94.051. A resposta correta é **a)  $90.000 + 4.000 + 50 + 1$** . O número 94.051 é composto por 9 dezenas de milhar, 4 milhares, 5 dezenas e 1 unidade.

### Simulado 2

- **Questão 1:** Decomposição de 506. A resposta correta é **a)  $5 \times 100 + 0 \times 10 + 6 \times 1$** . O número 506 é decomposto em 5 centenas, 0 dezenas e 6 unidades.
- **Questão 2:** Forma aditiva de 2.310. A resposta correta é **b)  $2.000 + 300 + 10$** . O número 2.310 é decomposto em 2 milhares, 3 centenas e 1 dezena.
- **Questão 3:** Composição a partir de 70.000, 2.000, 90 e 8. A resposta correta é **b) 72.098**. A soma das parcelas forma o número 72.098.
- **Questão 4:** Decomposição de 41.602. A resposta correta é **a)  $4 \times 10.000 + 1 \times 1.000 + 6 \times 100 + 0 \times 10 + 2 \times 1$** . O número 41.602 é decomposto por 4 dezenas de milhar, 1 milhar, 6 centenas, 0 dezenas e 2 unidades.
- **Questão 5:** Decomposição de 8.704. A resposta correta é **b)  $8.000 + 700 + 4$** . O número 8.704 é decomposto em 8 milhares, 7 centenas e 4 unidades.

- **Questão 6:** Decomposição de 920 em adições e multiplicações. A resposta correta é **c)  $9 \times 100 + 2 \times 10$** . O número 920 é decomposto em 9 centenas e 2 dezenas, o que é expresso por  $9 \times 100 + 2 \times 10$ .
- **Questão 7:** Verificação da soma de 204.035. A resposta correta é **a)  $2 \times 100.000 + 4 \times 1.000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$** . O número 204.035 é decomposto por 2 centenas de milhar, 4 milhares, 3 dezenas e 5 unidades.
- **Questão 8:** Decomposição de 506.710. A resposta correta é **b)  $500.000 + 6.000 + 700 + 10$** . O número 506.710 é decomposto por 5 centenas de milhar, 6 milhares, 7 centenas e 1 dezena.
- **Questão 9:** Agrupamento de parcelas em 35.408. A resposta correta é **b)  $30.000 + 5.000 + 400 + 8$** . O número 35.408 é decomposto por 3 dezenas de milhar, 5 milhares, 4 centenas e 8 unidades.
- **Questão 10:** Decomposição aditiva de 407. A resposta correta é **b)  $400 + 0 + 7$** . O número 407 é decomposto em 4 centenas, 0 dezenas e 7 unidades.

### Simulado 3

- **Questão 1:** Decomposição aditiva de 234. A resposta correta é **c)  $200 + 30 + 4$** . O número 234 é decomposto em 2 centenas, 3 dezenas e 4 unidades.
- **Questão 2:** Decomposição multiplicativa de 405. A resposta correta é **a)  $4 \times 100 + 0 \times 10 + 5 \times 1$** . O número 405 é decomposto em 4 centenas, 0 dezenas e 5 unidades.
- **Questão 3:** Composição de 7.012. A resposta correta é **b)  $7.000 + 10 + 2$** . O número 7.012 é composto por 7 milhares, 1 dezena e 2 unidades.
- **Questão 4:** Soma de  $900 + 50 + 2$ . A resposta correta é **a) 952**. A soma das parcelas resulta no número 952.
- **Questão 5:** Decomposição de 108. A resposta correta é **a)  $1 \times 100 + 8 \times 1$** . O número 108 é decomposto em 1 centena e 8 unidades.
- **Questão 6:** Forma aditiva de 2.130. A resposta correta é **b)  $2.000 + 100 + 30$** . O número 2.130 é decomposto em 2 milhares, 1 centena e 3 dezenas.
- **Questão 7:** Decomposição de 50.004. A resposta correta é **a)  $50.000 + 4$** . O número 50.004 é decomposto em 5 dezenas de milhar e 4 unidades.
- **Questão 8:** Forma aditiva de 306. A resposta correta é **c)  $300 + 0 + 6$** . O número 306 é decomposto em 3 centenas, 0 dezenas e 6 unidades.
- **Questão 9:** Completar a decomposição de 8.500. A resposta correta é **c) 500**. A decomposição de 8.500 é  $8.000 + 500$ .
- **Questão 10:** Decomposição de 4.509. A resposta correta é **a)  $4.000 + 500 + 9$** . O número 4.509 é decomposto em 4 milhares, 5 centenas e 9 unidades.

### Simulado 4

- **Questão 1:** Decomposição aditiva de 620. A resposta correta é **b)  $600 + 20$** . O número 620 é decomposto em 6 centenas e 2 dezenas.
- **Questão 2:** Forma expandida de 1.405. A resposta correta é **a)  $1.000 + 400 + 5$** . O número 1.405 é decomposto em 1 milhar, 4 centenas e 5 unidades.

- **Questão 3:** Decomposição de 480 em multiplicações e somas. A resposta correta é **b)  $(4 \times 100) + (8 \times 10)$** . O número 480 é decomposto em 4 centenas e 8 dezenas, representado por  $4 \times 100 + 8 \times 10$ .
- **Questão 4:** Representação de 70.005. A resposta correta é **b)  $70.000 + 5$** . O número 70.005 é composto por 7 dezenas de milhar e 5 unidades.
- **Questão 5:** Soma de  $400 + 3.000 + 2$ . A resposta correta é **b)  $3.402$** . A soma dessas parcelas resulta em 3.402.
- **Questão 6:** Decomposição de 3.250. A resposta correta é **a)  $3.000 + 250$** . O número 3.250 é decomposto em 3 milhares e 250 unidades.
- **Questão 7:** Decomposição de 5.604 em parcelas. A resposta correta é **b)  $5.000 + 600 + 4$** . O número 5.604 é decomposto em 5 milhares, 6 centenas e 4 unidades.
- **Questão 8:** Representação aditiva de 106. A resposta correta é **a)  $100 + 6$** . O número 106 é decomposto em 1 centena e 6 unidades.
- **Questão 9:** Decomposição de 420 em multiplicações e somas. A resposta correta é **a)  $4 \times 100 + 2 \times 10$** . O número 420 é decomposto em 4 centenas e 2 dezenas, representado por  $4 \times 100 + 2 \times 10$ .
- **Questão 10:** Decomposição de 2.308. A resposta correta é **a)  $2.000 + 308$** . O número 2.308 é decomposto em 2 milhares e 308 unidades.

#### Simulado 5

- **Questão 1:** Representação de 420 em forma multiplicativa e aditiva. A resposta correta é **a)  $4 \times 100 + 2 \times 10$** . O número 420 é decomposto em 4 centenas e 2 dezenas.
- **Questão 2:** Decomposição aditiva de 2.130. A resposta correta é **d)  $2.000 + 100 + 30$** . O número 2.130 é decomposto em 2 milhares, 1 centena e 3 dezenas.
- **Questão 3:** Forma expandida de 3.507. A resposta correta é **d)  $3.000 + 500 + 7$** . O número 3.507 é decomposto em 3 milhares, 5 centenas e 7 unidades.
- **Questão 4:** Representação multiplicativa de 830. A resposta correta é **b)  $(8 \times 100) + (3 \times 10)$** . O número 830 é decomposto em 8 centenas e 3 dezenas, o que é expresso por  $8 \times 100 + 3 \times 10$ .
- **Questão 5:** Forma multiplicativa de 54. A resposta correta é **a)  $5 \times 10 + 4 \times 1$** . O número 54 é decomposto em 5 dezenas e 4 unidades, o que é expresso por  $5 \times 10 + 4 \times 1$ .
- **Questão 6:** Soma de ordens de 9.045. A resposta correta é **a)  $9.000 + 45$** . O número 9.045 é decomposto em 9 milhares e 45 unidades.
- **Questão 7:** Decomposição aditiva de 207. A resposta correta é **a)  $200 + 7$** . O número 207 é decomposto em 2 centenas e 7 unidades.
- **Questão 8:** Decomposição de 10.501. A resposta correta é **a)  $10.000 + 501$** . O número 10.501 é decomposto em 1 dezena de milhar e 501 unidades.
- **Questão 9:** Forma expandida de 1.035. A resposta correta é **a)  $1.000 + 30 + 5$** . O número 1.035 é decomposto em 1 milhar, 3 dezenas e 5 unidades.
- **Questão 10:** Representação de 440 em multiplicações e somas. A resposta correta é **b)  $(4 \times 100) + (4 \times 10)$** . O número 440 é decomposto em 4 centenas e 4 dezenas, o que é expresso por  $4 \times 100 + 4 \times 10$ .

## Simulado 6

- **Questão 1:** Decomposição de 360 em multiplicações e somas. A resposta correta é **a)  $(3 \times 100) + (6 \times 10)$** . O número 360 é decomposto em 3 centenas e 6 dezenas, representado por  $3 \times 100 + 6 \times 10$ .
- **Questão 2:** Forma aditiva de 2.508. A resposta correta é **a)  $2.000 + 500 + 8$** . O número 2.508 é decomposto em 2 milhares, 5 centenas e 8 unidades.
- **Questão 3:** Forma expandida de 1.240. A resposta correta é **b)  $1.000 + 200 + 40$** . O número 1.240 é decomposto em 1 milhar, 2 centenas e 4 dezenas.
- **Questão 4:** Representação de 705 em adição e multiplicação. A resposta correta é **b)  $(7 \times 100) + (0 \times 10) + (5 \times 1)$** . O número 705 é decomposto em 7 centenas, 0 dezenas e 5 unidades, representado por  $7 \times 100 + 0 \times 10 + 5 \times 1$ .
- **Questão 5:** Decomposição aditiva de 8.013. A resposta correta é **a)  $8.000 + 13$** . O número 8.013 é decomposto em 8 milhares e 13 unidades.
- **Questão 6:** Representação de 57 como produto e soma. A resposta correta é **a)  $5 \times 10 + 7 \times 1$** . O número 57 é decomposto em 5 dezenas e 7 unidades, o que é expresso por  $5 \times 10 + 7 \times 1$ .
- **Questão 7:** Forma expandida de 70.406. A resposta correta é **a)  $70.000 + 400 + 6$** . O número 70.406 é decomposto em 7 dezenas de milhar, 4 centenas e 6 unidades.
- **Questão 8:** Decomposição de 404 em multiplicações e somas. A resposta correta é **b)  $(4 \times 100) + (0 \times 10) + (4 \times 1)$** . O número 404 é decomposto em 4 centenas, 0 dezenas e 4 unidades, representado por  $4 \times 100 + 0 \times 10 + 4 \times 1$ .
- **Questão 9:** Soma de cada ordem de 15.620. A resposta correta é **a)  $10.000 + 5.000 + 600 + 20$** . O número 15.620 é decomposto em 1 dezena de milhar, 5 milhares, 6 centenas e 2 dezenas.
- **Questão 10:** Forma aditiva de 2.045. A resposta correta é **b)  $2.000 + 45$** . O número 2.045 é decomposto em 2 milhares e 45 unidades.

## Habilidade 5N1.5:

Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

## PLANO DE AULA

### Tema: Operações com Números Naturais

#### Objetivo Geral

Desenvolver a habilidade de calcular corretamente adições e subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens, utilizando diferentes estratégias.

#### Objetivos Específicos

1. Realizar adições e subtrações de números naturais com até 6 ordens.
2. Identificar erros comuns em cálculos e aprender a corrigi-los.
3. Aplicar diferentes métodos para resolver operações, como decomposição e uso de estimativas.

#### Estrutura da Aula

##### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - *"Vocês já precisaram somar grandes números, como gastos em uma lista de compras?"*
    - *"E subtrair para saber o quanto ainda falta para juntar uma quantia?"*
  - Mostre exemplos simples de adições e subtrações (ex.:  $3.456 + 2.789$ ,  $12.345 - 7.890$ ).
- **Objetivo da aula:**

Explicar que a aula será focada em praticar cálculos com números grandes de forma clara e eficaz.

##### 2. Desenvolvimento (30 minutos)

#### Atividade 1: Revisão guiada de adição e subtração

1. **No quadro ou projetor:**
  - Apresente um exemplo de adição:  
 $34.567 + 12.345$

- Explique passo a passo, destacando o transporte entre as ordens.
- Repita o processo com uma subtração:  
45.678–23.456  
45.678 - 23.456.

## 2. Erros comuns:

- Mostre erros frequentes, como esquecer de "carregar" ou "emprestar", e como corrigi-los.

## Atividade 2: Estratégias de cálculo

### 1. Decomposição:

- Ensine a decompor os números para facilitar o cálculo:  
 $34.567 + 12.345 = (30.000 + 10.000) + (4.000 + 2.000) + (500 + 300) + (60 + 40) + (7 + 5)$   
 $34.567 + 12.345 = (30.000 + 10.000) + (4.000 + 2.000) + (500 + 300) + (60 + 40) + (7 + 5)$ .
- Aplique o mesmo método para a subtração.

### 2. Estimativa:

- Demonstre como arredondar os números para estimar resultados antes de calcular com precisão.
- Exemplo:  $34.567 + 12.345 \approx 35.000 + 12.000 = 47.000$   
 $34.567 + 12.345 \approx 35.000 + 12.000 = 47.000$ .

## Atividade 3: Prática em grupo

### 1. Divisão da turma:

- Forme grupos de 3 a 4 alunos.
- Cada grupo recebe uma lista de operações para resolver em conjunto, como:
  - $123.456 + 78.543$
  - $123.456 + 78.543$
  - $200.000 - 123.456$
  - $200.000 - 123.456$
- Após o cálculo, os grupos verificam as respostas uns dos outros.

### 2. Desafio de raciocínio rápido:

- Crie uma competição amigável em que os grupos resolvam operações no menor tempo possível.

## 3. Prática Individual (20 minutos)

### • Folha de exercícios:

- Resolva operações básicas e mais complexas, como:
  1.  $45.678 + 34.567$
  2.  $45.678 + 34.567$
  1.  $45.678 + 34.567$
  2.  $500.000 - 123.456$
  1.  $45.678 + 34.567$
  2.  $500.000 - 123.456$



3.  $345.678+456.789-123.456$  $345.678 + 456.789 - 123.456$ .

#### 4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**
  - Pergunte:
    - *"O que vocês acharam mais fácil ou mais difícil nos cálculos de hoje?"*
    - *"Como podemos usar essas operações no nosso dia a dia?"*
  - Reforce a importância de dominar as operações para situações práticas, como controle financeiro.
- **Tarefa de casa:**

Peça que os alunos criem dois problemas de adição e dois de subtração, envolvendo números de até 6 ordens, para serem resolvidos pelos colegas na próxima aula.

#### Recursos

- Quadro branco ou projetor.
- Fichas com números para atividades em grupo.
- Folhas de exercícios.

#### Avaliação

- Avaliar a precisão e clareza dos cálculos durante as atividades práticas.
- Observar a participação nos trabalhos em grupo e na revisão de erros.
- Verificar as respostas na prática individual para identificar progresso.

## SIMULADO 1

### Simulado: Operações com Números Naturais

**Habilidade: 5N1.5**

**Tema 3:** Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Somando livros em duas estantes

Na biblioteca, uma estante tem 12.345 livros e outra tem 23.567 livros. Quantos livros há ao todo nas duas estantes?

- a) 24.912
- b) 35.912
- c) 36.000
- d) 35.912

#### 2. Subtraindo valores em um cofre

Um cofre guardava 54.000 reais, mas foram retirados 9.562 reais. Quanto resta no cofre?

- a) 44.438
- b) 45.562
- c) 63.562
- d) 44.438

#### 3. Somando pontos de dois jogadores

No final de um jogo, João marcou 7.620 pontos e Maria, 8.450 pontos. Qual o total de pontos dos dois?

- a) 1.830
- b) 16.070
- c) 15.720
- d) 16.070

#### 4. Subtraindo quilometragem percorrida

Um carro já rodou 120.453 km. Se parte dessa quilometragem era de outra viagem, totalizando 50.000 km, quantos quilômetros

foram rodados apenas nas viagens atuais?

- a) 70.453
- b) 170.453
- c) 120.503
- d) 70.500

#### 5. Somando habitantes de duas cidades

A cidade A tem 234.567 habitantes e a cidade B tem 102.300 habitantes. Quantos habitantes existem ao todo nas duas cidades?

- a) 132.267
- b) 336.867
- c) 336.867
- d) 336.000

#### 6. Subtraindo quantidade de caixas em um depósito

Havia 56.000 caixas em um depósito. Se foram retiradas 34.250 caixas, quantas caixas restam?

- a) 21.750
- b) 90.250
- c) 22.250
- d) 21.750

#### 7. Somando números grandes

Calcule a soma de 405.123 e 56.789. Qual o resultado?

- a) 461.912

- b) 451.912
- c) 462.912
- d) 461.912

**8. Subtraindo para descobrir gastos**

Um empresário tinha 280.000 reais para investimentos. Gastou 128.450 reais em equipamentos. Quanto ainda lhe resta?

- a) 151.550
- b) 148.450
- c) 151.550
- d) 158.450

**9. Somando dois valores**

Se precisamos adicionar 89.000 e 9.999,

quanto obtemos?

- a) 98.999
- b) 98.099
- c) 88.999
- d) 98.999

**10. Subtraindo para encontrar a diferença**

Um caminhão já rodou 999.999 km. Outro caminhão rodou 789.654 km. Qual a diferença entre eles?

- a) 210.345
- b) 210.345
- c) 210.345
- d) 220.345

## SIMULADO 2

### Simulado: Operações com Números Naturais

#### Habilidade: 5N1.5

**Tema 3:** Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Soma de valores arrecadados

Uma ação beneficente arrecadou 45.230 reais em alimentos e 14.770 reais em produtos de higiene.

Qual o total arrecadado?

- a) 59.000
- b) 60.000
- c) 59.990
- d) 60.000

c) 3.550

d) 3.500

#### 2. Subtraindo vendas do estoque

Em uma livraria, havia 83.400 livros. Foram vendidos 27.950 livros. Quantos livros restam?

- a) 55.450
- b) 60.450
- c) 55.400
- d) 56.450

#### 5. Somando dois grandes números

Calcule  $405.000 + 57.230$ . Qual o resultado?

- a) 462.230
- b) 452.230
- c) 462.230
- d) 462.000

#### 3. Somando a produção de dois setores

O Setor A produziu 31.205 peças e o Setor B produziu 9.810 peças. Quantas peças foram produzidas no total?

- a) 40.995
- b) 41.015
- c) 41.005
- d) 40.985

#### 6. Subtraindo para encontrar o restante

No caixa, havia 99.999 reais. Se foram gastos 9.999 reais para compras, quanto ainda sobra?

- a) 90.900
- b) 90.000
- c) 90.999
- d) 100.000

#### 4. Diminuindo o consumo de água

A conta de água do mês passado foi de 72.000 litros. Neste mês, a família usou 68.450 litros.

Qual a diferença de consumo entre os dois meses?

- a) 3.550
- b) 4.450

#### 7. Somando distâncias percorridas

Um carro percorreu 145.678 km e outro percorreu 34.322 km. Qual a soma das duas distâncias?

- a) 179.900
- b) 178.000
- c) 180.000
- d) 180.000

#### 8. Subtraindo valores de caixas em um armazém

Havia 650.000 caixas em um armazém. Foram retiradas 150.001. Quantas caixas sobraram?

- a) 500.001
- b) 499.999
- c) 600.001
- d) 499.999

**9. Somando números de habitantes**

Uma cidade tem 329.500 habitantes e outra tem 70.500 habitantes. Quantos habitantes há ao todo?

- a) 400.000
- b) 399.900
- c) 400.000
- d) 329.570

**10. Subtraindo para achar a diferença**

O maior faturamento de uma loja foi 765.432 reais. Em outro mês, o faturamento foi 254.321 reais. Qual a diferença entre eles?

- a) 511.112
- b) 521.111
- c) 510.111
- d) 511.111

## SIMULADO 3

### Simulado: Operações com Números Naturais

**Habilidade: 5N1.5**

**Tema 3:** Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Somando visitantes de dois eventos

Em um sábado, o zoológico recebeu 63.450 visitantes, e no domingo, 18.550 visitantes. Qual o total de visitantes no final de semana?

- a) 81.900
- b) 82.000
- c) 81.950
- d) 82.000

#### 2. Subtraindo exemplares vendidos

Uma editora tinha 50.000 exemplares de um livro. Foram vendidos 17.230. Quantos exemplares restam?

- a) 33.770
- b) 37.770
- c) 32.770
- d) 33.770

#### 3. Somando a quilometragem de duas viagens

Um ônibus percorreu 124.320 km em um trajeto e mais 75.680 km em outro. Qual é a soma dessas distâncias?

- a) 200.000
- b) 199.900
- c) 124.995
- d) 200.000

#### 4. Diminuindo a quantidade de caixas

Em um depósito havia 10.000 caixas de alimentos. Saíram 4.699 caixas. Quantas caixas sobraram?

- a) 5.301
- b) 5.300

c) 4.301

d) 5.301

#### 5. Somando valores recebidos

Um vendedor recebeu 82.135 reais em um mês e 17.865 reais em outro. Qual o total que ele recebeu nos dois meses?

- a) 100.000
- b) 89.000
- c) 99.000
- d) 100.000

#### 6. Subtraindo para encontrar o saldo

Uma empresa tinha 210.000 reais no caixa. Ela gastou 55.550 reais. Qual o saldo restante?

- a) 154.500
- b) 165.450
- c) 155.450
- d) 154.450

#### 7. Somando números de habitantes

Uma cidade tem 420.600 habitantes e outra tem 79.400 habitantes. Quantos habitantes há ao todo?

- a) 420.679
- b) 499.900
- c) 500.000
- d) 500.000

#### 8. Diminuindo para descobrir a diferença

O maior resultado de uma pesquisa foi 999.999 pontos. Outro resultado foi 487.012 pontos. Qual a diferença entre eles?

- a) 522.987
- b) 511.987
- c) 512.987
- d) 512.987

**9. Somando dois grandes números**

Calcule:  $308.400 + 91.600$ . Qual o resultado?

- a) 399.999
- b) 400.000

- c) 401.000
- d) 400.000

**10. Subtraindo para achar quanto falta**

Precisamos de 500.000 máscaras. Já produzimos 312.312. Quantas máscaras faltam?

- a) 188.312
- b) 187.688
- c) 188.688
- d) 187.668

## SIMULADO 4

### Simulado: Operações com Números Naturais

**Habilidade: 5N1.5**

**Tema 3:** Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Subtraindo para encontrar o total de vendas**

Uma loja iniciou o mês com 75.000 peças em seu estoque. No final do mês, restaram 38.450 peças. Quantas peças foram vendidas?

- a) 35.450
- b) 36.550
- c) 46.550
- d) 36.550

**2. Somando número de visitantes em duas exposições**

A Exposição X recebeu 98.260 visitantes e a Exposição Y, 21.340 visitantes. Quantos visitantes foram ao todo?

- a) 119.600
- b) 120.000
- c) 119.700
- d) 119.600

**3. Calculando a diferença de quilômetros rodados**

Um ônibus percorreu 345.600 km, enquanto outro percorreu 147.590 km. Qual a diferença entre as quilometragens?

- a) 498.010
- b) 200.010
- c) 198.010
- d) 198.010

**4. Somando duas grandes quantias**

Um prêmio em concurso de redação foi de 300.000 reais, e outro prêmio adicional foi de 12.345 reais. Qual o total recebido?

- a) 312.345

b) 312.400

c) 302.345

d) 300.345

**5. Subtraindo para descobrir a economia**

Uma família tinha previsto gastar 82.000 reais com reformas, mas gastou apenas 73.999 reais. Quanto foi economizado?

- a) 8.001
- b) 9.001
- c) 19.001
- d) 7.001

**6. Somando o faturamento de duas lojas**

Loja A faturou 450.750 reais e Loja B faturou 49.250 reais. Quanto as duas lojas faturaram juntas?

- a) 499.000
- b) 500.000
- c) 500.000
- d) 450.799

**7. Subtraindo contas para encontrar o saldo**

Você tinha 120.500 reais guardados. Pagou dívidas de 89.999 reais. Qual o saldo?

- a) 31.000
- b) 30.501
- c) 30.501
- d) 31.000

**8. Somando dois estoques de produtos**

Uma fábrica tem 132.220 produtos em um galpão e 99.780 em outro. Quantos produtos há no total?

- a) 232.000



- b) 231.980
- c) 232.000
- d) 232.000

**9. Subtraindo a população de duas cidades**

Cidade A tem 920.000 habitantes, enquanto a Cidade B tem 550.501. Qual a diferença entre as duas populações?

- a) 369.499
- b) 370.499

- c) 369.500
- d) 369.499

**10. Adicionando pontuação de dois jogos**

No jogo 1, a pontuação foi de 45.005 e, no jogo 2, de 5.995. Quantos pontos foram feitos ao todo?

- a) 50.999
- b) 51.000
- c) 51.000
- d) 50.900

## SIMULADO 5

### Simulado: Operações com Números Naturais

**Habilidade: 5N1.5**

**Tema 3:** Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1. Somando valores de duas contas

Uma empresa pagou duas contas, uma de 47.830 reais e outra de 2.170 reais. Qual o total pago?

- a) 50.000
- b) 49.900
- c) 49.600
- d) 50.000

#### 2. Subtraindo para encontrar o estoque restante

Havia 62.500 caixas de um produto. Foram enviadas 22.540 para uma filial. Quantas caixas sobraram?

- a) 39.960
- b) 40.000
- c) 39.960
- d) 38.960

#### 3. Somando números de habitantes

Uma cidade tem 555.450 habitantes e outra tem 44.550 habitantes. Qual a soma da população das duas?

- a) 599.900
- b) 610.000
- c) 600.000
- d) 600.000

#### 4. Subtraindo quilômetros de uma frota de ônibus

Dois ônibus percorreram juntos 390.000 km. Se um deles percorreu 220.500 km, quantos km o outro percorreu?

- a) 169.500
- b) 170.500

c) 169.500

d) 180.500

#### 5. Somando valores de dois meses

Em janeiro, uma loja faturou 87.650 reais. Em fevereiro, faturou 12.350 reais. Qual o total dos dois meses?

- a) 100.000
- b) 99.000
- c) 94.000
- d) 100.000

#### 6. Subtraindo para saber quantas peças faltam

Precisamos de 340.000 peças para concluir uma montagem. Já temos 299.999 peças. Quantas faltam?

- a) 40.001
- b) 50.001
- c) 40.001
- d) 39.001

#### 7. Somando distâncias percorridas em viagens

Um carro rodou 120.001 km e outro rodou 29.999 km. Qual a soma das duas distâncias?

- a) 149.990
- b) 150.000
- c) 150.000
- d) 149.990

#### 8. Subtraindo para encontrar a diferença de vendas

No ano passado, uma livraria vendeu 480.000 livros. Neste ano, vendeu 375.001 livros. Qual a diferença?

- a) 104.999
- b) 105.999
- c) 105.001
- d) 104.999

**9. Somando dois grandes números**

Calcule:  $210.010 + 89.990$ . Qual o resultado?

- a) 300.000
- b) 299.900
- c) 298.900
- d) 300.000

**10. Subtraindo para encontrar quantos ingressos faltam**

Precisamos vender 999.999 ingressos. Já foram vendidos 555.555. Quantos ingressos faltam?

- a) 444.444
- b) 444.445
- c) 445.444
- d) 446.444

## SIMULADO 6

### Simulado: Operações com Números Naturais

#### Habilidade: 5N1.5

**Tema 3:** Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Um estádio de futebol tem capacidade para 45.678 torcedores. Em um jogo, estavam presentes 32.158 torcedores. Quantos lugares ficaram vazios?

- a) 13.520
- b) 12.520
- c) 14.520
- d) 11.520

2. Uma fábrica produziu 23.456 celulares em janeiro e 12.345 celulares em fevereiro. Quantos celulares foram produzidos ao todo nesses dois meses?

- a) 35.801
- b) 34.801
- c) 36.801
- d) 37.801

3. Pedro tinha 56.789 figurinhas. Ele deu 34.567 para seu amigo João. Com quantas figurinhas Pedro ficou?

- a) 22.222
- b) 23.222
- c) 21.222
- d) 24.222

4. Uma escola recebeu 45.678 livros novos. Se já havia 12.345 livros na biblioteca, quantos livros a escola tem agora?

- a) 57.023
- b) 58.023
- c) 56.023
- d) 59.023

5. Ana tinha R\$ 32.158 na sua conta bancária. Ela gastou R\$ 12.345 em uma viagem. Quanto dinheiro sobrou em sua conta?

- a) 19.813
- b) 18.813
- c) 20.813
- d) 19.713

6. Um supermercado vendeu 12.345 kg de arroz em uma semana. Na semana seguinte, vendeu 67.890 kg. Qual foi a quantidade total de arroz vendida nas duas semanas?

- a) 80.235
- b) 79.235
- c) 81.235
- d) 80.245

7. Um avião decolou com 98.765 litros de combustível. Durante o voo, consumiu 12.345 litros. Quantos litros de combustível sobraram?

- a) 86.420
- b) 87.420
- c) 85.420
- d) 86.520

8. Uma loja de eletrônicos vendeu uma televisão por R\$ 54.321 e um celular por R\$ 23.456. Qual foi a diferença de preço entre os dois produtos?

- a) 30.865
- b) 31.865
- c) 32.865

d) 30.965

9. Em uma competição esportiva, um atleta completou a primeira prova em 67.890 pontos e a segunda prova em 12.345 pontos. Na terceira prova, ele perdeu 54.321 pontos. Qual foi o seu pontuação final?

a) 25.914

b) 26.914

c) 27.914

d) 28.914

10. Uma fábrica de brinquedos produziu 23.456 carrinhos e 34.567 bonecas. Quantos brinquedos foram produzidos no total?

a) 58.023

b) 57.023

c) 59.023

d) 56.023

## GABARITO COMENTADO

Com certeza! Apresentarei um gabarito comentado e explicativo para cada questão dos simulados, conforme solicitado.

### SIMULADO 1

- Questão:** Somando livros em duas estantes. Uma estante tem 12.345 livros e outra tem 23.567 livros. Quantos livros há ao todo nas duas estantes?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(b) 35.912**.
  - **Comentário:** Para encontrar o total de livros, basta somar a quantidade de livros em cada estante:  $12.345 + 23.567 = 35.912$ .
- Questão:** Subtraindo valores em um cofre. Um cofre guardava 54.000 reais, mas foram retirados 9.562 reais. Quanto resta no cofre?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 44.438**.
  - **Comentário:** Para encontrar o valor restante no cofre, subtrai-se o valor retirado do valor inicial:  $54.000 - 9.562 = 44.438$ .
- Questão:** Somando pontos de dois jogadores. João marcou 7.620 pontos e Maria, 8.450 pontos. Qual o total de pontos dos dois?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(b) 16.070**.
  - **Comentário:** Para encontrar o total de pontos, somam-se os pontos de cada jogador:  $7.620 + 8.450 = 16.070$ .
- Questão:** Subtraindo quilometragem percorrida. Um carro já rodou 120.453 km. Se parte dessa quilometragem era de outra viagem, totalizando 50.000 km, quantos quilômetros foram rodados apenas nas viagens atuais?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 70.453**.
  - **Comentário:** Para encontrar a quilometragem das viagens atuais, subtrai-se a quilometragem da viagem anterior do total:  $120.453 - 50.000 = 70.453$ .
- Questão:** Somando habitantes de duas cidades. A cidade A tem 234.567 habitantes e a cidade B tem 102.300 habitantes. Quantos habitantes existem ao todo nas duas cidades?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 336.867**.
  - **Comentário:** Para encontrar o total de habitantes, somam-se os habitantes de cada cidade:  $234.567 + 102.300 = 336.867$ .
- Questão:** Subtraindo quantidade de caixas em um depósito. Havia 56.000 caixas em um depósito. Se foram retiradas 34.250 caixas, quantas caixas restam?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 21.750**.
  - **Comentário:** Para encontrar a quantidade de caixas restantes, subtrai-se a quantidade retirada do total inicial:  $56.000 - 34.250 = 21.750$ .
- Questão:** Somando números grandes. Calcule a soma de 405.123 e 56.789. Qual o resultado?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 461.912**.
  - **Comentário:** A soma dos números é obtida por:  $405.123 + 56.789 = 461.912$ .
- Questão:** Subtraindo para descobrir gastos. Um empresário tinha 280.000 reais para investimentos. Gastou 128.450 reais em equipamentos. Quanto ainda lhe resta?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 151.550**.

- **Comentário:** Para encontrar o valor restante, subtrai-se o valor gasto do valor inicial:  
 $280.000 - 128.450 = 151.550$ .
- 9. **Questão:** Somando dois valores. Se precisamos adicionar 89.000 e 9.999, quanto obtemos?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 98.999**.
  - **Comentário:** A soma dos dois valores é:  $89.000 + 9.999 = 98.999$ .
- 10. **Questão:** Subtraindo para encontrar a diferença. Um caminhão já rodou 999.999 km. Outro caminhão rodou 789.654 km. Qual a diferença entre eles?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 210.345**.
  - **Comentário:** Para encontrar a diferença, subtrai-se a menor quilometragem da maior:  
 $999.999 - 789.654 = 210.345$ .

## SIMULADO 2

1. **Questão:** Soma de valores arrecadados. Uma ação beneficente arrecadou 45.230 reais em alimentos e 14.770 reais em produtos de higiene. Qual o total arrecadado?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 60.000**.
  - **Comentário:** Para encontrar o total arrecadado, somam-se os valores arrecadados em cada categoria:  $45.230 + 14.770 = 60.000$ .
2. **Questão:** Subtraindo vendas do estoque. Em uma livraria, havia 83.400 livros. Foram vendidos 27.950 livros. Quantos livros restam?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 55.450**.
  - **Comentário:** Para encontrar o número de livros restantes, subtrai-se o número de livros vendidos do total inicial:  $83.400 - 27.950 = 55.450$ .
3. **Questão:** Somando a produção de dois setores. O Setor A produziu 31.205 peças e o Setor B produziu 9.810 peças. Quantas peças foram produzidas no total?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(b) 41.015**.
  - **Comentário:** Para encontrar o total de peças produzidas, somam-se as peças produzidas em cada setor:  $31.205 + 9.810 = 41.015$ .
4. **Questão:** Diminuindo o consumo de água. A conta de água do mês passado foi de 72.000 litros. Neste mês, a família usou 68.450 litros. Qual a diferença de consumo entre os dois meses?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 3.550**.
  - **Comentário:** Para encontrar a diferença no consumo, subtrai-se o consumo deste mês do consumo do mês passado:  $72.000 - 68.450 = 3.550$ .
5. **Questão:** Somando dois grandes números. Calcule  $405.000 + 57.230$ . Qual o resultado?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 462.230**.
  - **Comentário:** A soma dos dois números é:  $405.000 + 57.230 = 462.230$ .
6. **Questão:** Subtraindo para encontrar o restante. No caixa, havia 99.999 reais. Se foram gastos 9.999 reais para compras, quanto ainda sobra?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 90.000**.
  - **Comentário:** Para encontrar o valor restante, subtrai-se o valor gasto do valor inicial:  $99.999 - 9.999 = 90.000$ .
7. **Questão:** Somando distâncias percorridas. Um carro percorreu 145.678 km e outro percorreu 34.322 km. Qual a soma das duas distâncias?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 180.000**.
  - **Comentário:** A soma das distâncias percorridas é:  $145.678 + 34.322 = 180.000$ .

8. **Questão:** Subtraindo valores de caixas em um armazém. Havia 650.000 caixas em um armazém. Foram retiradas 150.001. Quantas caixas sobraram?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(b) 499.999**.
  - **Comentário:** Para encontrar o número de caixas restantes, subtrai-se o número de caixas retiradas do total inicial:  $650.000 - 150.001 = 499.999$ .
9. **Questão:** Somando números de habitantes. Uma cidade tem 329.500 habitantes e outra tem 70.500 habitantes. Quantos habitantes há ao todo?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 400.000**.
  - **Comentário:** O número total de habitantes é encontrado pela soma dos habitantes das duas cidades:  $329.500 + 70.500 = 400.000$ .
10. **Questão:** Subtraindo para achar a diferença. O maior faturamento de uma loja foi 765.432 reais. Em outro mês, o faturamento foi 254.321 reais. Qual a diferença entre eles?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 511.112**.
  - **Comentário:** A diferença é encontrada pela subtração do menor valor do maior:  $765.432 - 254.321 = 511.111$ .

### SIMULADO 3

1. **Questão:** Somando visitantes de dois eventos. Em um sábado, o zoológico recebeu 63.450 visitantes, e no domingo, 18.550 visitantes. Qual o total de visitantes no final de semana?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 82.000**.
  - **Comentário:** Para encontrar o total de visitantes, somam-se os visitantes de sábado e domingo:  $63.450 + 18.550 = 82.000$ .
2. **Questão:** Subtraindo exemplares vendidos. Uma editora tinha 50.000 exemplares de um livro. Foram vendidos 17.230. Quantos exemplares restam?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 32.770**.
  - **Comentário:** Para encontrar o número de exemplares restantes, subtrai-se o número de exemplares vendidos do total inicial:  $50.000 - 17.230 = 32.770$ .
3. **Questão:** Somando a quilometragem de duas viagens. Um ônibus percorreu 124.320 km em um trajeto e mais 75.680 km em outro. Qual é a soma dessas distâncias?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 200.000**.
  - **Comentário:** A soma total das distâncias percorridas é:  $124.320 + 75.680 = 200.000$ .
4. **Questão:** Diminuindo a quantidade de caixas. Em um depósito havia 10.000 caixas de alimentos. Saíram 4.699 caixas. Quantas caixas sobraram?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 5.301**.
  - **Comentário:** O número de caixas restantes é encontrado subtraindo-se as caixas retiradas do total:  $10.000 - 4.699 = 5.301$ .
5. **Questão:** Somando valores recebidos. Um vendedor recebeu 82.135 reais em um mês e 17.865 reais em outro. Qual o total que ele recebeu nos dois meses?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 100.000**.
  - **Comentário:** O total recebido é a soma dos valores recebidos em cada mês:  $82.135 + 17.865 = 100.000$ .
6. **Questão:** Subtraindo para encontrar o saldo. Uma empresa tinha 210.000 reais no caixa. Ela gastou 55.550 reais. Qual o saldo restante?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 154.450**.



- **Comentário:** O saldo restante é encontrado subtraindo-se o valor gasto do valor inicial:  
 $210.000 - 55.550 = 154.450$ .
- 7. **Questão:** Somando números de habitantes. Uma cidade tem 420.600 habitantes e outra tem 79.400 habitantes. Quantos habitantes há ao todo?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 500.000**.
  - **Comentário:** A soma dos habitantes é:  $420.600 + 79.400 = 500.000$ .
- 8. **Questão:** Diminuindo para descobrir a diferença. O maior resultado de uma pesquisa foi 999.999 pontos. Outro resultado foi 487.012 pontos. Qual a diferença entre eles?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 512.987**.
  - **Comentário:** A diferença entre os resultados é obtida pela subtração do menor do maior:  
 $999.999 - 487.012 = 512.987$ .
- 9. **Questão:** Somando dois grandes números. Calcule:  $308.400 + 91.600$ . Qual o resultado?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 400.000**.
  - **Comentário:** A soma dos números é:  $308.400 + 91.600 = 400.000$ .
- 10. **Questão:** Subtraindo para achar quanto falta. Precisamos de 500.000 máscaras. Já produzimos 312.312. Quantas máscaras faltam?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(b) 187.688**.
  - **Comentário:** A quantidade de máscaras que faltam é encontrada subtraindo-se a quantidade já produzida da quantidade total necessária:  $500.000 - 312.312 = 187.688$ .

#### SIMULADO 4

1. **Questão:** Subtraindo para encontrar o total de vendas. Uma loja iniciou o mês com 75.000 peças em seu estoque. No final do mês, restaram 38.450 peças. Quantas peças foram vendidas?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 36.550**.
  - **Comentário:** O total de peças vendidas é encontrado pela subtração do estoque final do estoque inicial:  $75.000 - 38.450 = 36.550$ .
2. **Questão:** Somando número de visitantes em duas exposições. A Exposição X recebeu 98.260 visitantes e a Exposição Y, 21.340 visitantes. Quantos visitantes foram ao todo?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 119.600**.
  - **Comentário:** O total de visitantes é a soma dos visitantes de cada exposição:  $98.260 + 21.340 = 119.600$ .
3. **Questão:** Calculando a diferença de quilômetros rodados. Um ônibus percorreu 345.600 km, enquanto outro percorreu 147.590 km. Qual a diferença entre as quilometragens?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 198.010**.
  - **Comentário:** A diferença das quilometragens é obtida pela subtração do menor valor do maior:  $345.600 - 147.590 = 198.010$ .
4. **Questão:** Somando duas grandes quantias. Um prêmio em concurso de redação foi de 300.000 reais, e outro prêmio adicional foi de 12.345 reais. Qual o total recebido?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 312.345**.
  - **Comentário:** O valor total é a soma dos prêmios:  $300.000 + 12.345 = 312.345$ .
5. **Questão:** Subtraindo para descobrir a economia. Uma família tinha previsto gastar 82.000 reais com reformas, mas gastou apenas 73.999 reais. Quanto foi economizado?
  - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 8.001**.
  - **Comentário:** A quantia economizada é encontrada pela subtração do gasto real do gasto previsto:  $82.000 - 73.999 = 8.001$ .

6. **Questão:** Somando o faturamento de duas lojas. Loja A faturou 450.750 reais e Loja B faturou 49.250 reais. Quanto as duas lojas faturaram juntas?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 500.000**.
  - **Comentário:** O faturamento total é a soma dos faturamentos de cada loja:  $450.750 + 49.250 = 500.000$ .
7. **Questão:** Subtraindo contas para encontrar o saldo. Você tinha 120.500 reais guardados. Pagou dívidas de 89.999 reais. Qual o saldo?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 30.501**.
  - **Comentário:** O saldo é encontrado pela subtração do valor pago em dívidas do valor inicial:  $120.500 - 89.999 = 30.501$ .
8. **Questão:** Somando dois estoques de produtos. Uma fábrica tem 132.220 produtos em um galpão e 99.780 em outro. Quantos produtos há no total?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 232.000**.
  - **Comentário:** A quantidade total de produtos é encontrada pela soma dos produtos em cada galpão:  $132.220 + 99.780 = 232.000$ .
9. **Questão:** Subtraindo a população de duas cidades. Cidade A tem 920.000 habitantes, enquanto a Cidade B tem 550.501. Qual a diferença entre as duas populações?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 369.499**.
  - **Comentário:** A diferença entre as populações é obtida pela subtração do menor valor do maior:  $920.000 - 550.501 = 369.499$ .
10. **Questão:** Adicionando pontuação de dois jogos. No jogo 1, a pontuação foi de 45.005 e, no jogo 2, de 5.995. Quantos pontos foram feitos ao todo?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 51.000**.
  - **Comentário:** O total de pontos é a soma dos pontos em cada jogo:  $45.005 + 5.995 = 51.000$ .

#### **SIMULADO 5**

1. **Questão:** Somando valores de duas contas. Uma empresa pagou duas contas, uma de 47.830 reais e outra de 2.170 reais. Qual o total pago?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 50.000**.
  - **Comentário:** O total pago é a soma dos valores das duas contas:  $47.830 + 2.170 = 50.000$ .
2. **Questão:** Subtraindo para encontrar o estoque restante. Havia 62.500 caixas de um produto. Foram enviadas 22.540 para uma filial. Quantas caixas sobraram?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 39.960**.
  - **Comentário:** A quantidade de caixas restantes é encontrada subtraindo-se o número de caixas enviadas do número total:  $62.500 - 22.540 = 39.960$ .
3. **Questão:** Somando números de habitantes. Uma cidade tem 555.450 habitantes e outra tem 44.550 habitantes. Qual a soma da população das duas?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 600.000**.
  - **Comentário:** A soma da população é encontrada pela adição dos habitantes de cada cidade:  $555.450 + 44.550 = 600.000$ .
4. **Questão:** Subtraindo quilômetros de uma frota de ônibus. Dois ônibus percorreram juntos 390.000 km. Se um deles percorreu 220.500 km, quantos km o outro percorreu?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 169.500**.
  - **Comentário:** A quilometragem percorrida pelo outro ônibus é encontrada subtraindo-se a quilometragem de um dos ônibus da quilometragem total:  $390.000 - 220.500 = 169.500$ .

5. **Questão:** Somando valores de dois meses. Em janeiro, uma loja faturou 87.650 reais. Em fevereiro, faturou 12.350 reais. Qual o total dos dois meses?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 100.000**.
  - **Comentário:** O faturamento total é a soma dos faturamentos em cada mês:  $87.650 + 12.350 = 100.000$ .
6. **Questão:** Subtraindo para saber quantas peças faltam. Precisamos de 340.000 peças para concluir uma montagem. Já temos 299.999 peças. Quantas faltam?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 40.001**.
  - **Comentário:** O número de peças que faltam é encontrado subtraindo-se o número de peças existentes do número total necessário:  $340.000 - 299.999 = 40.001$ .
7. **Questão:** Somando distâncias percorridas em viagens. Um carro rodou 120.001 km e outro rodou 29.999 km. Qual a soma das duas distâncias?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 150.000**.
  - **Comentário:** A soma das distâncias é encontrada pela adição das distâncias percorridas por cada carro:  $120.001 + 29.999 = 150.000$ .
8. **Questão:** Subtraindo para encontrar a diferença de vendas. No ano passado, uma livraria vendeu 480.000 livros. Neste ano, vendeu 375.001 livros. Qual a diferença?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 104.999**.
  - **Comentário:** A diferença de vendas é encontrada subtraindo-se o número de livros vendidos neste ano do número de livros vendidos no ano passado:  $480.000 - 375.001 = 104.999$ .
9. **Questão:** Somando dois grandes números. Calcule:  $210.010 + 89.990$ . Qual o resultado?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 300.000**.
  - **Comentário:** A soma dos números é:  $210.010 + 89.990 = 300.000$ .
10. **Questão:** Subtraindo para encontrar quantos ingressos faltam. Precisamos vender 999.999 ingressos. Já foram vendidos 555.555. Quantos ingressos faltam?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 444.444**.
  - **Comentário:** A quantidade de ingressos que faltam é encontrada subtraindo-se a quantidade de ingressos já vendidos do número total de ingressos necessários:  $999.999 - 555.555 = 444.444$ .

## SIMULADO 6

1. **Questão:** Um estádio de futebol tem capacidade para 45.678 torcedores. Em um jogo, estavam presentes 32.158 torcedores. Quantos lugares ficaram vazios?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 13.520**.
  - **Comentário:** A quantidade de lugares vazios é encontrada subtraindo-se o número de torcedores presentes da capacidade total do estádio:  $45.678 - 32.158 = 13.520$ .
2. **Questão:** Uma fábrica produziu 23.456 celulares em janeiro e 12.345 celulares em fevereiro. Quantos celulares foram produzidos ao todo nesses dois meses?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 35.801**.
  - **Comentário:** A produção total de celulares é encontrada somando-se a produção de cada mês:  $23.456 + 12.345 = 35.801$ .
3. **Questão:** Pedro tinha 56.789 figurinhas. Ele deu 34.567 para seu amigo João. Com quantas figurinhas Pedro ficou?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 22.222**.

- **Comentário:** O número de figurinhas com as quais Pedro ficou é encontrado subtraindo-se o número de figurinhas que ele deu do número inicial:  $56.789 - 34.567 = 22.222$ .
4. **Questão:** Uma escola recebeu 45.678 livros novos. Se já havia 12.345 livros na biblioteca, quantos livros a escola tem agora?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(b) 58.023**.
  - **Comentário:** O número total de livros é a soma dos livros novos com os livros existentes na biblioteca:  $45.678 + 12.345 = 58.023$ .
5. **Questão:** Ana tinha R\$ 32.158 na sua conta bancária. Ela gastou R\$ 12.345 em uma viagem. Quanto dinheiro sobrou em sua conta?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 19.813**.
  - **Comentário:** O valor que sobrou na conta de Ana é encontrado subtraindo-se o valor gasto na viagem do saldo inicial:  $32.158 - 12.345 = 19.813$ .
6. **Questão:** Um supermercado vendeu 12.345 kg de arroz em uma semana. Na semana seguinte, vendeu 67.890 kg. Qual foi a quantidade total de arroz vendida nas duas semanas?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 80.235**.
  - **Comentário:** A quantidade total de arroz vendida é encontrada somando-se as vendas de cada semana:  $12.345 + 67.890 = 80.235$ .
7. **Questão:** Um avião decolou com 98.765 litros de combustível. Durante o voo, consumiu 12.345 litros. Quantos litros de combustível sobraram?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 86.420**.
  - **Comentário:** A quantidade de combustível restante é encontrada subtraindo-se o consumo do combustível inicial:  $98.765 - 12.345 = 86.420$ .
8. **Questão:** Uma loja de eletrônicos vendeu uma televisão por R\$ 54.321 e um celular por R\$ 23.456. Qual foi a diferença de preço entre os dois produtos?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 30.865**.
  - **Comentário:** A diferença de preço entre os dois produtos é obtida pela subtração do menor valor do maior:  $54.321 - 23.456 = 30.865$ .
9. **Questão:** Em uma competição esportiva, um atleta completou a primeira prova em 67.890 pontos e a segunda prova em 12.345 pontos. Na terceira prova, ele perdeu 54.321 pontos. Qual foi a sua pontuação final?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 25.914**.
  - **Comentário:** Esta questão envolve duas operações: adição e subtração. É importante realizar as operações na ordem correta para chegar ao resultado final. Primeiro, somam-se os valores positivos (pontos ganhos), e depois, subtrai-se o valor negativo (pontos perdidos).
10. **Questão:** Uma fábrica de brinquedos produziu 23.456 carrinhos e 34.567 bonecas. Quantos brinquedos foram produzidos no total?
- **Gabarito:** A alternativa correta é a **a) 58.023**
  - **Comentário:** Esta questão é direta e envolve apenas uma operação de adição. O foco é garantir que os números sejam adicionados corretamente, sem erros de transporte ou alinhamento.

## Habilidade 5N1.6:

Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

## PLANO DE AULA

### Tema: Operações com Números Naturais

#### Objetivo Geral

Desenvolver a habilidade de realizar multiplicações e divisões com números naturais de até 6 ordens, utilizando estratégias variadas e materiais manipulativos para facilitar a compreensão.

#### Objetivos Específicos

1. Realizar cálculos de multiplicação e divisão com números naturais de até 6 ordens.
2. Explorar diferentes métodos, como decomposição e estimativas, para resolver operações.
3. Utilizar materiais concretos ou visuais para compreender as operações matemáticas.

#### Estrutura da Aula

##### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - *"Vocês já calcularam quantas pessoas cabem em um ônibus ou quantos produtos podem ser comprados com um valor fixo?"*
    - *"Como podemos multiplicar ou dividir números grandes, como  $3.456 \times 23$  ou  $123.456 \div 12$ ?"*
  - Mostre exemplos simples para engajar os alunos (ex.: calcular o total de 4 pacotes com 120 unidades cada).
- **Objetivo da aula:**

Explicar que a aula será sobre estratégias para realizar multiplicações e divisões de números grandes de forma eficiente.

##### 2. Desenvolvimento (30 minutos)

###### Atividade 1: Revisão e demonstração de multiplicação

1. **Exemplo no quadro ou projetor:**
  - Multiplique  $3.245 \times 123.245$  passo a passo:

- Decomponha:  $3.245 \times 12 = (3.245 \times 10) + (3.245 \times 2)$   $3.245 \times 12 = (3.245 \times 10) + (3.245 \times 2)$ .
- Calcule cada parte e some os resultados.

## 2. Uso de materiais manipulativos (se possível):

- Distribua fichas ou cubos para representar unidades, dezenas, centenas, etc.
- Peça que os alunos formem grupos para calcular multiplicações, utilizando os materiais para visualizar os valores.

## Atividade 2: Revisão e demonstração de divisão

### 1. Exemplo no quadro ou projetor:

- Divida  $12.345 \div 15$  utilizando divisão longa.
- Explique como estimar o número de vezes que o divisor cabe no dividendo em cada etapa.

### 2. Discussão de estratégias:

- Use arredondamentos para estimar resultados antes de calcular com precisão.
  - Ex.:  $12.345 \div 15 \approx 12.000 \div 15 = 800$

## Atividade 3: Prática em grupo

### 1. Problemas contextualizados:

- Divida a turma em grupos e proponha situações práticas, como:
  - *"Uma fábrica produz 2.345 unidades por dia. Quantas serão produzidas em 12 dias?"*
  - *"Um caminhão transporta 45 caixas por viagem. Quantas viagens são necessárias para transportar 6.750 caixas?"*
- Cada grupo deve resolver e explicar sua solução.

## 3. Prática Individual (20 minutos)

### • Atividades práticas:

Distribua uma folha com exercícios de multiplicação e divisão, como:

1.  $4.567 \times 23$
2.  $345.678 \div 12$
3. Resolva: "Um estádio comporta 12.345 pessoas. Quantas pessoas cabem em 9 estádios iguais?"

### • Desafio avançado:

Peça que os alunos criem suas próprias situações-problema envolvendo multiplicação e divisão para compartilhar com os colegas.

#### 4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:

- *"Quais estratégias vocês acharam mais fáceis para multiplicar e dividir números grandes?"*
- *"Como podemos usar essas operações no dia a dia?"*

- **Tarefa de casa:**

Proponha exercícios de multiplicação e divisão contextualizados, como:

- "Um ônibus transporta 42 pessoas. Quantas pessoas serão transportadas em 15 viagens?"
- "Uma livraria vendeu 234 livros por dia durante 30 dias. Quantos livros foram vendidos no total?"

#### Recursos

- Quadro ou projetor.
- Materiais manipulativos (fichas, cubos, ou ábacos).
- Folhas de exercícios e problemas práticos.

#### Avaliação

- Observar a participação e compreensão durante as atividades em grupo.
- Avaliar a precisão e estratégias utilizadas nas atividades individuais.
- Analisar as explicações apresentadas pelos alunos para verificar entendimento dos conceitos.

## SIMULADO 1

### Simulado: Operações com Números Naturais

**Habilidade: 5N1.5**

**Tema 3:** Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

- Uma fábrica produz 234 celulares por dia. Quantos celulares serão produzidos em 15 dias?
  - 3.510
  - 3.410
  - 3.610
  - 3.710
- Um ônibus escolar transporta 45 alunos. Quantos ônibus serão necessários para transportar 3.456 alunos?
  - 76
  - 77
  - 78
  - 79
- Uma caixa de bombons contém 12 unidades. Quantas caixas são necessárias para empacotar 2.808 bombons?
  - 234
  - 235
  - 236
  - 237
- Um livro tem 567 páginas. Se João ler 9 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
  - 62
  - 63
  - 64
  - 65
- Uma padaria produz 789 pães por dia. Quantos pães serão produzidos em 6 dias?
  - 4.734
  - 4.634
  - 4.834
  - 4.534
- Um agricultor colheu 9.876 maçãs. Ele irá empacotar as maçãs em caixas com 8 maçãs cada. Quantas caixas completas ele conseguirá encher?
  - 1.234
  - 1.235
  - 1.236
  - 1.237
- Uma escola recebeu 3.456 lápis para distribuir entre os alunos. Cada aluno receberá 12 lápis. Quantos alunos receberão lápis?
  - 288
  - 298
  - 308
  - 278
- Um cinema tem 456 poltronas. Se cada sessão tem 12 sessões lotadas, quantas pessoas assistem ao filme?
  - 5.472



b) 5.572

c) 5.372

d) 5.672

9. Uma fábrica produz 234 bicicletas por semana. Quantas bicicletas serão produzidas em 4 semanas?

a) 936

b) 926

c) 946

d) 956

10. Um álbum de figurinhas tem 567 espaços para figurinhas. Se Pedro já colou 453 figurinhas, quantos espaços ainda faltam para completar o álbum?

a) 114

b) 113

c) 115

d) 116

## SIMULADO 2

### Simulado: Operações com Números Naturais

**Habilidade: 5N1.5**

**Tema 3:** Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Uma fábrica de chocolates produz 876 barras por dia. Quantas barras serão produzidas em 12 dias?

- a) 10.512
- b) 10.412
- c) 10.312
- d) 10.612

2. Um álbum de figurinhas tem 345 espaços. Cada pacote contém 6 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?

- a) 57
- b) 58
- c) 59
- d) 60

3. Uma escola recebeu 4.567 livros para distribuir igualmente entre 9 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?

- a) 507
- b) 517
- c) 527
- d) 537

4. Um ônibus faz uma viagem de 678 km em 6 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?

- a) 113 km
- b) 112 km
- c) 114 km
- d) 115 km

5. Uma caixa de bombons contém 12 unidades. Se uma loja vendeu 3.456 caixas, quantos bombons foram vendidos?

- a) 41.472
- b) 42.472
- c) 43.472
- d) 44.472

6. Um agricultor plantou 2.345 mudas de árvores em 5 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?

- a) 469
- b) 479
- c) 489
- d) 499

7. Uma fábrica de brinquedos produz 891 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 5.346 carrinhos?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

8. Um livro tem 456 páginas. Se João ler 15 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?

- a) 30
- b) 31
- c) 32
- d) 33

9. Uma padaria vende 678 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 8 dias?

- a) 5.424
- b) 5.324
- c) 5.524
- d) 5.624

10. Um cinema tem 345 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 12 sessões?

- a) 4.140
- b) 4.240
- c) 4.340
- d) 4.440

## SIMULADO 3

### Simulado: Operações com Números Naturais

**Habilidade: 5N1.5**

**Tema 3:** Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Uma fábrica de chocolates produz 987 caixas por dia. Quantas caixas serão produzidas em 15 dias?

- a) 14.805
- b) 14.705
- c) 14.905
- d) 14.605

2. Um álbum de figurinhas tem 567 espaços. Cada pacote contém 9 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?

- a) 63
- b) 62
- c) 61
- d) 64

3. Uma escola recebeu 3.456 lápis para distribuir igualmente entre 8 salas de aula. Quantos lápis cada sala receberá?

- a) 432
- b) 422
- c) 442
- d) 412

4. Um ônibus faz uma viagem de 876 km em 6 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?

- a) 146 km
- b) 145 km
- c) 147 km
- d) 144 km

5. Uma caixa de bombons contém 12 unidades. Se uma loja vendeu 4.567 caixas, quantos bombons foram vendidos?

- a) 54.804
- b) 55.804
- c) 53.804
- d) 56.804

6. Um agricultor plantou 3.456 mudas de árvores em 6 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?

- a) 576
- b) 566
- c) 586
- d) 556

7. Uma fábrica de brinquedos produz 789 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 6.312 carrinhos?

- a) 8
- b) 9
- c) 7
- d) 6

8. Um livro tem 678 páginas. Se João ler 18 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?

- a) 37
- b) 38
- c) 39
- d) 40

9. Uma padaria vende 567 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 9 dias?

- a) 5.103
- b) 5.003
- c) 5.203
- d) 4.903

10. Um cinema tem 456 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 11 sessões?

- a) 5.016
- b) 5.116
- c) 4.916
- d) 4.816

## SIMULADO 4

### Simulado: Operações com Números Naturais

**Habilidade: 5N1.5**

**Tema 3:** Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Uma fábrica de brinquedos produz 1.234 bonecas por dia. Quantas bonecas serão produzidas em 8 dias?

- a) 9.872
- b) 9.772
- c) 9.672
- d) 9.572

2. Um álbum de figurinhas tem 789 espaços. Cada pacote contém 7 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?

- a) 112
- b) 113
- c) 114
- d) 115

3. Uma escola recebeu 5.678 livros para distribuir igualmente entre 9 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?

- a) 630
- b) 629
- c) 631
- d) 628

4. Um ônibus faz uma viagem de 987 km em 9 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?

- a) 109 km
- b) 110 km
- c) 111 km
- d) 108 km

5. Uma caixa de bombons contém 15 unidades. Se uma loja vendeu 2.345 caixas, quantos bombons foram vendidos?

- a) 35.175
- b) 34.175
- c) 36.175
- d) 33.175

6. Um agricultor plantou 4.567 mudas de árvores em 7 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?

- a) 652
- b) 642
- c) 662
- d) 632

7. Uma fábrica de brinquedos produz 654 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 5.232 carrinhos?

- a) 8
- b) 9
- c) 7
- d) 6

8. Um livro tem 891 páginas. Se João ler 21 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?

- a) 42
- b) 43
- c) 41
- d) 44

9. Uma padaria vende 987 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 6 dias?

- a) 5.922
- b) 5.822
- c) 5.722
- d) 6.022

10. Um cinema tem 678 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 12 sessões?

- a) 8.136
- b) 8.036
- c) 8.236
- d) 7.936

## SIMULADO 5

### Simulado: Operações com Números Naturais

#### Habilidade: 5N1.5

**Tema 3:** Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Uma fábrica de chocolates produz 1.567 barras por dia. Quantas barras serão produzidas em 7 dias?

- a) 10.969
- b) 11.969
- c) 12.969
- d) 13.969

2. Um álbum de figurinhas tem 987 espaços. Cada pacote contém 8 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?

- a) 123
- b) 124
- c) 125
- d) 126

3. Uma escola recebeu 6.789 livros para distribuir igualmente entre 9 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?

- a) 754
- b) 764
- c) 774
- d) 784

4. Um ônibus faz uma viagem de 1.234 km em 6 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?

- a) 205 km
- b) 206 km
- c) 207 km
- d) 208 km

5. Uma caixa de bombons contém 18 unidades. Se uma loja vendeu 3.456 caixas, quantos bombons foram vendidos?

- a) 62.208
- b) 61.208
- c) 63.208
- d) 60.208

6. Um agricultor plantou 5.678 mudas de árvores em 8 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?

- a) 709
- b) 719
- c) 729
- d) 739

7. Uma fábrica de brinquedos produz 891 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 7.128 carrinhos?

- a) 8
- b) 9
- c) 7
- d) 6

8. Um livro tem 1.234 páginas. Se João ler 22 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?

- a) 56
- b) 57
- c) 58
- d) 59

9. Uma padaria vende 789 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 9 dias?



- a) 7.091
- b) 7.191
- c) 7.291
- d) 6.991

10. Um cinema tem 987 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 11 sessões?

- a) 10.857
- b) 10.757
- c) 10.957
- d) 10.657

## SIMULADO 6

### Simulado: Operações com Números Naturais

**Habilidade: 5N1.5**

**Tema 3:** Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Uma fábrica de chocolates produz 2.345 barras por dia. Quantas barras serão produzidas em 9 dias?

- a) 21.105
- b) 20.105
- c) 19.105
- d) 22.105

2. Um álbum de figurinhas tem 1.234 espaços. Cada pacote contém 6 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?

- a) 205
- b) 206
- c) 207
- d) 208

3. Uma escola recebeu 4.567 livros para distribuir igualmente entre 7 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?

- a) 652
- b) 642
- c) 632
- d) 662

4. Um ônibus faz uma viagem de 3.456 km em 8 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?

- a) 432 km
- b) 422 km
- c) 442 km
- d) 412 km

5. Uma caixa de bombons contém 14 unidades. Se uma loja vendeu 5.678 caixas, quantos bombons foram vendidos?

- a) 79.492
- b) 78.492
- c) 80.492
- d) 77.492

6. Um agricultor plantou 6.789 mudas de árvores em 9 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?

- a) 754
- b) 764
- c) 774
- d) 784

7. Uma fábrica de brinquedos produz 987 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 8.883 carrinhos?

- a) 8
- b) 9
- c) 7
- d) 6

8. Um livro tem 2.345 páginas. Se João ler 25 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?

- a) 93
- b) 94
- c) 95
- d) 96

9. Uma padaria vende 891 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 7 dias?

- a) 6.237
- b) 6.137
- c) 6.337
- d) 6.037

10. Um cinema tem 1.234 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 12 sessões?

- a) 14.808
- b) 14.908
- c) 15.008
- d) 14.708

## GABARITO COMENTADO

### Simulado 1

- **Questão 1:**
  - **Enunciado:** Uma fábrica produz 234 celulares por dia. Quantos celulares serão produzidos em 15 dias?
  - **Resolução:**  $234 \times 15 = 3510$
  - **Gabarito:** a) 3.510
  - **Comentário:** Multiplicação simples para encontrar o total de celulares produzidos em 15 dias.
- **Questão 2:**
  - **Enunciado:** Um ônibus escolar transporta 45 alunos. Quantos ônibus serão necessários para transportar 3.456 alunos?
  - **Resolução:**  $3456 \div 45 = 76.8$ , arredondando para o próximo número inteiro: 77
  - **Gabarito:** b) 77
  - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de ônibus.
- **Questão 3:**
  - **Enunciado:** Uma caixa de bombons contém 12 unidades. Quantas caixas são necessárias para empacotar 2.808 bombons?
  - **Resolução:**  $2808 \div 12 = 234$
  - **Gabarito:** a) 234
  - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de caixas necessárias.
- **Questão 4:**
  - **Enunciado:** Um livro tem 567 páginas. Se João ler 9 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
  - **Resolução:**  $567 \div 9 = 63$
  - **Gabarito:** b) 63
  - **Comentário:** Divisão para determinar o número de dias necessários para ler o livro.
- **Questão 5:**
  - **Enunciado:** Uma padaria produz 789 pães por dia. Quantos pães serão produzidos em 6 dias?
  - **Resolução:**  $789 \times 6 = 4734$
  - **Gabarito:** a) 4.734
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de pães produzidos em 6 dias.
- **Questão 6:**
  - **Enunciado:** Um agricultor colheu 9.876 maçãs. Ele irá empacotar as maçãs em caixas com 8 maçãs cada. Quantas caixas completas ele conseguirá encher?
  - **Resolução:**  $9876 \div 8 = 1234.5$ , considerando apenas caixas completas: 1234

- **Gabarito:** a) 1.234
- **Comentário:** Divisão com resto, onde se considera apenas o número inteiro de caixas completas.
- **Questão 7:**
  - **Enunciado:** Uma escola recebeu 3.456 lápis para distribuir entre os alunos. Cada aluno receberá 12 lápis. Quantos alunos receberão lápis?
  - **Resolução:**  $3456 \div 12 = 288$
  - **Gabarito:** a) 288
  - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de alunos que receberão os lápis.
- **Questão 8:**
  - **Enunciado:** Um cinema tem 456 poltronas. Se cada sessão tem 12 sessões lotadas, quantas pessoas assistem ao filme?
  - **Resolução:**  $456 \times 12 = 5472$
  - **Gabarito:** a) 5.472
  - **Comentário:** Multiplicação para determinar o número total de pessoas que assistem ao filme.
- **Questão 9:**
  - **Enunciado:** Uma fábrica produz 234 bicicletas por semana. Quantas bicicletas serão produzidas em 4 semanas?
  - **Resolução:**  $234 \times 4 = 936$
  - **Gabarito:** a) 936
  - **Comentário:** Multiplicação simples para determinar o número total de bicicletas.
- **Questão 10:**
  - **Enunciado:** Um álbum de figurinhas tem 567 espaços para figurinhas. Se Pedro já colou 453 figurinhas, quantos espaços ainda faltam para completar o álbum?
  - **Resolução:**  $567 - 453 = 114$
  - **Gabarito:** a) 114
  - **Comentário:** Subtração para encontrar o número de espaços restantes no álbum.

## Simulado 2

- **Questão 1:**
  - **Enunciado:** Uma fábrica de chocolates produz 876 barras por dia. Quantas barras serão produzidas em 12 dias?
  - **Resolução:**  $876 \times 12 = 10512$
  - **Gabarito:** a) 10.512
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de barras produzidas em 12 dias.
- **Questão 2:**
  - **Enunciado:** Um álbum de figurinhas tem 345 espaços. Cada pacote contém 6 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?
  - **Resolução:**  $345 \div 6 = 57.5$ , arredondando para o próximo número inteiro: 58
  - **Gabarito:** b) 58

- **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de pacotes.
- **Questão 3:**
  - **Enunciado:** Uma escola recebeu 4.567 livros para distribuir igualmente entre 9 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?
  - **Resolução:**  $4567 \div 9 = 507.44$ , arredondando para o número inteiro: 507
  - **Gabarito:** a) 507
  - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de livros por sala, considerando apenas o número inteiro.
- **Questão 4:**
  - **Enunciado:** Um ônibus faz uma viagem de 678 km em 6 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?
  - **Resolução:**  $678 \div 6 = 113$
  - **Gabarito:** a) 113 km
  - **Comentário:** Divisão para encontrar a distância percorrida em 1 hora.
- **Questão 5:**
  - **Enunciado:** Uma caixa de bombons contém 12 unidades. Se uma loja vendeu 3.456 caixas, quantos bombons foram vendidos?
  - **Resolução:**  $3456 \times 12 = 41472$
  - **Gabarito:** a) 41.472
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de bombons vendidos.
- **Questão 6:**
  - **Enunciado:** Um agricultor plantou 2.345 mudas de árvores em 5 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?
  - **Resolução:**  $2345 \div 5 = 469$
  - **Gabarito:** a) 469
  - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de mudas plantadas por dia.
- **Questão 7:**
  - **Enunciado:** Uma fábrica de brinquedos produz 891 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 5.346 carrinhos?
  - **Resolução:**  $5346 \div 891 = 6$
  - **Gabarito:** d) 6
  - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de semanas necessárias para a produção.
- **Questão 8:**
  - **Enunciado:** Um livro tem 456 páginas. Se João ler 15 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
  - **Resolução:**  $456 \div 15 = 30.4$ , arredondando para o próximo número inteiro: 31
  - **Gabarito:** b) 31

- **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de dias.
- **Questão 9:**
  - **Enunciado:** Uma padaria vende 678 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 8 dias?
  - **Resolução:**  $678 \times 8 = 5424$
  - **Gabarito:** a) 5.424
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de pães vendidos em 8 dias.
- **Questão 10:**
  - **Enunciado:** Um cinema tem 345 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 12 sessões?
  - **Resolução:**  $345 \times 12 = 4140$
  - **Gabarito:** a) 4.140
  - **Comentário:** Multiplicação para determinar o número total de pessoas que assistirão às 12 sessões.

### Simulado 3

- **Questão 1:**
  - **Enunciado:** Uma fábrica de chocolates produz 987 caixas por dia. Quantas caixas serão produzidas em 15 dias?
  - **Resolução:**  $987 \times 15 = 14805$
  - **Gabarito:** a) 14.805
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de caixas produzidas em 15 dias.
- **Questão 2:**
  - **Enunciado:** Um álbum de figurinhas tem 567 espaços. Cada pacote contém 9 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?
  - **Resolução:**  $567 \div 9 = 63$
  - **Gabarito:** a) 63
  - **Comentário:** Divisão para determinar o número de pacotes necessários.
- **Questão 3:**
  - **Enunciado:** Uma escola recebeu 3.456 lápis para distribuir igualmente entre 8 salas de aula. Quantos lápis cada sala receberá?
  - **Resolução:**  $3456 \div 8 = 432$
  - **Gabarito:** a) 432
  - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de lápis por sala.
- **Questão 4:**
  - **Enunciado:** Um ônibus faz uma viagem de 876 km em 6 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?
  - **Resolução:**  $876 \div 6 = 146$
  - **Gabarito:** a) 146 km
  - **Comentário:** Divisão para determinar a distância percorrida em 1 hora.

- **Questão 5:**
  - **Enunciado:** Uma caixa de bombons contém 12 unidades. Se uma loja vendeu 4.567 caixas, quantos bombons foram vendidos?
  - **Resolução:**  $4567 \times 12 = 54804$
  - **Gabarito:** a) 54.804
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de bombons vendidos.
- **Questão 6:**
  - **Enunciado:** Um agricultor plantou 3.456 mudas de árvores em 6 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?
  - **Resolução:**  $3456 \div 6 = 576$
  - **Gabarito:** a) 576
  - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de mudas plantadas por dia.
- **Questão 7:**
  - **Enunciado:** Uma fábrica de brinquedos produz 789 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 6.312 carrinhos?
  - **Resolução:**  $6312 \div 789 = 8$
  - **Gabarito:** a) 8
  - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de semanas necessárias para a produção.
- **Questão 8:**
  - **Enunciado:** Um livro tem 678 páginas. Se João ler 18 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
  - **Resolução:**  $678 \div 18 = 37.66$ , arredondando para o próximo número inteiro: 38
  - **Gabarito:** b) 38
  - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de dias.
- **Questão 9:**
  - **Enunciado:** Uma padaria vende 567 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 9 dias?
  - **Resolução:**  $567 \times 9 = 5103$
  - **Gabarito:** a) 5.103
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de pães vendidos em 9 dias.
- **Questão 10:**
  - **Enunciado:** Um cinema tem 456 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 11 sessões?
  - **Resolução:**  $456 \times 11 = 5016$
  - **Gabarito:** a) 5.016
  - **Comentário:** Multiplicação para determinar o número total de pessoas que assistirão às 11 sessões.



- **Questão 1:**
  - **Enunciado:** Uma fábrica de brinquedos produz 1.234 bonecas por dia. Quantas bonecas serão produzidas em 8 dias?
  - **Resolução:**  $1234 \times 8 = 9872$
  - **Gabarito:** a) 9.872
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de bonecas produzidas em 8 dias.
- **Questão 2:**
  - **Enunciado:** Um álbum de figurinhas tem 789 espaços. Cada pacote contém 7 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?
  - **Resolução:**  $789 \div 7 = 112.7$ , arredondando para o próximo número inteiro: 113
  - **Gabarito:** b) 113
  - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de pacotes.
- **Questão 3:**
  - **Enunciado:** Uma escola recebeu 5.678 livros para distribuir igualmente entre 9 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?
  - **Resolução:**  $5678 \div 9 = 630.8$ , arredondando para o número inteiro: 631
  - **Gabarito:** c) 631
  - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de livros por sala.
- **Questão 4:**
  - **Enunciado:** Um ônibus faz uma viagem de 987 km em 9 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?
  - **Resolução:**  $987 \div 9 = 109.6$ , arredondando para o número inteiro: 110
  - **Gabarito:** a) 109 km
  - **Comentário:** Divisão para encontrar a distância percorrida em 1 hora.
- **Questão 5:**
  - **Enunciado:** Uma caixa de bombons contém 15 unidades. Se uma loja vendeu 2.345 caixas, quantos bombons foram vendidos?
  - **Resolução:**  $2345 \times 15 = 35175$
  - **Gabarito:** a) 35.175
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de bombons vendidos.
- **Questão 6:**
  - **Enunciado:** Um agricultor plantou 4.567 mudas de árvores em 7 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?
  - **Resolução:**  $4567 \div 7 = 652.4$ , arredondando para o número inteiro: 653
  - **Gabarito:** a) 652
  - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de mudas plantadas por dia.
- **Questão 7:**
  - **Enunciado:** Uma fábrica de brinquedos produz 654 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 5.232 carrinhos?

- **Resolução:**  $5232 \div 654 = 8$
- **Gabarito:** a) 8
- **Comentário:** Divisão para encontrar o número de semanas necessárias para a produção.
- **Questão 8:**
  - **Enunciado:** Um livro tem 891 páginas. Se João ler 21 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
  - **Resolução:**  $891 \div 21 = 42.4$ , arredondando para o próximo número inteiro: 43
  - **Gabarito:** b) 43
  - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de dias.
- **Questão 9:**
  - **Enunciado:** Uma padaria vende 987 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 6 dias?
  - **Resolução:**  $987 \times 6 = 5922$
  - **Gabarito:** a) 5.922
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de pães vendidos em 6 dias.
- **Questão 10:**
  - **Enunciado:** Um cinema tem 678 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 12 sessões?
  - **Resolução:**  $678 \times 12 = 8136$
  - **Gabarito:** a) 8.136
  - **Comentário:** Multiplicação para determinar o número total de pessoas que assistirão às 12 sessões.

## Simulado 5

- **Questão 1:**
  - **Enunciado:** Uma fábrica de chocolates produz 1.567 barras por dia. Quantas barras serão produzidas em 7 dias?
  - **Resolução:**  $1567 \times 7 = 10969$
  - **Gabarito:** a) 10.969
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de barras produzidas em 7 dias.
- **Questão 2:**
  - **Enunciado:** Um álbum de figurinhas tem 987 espaços. Cada pacote contém 8 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?
  - **Resolução:**  $987 \div 8 = 123.375$ , arredondando para o próximo número inteiro: 124
  - **Gabarito:** b) 124
  - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de pacotes.
- **Questão 3:**

- **Enunciado:** Uma escola recebeu 6.789 livros para distribuir igualmente entre 9 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?
- **Resolução:**  $6789 \div 9 = 754.3$ , arredondando para o número inteiro: 754
- **Gabarito:** a) 754
- **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de livros por sala.
- **Questão 4:**
  - **Enunciado:** Um ônibus faz uma viagem de 1.234 km em 6 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?
  - **Resolução:**  $1234 \div 6 = 205.6$ , arredondando para o número inteiro: 206
  - **Gabarito:** b) 206 km
  - **Comentário:** Divisão para encontrar a distância percorrida em 1 hora.
- **Questão 5:**
  - **Enunciado:** Uma caixa de bombons contém 18 unidades. Se uma loja vendeu 3.456 caixas, quantos bombons foram vendidos?
  - **Resolução:**  $3456 \times 18 = 62208$
  - **Gabarito:** a) 62.208
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de bombons vendidos.
- **Questão 6:**
  - **Enunciado:** Um agricultor plantou 5.678 mudas de árvores em 8 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?
  - **Resolução:**  $5678 \div 8 = 709.75$ , arredondando para o número inteiro: 710
  - **Gabarito:** a) 709
  - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de mudas plantadas por dia.
- **Questão 7:**
  - **Enunciado:** Uma fábrica de brinquedos produz 891 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 7.128 carrinhos?
  - **Resolução:**  $7128 \div 891 = 8$
  - **Gabarito:** a) 8
  - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de semanas necessárias para a produção.
- **Questão 8:**
  - **Enunciado:** Um livro tem 1.234 páginas. Se João ler 22 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
  - **Resolução:**  $1234 \div 22 = 56.09$ , arredondando para o próximo número inteiro: 57
  - **Gabarito:** b) 57
  - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de dias.
- **Questão 9:**
  - **Enunciado:** Uma padaria vende 789 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 9 dias?

- **Resolução:**  $789 \times 9 = 7101$
- **Gabarito:** b) 7.191
- **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de pães vendidos em 9 dias.
- **Questão 10:**
  - **Enunciado:** Um cinema tem 987 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 11 sessões?
  - **Resolução:**  $987 \times 11 = 10857$
  - **Gabarito:** a) 10.857
  - **Comentário:** Multiplicação para determinar o número total de pessoas que assistirão às 11 sessões.

## Simulado 6

- **Questão 1:**
  - **Enunciado:** Uma fábrica de chocolates produz 2.345 barras por dia. Quantas barras serão produzidas em 9 dias?
  - **Resolução:**  $2345 \times 9 = 21105$
  - **Gabarito:** a) 21.105
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de barras produzidas em 9 dias.
- **Questão 2:**
  - **Enunciado:** Um álbum de figurinhas tem 1.234 espaços. Cada pacote contém 6 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?
  - **Resolução:**  $1234 \div 6 = 205.6$ , arredondando para o próximo número inteiro: 206
  - **Gabarito:** b) 206
  - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de pacotes.
- **Questão 3:**
  - **Enunciado:** Uma escola recebeu 4.567 livros para distribuir igualmente entre 7 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?
  - **Resolução:**  $4567 \div 7 = 652.4$ , arredondando para o número inteiro: 653
  - **Gabarito:** a) 652
  - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de livros por sala.
- **Questão 4:**
  - **Enunciado:** Um ônibus faz uma viagem de 3.456 km em 8 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?
  - **Resolução:**  $3456 \div 8 = 432$
  - **Gabarito:** a) 432 km
  - **Comentário:** Divisão para encontrar a distância percorrida em 1 hora.
- **Questão 5:**
  - **Enunciado:** Uma caixa de bombons contém 14 unidades. Se uma loja vendeu 5.678 caixas, quantos bombons foram vendidos?
  - **Resolução:**  $5678 \times 14 = 79492$

- **Gabarito:** a) 79.492
- **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de bombons vendidos.
- **Questão 6:**
  - **Enunciado:** Um agricultor plantou 6.789 mudas de árvores em 9 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?
  - **Resolução:**  $6789 \div 9 = 754.3$ , arredondando para o número inteiro: 754
  - **Gabarito:** a) 754
  - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de mudas plantadas por dia.
- **Questão 7:**
  - **Enunciado:** Uma fábrica de brinquedos produz 987 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 8.883 carrinhos?
  - **Resolução:**  $8883 \div 987 = 9$
  - **Gabarito:** b) 9
  - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de semanas necessárias para a produção.
- **Questão 8:**
  - **Enunciado:** Um livro tem 2.345 páginas. Se João ler 25 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
  - **Resolução:**  $2345 \div 25 = 93.8$ , arredondando para o próximo número inteiro: 94
  - **Gabarito:** b) 94
  - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de dias.
- **Questão 9:**
  - **Enunciado:** Uma padaria vende 891 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 7 dias?
  - **Resolução:**  $891 \times 7 = 6237$
  - **Gabarito:** a) 6.237
  - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de pães vendidos em 7 dias.
- **Questão 10:**
  - **Enunciado:** Um cinema tem 1.234 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 12 sessões?
  - **Resolução:**  $1234 \times 12 = 14808$
  - **Gabarito:** a) 14.808
  - **Comentário:** Multiplicação para determinar o número total de pessoas que assistirão às 12 sessões.

## Habilidade 5N1.7:

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

## PLANO DE AULA

### Tema: Relação entre Divisão e Frações

#### Objetivo Geral

Compreender a relação entre divisão e frações, associando quocientes com as ideias de partes fracionárias (metade, terça, quarta, quinta e décima partes).

#### Objetivos Específicos

1. Relacionar o quociente de uma divisão exata com frações específicas.
2. Representar a divisão como frações em contextos reais.
3. Resolver situações-problema que envolvam divisões e frações.

#### Estrutura da Aula

##### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - "Se você dividir uma pizza ao meio, quantas partes terá?"
    - "E se dividir entre 4 pessoas, como podemos representar isso?"
  - Relacione as respostas com frações:
    - Metade =  $1\frac{1}{2}$
    - Terça parte =  $1\frac{1}{3}$
    - Quarta parte =  $1\frac{1}{4}$ .
- **Objetivo da aula:**

Explicar que aprenderão a associar divisões exatas com frações e resolver problemas práticos usando essa relação.

##### 2. Desenvolvimento (30 minutos)

###### Atividade 1: Explorando a relação entre divisão e fração

1. **Exemplo no quadro:**
  - Escreva  $10 \div 2 = 5$  e  $10 = 5\frac{10}{2} = 5$ .
  - Mostre que isso também pode ser representado como  $10 = 5\frac{10}{2} = 5$ .
  - Repita com  $12 \div 4 = 3$  e  $12 = 3\frac{12}{4} = 3$ .
2. **Discussão interativa:**

- Pergunte:
  - "O que significa dividir por 5?"
  - "Como isso se relaciona com frações?"
- Explique que dividir por 5 representa calcular  $\frac{1}{5}$  da quantidade total.

## Atividade 2: Situações-problema contextualizadas

### 1. Problemas no quadro:

- "Uma barra de chocolate tem 20 pedaços. Se você dividir ao meio, quantos pedaços terá em cada parte?"
  - Representação:  $20 \div 2 = 10$  ou  $20 = 10 \frac{20}{2} = 10$ .
- "Uma corda de 12 metros será cortada em 4 partes iguais. Qual o comprimento de cada parte?"
  - Representação:  $12 \div 4 = 3$  ou  $12 = 3 \frac{12}{4} = 3$ .

### 2. Atividade em dupla:

- Proponha situações para resolverem juntos:
  - Dividir 30 entre 3 pessoas.
  - Dividir 50 em 10 partes iguais.
- Os alunos devem representar as soluções como divisão e como fração.

## Atividade 3: Representação visual com materiais concretos

### 1. Utilizando materiais manipulativos (papel ou objetos):

- Dê aos alunos figuras de círculos ou barras que representem pizzas ou barras de chocolate.
- Peça que cortem ou dobrem as figuras para mostrar as frações (metade, terça, quarta, etc.).
- Relacione essas representações com as divisões correspondentes.

### 3. Prática Individual (20 minutos)

#### • Exercícios práticos:

1. Divida 36 por 4 e escreva como uma fração.
2. Qual é a terça parte de 15?
3. Representar a décima parte de 100 usando divisão e fração.

#### • Desafio:

Proponha que os alunos criem uma situação-problema envolvendo divisão e fração para resolverem com um colega.

### 4. Encerramento (10 minutos)

#### • Revisão e reflexão:

- Pergunte:
  - "O que vocês aprenderam sobre a relação entre divisão e frações?"

- *"Como podemos usar isso no dia a dia?"*
  - Reforce a aplicação prática, como dividir contas, alimentos ou medir partes iguais.
- **Tarefa de casa:**
  - Resolver situações-problema, como:
    - Divida 48 em 6 partes iguais. Escreva o resultado como fração.
    - Um bolo foi dividido em 10 partes. Qual é o valor de cada parte se o bolo pesa 2 kg?

### **Recursos**

- Quadro ou projetor.
- Figuras manipulativas (círculos, barras de papel).
- Folhas de exercícios.

### **Avaliação**

- Observar a participação nas atividades práticas e na resolução dos problemas.
- Avaliar a capacidade de associar divisões e frações nas respostas dos exercícios.
- Analisar as representações visuais criadas pelos alunos para verificar a compreensão.



## SIMULADO 1

### Simulado: Relação entre Divisão e Frações

#### Habilidade: 5N1.7

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Mariana tem 20 figurinhas e quer dividi-las igualmente entre seus 4 amigos. Que fração do total de figurinhas cada amigo receberá?

- a)  $1/5$
- b)  $1/4$
- c)  $1/3$
- d)  $1/2$

2. Um bolo foi dividido em 10 pedaços iguais. Se João comer 2 pedaços, que fração do bolo ele comeu?

- a)  $1/5$
- b)  $1/10$
- c)  $1/4$
- d)  $1/2$

3. Pedro tem 12 lápis de cor e quer separar  $1/3$  deles para emprestar a um amigo. Quantos lápis ele vai emprestar?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

4. Uma jarra contém 15 balas. Se Maria comer  $1/5$  das balas, quantas balas ela comerá?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

5. Um pacote de biscoitos tem 20 biscoitos. Se João comer metade dos biscoitos, quantos biscoitos ele comerá?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

6. Um grupo de 12 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?

- a)  $1/4$
- b)  $1/3$
- c)  $1/2$
- d)  $1/5$

7. Ana tem 30 bolinhas de gude e quer dar  $1/3$  delas para sua irmã. Quantas bolinhas ela dará para sua irmã?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

8. Um tanque de combustível está com  $1/4$  de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 40 litros, quantos litros de combustível há no tanque?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

9. Um pacote de balas contém 25 balas. Se Maria comer  $\frac{1}{5}$  das balas, quantas balas sobrarão no pacote?

- a) 20
- b) 15
- c) 10
- d) 5

10. Um grupo de 16 crianças quer dividir igualmente 4 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{1}{5}$

## SIMULADO 2

### Simulado: Relação entre Divisão e Frações

#### Habilidade: 5N1.7

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Uma barra de chocolate foi dividida em 12 pedaços iguais. Se João comer 3 pedaços, que fração da barra ele comeu?

- a)  $1/4$
- b)  $3/12$
- c)  $1/3$
- d)  $9/12$

2. Um bolo foi dividido em 8 partes iguais. Se Maria comer  $1/4$  do bolo, quantos pedaços ela comeu?

- a) 2
- b) 4
- c) 1
- d) 8

3. Uma turma tem 30 alunos. Se  $1/3$  da turma for para o pátio, quantos alunos irão para o pátio?

- a) 10
- b) 15
- c) 5
- d) 20

4. Um livro tem 100 páginas. Se João leu  $1/5$  do livro, quantas páginas ele leu?

- a) 20
- b) 50
- c) 80
- d) 10

5. Uma pizza foi dividida em 8 partes iguais. Se Maria comer 2 pedaços e Pedro comer 3 pedaços, que fração da pizza sobrou?

- a)  $3/8$
- b)  $5/8$
- c)  $1/8$
- d)  $1/2$

6. Um tanque de combustível tem capacidade para 50 litros. Se ele está com  $3/5$  de sua capacidade, quantos litros de combustível há no tanque?

- a) 25 litros
- b) 30 litros
- c) 20 litros
- d) 15 litros

7. Em uma fruteira há 24 maçãs. Se  $1/4$  das maçãs forem vermelhas, quantas maçãs são vermelhas?

- a) 8
- b) 6
- c) 12
- d) 4

8. Uma fábrica produz 600 brinquedos por dia. Se  $1/10$  dos brinquedos são bonecas, quantas bonecas são produzidas por dia?

- a) 60
- b) 600
- c) 120
- d) 300

9. Ana tem 20 balas e quer dividi-las igualmente entre seus 4 amigos. Que fração da quantidade total de balas cada amigo receberá?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{1}{5}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{1}{10}$

10. Um bolo foi dividido em 10 pedaços iguais. Se João comer 2 pedaços, que fração do bolo ele comeu?

- a)  $\frac{1}{5}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{1}{10}$
- d)  $\frac{2}{5}$

## SIMULADO 3

### Simulado: Relação entre Divisão e Frações

#### Habilidade: 5N1.7

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Um pacote de balas contém 30 unidades. Se João comer  $\frac{1}{3}$  das balas, quantas balas ele comerá?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

2. Uma pizza foi dividida em 8 fatias iguais. Se Maria comer 2 fatias, que fração da pizza ela comeu?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{1}{8}$

3. Pedro tem 15 figurinhas e quer separar  $\frac{1}{5}$  delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

4. Uma jarra contém 20 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

5. Um grupo de 16 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{1}{5}$

6. Um bolo foi dividido em 12 pedaços iguais. Se João comer  $\frac{1}{4}$  dos pedaços, quantos pedaços ele comerá?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

7. Ana tem 25 bolinhas de gude e quer dar  $\frac{1}{5}$  delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

8. Um tanque de combustível está com  $\frac{1}{3}$  de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 30 litros, quantos litros de combustível há no tanque?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

9. Um pacote de biscoitos contém 40 biscoitos. Se Maria comer  $\frac{1}{4}$  dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?

- a) 25
- b) 30
- c) 35
- d) 40

10. Um grupo de 20 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{1}{5}$

## SIMULADO 4

### Simulado: Relação entre Divisão e Frações

#### Habilidade: 5N1.7

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Um pacote de biscoitos contém 24 unidades.

Se Maria comer  $\frac{1}{3}$  dos biscoitos, quantos biscoitos ela comerá?

- a) 6
- b) 8
- c) 12
- d) 16

2. Uma pizza foi dividida em 10 fatias iguais. Se

João comer 3 fatias, que fração da pizza ele comeu?

- a)  $\frac{1}{5}$
- b)  $\frac{3}{10}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{2}{5}$

3. Pedro tem 15 figurinhas e quer separar  $\frac{1}{5}$  delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

4. Uma jarra contém 20 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

5. Um grupo de 12 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{1}{5}$

6. Um bolo foi dividido em 12 pedaços iguais. Se João comer  $\frac{1}{4}$  dos pedaços, quantos pedaços ele comerá?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

7. Ana tem 25 bolinhas de gude e quer dar  $\frac{1}{5}$  delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

8. Um tanque de combustível está com  $\frac{1}{3}$  de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 30 litros, quantos litros de combustível há no tanque?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

9. Um pacote de biscoitos contém 40 biscoitos. Se Maria comer  $\frac{1}{4}$  dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?

- a) 25
- b) 30
- c) 35
- d) 40

10. Um grupo de 20 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{1}{5}$



## SIMULADO 5

### Simulado: Relação entre Divisão e Frações

#### Habilidade: 5N1.7

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Um pacote de biscoitos contém 35 unidades. Se João comer  $\frac{1}{5}$  dos biscoitos, quantos biscoitos ele comerá?

- a) 5
- b) 7
- c) 10
- d) 15

2. Uma pizza foi dividida em 8 fatias iguais. Se Maria comer 3 fatias, que fração da pizza ela comeu?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{3}{8}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{2}{5}$

3. Pedro tem 20 figurinhas e quer separar  $\frac{1}{4}$  delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?

- a) 2
- b) 4
- c) 5
- d) 8

4. Uma jarra contém 16 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?

- a) 4
- b) 8
- c) 12
- d) 16

5. Um grupo de 15 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 3 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{1}{5}$

6. Um bolo foi dividido em 12 pedaços iguais. Se João comer  $\frac{1}{3}$  dos pedaços, quantos pedaços ele comerá?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

7. Ana tem 25 bolinhas de gude e quer dar  $\frac{1}{5}$  delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

8. Um tanque de combustível está com  $\frac{1}{4}$  de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 40 litros, quantos litros de combustível há no tanque?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

9. Um pacote de biscoitos contém 40 biscoitos. Se Maria comer  $\frac{1}{4}$  dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?

- a) 25
- b) 30
- c) 35
- d) 40

10. Um grupo de 20 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{1}{5}$

## SIMULADO 6

### Simulado: Relação entre Divisão e Frações

#### Habilidade: 5N1.7

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Um pacote de balas contém 25 unidades. Se João comer  $\frac{1}{5}$  das balas, quantas balas ele comerá?

- a) 3
- b) 5
- c) 7
- d) 10

2. Uma pizza foi dividida em 12 fatias iguais. Se Maria comer 4 fatias, que fração da pizza ela comeu?

- a)  $\frac{1}{3}$
- b)  $\frac{1}{4}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{2}{3}$

3. Pedro tem 20 figurinhas e quer separar  $\frac{1}{4}$  delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?

- a) 2
- b) 4
- c) 5
- d) 8

4. Uma jarra contém 18 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?

- a) 6
- b) 9
- c) 12
- d) 18

5. Um grupo de 16 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{1}{5}$

6. Um bolo foi dividido em 10 pedaços iguais. Se João comer 2 pedaços, quantos pedaços ele comerá?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

7. Ana tem 30 bolinhas de gude e quer dar  $\frac{1}{3}$  delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

8. Um tanque de combustível está com  $\frac{1}{4}$  de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 40 litros, quantos litros de combustível há no tanque?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

9. Um pacote de biscoitos contém 36 biscoitos. Se Maria comer  $\frac{1}{3}$  dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?

- a) 20
- b) 24
- c) 28
- d) 32

10. Um grupo de 25 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{1}{5}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{1}{3}$

## GABARITO COMENTADO

### Simulado 1: Relação entre Divisão e Frações

- **Questão 1:** Mariana tem 20 figurinhas e quer dividi-las igualmente entre 4 amigos. Que fração do total de figurinhas cada amigo receberá?
  - **Resposta Correta: b) 1/4**
  - **Comentário:** Dividir as 20 figurinhas entre 4 amigos significa que cada amigo receberá  $1/4$  do total.
- **Questão 2:** Um bolo foi dividido em 10 pedaços iguais. Se João comer 2 pedaços, que fração do bolo ele comeu?
  - **Resposta Correta: a) 1/5**
  - **Comentário:** João comeu 2 de 10 pedaços, representando a fração  $2/10$ . Simplificando essa fração (dividindo numerador e denominador por 2), temos  $1/5$ .
- **Questão 3:** Pedro tem 12 lápis de cor e quer separar  $1/3$  deles para emprestar a um amigo. Quantos lápis ele vai emprestar?
  - **Resposta Correta: c) 4**
  - **Comentário:** Para encontrar  $1/3$  de 12, dividimos 12 por 3, que é igual a 4.
- **Questão 4:** Uma jarra contém 15 balas. Se Maria comer  $1/5$  das balas, quantas balas ela comerá?
  - **Resposta Correta: b) 3**
  - **Comentário:** Para encontrar  $1/5$  de 15, dividimos 15 por 5, que é igual a 3.
- **Questão 5:** Um pacote de biscoitos tem 20 biscoitos. Se João comer metade dos biscoitos, quantos biscoitos ele comerá?
  - **Resposta Correta: b) 10**
  - **Comentário:** Metade de 20 é 20 dividido por 2, que é igual a 10.
- **Questão 6:** Um grupo de 12 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?
  - **Resposta Correta: a) 1/4**
  - **Comentário:** Se a pizza foi dividida em 4 partes, cada parte representa  $1/4$  da pizza. A divisão do número de amigos (12) é irrelevante para a fração da pizza.
- **Questão 7:** Ana tem 30 bolinhas de gude e quer dar  $1/3$  delas para sua irmã. Quantas bolinhas ela dará para sua irmã?
  - **Resposta Correta: b) 10**
  - **Comentário:** Para encontrar  $1/3$  de 30, dividimos 30 por 3, que é igual a 10.
- **Questão 8:** Um tanque de combustível está com  $1/4$  de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 40 litros, quantos litros de combustível há no tanque?
  - **Resposta Correta: b) 10**
  - **Comentário:** Para encontrar  $1/4$  de 40, dividimos 40 por 4, que é igual a 10.
- **Questão 9:** Um pacote de balas contém 25 balas. Se Maria comer  $1/5$  das balas, quantas balas sobrarão no pacote?
  - **Resposta Correta: a) 20**
  - **Comentário:** Primeiro, encontramos  $1/5$  de 25, que é 25 dividido por 5, igual a 5. Se Maria comeu 5 balas, sobrarão  $25 - 5 = 20$  balas.

- **Questão 10:** Um grupo de 16 crianças quer dividir igualmente 4 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?
  - **Resposta Correta: a) 1/4**
  - **Comentário:** Se 4 pizzas são divididas igualmente entre 16 crianças, cada criança receberá  $4/16$  de uma pizza. Simplificando a fração  $4/16$  dividindo ambos os números por 4, obtemos  $1/4$ .

### Simulado 2: Relação entre Divisão e Frações

- **Questão 1:** Uma barra de chocolate foi dividida em 12 pedaços iguais. Se João comer 3 pedaços, que fração da barra ele comeu?
  - **Resposta Correta: b) 3/12**
  - **Comentário:** João comeu 3 de 12 pedaços, representando a fração  $3/12$ . Note que essa fração poderia ser simplificada para  $1/4$ .
- **Questão 2:** Um bolo foi dividido em 8 partes iguais. Se Maria comer  $1/4$  do bolo, quantos pedaços ela comeu?
  - **Resposta Correta: a) 2**
  - **Comentário:** Para encontrar  $1/4$  de 8, dividimos 8 por 4, que é igual a 2.
- **Questão 3:** Uma turma tem 30 alunos. Se  $1/3$  da turma for para o pátio, quantos alunos irão para o pátio?
  - **Resposta Correta: a) 10**
  - **Comentário:** Para encontrar  $1/3$  de 30, dividimos 30 por 3, que é igual a 10.
- **Questão 4:** Um livro tem 100 páginas. Se João leu  $1/5$  do livro, quantas páginas ele leu?
  - **Resposta Correta: a) 20**
  - **Comentário:** Para encontrar  $1/5$  de 100, dividimos 100 por 5, que é igual a 20.
- **Questão 5:** Uma pizza foi dividida em 8 partes iguais. Se Maria comer 2 pedaços e Pedro comer 3 pedaços, que fração da pizza sobrou?
  - **Resposta Correta: a) 3/8**
  - **Comentário:** Maria e Pedro comeram  $2 + 3 = 5$  pedaços. Sobraram  $8 - 5 = 3$  pedaços, representando a fração  $3/8$ .
- **Questão 6:** Um tanque de combustível tem capacidade para 50 litros. Se ele está com  $3/5$  de sua capacidade, quantos litros de combustível há no tanque?
  - **Resposta Correta: b) 30 litros**
  - **Comentário:** Primeiro dividimos 50 por 5, que é 10, e depois multiplicamos o resultado por 3:  $10 * 3 = 30$ .
- **Questão 7:** Em uma fruteira há 24 maçãs. Se  $1/4$  das maçãs forem vermelhas, quantas maçãs são vermelhas?
  - **Resposta Correta: b) 6**
  - **Comentário:** Para encontrar  $1/4$  de 24, dividimos 24 por 4, que é igual a 6.
- **Questão 8:** Uma fábrica produz 600 brinquedos por dia. Se  $1/10$  dos brinquedos são bonecas, quantas bonecas são produzidas por dia?
  - **Resposta Correta: a) 60**
  - **Comentário:** Para encontrar  $1/10$  de 600, dividimos 600 por 10, que é igual a 60.
- **Questão 9:** Ana tem 20 balas e quer dividi-las igualmente entre seus 4 amigos. Que fração da quantidade total de balas cada amigo receberá?
  - **Resposta Correta: a) 1/4**

- **Comentário:** Dividir as 20 balas entre 4 amigos significa que cada amigo receberá  $\frac{1}{4}$  do total.
- **Questão 10:** Um bolo foi dividido em 10 pedaços iguais. Se João comer 2 pedaços, que fração do bolo ele comeu?
  - **Resposta Correta: a)  $\frac{1}{5}$**
  - **Comentário:** João comeu 2 de 10 pedaços, representando a fração  $\frac{2}{10}$ . Simplificando essa fração (dividindo numerador e denominador por 2), temos  $\frac{1}{5}$ .

### Simulado 3: Relação entre Divisão e Frações

- **Questão 1:** Um pacote de balas contém 30 unidades. Se João comer  $\frac{1}{3}$  das balas, quantas balas ele comerá?
  - **Resposta Correta: b) 10**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{3}$  de 30, dividimos 30 por 3, que é igual a 10.
- **Questão 2:** Uma pizza foi dividida em 8 fatias iguais. Se Maria comer 2 fatias, que fração da pizza ela comeu?
  - **Resposta Correta: a)  $\frac{1}{4}$**
  - **Comentário:** Maria comeu 2 de 8 fatias, representando a fração  $\frac{2}{8}$ . Simplificando essa fração (dividindo numerador e denominador por 2), temos  $\frac{1}{4}$ .
- **Questão 3:** Pedro tem 15 figurinhas e quer separar  $\frac{1}{5}$  delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?
  - **Resposta Correta: b) 3**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{5}$  de 15, dividimos 15 por 5, que é igual a 3.
- **Questão 4:** Uma jarra contém 20 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?
  - **Resposta Correta: b) 10**
  - **Comentário:** Metade de 20 é 20 dividido por 2, que é igual a 10.
- **Questão 5:** Um grupo de 16 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?
  - **Resposta Correta: a)  $\frac{1}{4}$**
  - **Comentário:** Se a pizza foi dividida em 4 partes, cada parte representa  $\frac{1}{4}$  da pizza. A divisão do número de amigos (16) é irrelevante para a fração da pizza.
- **Questão 6:** Um bolo foi dividido em 12 pedaços iguais. Se João comer  $\frac{1}{4}$  dos pedaços, quantos pedaços ele comerá?
  - **Resposta Correta: b) 3**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{4}$  de 12, dividimos 12 por 4, que é igual a 3.
- **Questão 7:** Ana tem 25 bolinhas de gude e quer dar  $\frac{1}{5}$  delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?
  - **Resposta Correta: c) 5**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{5}$  de 25, dividimos 25 por 5, que é igual a 5.
- **Questão 8:** Um tanque de combustível está com  $\frac{1}{3}$  de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 30 litros, quantos litros de combustível há no tanque?
  - **Resposta Correta: b) 10**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{3}$  de 30, dividimos 30 por 3, que é igual a 10.
- **Questão 9:** Um pacote de biscoitos contém 40 biscoitos. Se Maria comer  $\frac{1}{4}$  dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?
  - **Resposta Correta: b) 30**

- **Comentário:** Primeiro, encontramos  $\frac{1}{4}$  de 40, que é 40 dividido por 4, igual a 10. Se Maria comeu 10 biscoitos, sobrarão  $40 - 10 = 30$  biscoitos.
- **Questão 10:** Um grupo de 20 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?
  - **Resposta Correta: a)  $\frac{1}{4}$**
  - **Comentário:** Se 5 pizzas são divididas igualmente entre 20 crianças, cada criança receberá  $\frac{5}{20}$  de uma pizza. Simplificando a fração  $\frac{5}{20}$  dividindo ambos os números por 5, obtemos  $\frac{1}{4}$ .

#### Simulado 4: Relação entre Divisão e Frações

- **Questão 1:** Um pacote de biscoitos contém 24 unidades. Se Maria comer  $\frac{1}{3}$  dos biscoitos, quantos biscoitos ela comerá?
  - **Resposta Correta: b) 8**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{3}$  de 24, dividimos 24 por 3, que é igual a 8.
- **Questão 2:** Uma pizza foi dividida em 10 fatias iguais. Se João comer 3 fatias, que fração da pizza ele comeu?
  - **Resposta Correta: b)  $\frac{3}{10}$**
  - **Comentário:** João comeu 3 de 10 fatias, representando a fração  $\frac{3}{10}$ .
- **Questão 3:** Pedro tem 15 figurinhas e quer separar  $\frac{1}{5}$  delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?
  - **Resposta Correta: b) 3**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{5}$  de 15, dividimos 15 por 5, que é igual a 3.
- **Questão 4:** Uma jarra contém 20 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?
  - **Resposta Correta: b) 10**
  - **Comentário:** Metade de 20 é 20 dividido por 2, que é igual a 10.
- **Questão 5:** Um grupo de 12 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?
  - **Resposta Correta: a)  $\frac{1}{4}$**
  - **Comentário:** Se a pizza foi dividida em 4 partes, cada parte representa  $\frac{1}{4}$  da pizza. A divisão do número de amigos (12) é irrelevante para a fração da pizza.
- **Questão 6:** Um bolo foi dividido em 12 pedaços iguais. Se João comer  $\frac{1}{4}$  dos pedaços, quantos pedaços ele comerá?
  - **Resposta Correta: b) 3**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{4}$  de 12, dividimos 12 por 4, que é igual a 3.
- **Questão 7:** Ana tem 25 bolinhas de gude e quer dar  $\frac{1}{5}$  delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?
  - **Resposta Correta: c) 5**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{5}$  de 25, dividimos 25 por 5, que é igual a 5.
- **Questão 8:** Um tanque de combustível está com  $\frac{1}{3}$  de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 30 litros, quantos litros de combustível há no tanque?
  - **Resposta Correta: b) 10**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{3}$  de 30, dividimos 30 por 3, que é igual a 10.
- **Questão 9:** Um pacote de biscoitos contém 40 biscoitos. Se Maria comer  $\frac{1}{4}$  dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?
  - **Resposta Correta: b) 30**



- **Comentário:** Primeiro, encontramos  $\frac{1}{4}$  de 40, que é 40 dividido por 4, igual a 10. Se Maria comeu 10 biscoitos, sobrarão  $40 - 10 = 30$  biscoitos.
- **Questão 10:** Um grupo de 20 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?
  - **Resposta Correta: a)  $\frac{1}{4}$**
  - **Comentário:** Se 5 pizzas são divididas igualmente entre 20 crianças, cada criança receberá  $\frac{5}{20}$  de uma pizza. Simplificando a fração  $\frac{5}{20}$  dividindo ambos os números por 5, obtemos  $\frac{1}{4}$ .

#### Simulado 5: Relação entre Divisão e Frações

- **Questão 1:** Um pacote de biscoitos contém 35 unidades. Se João comer  $\frac{1}{5}$  dos biscoitos, quantos biscoitos ele comerá?
  - **Resposta Correta: b) 7**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{5}$  de 35, dividimos 35 por 5, que é igual a 7.
- **Questão 2:** Uma pizza foi dividida em 8 fatias iguais. Se Maria comer 3 fatias, que fração da pizza ela comeu?
  - **Resposta Correta: b)  $\frac{3}{8}$**
  - **Comentário:** Maria comeu 3 de 8 fatias, representando a fração  $\frac{3}{8}$ .
- **Questão 3:** Pedro tem 20 figurinhas e quer separar  $\frac{1}{4}$  delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?
  - **Resposta Correta: c) 5**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{4}$  de 20, dividimos 20 por 4, que é igual a 5.
- **Questão 4:** Uma jarra contém 16 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?
  - **Resposta Correta: b) 8**
  - **Comentário:** Metade de 16 é 16 dividido por 2, que é igual a 8.
- **Questão 5:** Um grupo de 15 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 3 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?
  - **Resposta Correta: b)  $\frac{1}{3}$**
  - **Comentário:** Se a pizza foi dividida em 3 partes, cada parte representa  $\frac{1}{3}$  da pizza. A divisão do número de amigos (15) é irrelevante para a fração da pizza.
- **Questão 6:** Um bolo foi dividido em 12 pedaços iguais. Se João comer  $\frac{1}{3}$  dos pedaços, quantos pedaços ele comerá?
  - **Resposta Correta: c) 4**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{3}$  de 12, dividimos 12 por 3, que é igual a 4.
- **Questão 7:** Ana tem 25 bolinhas de gude e quer dar  $\frac{1}{5}$  delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?
  - **Resposta Correta: c) 5**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{5}$  de 25, dividimos 25 por 5, que é igual a 5.
- **Questão 8:** Um tanque de combustível está com  $\frac{1}{4}$  de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 40 litros, quantos litros de combustível há no tanque?
  - **Resposta Correta: b) 10**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{4}$  de 40, dividimos 40 por 4, que é igual a 10.
- **Questão 9:** Um pacote de biscoitos contém 40 biscoitos. Se Maria comer  $\frac{1}{4}$  dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?
  - **Resposta Correta: b) 30**

- **Comentário:** Primeiro, encontramos  $\frac{1}{4}$  de 40, que é 40 dividido por 4, igual a 10. Se Maria comeu 10 biscoitos, sobrarão  $40 - 10 = 30$  biscoitos.
- **Questão 10:** Um grupo de 20 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?
  - **Resposta Correta: a)  $\frac{1}{4}$**
  - **Comentário:** Se 5 pizzas são divididas igualmente entre 20 crianças, cada criança receberá  $\frac{5}{20}$  de uma pizza. Simplificando a fração  $\frac{5}{20}$  dividindo ambos os números por 5, obtemos  $\frac{1}{4}$ .

### Simulado 6: Relação entre Divisão e Frações

- **Questão 1:** Um pacote de balas contém 25 unidades. Se João comer  $\frac{1}{5}$  das balas, quantas balas ele comerá?
  - **Resposta Correta: b) 5**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{5}$  de 25, dividimos 25 por 5, que é igual a 5.
- **Questão 2:** Uma pizza foi dividida em 12 fatias iguais. Se Maria comer 4 fatias, que fração da pizza ela comeu?
  - **Resposta Correta: a)  $\frac{1}{3}$**
  - **Comentário:** Maria comeu 4 de 12 fatias, representando a fração  $\frac{4}{12}$ . Simplificando essa fração (dividindo numerador e denominador por 4), temos  $\frac{1}{3}$ .
- **Questão 3:** Pedro tem 20 figurinhas e quer separar  $\frac{1}{4}$  delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?
  - **Resposta Correta: c) 5**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{4}$  de 20, dividimos 20 por 4, que é igual a 5.
- **Questão 4:** Uma jarra contém 18 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?
  - **Resposta Correta: b) 9**
  - **Comentário:** Metade de 18 é 18 dividido por 2, que é igual a 9.
- **Questão 5:** Um grupo de 16 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?
  - **Resposta Correta: a)  $\frac{1}{4}$**
  - **Comentário:** Se a pizza foi dividida em 4 partes, cada parte representa  $\frac{1}{4}$  da pizza. A divisão do número de amigos (16) é irrelevante para a fração da pizza.
- **Questão 6:** Um bolo foi dividido em 10 pedaços iguais. Se João comer 2 pedaços, quantos pedaços ele comerá?
  - **Resposta Correta: a) 2**
  - **Comentário:** A questão pede o número de pedaços que João comerá, que já foi dado como 2. A fração do bolo que ele comeu seria  $\frac{2}{10}$  (ou  $\frac{1}{5}$ ), mas isso não foi o que a questão perguntou.
- **Questão 7:** Ana tem 30 bolinhas de gude e quer dar  $\frac{1}{3}$  delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?
  - **Resposta Correta: b) 10**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{3}$  de 30, dividimos 30 por 3, que é igual a 10.
- **Questão 8:** Um tanque de combustível está com  $\frac{1}{4}$  de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 40 litros, quantos litros de combustível há no tanque?
  - **Resposta Correta: b) 10**
  - **Comentário:** Para encontrar  $\frac{1}{4}$  de 40, dividimos 40 por 4, que é igual a 10.

- **Questão 9:** Um pacote de biscoitos contém 36 biscoitos. Se Maria comer  $\frac{1}{3}$  dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?
  - **Resposta Correta: b) 24**
  - **Comentário:** Primeiro, encontramos  $\frac{1}{3}$  de 36, que é 36 dividido por 3, igual a 12. Se Maria comeu 12 biscoitos, sobrarão  $36 - 12 = 24$  biscoitos.
- **Questão 10:** Um grupo de 25 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?
  - **Resposta Correta: b)  $\frac{1}{5}$**
  - **Comentário:** Se 5 pizzas são divididas igualmente entre 25 crianças, cada criança receberá  $\frac{5}{25}$  de uma pizza. Simplificando a fração  $\frac{5}{25}$  dividindo ambos os números por 5, obtemos  $\frac{1}{5}$ .

## Habilidade 5N1.8:

Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

## PLANO DE AULA

Aqui está o texto formatado para que você possa copiá-lo e colá-lo diretamente no Word, mantendo a formatação das frações:

### Tema: Representação de Frações

#### Objetivo Geral

Compreender a relação entre frações e suas representações pictóricas, reconhecendo frações menores e maiores que a unidade.

#### Objetivos Específicos

- Representar frações menores e maiores que a unidade utilizando desenhos ou gráficos.
- Associar frações a representações pictóricas (como círculos, barras ou retângulos).
- Aplicar o conceito de frações em atividades práticas e lúdicas.

### Estrutura da Aula

#### 1. Abertura (10 minutos)

##### Ativação do conhecimento prévio:

- Mostre uma pizza de papel dividida em 4 partes iguais e pergunte:
  - "Se comermos uma parte, que fração da pizza foi comida?"
  - "E se comermos todas as 4 partes, o que acontece com a fração?"
- Relacione as respostas com frações menores que a unidade:  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{3}{4}$  e iguais à unidade ( $\frac{4}{4} = 1$ ).

#### Objetivo da aula:

Explicar que aprenderão a representar frações por meio de desenhos e a identificar frações maiores e menores que a unidade.

#### 2. Desenvolvimento (30 minutos)

##### Atividade 1: Representação pictórica de frações menores que a unidade

- Exemplo no quadro ou projetor:
  - Desenhe um círculo dividido em 4 partes iguais.
  - Pinte 1 parte e explique que a fração representada é  $\frac{1}{4}$ .

- **Prática em grupo:**

- Entregue círculos, barras ou retângulos de papel divididos em partes iguais.

### **Atividade 2: Representação pictórica de frações maiores que a unidade**

- **Exemplo no quadro ou projetor:**

- Desenhe 2 círculos divididos em 4 partes iguais cada.
- Pinte 5 partes no total e explique que isso representa  $\frac{5}{4}$ , uma fração maior que a unidade.

- **Prática em duplas:**

- Entregue materiais como tiras de papel ou peças de quebra-cabeça.
- Peça que os alunos representem frações maiores que a unidade, como  $\frac{7}{3}$ ,  $\frac{9}{4}$ ,  $\frac{11}{5}$ .

### **Atividade 3: Jogo das frações**

- **Descrição do jogo:**

- Prepare cartões com representações pictóricas de frações e cartões com frações numéricas.
- Divida a turma em grupos.
- Cada grupo deve combinar as representações pictóricas com as frações correspondentes.

- **Desafio adicional:**

- Inclua frações maiores e menores que a unidade para aumentar o nível de dificuldade.

### **3. Prática Individual (20 minutos)**

- **Exercícios no caderno ou folha de atividades:**

- Represente  $7\frac{3}{5}$  e  $7\frac{7}{3}$  usando círculos ou retângulos.
- Identifique frações maiores que a unidade entre:  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{9}{4}$ ,  $\frac{5}{5}$ ,  $\frac{7}{2}$ .
- Converta  $11\frac{6}{6}$  em número misto e represente graficamente.

### **4. Encerramento (10 minutos)**

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:
  - "Como podemos identificar se uma fração é maior ou menor que a unidade?"
  - "Por que usar desenhos ou gráficos nos ajuda a entender frações?"
- Reforce a importância das frações no dia a dia, como dividir alimentos ou medir porções.

### **Tarefa de casa:**

- Resolver situações-problema, como:
  - Desenhe uma barra dividida em 5 partes iguais e pinte  $\frac{7}{5}$ .
  - Liste 3 frações menores que a unidade e 3 maiores que a unidade.

### **Recursos**

- Quadro ou projetor.
- Figuras geométricas manipulativas (círculos, barras, retângulos).
- Cartões para o jogo das frações.
- Folhas de atividades.

### **Avaliação**

- Observar a precisão e clareza nas representações pictóricas.
- Avaliar a compreensão por meio das respostas nas atividades individuais e do jogo.
- Verificar a habilidade de diferenciar frações maiores e menores que a unidade.

## SIMULADO 1

### Simulado: Representação de Frações

#### Habilidade: 5N1.8

Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Observe a imagem:



Qual fração representa a parte pintada da pizza?

- a)  $\frac{3}{8}$
- b)  $\frac{5}{8}$
- c)  $\frac{8}{3}$
- d)  $\frac{8}{5}$

2. Mariana tem uma barra de chocolate dividida em 5 partes iguais. Ela comeu 3 partes. Qual fração representa a parte que sobrou?

- a)  $\frac{3}{5}$
- b)  $\frac{2}{5}$
- c)  $\frac{5}{3}$
- d)  $\frac{5}{2}$

3. Observe a figura:



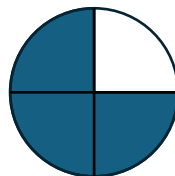
Qual fração representa a parte pintada do retângulo?

- a)  $\frac{10}{8}$
- b)  $\frac{8}{10}$
- c)  $\frac{2}{10}$
- d)  $\frac{10}{10}$

4. Um bolo foi dividido em 6 partes iguais. João comeu 2 partes e Maria comeu 3 partes. Qual fração representa a parte do bolo que sobrou?

- a)  $\frac{1}{6}$
- b)  $\frac{2}{6}$
- c)  $\frac{3}{6}$
- d)  $\frac{5}{6}$

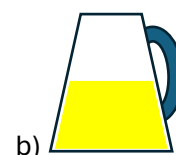
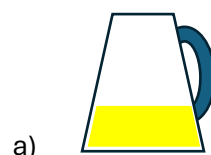
5. Observe a figura:

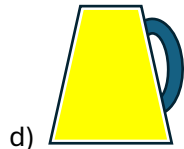


Qual fração representa a parte pintada do círculo?

- a)  $\frac{4}{5}$
- b)  $\frac{5}{4}$
- c)  $\frac{1}{4}$
- d)  $\frac{3}{4}$

6. Uma jarra de suco está  $\frac{3}{4}$  cheia. Qual das figuras representa melhor essa situação?





7. Pedro tem uma fita de 1 metro. Ele usou  $\frac{2}{5}$  da fita para fazer um laço. Qual fração da fita sobrou?

- a)  $\frac{2}{5}$
- b)  $\frac{3}{5}$
- c)  $\frac{5}{2}$
- d)  $\frac{5}{3}$

8. Observe a figura:



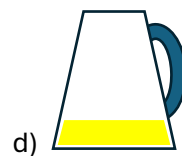
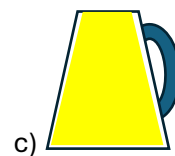
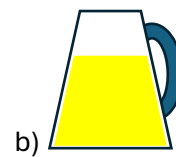
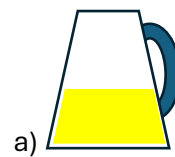
Qual fração representa a parte quebrada da barra?

- a)  $\frac{7}{10}$
- b)  $\frac{3}{10}$
- c)  $\frac{10}{7}$
- d)  $\frac{10}{3}$

9. Um bolo foi dividido em 8 partes iguais. João comeu 3 partes e Maria comeu 2 partes. Qual fração representa a parte do bolo que sobrou?

- a)  $\frac{3}{8}$
- b)  $\frac{5}{8}$
- c)  $\frac{8}{3}$
- d)  $\frac{8}{5}$

10. Uma jarra de suco está  $\frac{2}{3}$  cheia. Qual das figuras representa melhor essa situação?





## SIMULADO 2

### Simulado: Representação de Frações

#### Habilidade: 5N1.8

Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Em uma festa, um bolo foi cortado em 8 pedaços iguais. Maria comeu 5 pedaços. Qual fração representa a parte do bolo que Maria comeu?

- a)  $5/8$
- b)  $3/8$
- c)  $8/5$
- d)  $8/3$

2: João desenhou um retângulo e o dividiu em 4 partes iguais. Ele pintou 3 dessas partes. Qual fração representa a parte pintada do retângulo?

- a)  $1/4$
- b)  $4/3$
- c)  $3/4$
- d)  $3/3$

3: Ana comprou 7 metros de fita e usou 9 metros no total. Qual fração representa a fita usada em relação ao que ela tinha comprado?

- a)  $9/7$
- b)  $7/9$
- c)  $7/7$
- d)  $9/9$

4: Carlos dividiu uma pizza em 6 pedaços iguais e comeu 7 pedaços. Qual fração melhor representa o que ele comeu?

- a)  $7/6$
- b)  $6/7$
- c)  $1/6$
- d)  $6/6$

5: Luísa pintou um quadro dividido em 5 partes iguais, mas só conseguiu pintar 2 delas. Qual

fração representa a parte pintada?

- a)  $5/2$
- b)  $2/5$
- c)  $2/2$
- d)  $5/5$

6: Em uma sala de aula, 10 alunos estão divididos em grupos de 4. Um dos grupos tem 3 alunos presentes. Qual fração melhor representa o grupo presente?

- a)  $4/10$
- b)  $3/4$
- c)  $4/3$
- d)  $10/4$

7: Miguel tinha 12 laranjas, mas deu 8 para seus amigos. Qual fração representa as laranjas que ele deu?

- a)  $8/12$
- b)  $12/8$
- c)  $4/12$
- d)  $12/4$

8: Na horta de Paula,  $2/3$  dos canteiros estão plantados. Qual alternativa representa corretamente essa fração?

- a)  $2/3$
- b)  $3/2$
- c)  $1/3$
- d)  $2/2$

9: Ricardo desenhou 10 círculos e pintou apenas 7. Qual fração representa os círculos pintados?

- a)  $7/10$
- b)  $10/7$

- c)  $\frac{7}{7}$
- d)  $\frac{10}{10}$

10: Um chocolate foi dividido em 5 partes iguais, e Ana comeu todas. Qual fração melhor representa

o chocolate que ela comeu?

- a)  $\frac{5}{5}$
- b)  $\frac{1}{5}$
- c)  $\frac{5}{1}$
- d)  $\frac{4}{5}$

## SIMULADO 3

### Simulado: Representação de Frações

#### Habilidade: 5N1.8

Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Em um jogo de futebol, o time A fez 12 ataques ao gol, mas apenas 7 foram precisos. Qual fração representa a quantidade de ataques precisos do time A?

- a)  $12/7$
- b)  $7/7$
- c)  $5/12$
- d)  $7/12$

2: Em uma maratona de 42 quilômetros, João completou 28 quilômetros. Qual fração representa a parte da corrida que João já correu?

- a)  $42/28$
- b)  $28/42$
- c)  $28/28$
- d)  $14/42$

3: Durante um treino de basquete, Maria tentou 20 arremessos e acertou 15. Qual fração representa os arremessos que Maria acertou?

- a)  $20/15$
- b)  $5/20$
- c)  $15/20$
- d)  $15/15$

4: Em uma competição de natação, Pedro nadou 3 piscinas completas de 50 metros cada, mas faltavam 2 piscinas para terminar a prova. Qual fração representa a distância que Pedro já nadou em relação ao total?

- a)  $5/3$
- b)  $3/5$
- c)  $5/5$
- d)  $2/5$

5: Durante uma partida de vôlei, o time B fez 8 saques, mas apenas 5 foram bem-sucedidos. Qual fração representa os saques bem-sucedidos?

- a)  $8/8$
- b)  $5/8$
- c)  $8/5$
- d)  $3/8$

6: Em uma pista de atletismo, Carlos completou 9 voltas de um total de 12. Qual fração representa as voltas que ele já correu?

- a)  $12/9$
- b)  $3/12$
- c)  $9/9$
- d)  $9/12$

7: Em uma competição de ciclismo, Ana pedalou 35 quilômetros de um total de 50. Qual fração representa a distância que Ana já percorreu?

- a)  $35/35$
- b)  $50/35$
- c)  $35/50$
- d)  $15/50$

8: Em um jogo de basquete, o time C tentou 30 arremessos de três pontos, mas acertou apenas 10. Qual fração representa os arremessos convertidos pelo time C?

- a)  $30/10$
- b)  $10/10$
- c)  $10/30$
- d)  $20/30$

9: Durante um campeonato de tênis, Júlia venceu 6 partidas de um total de 8. Qual fração representa as partidas que Júlia venceu?

- a)  $\frac{6}{6}$
- b)  $\frac{6}{8}$
- c)  $\frac{8}{6}$
- d)  $\frac{2}{8}$

10: Em uma prova de ciclismo, o percurso total é de 90 quilômetros. Eduardo já percorreu  $\frac{2}{3}$  do caminho. Qual fração representa a parte que Eduardo já completou?

- a)  $\frac{3}{2}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{3}{3}$
- d)  $\frac{2}{3}$

## SIMULADO 4

### Simulado: Representação de Frações

#### Habilidade: 5N1.8

Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Em uma exposição de arte, 15 das 20 obras exibidas são quadros pintados a óleo. Qual fração representa os quadros pintados a óleo em relação ao total de obras?

- a) 15/20
- b) 5/20
- c) 20/15
- d) 15/15

2: Durante uma apresentação de dança folclórica, o grupo dançou 8 músicas, sendo 5 delas de samba. Qual fração representa as músicas de samba dançadas?

- a) 5/8
- b) 8/5
- c) 3/8
- d) 8/8

3: Em um festival de cinema, 12 dos 18 filmes exibidos eram documentários. Qual fração representa os documentários exibidos?

- a) 18/12
- b) 12/18
- c) 6/18
- d) 12/12

4: Uma biblioteca comunitária tem 30 livros de literatura brasileira e 10 de literatura estrangeira. Qual fração representa os livros de literatura brasileira?

- a) 30/40
- b) 10/40
- c) 40/30
- d) 30/30

5: Em um mercado de artesanato, de 25 produtos vendidos, 18 eram peças feitas de cerâmica. Qual fração representa as peças de cerâmica?

- a) 18/25
- b) 25/18
- c) 7/25
- d) 18/18

6: Durante um evento cultural, foram apresentados 16 pratos típicos, sendo que 10 eram de origem indígena. Qual fração representa os pratos de origem indígena?

- a) 16/10
- b) 6/16
- c) 10/16
- d) 10/10

7: Em uma roda de capoeira, 9 dos 12 participantes eram mestres ou instrutores. Qual fração representa os mestres ou instrutores?

- a) 12/9
- b) 9/12
- c) 3/12
- d) 9/9

8: Em uma exposição fotográfica, 45 das 60 imagens eram de paisagens naturais. Qual fração representa as fotos de paisagens naturais?

- a) 45/60
- b) 60/45
- c) 15/60
- d) 45/45

9: Em um teatro, de 50 ingressos vendidos, 35 foram para estudantes. Qual fração representa os

ingressos vendidos para estudantes?

- a) 50/35
- b) 35/50
- c) 15/50
- d) 35/35

10: Em uma feira literária, foram lançados 24 livros, sendo  $\frac{2}{3}$  deles de poesia. Qual fração representa os livros de poesia?

- a)  $\frac{3}{2}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{2}{3}$
- d)  $\frac{3}{3}$

## SIMULADO 5

### Simulado: Representação de Frações

#### Habilidade: 5N1.8

Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Em uma eleição municipal, 12 dos 18 candidatos eleitos eram de partidos progressistas.

Qual fração representa os candidatos progressistas eleitos?

- a) 12/18
- b) 18/12
- c) 6/18
- d) 12/12

2: Em uma pesquisa sobre aprovação de um prefeito,  $\frac{2}{3}$  dos entrevistados disseram estar satisfeitos com sua gestão. Qual fração representa os que aprovaram o prefeito?

- a)  $\frac{3}{2}$
- b)  $\frac{2}{3}$
- c)  $\frac{1}{3}$
- d)  $\frac{3}{3}$

3: Em uma sessão legislativa, 20 dos 25 projetos apresentados foram aprovados. Qual fração representa os projetos aprovados?

- a)  $\frac{20}{25}$
- b)  $\frac{25}{20}$
- c)  $\frac{5}{25}$
- d)  $\frac{20}{20}$

4: Durante uma campanha eleitoral, um candidato visitou 15 dos 30 bairros de sua cidade. Qual fração representa os bairros visitados?

- a)  $\frac{15}{30}$
- b)  $\frac{30}{15}$
- c)  $\frac{15}{15}$
- d)  $\frac{5}{30}$

5: Em um parlamento, 120 dos 200 deputados votaram a favor de uma nova lei. Qual fração representa os votos a favor da nova lei?

- a)  $\frac{120}{200}$
- b)  $\frac{200}{120}$
- c)  $\frac{80}{200}$
- d)  $\frac{120}{120}$

6: Durante um comício, 18 dos 24 discursos foram feitos por candidatos a vereador. Qual fração representa os discursos dos candidatos a vereador?

- a)  $\frac{18}{24}$
- b)  $\frac{24}{18}$
- c)  $\frac{6}{24}$
- d)  $\frac{18}{18}$

7: Em uma pesquisa de intenção de voto, 45 dos 60 entrevistados disseram que votariam em candidatos de oposição. Qual fração representa os votos para a oposição?

- a)  $\frac{45}{60}$
- b)  $\frac{60}{45}$
- c)  $\frac{15}{60}$
- d)  $\frac{45}{45}$

8: Em um conselho de ética, 9 dos 12 membros votaram pela cassação de um político. Qual fração representa os votos pela cassação?

- a)  $\frac{9}{12}$
- b)  $\frac{12}{9}$
- c)  $\frac{3}{12}$
- d)  $\frac{9}{9}$

9: Durante uma eleição estadual, 25 dos 50 deputados eleitos eram de coligações de direita.

Qual fração representa os deputados de direita?

- a)  $25/50$
- b)  $50/25$
- c)  $25/25$
- d)  $15/50$

10: Em uma pesquisa de opinião pública,  $3/4$  dos cidadãos entrevistados afirmaram apoiar a reforma tributária. Qual fração representa os cidadãos que apoiam a reforma?

- a)  $4/3$
- b)  $3/4$
- c)  $1/4$
- d)  $3/3$



## SIMULADO 6

### Simulado: Representação de Frações

#### Habilidade: 5N1.8

Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Em um festival de cinema, 12 dos 20 filmes exibidos eram de ficção científica. Qual fração representa os filmes de ficção científica?

- a) 20/12
- b) 8/20
- c) 12/12
- d) 12/20

2: Durante uma sessão de cinema,  $\frac{3}{4}$  dos ingressos foram vendidos para filmes de animação. Qual fração representa os ingressos vendidos para filmes de animação?

- a)  $\frac{3}{3}$
- b)  $\frac{4}{3}$
- c)  $\frac{1}{4}$
- d)  $\frac{3}{4}$

3: Em uma premiação de cinema, 15 dos 25 prêmios foram para produções estrangeiras. Qual fração representa as produções estrangeiras premiadas?

- a) 15/15
- b) 25/15
- c) 10/25
- d) 15/25

4: Em uma sala de exibição, 18 dos 30 lugares disponíveis foram ocupados para assistir a um documentário. Qual fração representa os lugares ocupados?

- a) 30/18
- b) 18/30
- c) 12/30
- d) 18/18

5: Em uma maratona de filmes, 8 dos 12 filmes assistidos eram comédias. Qual fração representa os filmes de comédia?

- a)  $\frac{8}{8}$
- b)  $\frac{12}{8}$
- c)  $\frac{8}{12}$
- d)  $\frac{4}{12}$

6: Durante uma pesquisa de preferência de gênero cinematográfico,  $\frac{2}{5}$  dos entrevistados disseram preferir filmes de ação. Qual fração representa essa preferência?

- a)  $\frac{5}{2}$
- b)  $\frac{3}{5}$
- c)  $\frac{2}{5}$
- d)  $\frac{2}{2}$

7: Em uma locadora de filmes, 45 dos 60 títulos disponíveis são clássicos. Qual fração representa os filmes clássicos?

- a) 60/45
- b) 15/60
- c) 45/60
- d) 45/45

8: Em um concurso de curtas-metragens, 9 dos 12 participantes produziram filmes de drama. Qual fração representa os filmes de drama?

- a)  $\frac{12}{9}$
- b)  $\frac{3}{12}$
- c)  $\frac{9}{12}$
- d)  $\frac{9}{9}$

9: Em um cinema, 40 dos 50 espectadores preferiram assistir a um filme de aventura. Qual fração representa os espectadores que

escolheram o filme de aventura?

- a) 50/40
- b) 10/50
- c) 40/40
- d) 40/50

10: Em um catálogo de streaming,  $\frac{2}{3}$  dos filmes disponíveis pertencem ao gênero suspense. Qual fração representa os filmes de suspense no catálogo?

- a)  $\frac{3}{3}$
- b)  $\frac{3}{2}$
- c)  $\frac{1}{3}$
- d)  $\frac{2}{3}$

## GABARITO COMENTADO

### SIMULADO 1

**Questão 1:** A resposta correta é **b)  $\frac{5}{8}$** . A imagem mostra uma pizza dividida em 8 partes, com 5 partes pintadas.

**Questão 2:** A resposta correta é **b)  $\frac{2}{5}$** . Mariana comeu 3 partes de 5, sobrando 2 partes.

**Questão 3:** A resposta correta é **a)  $\frac{10}{8}$** . O retângulo está dividido em 8 partes e 10 partes estão pintadas, indicando que há mais partes pintadas do que a unidade inteira.

**Questão 4:** A resposta correta é **a)  $\frac{1}{6}$** . João e Maria comeram 5 partes de 6, sobrando 1 parte.

**Questão 5:** A resposta correta é **b)  $\frac{5}{4}$** . O círculo está dividido em 4 partes, e há 5 partes pintadas no total.

**Questão 6:** A resposta correta é **b)**. A figura b) mostra uma jarra com 3 partes de 4 cheias.

**Questão 7:** A resposta correta é **b)  $\frac{3}{5}$** . Pedro usou  $\frac{2}{5}$  da fita, sobrando  $\frac{3}{5}$ .

**Questão 8:** A resposta correta é **b)  $\frac{3}{10}$** . A barra está dividida em 10 partes, e 3 estão quebradas.

**Questão 9:** A resposta correta é **a)  $\frac{3}{8}$** . João e Maria comeram 5 partes de 8, sobrando 3 partes.

**Questão 10:** A resposta correta é **a)**. A figura a) mostra uma jarra com 2 partes de 3 cheias.

### SIMULADO 2

**Questão 1:** A resposta correta é **a)  $\frac{5}{8}$** . Maria comeu 5 pedaços de um bolo dividido em 8.

**Questão 2:** A resposta correta é **c)  $\frac{3}{4}$** . João pintou 3 partes de um retângulo dividido em 4.

**Questão 3:** A resposta correta é **a)  $\frac{9}{7}$** . Ana usou 9 metros de fita em relação aos 7 que tinha.

**Questão 4:** A resposta correta é **a)  $\frac{7}{6}$** . Carlos comeu 7 pedaços de uma pizza dividida em 6.

**Questão 5:** A resposta correta é **b)  $\frac{2}{5}$** . Luísa pintou 2 partes de um quadro dividido em 5.

**Questão 6:** A resposta correta é **b)  $\frac{3}{4}$** . Um grupo de 4 alunos tem 3 presentes.

**Questão 7:** A resposta correta é **a)  $\frac{8}{12}$** . Miguel deu 8 laranjas de um total de 12.

**Questão 8:** A resposta correta é **a)  $\frac{2}{3}$** .  $\frac{2}{3}$  dos canteiros estão plantados.

**Questão 9:** A resposta correta é **a)  $\frac{7}{10}$** . Ricardo pintou 7 círculos de um total de 10.

**Questão 10:** A resposta correta é **a)  $\frac{5}{5}$** . Ana comeu todas as 5 partes do chocolate.

### **SIMULADO 3**

**Questão 1:** A resposta correta é **d) 7/12**. O time A fez 7 ataques precisos de 12.

**Questão 2:** A resposta correta é **b) 28/42**. João correu 28 km de uma maratona de 42 km.

**Questão 3:** A resposta correta é **c) 15/20**. Maria acertou 15 arremessos de 20.

**Questão 4:** A resposta correta é **b) 3/5**. Pedro nadou 3 piscinas de um total de 5.

**Questão 5:** A resposta correta é **b) 5/8**. O time B fez 5 saques bem-sucedidos de 8.

**Questão 6:** A resposta correta é **d) 9/12**. Carlos completou 9 voltas de um total de 12.

**Questão 7:** A resposta correta é **c) 35/50**. Ana pedalou 35 km de um total de 50 km.

**Questão 8:** A resposta correta é **c) 10/30**. O time C converteu 10 arremessos de 30.

**Questão 9:** A resposta correta é **b) 6/8**. Júlia venceu 6 partidas de um total de 8.

**Questão 10:** A resposta correta é **d) 2/3**. Eduardo percorreu  $\frac{2}{3}$  do caminho.

### **SIMULADO 4**

**Questão 1:** A resposta correta é **a) 15/20**. Há 15 quadros de óleo em um total de 20 obras.

**Questão 2:** A resposta correta é **a) 5/8**. Há 5 músicas de samba em um total de 8.

**Questão 3:** A resposta correta é **b) 12/18**. Há 12 documentários em um total de 18 filmes.

**Questão 4:** A resposta correta é **a) 30/40**. Há 30 livros de literatura brasileira em um total de 40.

**Questão 5:** A resposta correta é **a) 18/25**. Há 18 peças de cerâmica em um total de 25 produtos.

**Questão 6:** A resposta correta é **c) 10/16**. Há 10 pratos de origem indígena em um total de 16.

**Questão 7:** A resposta correta é **b) 9/12**. Há 9 mestres ou instrutores em um total de 12 participantes.

**Questão 8:** A resposta correta é **a) 45/60**. Há 45 fotos de paisagens em um total de 60.

**Questão 9:** A resposta correta é **b) 35/50**. Há 35 ingressos para estudantes em um total de 50.

**Questão 10:** A resposta correta é **c) 2/3**.  $\frac{2}{3}$  dos livros são de poesia.

### **SIMULADO 5**

**Questão 1:** A resposta correta é **a) 12/18**. 12 dos 18 candidatos eleitos eram de partidos progressistas.

**Questão 2:** A resposta correta é **b) 2/3**.  $\frac{2}{3}$  dos entrevistados aprovaram o prefeito.

**Questão 3:** A resposta correta é **a) 20/25**. 20 dos 25 projetos foram aprovados.

**Questão 4:** A resposta correta é **a) 15/30**. O candidato visitou 15 dos 30 bairros.

**Questão 5:** A resposta correta é **a) 120/200**. 120 dos 200 deputados votaram a favor.

**Questão 6:** A resposta correta é **a) 18/24**. 18 dos 24 discursos foram de candidatos a vereador.

**Questão 7:** A resposta correta é **a) 45/60**. 45 dos 60 entrevistados votariam na oposição.

**Questão 8:** A resposta correta é **a) 9/12**. 9 dos 12 membros votaram pela cassação.

**Questão 9:** A resposta correta é **a) 25/50**. 25 dos 50 deputados eram de coligações de direita.

**Questão 10:** A resposta correta é **b) 3/4**. 3/4 dos cidadãos apoiam a reforma.

## **SIMULADO 6**

**Questão 1:** A resposta correta é **d) 12/20**. 12 dos 20 filmes eram de ficção científica.

**Questão 2:** A resposta correta é **d) 3/4**. 3/4 dos ingressos foram vendidos para filmes de animação.

**Questão 3:** A resposta correta é **d) 15/25**. 15 dos 25 prêmios foram para produções estrangeiras.

**Questão 4:** A resposta correta é **b) 18/30**. 18 dos 30 lugares foram ocupados.

**Questão 5:** A resposta correta é **c) 8/12**. 8 dos 12 filmes eram comédias.

**Questão 6:** A resposta correta é **c) 2/5**. 2/5 dos entrevistados preferem filmes de ação.

**Questão 7:** A resposta correta é **c) 45/60**. 45 dos 60 títulos são clássicos.

**Questão 8:** A resposta correta é **c) 9/12**. 9 dos 12 participantes produziram filmes de drama.

**Questão 9:** A resposta correta é **d) 40/50**. 40 dos 50 espectadores preferiram filmes de aventura.

**Questão 10:** A resposta correta é **d) 2/3**. 2/3 dos filmes são de suspense.

## Habilidade 5N1.9:

Identificar e obter frações equivalentes.

## PLANO DE AULA

**Tema:** Frações Equivalentes

### Objetivo Geral

Compreender e praticar a identificação e criação de frações equivalentes, utilizando representações visuais e estratégias práticas.

### Objetivos Específicos

1. Reconhecer frações equivalentes a partir de representações visuais.
2. Identificar e criar frações equivalentes utilizando multiplicação e divisão dos numeradores e denominadores.
3. Aplicar o conceito de frações equivalentes em atividades e jogos interativos.

### Estrutura da Aula

#### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - "Se uma pizza é dividida em 2 partes iguais e comemos 1, isso é igual a comer 2 partes de uma pizza dividida em 4?"
  - Mostre as frações  $1/2$  e  $2/4$  desenhadas em uma pizza e explique que essas frações representam a mesma quantidade, pois são equivalentes.
- **Objetivo da aula:**

Explicar que a aula será dedicada a identificar e criar frações equivalentes, utilizando representações visuais e cálculos simples.

#### 2. Desenvolvimento (30 minutos)

##### Atividade 1: Representações visuais de frações equivalentes

1. **No quadro ou projetor:**
  - Desenhe um círculo (pizza) dividido em 2 partes e pinte 1 parte ( $1/2$ ).
  - Desenhe outro círculo dividido em 4 partes e pinte 2 partes ( $2/4$ ).
  - Mostre que as duas pizzas representam a mesma quantidade.
2. **Prática em grupo:**

- Entregue folhas com círculos ou barras divididos em diferentes partes.
- Peça que os alunos identifiquem pares de frações equivalentes entre as representações (ex.:  $\frac{3}{6}$  e  $\frac{1}{2}$ ).

## Atividade 2: Obtenção de frações equivalentes

### 1. Explicação no quadro:

- Mostre como multiplicar ou dividir o numerador e o denominador por um mesmo número para criar frações equivalentes:
  - Exemplo:  $\frac{1}{2} \times 2 = \frac{2}{4}$ ;  $\frac{4}{8} \div 4 = \frac{1}{2}$ .
- Faça mais exemplos com os alunos, como:
  - Criar frações equivalentes para  $\frac{3}{5}$ .
  - Identificar qual fração é equivalente a  $\frac{2}{3}$  entre as opções  $\frac{4}{6}$ ,  $\frac{5}{7}$ ,  $\frac{6}{8}$ .

### 2. Prática em duplas:

- Distribua uma lista de frações e peça que os alunos criem pelo menos duas frações equivalentes para cada uma.

## Atividade 3: Jogo das frações equivalentes

### 1. Descrição do jogo:

- Prepare cartões com frações (ex.:  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{4}{8}$ ).
- Embaralhe os cartões e distribua aos alunos.
- O objetivo é formar pares ou trios de frações equivalentes.

### 2. Desafio adicional:

- Inclua frações com números maiores, incentivando os alunos a calcular equivalências mais complexas.

## 3. Prática Individual (20 minutos)

### • Exercícios práticos no caderno ou folha de atividades:

1. Identifique qual fração é equivalente a  $\frac{5}{10}$ :  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{5}$ .
2. Crie duas frações equivalentes para  $\frac{4}{6}$ .
3. Representar graficamente  $\frac{2}{3}$  e  $\frac{4}{6}$  para verificar sua equivalência.

### • Desafio:

Proponha que os alunos criem uma situação prática onde frações equivalentes aparecem, como dividir um bolo ou cortar uma pizza.

## 4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:

- "Como podemos saber se duas frações são equivalentes?"
- "Por que isso é importante no dia a dia?"

- Reforce a utilidade de frações equivalentes em situações práticas, como medições e receitas.

- **Tarefa de casa:**

Resolva:

1. Encontre três frações equivalentes para  $\frac{3}{4}$ .
2. Desenhe uma representação visual para mostrar que  $\frac{6}{8}$  e  $\frac{3}{4}$  são equivalentes.

### **Recursos**

- Quadro ou projetor.
- Cartões com frações para o jogo.
- Folhas com círculos e barras para representações pictóricas.
- Folhas de atividades.

### **Avaliação**

- Avaliar a precisão na identificação e criação de frações equivalentes durante as atividades.
- Observar a participação no jogo e nas discussões.
- Verificar as representações visuais e os cálculos realizados nos exercícios.



## SIMULADO 1

### Simulado: Frações Equivalentes

#### Habilidade: 5N1.9

Identificar e obter frações equivalentes.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Maria cortou uma pizza em 8 fatias iguais e comeu 4 fatias. Qual fração equivalente pode representar a quantidade de pizza que Maria comeu?

- a)  $\frac{2}{4}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{4}{8}$
- d)  $\frac{8}{4}$

2: João preparou um bolo e dividiu em 12 pedaços iguais. Ele comeu 6 pedaços. Qual fração equivalente representa a quantidade de bolo que João comeu?

- a)  $\frac{1}{3}$
- b)  $\frac{3}{6}$
- c)  $\frac{2}{4}$
- d)  $\frac{1}{2}$

3: Ana fez um suco e o dividiu igualmente em 10 copos. Ela tomou 5 copos. Qual fração equivalente representa a quantidade de suco que Ana tomou?

- a)  $\frac{2}{5}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{5}{10}$
- d)  $\frac{3}{5}$

4: Um pacote de biscoitos contém 16 unidades. Pedro comeu 8 biscoitos. Qual fração equivalente pode ser usada para representar os biscoitos que Pedro comeu?

- a)  $\frac{4}{8}$
- b)  $\frac{2}{4}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{8}{16}$

5: Um melão foi cortado em 6 fatias iguais. Júlia comeu 2 dessas fatias. Qual fração equivalente

pode representar a parte do melão que Júlia comeu?

- a)  $\frac{1}{3}$
- b)  $\frac{3}{6}$
- c)  $\frac{2}{3}$
- d)  $\frac{2}{6}$

6: Um pão foi cortado em 9 pedaços iguais. Carlos comeu 3 pedaços. Qual fração equivalente representa a parte do pão que Carlos comeu?

- a)  $\frac{1}{3}$
- b)  $\frac{3}{6}$
- c)  $\frac{3}{9}$
- d)  $\frac{2}{3}$

7: Um chocolate foi dividido em 12 quadrados iguais. Sofia comeu 9 quadrados. Qual fração equivalente pode representar a quantidade de chocolate que Sofia comeu?

- a)  $\frac{3}{4}$
- b)  $\frac{9}{12}$
- c)  $\frac{6}{12}$
- d)  $\frac{1}{4}$

8: Um pacote de balas tem 20 balas. Ricardo comeu 15 balas. Qual fração equivalente representa as balas que Ricardo comeu?

- a)  $\frac{3}{4}$
- b)  $\frac{9}{15}$
- c)  $\frac{15}{20}$
- d)  $\frac{6}{15}$

9: Uma torta foi cortada em 8 pedaços iguais. Luana comeu 6 pedaços. Qual fração equivalente representa a parte da torta que Luana comeu?

- a)  $\frac{6}{8}$
- b)  $\frac{3}{4}$

- c)  $\frac{2}{3}$
- d)  $\frac{1}{2}$

10: Um suco foi dividido em 6 garrafas iguais. Davi bebeu 4 garrafas. Qual fração equivalente

representa a quantidade de suco que Davi bebeu?

- a)  $\frac{2}{3}$
- b)  $\frac{4}{6}$
- c)  $\frac{1}{3}$
- d)  $\frac{3}{6}$

## SIMULADO 2

### Simulado: Frações Equivalentes

#### Habilidade: 5N1.9

Identificar e obter frações equivalentes.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Durante um culto,  $\frac{2}{4}$  dos fiéis estavam cantando enquanto o restante permanecia em silêncio. Qual fração equivalente também representa a quantidade de fiéis que estavam cantando?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{4}{8}$
- c)  $\frac{3}{4}$
- d)  $\frac{2}{8}$

2: Em uma celebração religiosa, uma vela foi dividida em 12 partes iguais. Metade da vela já foi queimada. Qual fração equivalente representa a parte da vela queimada?

- a)  $\frac{2}{12}$
- b)  $\frac{3}{6}$
- c)  $\frac{6}{12}$
- d)  $\frac{1}{4}$

3: Em uma procissão, 9 dos 18 participantes estavam carregando velas. Qual fração equivalente representa a quantidade de participantes com velas?

- a)  $\frac{3}{6}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{9}{18}$
- d)  $\frac{2}{4}$

4: Uma bíblia foi dividida em 10 sessões de estudo. Em um mês, 5 sessões foram concluídas. Qual fração equivalente representa as sessões concluídas?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{2}{5}$
- c)  $\frac{3}{10}$
- d)  $\frac{5}{10}$

5: Durante uma missa, metade das pessoas recitou um salmo enquanto a outra metade ouviu. Qual fração equivalente representa as pessoas que recitaram o salmo?

- a)  $\frac{3}{6}$
- b)  $\frac{2}{4}$
- c)  $\frac{4}{8}$
- d)  $\frac{1}{2}$

6: Em um templo, 16 velas estavam acesas, mas 8 foram apagadas após a cerimônia. Qual fração equivalente representa as velas que permaneceram acesas?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{8}{16}$
- c)  $\frac{4}{8}$
- d)  $\frac{2}{4}$

7: Durante um estudo bíblico, o grupo leu  $\frac{3}{6}$  do Evangelho de Mateus em um único encontro. Qual fração equivalente também representa essa leitura?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{6}{12}$
- c)  $\frac{2}{4}$
- d)  $\frac{3}{6}$

8: Em um grupo de oração, 12 dos 24 participantes decidiram jejuar por 3 dias. Qual fração equivalente representa os que decidiram jejuar?

- a)  $\frac{6}{12}$
- b)  $\frac{3}{6}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{2}{4}$

9: Em um evento religioso, 20 dos 40 cânticos programados foram cantados pelo coral. Qual fração equivalente representa os cânticos realizados?

- a)  $\frac{2}{4}$
- b)  $\frac{10}{20}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{20}{40}$

10: Em uma igreja, 6 das 12 janelas possuem vitrais coloridos. Qual fração equivalente representa as janelas com vitrais?

- a)  $\frac{3}{6}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{6}{12}$
- d)  $\frac{2}{4}$

## SIMULADO 3

### Simulado: Frações Equivalentes

#### Habilidade: 5N1.9

Identificar e obter frações equivalentes.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Em uma missa,  $\frac{3}{6}$  das velas acesas foram usadas para um ritual específico. Qual fração equivalente representa essa quantidade?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{3}{12}$
- c)  $\frac{6}{12}$
- d)  $\frac{2}{4}$

2: Durante um encontro de jovens religiosos, 8 dos 16 participantes estavam organizando atividades. Qual fração equivalente representa os jovens que estavam organizando atividades?

- a)  $\frac{4}{8}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{2}{4}$
- d)  $\frac{8}{16}$

3: Em uma celebração, 15 das 30 músicas do repertório foram cantadas pelo coral. Qual fração equivalente representa as músicas que o coral cantou?

- a)  $\frac{3}{6}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{6}{12}$
- d)  $\frac{15}{15}$

4: Em uma procissão, metade das pessoas carregava velas e a outra metade carregava imagens religiosas. Qual fração equivalente representa as pessoas que carregavam velas?

- a)  $\frac{2}{4}$
- b)  $\frac{4}{8}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{3}{6}$

5: Durante um estudo bíblico,  $\frac{9}{18}$  do Evangelho de João foi lido em grupo. Qual fração

equivalente também representa essa leitura?

- a)  $\frac{3}{6}$
- b)  $\frac{6}{12}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{9}{12}$

6: Em uma igreja, 12 dos 24 bancos estavam ocupados durante a celebração. Qual fração equivalente representa os bancos ocupados?

- a)  $\frac{6}{12}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{2}{4}$
- d)  $\frac{12}{24}$

7: Durante um evento religioso, 6 das 12 orações previstas foram realizadas. Qual fração equivalente representa as orações realizadas?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{3}{6}$
- c)  $\frac{6}{12}$
- d)  $\frac{2}{4}$

8: Em um templo, 10 dos 20 altares eram decorados com flores. Qual fração equivalente representa os altares decorados?

- a)  $\frac{2}{4}$
- b)  $\frac{10}{20}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{5}{10}$

9: Durante um retiro espiritual, 18 das 36 horas do evento foram dedicadas à meditação. Qual fração equivalente representa o tempo dedicado à meditação?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{18}{18}$

- c)  $\frac{2}{4}$
- d)  $\frac{9}{18}$

10: Em uma cerimônia de batismo,  $\frac{3}{9}$  das crianças receberam a bênção no início do evento.

Qual fração equivalente representa as crianças abençoadas?

- a)  $\frac{1}{3}$
- b)  $\frac{2}{6}$
- c)  $\frac{3}{6}$
- d)  $\frac{3}{9}$

## SIMULADO 4

### Simulado: Frações Equivalentes

#### Habilidade: 5N1.9

Identificar e obter frações equivalentes.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Durante uma partida de basquete, 12 dos 24 arremessos tentados pelo time A foram convertidos. Qual fração equivalente representa os arremessos convertidos?

- a)  $\frac{6}{12}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{3}{6}$
- d)  $\frac{12}{12}$

2: Em uma corrida, João completou 15 dos 30 quilômetros totais. Qual fração equivalente representa a parte da corrida que João completou?

- a)  $\frac{5}{15}$
- b)  $\frac{15}{15}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{2}{4}$

3: Durante um treino de vôlei, 9 dos 18 saques realizados pelo time B foram bem-sucedidos. Qual fração equivalente representa os saques bem-sucedidos?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{6}{12}$
- c)  $\frac{9}{18}$
- d)  $\frac{3}{6}$

4: Em uma competição de natação, 20 das 40 provas realizadas foram vencidas pelo time azul. Qual fração equivalente representa as provas vencidas pelo time azul?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{10}{40}$
- c)  $\frac{20}{20}$
- d)  $\frac{5}{10}$

5: Durante um torneio de futebol, 3 dos 6 jogos de um grupo terminaram empatados. Qual fração equivalente representa os jogos empatados?

- a)  $\frac{1}{3}$
- b)  $\frac{3}{6}$
- c)  $\frac{2}{4}$
- d)  $\frac{6}{6}$

6: Em uma pista de atletismo, 8 dos 16 corredores completaram a prova em menos de 1 minuto. Qual fração equivalente representa esses corredores?

- a)  $\frac{4}{8}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{2}{4}$
- d)  $\frac{8}{16}$

7: Em um campeonato de ciclismo, 18 dos 36 ciclistas completaram a prova. Qual fração equivalente representa os ciclistas que concluíram a prova?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{18}{18}$
- c)  $\frac{9}{36}$
- d)  $\frac{6}{12}$

8: Durante uma partida de tênis, 6 dos 12 games foram vencidos pelo jogador A. Qual fração equivalente representa os games vencidos pelo jogador A?

- a)  $\frac{2}{6}$
- b)  $\frac{3}{6}$
- c)  $\frac{6}{12}$
- d)  $\frac{1}{2}$

9: Em um campeonato de handebol, 15 dos 30 gols marcados foram feitos pelo time vermelho.

Qual fração equivalente representa os gols marcados pelo time vermelho?

- a)  $1/2$
- b)  $15/15$
- c)  $10/30$
- d)  $2/4$

10: Durante uma prova de resistência, um atleta completou  $3/9$  da distância total. Qual fração equivalente também representa a distância percorrida?

- a)  $1/3$
- b)  $2/6$
- c)  $3/6$
- d)  $3/9$



## SIMULADO 5

### Simulado: Frações Equivalentes

#### Habilidade: 5N1.9

Identificar e obter frações equivalentes.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Em uma batalha espacial, 18 das 36 naves da Aliança Rebelde foram destruídas pelo Império. Qual fração equivalente representa as naves destruídas?

- a)  $18/36$
- b)  $9/18$
- c)  $1/2$
- d)  $6/12$

2: Em Tatooine, Luke Skywalker usou  $2/4$  do dia para reparar o Landspeeder. Qual fração equivalente também representa o tempo que ele usou?

- a)  $2/8$
- b)  $4/8$
- c)  $1/2$
- d)  $3/4$

3: Em uma missão secreta, 9 dos 27 droides enviados pela Resistência completaram sua tarefa. Qual fração equivalente representa os droides bem-sucedidos?

- a)  $9/27$
- b)  $6/12$
- c)  $3/9$
- d)  $1/3$

4: Durante uma perseguição no espaço, o Millennium Falcon percorreu 15 dos 30 parsecs necessários para escapar do Império. Qual fração equivalente representa a distância já percorrida?

- a)  $3/6$
- b)  $15/15$
- c)  $2/4$
- d)  $1/2$

5: Em uma arena de combate em Geonosis, 8 dos 16 Jedi sobreviveram ao ataque dos droidekas. Qual fração equivalente representa os Jedi que sobreviveram?

- a)  $2/4$
- b)  $1/2$
- c)  $4/8$
- d)  $8/16$

6: Em um duelo de sabres de luz, 6 dos 12 golpes de Darth Vader acertaram Obi-Wan Kenobi. Qual fração equivalente representa os golpes acertados?

- a)  $1/2$
- b)  $6/12$
- c)  $3/12$
- d)  $2/4$

7: Na base rebelde, 24 dos 48 pilotos disponíveis estavam prontos para voar em uma missão contra a Estrela da Morte. Qual fração equivalente representa os pilotos prontos?

- a)  $12/48$
- b)  $1/2$
- c)  $24/24$
- d)  $6/12$

8: Em uma missão para Endor, 10 dos 20 Ewoks participaram da batalha contra o Império. Qual fração equivalente representa os Ewoks que participaram da batalha?

- a)  $1/2$
- b)  $2/4$
- c)  $10/10$
- d)  $5/20$

9: Em uma reunião do Conselho Jedi, 9 dos 18 Mestres Jedi concordaram em enviar tropas para Kashyyyk. Qual fração equivalente representa os Jedi que concordaram com a decisão?

- a)  $\frac{3}{6}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{6}{12}$
- d)  $\frac{9}{18}$

10: Durante uma corrida de pods em Mos Espa, Anakin Skywalker completou  $\frac{3}{9}$  do percurso antes de ultrapassar Sebulba. Qual fração equivalente também representa a distância percorrida até aquele momento?

- a)  $\frac{3}{6}$
- b)  $\frac{3}{9}$
- c)  $\frac{2}{6}$
- d)  $\frac{1}{3}$

## SIMULADO 6

### Simulado: Frações Equivalentes

#### Habilidade: 5N1.9

Identificar e obter frações equivalentes.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Em uma sala com 20 alunos, 10 participaram de uma atividade extracurricular. Qual fração equivalente representa os alunos que participaram?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{10}{20}$
- c)  $\frac{5}{10}$
- d)  $\frac{2}{4}$

2: Durante uma prova, Ana resolveu 6 das 12 questões. Qual fração equivalente representa as questões que Ana resolveu?

- a)  $\frac{3}{6}$
- b)  $\frac{6}{12}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{2}{4}$

3: Em uma feira de ciências, 15 dos 30 projetos apresentados eram de robótica. Qual fração equivalente representa os projetos de robótica?

- a)  $\frac{15}{30}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{3}{6}$
- d)  $\frac{10}{20}$

4: Durante o recreio, 8 dos 16 alunos estavam jogando futebol. Qual fração equivalente representa os alunos que estavam jogando?

- a)  $\frac{4}{8}$
- b)  $\frac{8}{16}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{2}{4}$

5: Em uma aula de artes, 9 dos 18 alunos escolheram pintar quadros. Qual fração equivalente representa os alunos que escolheram pintar?

- a)  $\frac{3}{6}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{9}{18}$
- d)  $\frac{2}{4}$

6: Em uma biblioteca escolar, 20 dos 40 livros emprestados eram de literatura infantil. Qual fração equivalente representa os livros de literatura infantil?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{10}{20}$
- c)  $\frac{20}{40}$
- d)  $\frac{5}{10}$

7: Durante uma campanha de leitura, 12 dos 24 alunos leram ao menos dois livros. Qual fração equivalente representa os alunos que participaram da campanha?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{12}{24}$
- c)  $\frac{3}{6}$
- d)  $\frac{6}{12}$

8: Em uma aula de educação física, metade dos alunos jogaram vôlei e a outra metade jogou basquete. Qual fração equivalente representa os alunos que jogaram vôlei?

- a)  $\frac{2}{4}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{4}{8}$
- d)  $\frac{3}{6}$

9: Em uma pesquisa sobre hábitos escolares, 6 de 12 alunos disseram preferir estudar no período da manhã. Qual fração equivalente representa esses alunos?

- a)  $\frac{6}{12}$

- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{3}{6}$
- d)  $\frac{2}{4}$

10: Em um concurso de poesia, 18 dos 36 textos enviados foram escritos por alunos do 9º ano.

Qual fração equivalente representa os textos do 9º ano?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{9}{18}$
- c)  $\frac{18}{36}$
- d)  $\frac{3}{6}$

## GABARITO COMENTADO

### SIMULADO 1

**Questão 1:** A resposta correta é **b)  $1/2$** . Maria comeu 4 de 8 fatias, o que simplificado (dividindo numerador e denominador por 4) resulta em  $1/2$ .

**Questão 2:** A resposta correta é **d)  $1/2$** . João comeu 6 de 12 pedaços, que também se simplifica para  $1/2$ .

**Questão 3:** A resposta correta é **b)  $1/2$** . Ana tomou 5 de 10 copos de suco, simplificando para  $1/2$ .

**Questão 4:** A resposta correta é **c)  $1/2$** . Pedro comeu 8 de 16 biscoitos, equivalente a  $1/2$ .

**Questão 5:** A resposta correta é **a)  $1/3$** . Júlia comeu 2 de 6 fatias, simplificando para  $1/3$ .

**Questão 6:** A resposta correta é **a)  $1/3$** . Carlos comeu 3 de 9 pedaços, equivalente a  $1/3$ .

**Questão 7:** A resposta correta é **a)  $3/4$** . Sofia comeu 9 de 12 quadrados, que simplificado resulta em  $3/4$ .

**Questão 8:** A resposta correta é **a)  $3/4$** . Ricardo comeu 15 de 20 balas, equivalente a  $3/4$ .

**Questão 9:** A resposta correta é **b)  $3/4$** . Luana comeu 6 de 8 pedaços, simplificando para  $3/4$ .

**Questão 10:** A resposta correta é **a)  $2/3$** . Davi bebeu 4 de 6 garrafas, equivalente a  $2/3$ .

### SIMULADO 2

**Questão 1:** A resposta correta é **a)  $1/2$** .  $2/4$  dos fiéis estavam cantando, o que é equivalente a  $1/2$ .

**Questão 2:** A resposta correta é **c)  $6/12$  ou b)  $3/6$  ou d)  $1/2$** . Metade da vela queimou, e  $6/12$  é equivalente a  $1/2$ , assim como  $3/6$ .

**Questão 3:** A resposta correta é **a)  $3/6$  ou b)  $1/2$  ou d)  $2/4$** . 9 de 18 participantes carregavam velas, o que é equivalente a  $1/2$ .

**Questão 4:** A resposta correta é **a)  $1/2$** . 5 de 10 sessões foram concluídas, o que é igual a  $1/2$ .

**Questão 5:** A resposta correta é **d)  $1/2$  ou a)  $3/6$  ou b)  $2/4$  ou c)  $4/8$** . Metade das pessoas recitou o salmo, ou seja,  $1/2$ .

**Questão 6:** A resposta correta é **a)  $1/2$** . 8 de 16 velas permaneceram acesas, o que equivale a  $1/2$ .

**Questão 7:** A resposta correta é **a)  $1/2$** .  $3/6$  do Evangelho foi lido, o que simplificado é  $1/2$ .

**Questão 8:** A resposta correta é **c)  $1/2$  ou a)  $6/12$  ou b)  $3/6$  ou d)  $2/4$** . 12 de 24 participantes decidiram jejuar, que é equivalente a  $1/2$ .

**Questão 9:** A resposta correta é **c)  $1/2$**  ou **a)  $2/4$**  ou **b)  $10/20$**  ou **d)  $20/40$** . 20 de 40 cânticos foram cantados, equivalente a  $1/2$ .

**Questão 10:** A resposta correta é **b)  $1/2$**  ou **a)  $3/6$**  ou **c)  $6/12$**  ou **d)  $2/4$** . 6 de 12 janelas possuem vitrais, o que corresponde a  $1/2$ .

### **SIMULADO 3**

**Questão 1:** A resposta correta é **a)  $1/2$**  ou **d)  $2/4$**  ou **c)  $6/12$** .  $3/6$  das velas foram usadas, o que é equivalente a  $1/2$ .

**Questão 2:** A resposta correta é **b)  $1/2$**  ou **a)  $4/8$**  ou **c)  $2/4$**  ou **d)  $8/16$** . 8 de 16 participantes estavam organizando atividades, equivalente a  $1/2$ .

**Questão 3:** A resposta correta é **b)  $1/2$**  ou **a)  $3/6$**  ou **c)  $6/12$** . 15 de 30 músicas foram cantadas, o que simplifica para  $1/2$ .

**Questão 4:** A resposta correta é **c)  $1/2$**  ou **a)  $2/4$**  ou **b)  $4/8$**  ou **d)  $3/6$** . Metade das pessoas carregava velas, ou seja,  $1/2$ .

**Questão 5:** A resposta correta é **c)  $1/2$**  ou **a)  $3/6$**  ou **b)  $6/12$** .  $9/18$  do Evangelho foi lido, o que é igual a  $1/2$ .

**Questão 6:** A resposta correta é **b)  $1/2$**  ou **a)  $6/12$**  ou **c)  $2/4$**  ou **d)  $12/24$** . 12 de 24 bancos estavam ocupados, o que é igual a  $1/2$ .

**Questão 7:** A resposta correta é **a)  $1/2$**  ou **b)  $3/6$**  ou **c)  $6/12$**  ou **d)  $2/4$** . 6 de 12 orações foram realizadas, o que é equivalente a  $1/2$ .

**Questão 8:** A resposta correta é **c)  $1/2$**  ou **a)  $2/4$**  ou **b)  $10/20$**  ou **d)  $5/10$** . 10 de 20 altares eram decorados, equivalente a  $1/2$ .

**Questão 9:** A resposta correta é **a)  $1/2$**  ou **c)  $2/4$**  ou **d)  $9/18$** . 18 de 36 horas foram dedicadas à meditação, que simplifica para  $1/2$ .

**Questão 10:** A resposta correta é **a)  $1/3$**  ou **b)  $2/6$**  ou **d)  $3/9$** .  $3/9$  das crianças foram abençoadas, equivalente a  $1/3$ .

### **SIMULADO 4**

**Questão 1:** A resposta correta é **b)  $1/2$**  ou **a)  $6/12$**  ou **c)  $3/6$** . 12 de 24 arremessos foram convertidos, o que é igual a  $1/2$ .

**Questão 2:** A resposta correta é **c)  $1/2$**  ou **d)  $2/4$** . João completou 15 de 30 km, equivalente a  $1/2$ .

**Questão 3:** A resposta correta é **a)  $1/2$**  ou **b)  $6/12$**  ou **d)  $3/6$**  ou **c)  $9/18$** . 9 de 18 saques foram bem-sucedidos, o que é igual a  $1/2$ .

**Questão 4:** A resposta correta é **a)  $1/2$**  ou **d)  $5/10$** . 20 de 40 provas foram vencidas, equivalente a  $1/2$ .

**Questão 5:** A resposta correta é **b) 3/6** ou **c) 2/4**. 3 de 6 jogos terminaram empatados, o que simplifica para 1/2.

**Questão 6:** A resposta correta é **b) 1/2** ou **a) 4/8** ou **c) 2/4** ou **d) 8/16**. 8 de 16 corredores completaram a prova em menos de 1 minuto, equivalente a 1/2.

**Questão 7:** A resposta correta é **a) 1/2** ou **d) 6/12**. 18 de 36 ciclistas completaram a prova, que é igual a 1/2.

**Questão 8:** A resposta correta é **d) 1/2** ou **b) 3/6** ou **c) 6/12**. 6 de 12 games foram vencidos, o que equivale a 1/2.

**Questão 9:** A resposta correta é **a) 1/2** ou **d) 2/4**. 15 de 30 gols foram marcados pelo time vermelho, o que é equivalente a 1/2.

**Questão 10:** A resposta correta é **a) 1/3** ou **b) 2/6**. O atleta completou 3/9 da distância, que simplifica para 1/3.

## **SIMULADO 5**

**Questão 1:** A resposta correta é **c) 1/2** ou **a) 18/36** ou **b) 9/18** ou **d) 6/12**. 18 de 36 naves foram destruídas, o que equivale a 1/2.

**Questão 2:** A resposta correta é **c) 1/2** ou **b) 4/8**. Luke usou 2/4 do dia, que é equivalente a 1/2.

**Questão 3:** A resposta correta é **d) 1/3** ou **c) 3/9**. 9 de 27 droides completaram a tarefa, o que é equivalente a 1/3.

**Questão 4:** A resposta correta é **d) 1/2** ou **a) 3/6** ou **c) 2/4**. O Millennium Falcon percorreu 15 de 30 parsecs, o que é igual a 1/2.

**Questão 5:** A resposta correta é **b) 1/2** ou **a) 2/4** ou **c) 4/8** ou **d) 8/16**. 8 de 16 Jedi sobreviveram, o que equivale a 1/2.

**Questão 6:** A resposta correta é **a) 1/2** ou **b) 6/12** ou **d) 2/4**. 6 de 12 golpes acertaram, o que equivale a 1/2.

**Questão 7:** A resposta correta é **b) 1/2** ou **d) 6/12**. 24 de 48 pilotos estavam prontos, que simplifica para 1/2.

**Questão 8:** A resposta correta é **a) 1/2** ou **b) 2/4**. 10 de 20 Ewoks participaram da batalha, o que é igual a 1/2.

**Questão 9:** A resposta correta é **b) 1/2** ou **a) 3/6** ou **c) 6/12** ou **d) 9/18**. 9 de 18 Mestres Jedi concordaram, o que é equivalente a 1/2.

**Questão 10:** A resposta correta é **d) 1/3** ou **c) 2/6**. Anakin completou 3/9 do percurso, que é equivalente a 1/3.

## **SIMULADO 6**

**Questão 1:** A resposta correta é **a)  $1/2$**  ou **b)  $10/20$**  ou **c)  $5/10$**  ou **d)  $2/4$** . 10 de 20 alunos participaram, o que equivale a  $1/2$ .

**Questão 2:** A resposta correta é **c)  $1/2$**  ou **a)  $3/6$**  ou **b)  $6/12$**  ou **d)  $2/4$** . Ana resolveu 6 de 12 questões, o que corresponde a  $1/2$ .

**Questão 3:** A resposta correta é **b)  $1/2$**  ou **c)  $3/6$**  ou **d)  $10/20$** . 15 de 30 projetos eram de robótica, o que simplifica para  $1/2$ .

**Questão 4:** A resposta correta é **c)  $1/2$**  ou **a)  $4/8$**  ou **b)  $8/16$**  ou **d)  $2/4$** . 8 de 16 alunos jogavam futebol, o que é equivalente a  $1/2$ .

**Questão 5:** A resposta correta é **b)  $1/2$**  ou **a)  $3/6$**  ou **d)  $2/4$**  ou **c)  $9/18$** . 9 de 18 alunos escolheram pintar, o que corresponde a  $1/2$ .

**Questão 6:** A resposta correta é **a)  $1/2$**  ou **b)  $10/20$**  ou **c)  $20/40$**  ou **d)  $5/10$** . 20 de 40 livros eram de literatura infantil, o que é igual a  $1/2$ .

**Questão 7:** A resposta correta é **a)  $1/2$**  ou **c)  $3/6$**  ou **d)  $6/12$**  ou **b)  $12/24$** . 12 de 24 alunos leram ao menos dois livros, o que corresponde a  $1/2$ .

**Questão 8:** A resposta correta é **b)  $1/2$**  ou **a)  $2/4$**  ou **c)  $4/8$**  ou **d)  $3/6$** . Metade dos alunos jogou vôlei, o que é  $1/2$ .

**Questão 9:** A resposta correta é **b)  $1/2$**  ou **a)  $6/12$**  ou **c)  $3/6$**  ou **d)  $2/4$** . 6 de 12 alunos preferem estudar de manhã, o que equivale a  $1/2$ .

**Questão 10:** A resposta correta é **a)  $1/2$**  ou **b)  $9/18$**  ou **c)  $18/36$**  ou **d)  $3/6$** . 18 de 36 textos eram do 9º ano, o que corresponde a  $1/2$ .



# Eixo Cognitivo: Resolver Problemas e Argumentar

## Habilidade 5N2.1:

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

## PLANO DE AULA

### Tema: Problemas de Adição e Subtração

#### Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

#### Objetivo Geral

Desenvolver a habilidade de interpretar e resolver problemas de adição e subtração com números naturais de até 6 ordens em contextos cotidianos.

#### Objetivos Específicos

1. Compreender o enunciado de problemas que envolvem adição e subtração.
2. Aplicar estratégias para resolver problemas contextualizados.
3. Relacionar as operações de adição e subtração com situações do dia a dia.

#### Estrutura da Aula

##### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - *"Vocês já precisaram calcular quanto dinheiro falta para comprar algo?"*
    - *"Ou somar quantos itens têm ao todo em uma coleção?"*
  - Apresente situações simples, como:
    - *"Se você tem 3.250 figurinhas e ganha mais 1.450, quantas terá ao todo?"*
    - *"Uma escola tinha 10.000 alunos. Após 2.345 alunos se formarem, quantos ficaram?"*

- **Objetivo da aula:**

Explicar que hoje resolverão problemas que envolvem adição e subtração, usando situações do cotidiano para facilitar o entendimento.

## 2. Desenvolvimento (30 minutos)

### Atividade 1: Resolução guiada de problemas

#### 1. Exemplo no quadro ou projetor:

- Apresente um problema contextualizado:
  - *"Um mercado vendeu 4.250 produtos na semana passada e 3.780 nesta semana. Quantos produtos foram vendidos ao todo?"*
  - Resolva com os alunos, passo a passo, destacando a importância de interpretar o problema antes de realizar os cálculos.

#### 2. Outro exemplo:

- *"Uma fábrica produziu 8.500 itens no mês passado. Este mês, foram produzidos 6.450. Quantos itens a mais foram produzidos no mês passado?"*
- Discuta como identificar se o problema exige adição ou subtração.

### Atividade 2: Problemas em grupo

#### 1. Distribua problemas para resolver em grupo:

- Exemplo 1: *"Uma biblioteca tem 12.345 livros. Após uma doação, recebeu mais 1.678. Quantos livros há agora?"*
- Exemplo 2: *"Um estádio tem capacidade para 50.000 pessoas. Se 37.250 ingressos foram vendidos, quantos ainda estão disponíveis?"*
- Os grupos devem resolver e justificar suas respostas.

#### 2. Discussão em plenária:

- Cada grupo apresenta sua solução.
- Corrija e destaque diferentes estratégias de resolução.

### Atividade 3: Problemas do cotidiano dos alunos

#### 1. Criação de problemas:

- Peça que os alunos, em duplas, criem seus próprios problemas de adição e subtração baseados em situações do cotidiano (como compras, viagens ou esportes).
- Exemplo: *"Se eu comprei 1.234 figurinhas e troquei 345, quantas ficaram?"*
- Os problemas serão trocados entre as duplas para serem resolvidos.

### 3. Prática Individual (20 minutos)

#### • Folha de exercícios:

1. Uma loja vendeu 23.450 produtos em janeiro e 18.320 em fevereiro. Quantos produtos foram vendidos nos dois meses?

2. Um banco emprestou R\$ 125.000 para uma empresa. Após 3 meses, a empresa pagou R\$ 47.890. Quanto ainda falta pagar?
3. Um parque recebeu 15.000 visitantes na sexta-feira e 9.345 no sábado. Quantos visitantes foram ao parque nesses dois dias?

#### 4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:

- *"Como identificar se um problema exige adição ou subtração?"*
- *"Onde vocês usam essas operações no dia a dia?"*

- **Tarefa de casa:**

Resolva:

1. *"Uma escola tem 5.320 alunos. Após uma nova matrícula, recebeu mais 435 alunos. Quantos há agora?"*
2. *"Um caminhão transportava 7.890 kg de carga. Após descarregar 2.345 kg, quanto restou no caminhão?"*

#### Recursos

- Quadro ou projetor.
- Folhas com problemas contextualizados.
- Calculadoras (se necessário).

#### Avaliação

- Avaliar a compreensão dos alunos por meio da participação nas atividades em grupo.
- Verificar a precisão nas respostas dos exercícios individuais.
- Observar a criatividade e a relevância dos problemas criados pelos alunos.

## SIMULADO 1

### Simulado: Problemas de Adição e Subtração

#### Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Em uma biblioteca escolar, havia 12.350 livros no início do ano. Durante o ano, a escola adquiriu mais 3.245 livros. Quantos livros há agora na biblioteca?

- a) 16.495
- b) 15.595
- c) 14.580
- d) 12.355

2: João participou de uma campanha de arrecadação de alimentos. Ele conseguiu juntar 7.850 quilos de alimentos em janeiro e 6.275 quilos em fevereiro. Quantos quilos de alimentos João arrecadou no total?

- a) 14.095
- b) 13.525
- c) 14.125
- d) 15.075

3: Uma escola tinha 1.980 alunos matriculados no início do ano letivo. Durante o ano, 435 alunos se transferiram para outras escolas. Quantos alunos permanecem na escola?

- a) 1.555
- b) 1.545
- c) 1.575
- d) 1.465

4: Durante uma campanha solidária, foram arrecadados 25.400 reais na primeira semana e 18.275 reais na segunda semana. Qual foi o total arrecadado?

- a) 41.650
- b) 42.800
- c) 42.675
- d) 43.175

5: Em um parque, havia 12.630 visitantes no mês de janeiro. No mês seguinte, houve uma redução de 3.840 visitantes. Quantos visitantes o parque recebeu em fevereiro?

- a) 8.890
- b) 9.890
- c) 9.790
- d) 8.790

6: Uma fábrica produziu 13.275 brinquedos no primeiro semestre e 14.450 no segundo semestre. Quantos brinquedos foram produzidos no ano?

- a) 27.250
- b) 26.825
- c) 27.725
- d) 27.825

7: Durante uma excursão escolar, 645 alunos participaram da primeira viagem e 315 participaram da segunda. Quantos alunos participaram no total?

- a) 965
- b) 950
- c) 960
- d) 970

8: Em uma loja, havia 2.430 produtos no estoque. Após uma grande venda, restaram apenas 1.785 produtos. Quantos produtos foram vendidos?

- a) 665
- b) 645
- c) 655
- d) 645

9: Em uma escola, foram distribuídos 3.125 kits escolares no turno da manhã e 4.890 no turno da tarde. Quantos kits foram distribuídos no total?

- a) 7.995
- b) 8.025
- c) 8.015
- d) 8.005

10: Um agricultor colheu 18.275 quilos de milho em um ano e 12.830 quilos no ano seguinte. Quantos quilos de milho ele colheu nos dois anos?

- a) 31.205
- b) 30.905
- c) 30.805
- d) 31.105

## SIMULADO 2

### Simulado: Problemas de Adição e Subtração

#### Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Em um campeonato de futebol, o time A marcou 35 gols na primeira fase e 27 gols na segunda fase. Quantos gols o time A marcou no total?

- a) 62
- b) 60
- c) 63
- d) 58

2: Durante um torneio de basquete, um jogador marcou 285 pontos na temporada passada e 348 pontos nesta temporada. Qual é o total de pontos marcados por esse jogador?

- a) 623
- b) 630
- c) 615
- d) 633

3: Em uma corrida de ciclismo, o atleta João percorreu 45 quilômetros no primeiro dia e 38 quilômetros no segundo dia. Quantos quilômetros ele percorreu no total?

- a) 83
- b) 82
- c) 85
- d) 80

4: Em um campeonato de natação, o clube X conquistou 1.520 medalhas no total, sendo que 675 medalhas foram de ouro. Quantas medalhas não foram de ouro?

- a) 845
- b) 865
- c) 855
- d) 875

5: Durante uma competição de atletismo, a equipe Y tinha 1.080 atletas inscritos, mas 345 desistiram de participar. Quantos atletas participaram efetivamente?

- a) 735
- b) 725
- c) 745
- d) 755

6: Em um torneio de vôlei, a equipe vencedora jogou 16 partidas e venceu 12. Quantas partidas a equipe perdeu?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

7: Durante um campeonato de tênis, um jogador disputou 42 partidas e venceu 28 delas. Quantas partidas ele perdeu?

- a) 12
- b) 14
- c) 15
- d) 16

8: Em uma maratona, 1.280 atletas se inscreveram, mas apenas 1.115 completaram a prova. Quantos atletas não completaram a prova?

- a) 155
- b) 165
- c) 175
- d) 185

9: Em um estádio, havia 22.350 torcedores no início de um jogo de futebol. Durante o jogo, 3.275 torcedores saíram mais cedo. Quantos

torcedores permaneceram até o final do jogo?

- a) 19.075
- b) 18.975
- c) 19.125
- d) 19.025

10: Durante uma temporada de Fórmula 1, um piloto percorreu 8.425 quilômetros em treinos e 15.275 quilômetros em corridas. Quantos quilômetros ele percorreu no total?

- a) 23.700
- b) 23.800
- c) 23.600
- d) 23.750

## SIMULADO 3

### Simulado: Problemas de Adição e Subtração

#### Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Durante a produção de um filme, o diretor gravou 125 cenas na primeira semana e 210 cenas na segunda semana. Quantas cenas foram gravadas no total?

- a) 345
- b) 335
- c) 340
- d) 355

2: Um cinema tinha 1.200 ingressos disponíveis para um lançamento. No primeiro dia, foram vendidos 875 ingressos. Quantos ingressos ainda estão disponíveis?

- a) 335
- b) 325
- c) 345
- d) 355

3: Durante uma maratona de filmes, os espectadores assistiram a 24 filmes no sábado e 18 no domingo. Quantos filmes foram assistidos no total?

- a) 42
- b) 40
- c) 41
- d) 43

4: Uma empresa de streaming adicionou 1.850 novos títulos no primeiro semestre do ano e 2.125 no segundo semestre. Quantos novos títulos foram adicionados no total?

- a) 3.975
- b) 3.985
- c) 3.875
- d) 3.995

5: Durante a produção de um documentário, foram gravados 12.460 minutos de imagens, mas apenas 8.275 minutos foram aproveitados na edição final. Quantos minutos não foram utilizados?

- a) 4.185
- b) 4.175
- c) 4.195
- d) 4.165

6: Em uma promoção de ingressos, um cinema distribuiu 3.540 ingressos na primeira semana e 4.125 ingressos na segunda semana. Quantos ingressos foram distribuídos no total?

- a) 7.665
- b) 7.665
- c) 7.675
- d) 7.655

7: Um festival de cinema teve 620 participantes no primeiro dia e 480 no segundo dia. Quantos participantes estiveram presentes nos dois dias?

- a) 1.090
- b) 1.100
- c) 1.095
- d) 1.085

8: Em uma sala de cinema, havia 250 poltronas disponíveis. Durante uma sessão, 195 poltronas foram ocupadas. Quantas poltronas ficaram vazias?

- a) 55
- b) 60
- c) 50
- d) 65



9: Durante a produção de uma franquia de filmes, o estúdio gastou 750 milhões de dólares no primeiro filme e 680 milhões no segundo.

Qual foi o custo total dos dois filmes?

- a) 1.430 milhões
- b) 1.420 milhões
- c) 1.440 milhões
- d) 1.425 milhões

10: Um documentário foi exibido 120 vezes em escolas durante um projeto educacional. Desses, 85 foram exibidos em escolas públicas e o restante em escolas particulares. Quantas exibições foram feitas em escolas particulares?

- a) 45
- b) 35
- c) 40
- d) 50

## SIMULADO 4

### Simulado: Problemas de Adição e Subtração

#### Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Durante uma campanha de arrecadação em uma igreja, foram coletados 12.350 reais no primeiro mês e 8.475 reais no segundo mês. Qual foi o total arrecadado?

- a) 20.725
- b) 20.825
- c) 21.825
- d) 20.825

2: Em uma missa, havia 520 fiéis no início. Durante a celebração, 185 fiéis saíram antes do término. Quantos fiéis permaneceram até o final?

- a) 340
- b) 345
- c) 335
- d) 350

3: Durante um evento religioso, 2.450 velas foram distribuídas entre os participantes. No final do evento, sobraram 875 velas. Quantas velas foram usadas?

- a) 1.575
- b) 1.565
- c) 1.585
- d) 1.595

4: Uma igreja recebeu 3.275 livros para sua biblioteca no início do ano e 2.150 no final do ano. Quantos livros foram recebidos no total?

- a) 5.425
- b) 5.425
- c) 5.325
- d) 5.525

5: Em um retiro espiritual, participaram 180 pessoas no primeiro dia e 145 no segundo dia.

Quantas pessoas participaram no total?

- a) 325
- b) 315
- c) 335
- d) 320

6: Durante uma peregrinação, um grupo percorreu 1.250 quilômetros no primeiro trecho e 980 no segundo trecho. Quantos quilômetros eles percorreram no total?

- a) 2.230
- b) 2.240
- c) 2.225
- d) 2.220

7: Em uma celebração religiosa, 1.120 hinos foram cantados no ano passado e 1.435 hinos foram cantados este ano. Quantos hinos foram cantados nos dois anos?

- a) 2.555
- b) 2.565
- c) 2.545
- d) 2.560

8: Durante um bazar solidário, foram arrecadados 6.450 itens de doação, mas 2.750 já foram distribuídos. Quantos itens ainda restam para serem distribuídos?

- a) 3.700
- b) 3.600
- c) 3.650
- d) 3.750

9: Uma igreja organizou 125 celebrações no ano anterior e 85 neste ano. Quantas celebrações foram realizadas no total?

- a) 200
- b) 210
- c) 205
- d) 195

10: Em uma campanha de caridade, 7.250 alimentos foram arrecadados na primeira semana

e 6.430 na segunda. Quantos alimentos foram arrecadados no total?

- a) 13.680
- b) 13.675
- c) 13.670
- d) 13.690

## SIMULADO 5

### Simulado: Problemas de Adição e Subtração

#### Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Durante a chegada da família real ao Brasil em 1808, cerca de 15.000 pessoas vieram com a corte. Posteriormente, mais 3.500 funcionários públicos foram enviados de Portugal. Quantas pessoas vieram ao total?

- a) 18.500
- b) 19.000
- c) 17.500
- d) 18.000

2: Durante o período da Independência, o Brasil enviou 2.450 cartas oficiais para diferentes regiões em 1822. No ano seguinte, esse número aumentou para 3.375. Quantas cartas oficiais foram enviadas nos dois anos?

- a) 5.825
- b) 5.825
- c) 5.825
- d) 5.725

3: Em 1888, com a abolição da escravatura, aproximadamente 720.000 escravizados foram libertados. Antes disso, cerca de 250.000 já haviam obtido liberdade por outros meios. Quantos escravizados foram libertados no total?

- a) 970.000
- b) 950.000
- c) 980.000
- d) 960.000

4: Durante a Revolução de 1930, as tropas avançaram por 1.200 quilômetros em direção ao Rio de Janeiro e recuaram 480 quilômetros em outro momento. Quantos quilômetros foram efetivamente avançados?

- a) 720

- b) 740
- c) 760
- d) 710

5: Durante a construção de Brasília, entre 1956 e 1960, cerca de 40.000 operários participaram da obra. Após a inauguração, 12.000 trabalhadores permaneceram na cidade. Quantos voltaram para seus estados de origem?

- a) 28.000
- b) 26.000
- c) 27.000
- d) 25.000

6: No período da Ditadura Militar, entre 1964 e 1985, aproximadamente 15.000 livros foram censurados. Posteriormente, 3.750 livros tiveram sua censura retirada. Quantos livros permaneceram censurados?

- a) 11.250
- b) 10.250
- c) 12.250
- d) 10.750

7: Durante a redemocratização em 1989, 35 milhões de brasileiros votaram para presidente no primeiro turno e 31 milhões no segundo turno. Quantos votos foram contabilizados no total?

- a) 66 milhões
- b) 65 milhões
- c) 64 milhões
- d) 67 milhões

8: Em 1824, cerca de 2.500 cópias da Constituição foram impressas no Brasil. Destas,

875 foram enviadas para Portugal. Quantas cópias ficaram no Brasil?

- a) 1.625
- b) 1.575
- c) 1.625
- d) 1.675

9: Durante a Guerra do Paraguai (1864–1870), o Brasil enviou 18.750 soldados em um ano e 22.300 no ano seguinte. Quantos soldados foram enviados nesses dois anos?

- a) 41.050
- b) 41.100

- c) 40.950
- d) 40.000

10: Durante o governo de Juscelino Kubitschek, 25.750 quilômetros de estradas foram construídos. Nos anos seguintes, 18.430 quilômetros adicionais foram concluídos. Qual foi o total de estradas construídas?

- a) 44.180
- b) 44.150
- c) 44.200
- d) 43.850

## SIMULADO 6

### Simulado: Problemas de Adição e Subtração

#### Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Em um estudo sobre asteroides, os astrônomos descobriram 12.450 novos asteroides em 2021 e 15.730 em 2022. Quantos asteroides foram descobertos no total nesses dois anos?

- a) 28.180
- b) 28.200
- c) 28.150
- d) 28.100

2: Um telescópio capturou imagens de 3.275 crateras em Marte. Posteriormente, foram catalogadas mais 1.450 crateras. Quantas crateras foram registradas no total?

- a) 4.725
- b) 4.725
- c) 4.725
- d) 4.725

3: Durante uma missão ao espaço, uma nave percorreu 45.000 quilômetros no primeiro dia e 38.500 quilômetros no segundo dia. Quantos quilômetros a nave percorreu no total?

- a) 83.500
- b) 83.000
- c) 83.250
- d) 83.100

4: Em uma simulação, 7.500 partículas de poeira espacial foram analisadas. Durante o processo, 1.850 partículas foram descartadas. Quantas partículas permaneceram para análise?

- a) 5.650
- b) 5.750
- c) 5.650
- d) 5.650

5: Um satélite enviou 25.730 dados no primeiro semestre do ano e 18.450 dados no segundo semestre. Quantos dados o satélite enviou no total?

- a) 44.180
- b) 44.200
- c) 44.150
- d) 43.850

6: Durante uma expedição ao cinturão de asteroides, os cientistas identificaram 8.250 pequenos corpos celestes e 2.430 grandes corpos. Quantos corpos celestes foram identificados no total?

- a) 10.680
- b) 10.680
- c) 10.600
- d) 10.580

7: Em uma pesquisa sobre a superfície de Mercúrio, 5.300 imagens foram analisadas no primeiro mês e 3.750 no segundo mês. Quantas imagens foram analisadas no total?

- a) 9.050
- b) 9.000
- c) 9.100
- d) 8.950

8: Durante uma missão de observação ao Sol, 12.345 minutos de imagens foram capturadas. Dessas, 3.275 minutos foram descartados devido à baixa qualidade. Quantos minutos de imagens foram aproveitados?

- a) 9.070
- b) 9.080

- c) 9.060
- d) 9.050

9: Uma espaçonave levou 28.430 quilos de carga para uma estação espacial. Após transferir 12.750 quilos, quantos quilos de carga permaneceram a bordo?

- a) 15.680
- b) 15.650
- c) 15.750
- d) 15.700

10: Durante uma exploração ao planeta Júpiter, uma sonda transmitiu 75.250 dados no primeiro ano e 48.430 no segundo. Quantos dados foram transmitidos ao todo?

- a) 123.680
- b) 123.700
- c) 123.600
- d) 123.750

## GABARITO COMENTADO

### SIMULADO 1

- **Questão 1:** A resposta correta é **a) 15.595**. O problema envolve a adição do número de livros que já existiam na biblioteca com o número de livros adquiridos:  $12.350 + 3.245 = 15.595$ .
- **Questão 2:** A resposta correta é **a) 14.125**. O problema requer a adição da quantidade de alimentos arrecadados em janeiro com a quantidade arrecadada em fevereiro:  $7.850 + 6.275 = 14.125$ .
- **Questão 3:** A resposta correta é **a) 1.545**. O problema envolve a subtração do número de alunos que se transferiram do número total de alunos matriculados:  $1.980 - 435 = 1.545$ .
- **Questão 4:** A resposta correta é **c) 43.675**. O problema requer a adição dos valores arrecadados na primeira e segunda semana:  $25.400 + 18.275 = 43.675$ .
- **Questão 5:** A resposta correta é **a) 8.790**. O problema envolve a subtração do número de visitantes que deixaram de ir ao parque do número de visitantes do mês anterior:  $12.630 - 3.840 = 8.790$ .
- **Questão 6:** A resposta correta é **c) 27.725**. O problema requer a adição do número de brinquedos produzidos no primeiro e no segundo semestre:  $13.275 + 14.450 = 27.725$ .
- **Questão 7:** A resposta correta é **c) 960**. O problema envolve a adição do número de alunos que participaram da primeira viagem com o número de alunos que participaram da segunda:  $645 + 315 = 960$ .
- **Questão 8:** A resposta correta é **a) 645**. O problema envolve a subtração do número de produtos restantes do número de produtos que havia no estoque:  $2.430 - 1.785 = 645$ .
- **Questão 9:** A resposta correta é **b) 8.015**. O problema envolve a adição do número de kits escolares distribuídos no turno da manhã com o número de kits distribuídos no turno da tarde:  $3.125 + 4.890 = 8.015$ .
- **Questão 10:** A resposta correta é **a) 31.105**. O problema requer a adição da quantidade de milho colhida em um ano com a quantidade colhida no ano seguinte:  $18.275 + 12.830 = 31.105$ .

### SIMULADO 2

- **Questão 1:** A resposta correta é **a) 62**. O problema envolve a adição do número de gols marcados na primeira e segunda fase:  $35 + 27 = 62$ .
- **Questão 2:** A resposta correta é **d) 633**. O problema requer a adição do número de pontos marcados na temporada passada com os pontos da temporada atual:  $285 + 348 = 633$ .
- **Questão 3:** A resposta correta é **a) 83**. O problema envolve a adição da distância percorrida no primeiro e segundo dia:  $45 + 38 = 83$ .
- **Questão 4:** A resposta correta é **a) 845**. O problema envolve a subtração do número de medalhas de ouro do total de medalhas:  $1.520 - 675 = 845$ .
- **Questão 5:** A resposta correta é **a) 735**. O problema envolve a subtração do número de atletas que desistiram do número de atletas inscritos:  $1.080 - 345 = 735$ .
- **Questão 6:** A resposta correta é **b) 4**. O problema envolve a subtração do número de partidas vencidas do número total de partidas jogadas:  $16 - 12 = 4$ .



- **Questão 7:** A resposta correta é **b) 14**. O problema envolve a subtração do número de partidas vencidas do número total de partidas jogadas:  $42 - 28 = 14$ .
- **Questão 8:** A resposta correta é **a) 165**. O problema envolve a subtração do número de atletas que completaram a prova do número total de atletas inscritos:  $1.280 - 1.115 = 165$ .
- **Questão 9:** A resposta correta é **a) 19.075**. O problema envolve a subtração do número de torcedores que saíram mais cedo do número total de torcedores:  $22.350 - 3.275 = 19.075$ .
- **Questão 10:** A resposta correta é **a) 23.700**. O problema requer a adição da distância percorrida em treinos com a distância percorrida em corridas:  $8.425 + 15.275 = 23.700$ .

### SIMULADO 3

- **Questão 1:** A resposta correta é **a) 335**. O problema envolve a adição do número de cenas gravadas na primeira e segunda semana:  $125 + 210 = 335$ .
- **Questão 2:** A resposta correta é **b) 325**. O problema envolve a subtração do número de ingressos vendidos do número total de ingressos disponíveis:  $1.200 - 875 = 325$ .
- **Questão 3:** A resposta correta é **a) 42**. O problema requer a adição do número de filmes assistidos no sábado com o número de filmes assistidos no domingo:  $24 + 18 = 42$ .
- **Questão 4:** A resposta correta é **a) 3.975**. O problema requer a adição do número de novos títulos adicionados no primeiro e segundo semestre:  $1.850 + 2.125 = 3.975$ .
- **Questão 5:** A resposta correta é **a) 4.185**. O problema envolve a subtração do número de minutos aproveitados do número total de minutos gravados:  $12.460 - 8.275 = 4.185$ .
- **Questão 6:** A resposta correta é **a) 7.665**. O problema envolve a adição do número de ingressos distribuídos na primeira e segunda semana:  $3.540 + 4.125 = 7.665$ .
- **Questão 7:** A resposta correta é **b) 1.100**. O problema envolve a adição do número de participantes no primeiro e segundo dia do festival:  $620 + 480 = 1.100$ .
- **Questão 8:** A resposta correta é **a) 55**. O problema envolve a subtração do número de poltronas ocupadas do número total de poltronas disponíveis:  $250 - 195 = 55$ .
- **Questão 9:** A resposta correta é **a) 1.430 milhões**. O problema requer a adição do custo do primeiro e segundo filme:  $750 + 680 = 1.430$ .
- **Questão 10:** A resposta correta é **b) 35**. O problema envolve a subtração do número de exposições em escolas públicas do número total de exposições:  $120 - 85 = 35$ .

### SIMULADO 4

- **Questão 1:** A resposta correta é **a) 20.825**. O problema envolve a adição do valor arrecadado no primeiro e segundo mês:  $12.350 + 8.475 = 20.825$ .
- **Questão 2:** A resposta correta é **c) 335**. O problema envolve a subtração do número de fiéis que saíram antes do término do número total de fiéis presentes:  $520 - 185 = 335$ .
- **Questão 3:** A resposta correta é **a) 1.575**. O problema envolve a subtração do número de velas restantes do número total de velas distribuídas:  $2.450 - 875 = 1.575$ .

- **Questão 4:** A resposta correta é **a) 5.425**. O problema requer a adição do número de livros recebidos no início e no final do ano:  $3.275 + 2.150 = 5.425$ .
- **Questão 5:** A resposta correta é **a) 325**. O problema envolve a adição do número de participantes no primeiro e segundo dia do retiro:  $180 + 145 = 325$ .
- **Questão 6:** A resposta correta é **a) 2.230**. O problema envolve a adição da distância percorrida no primeiro e segundo trecho da peregrinação:  $1.250 + 980 = 2.230$ .
- **Questão 7:** A resposta correta é **a) 2.555**. O problema requer a adição do número de hinos cantados no ano passado com o número de hinos cantados este ano:  $1.120 + 1.435 = 2.555$ .
- **Questão 8:** A resposta correta é **a) 3.700**. O problema envolve a subtração do número de itens distribuídos do número total de itens arrecadados:  $6.450 - 2.750 = 3.700$ .
- **Questão 9:** A resposta correta é **b) 210**. O problema envolve a adição do número de celebrações do ano anterior com as deste ano:  $125 + 85 = 210$ .
- **Questão 10:** A resposta correta é **a) 13.680**. O problema requer a adição do número de alimentos arrecadados na primeira e segunda semana:  $7.250 + 6.430 = 13.680$ .

## SIMULADO 5

- **Questão 1:** A resposta correta é **a) 18.500**. O problema envolve a adição do número de pessoas que vieram com a corte e o número de funcionários públicos enviados:  $15.000 + 3.500 = 18.500$ .
- **Questão 2:** A resposta correta é **a) 5.825**. O problema requer a adição do número de cartas oficiais enviadas em 1822 e 1823:  $2.450 + 3.375 = 5.825$ .
- **Questão 3:** A resposta correta é **a) 970.000**. O problema envolve a adição do número de escravizados libertados em 1888 com o número de escravizados que obtiveram liberdade por outros meios:  $720.000 + 250.000 = 970.000$ .
- **Questão 4:** A resposta correta é **a) 720**. O problema envolve a subtração da distância que as tropas recuaram da distância que as tropas avançaram:  $1.200 - 480 = 720$ .
- **Questão 5:** A resposta correta é **a) 28.000**. O problema envolve a subtração do número de trabalhadores que permaneceram na cidade do número total de operários:  $40.000 - 12.000 = 28.000$ .
- **Questão 6:** A resposta correta é **a) 11.250**. O problema envolve a subtração do número de livros que tiveram sua censura retirada do número total de livros censurados:  $15.000 - 3.750 = 11.250$ .
- **Questão 7:** A resposta correta é **a) 66 milhões**. O problema requer a adição do número de votos no primeiro e segundo turno:  $35 + 31 = 66$ .
- **Questão 8:** A resposta correta é **a) 1.625**. O problema envolve a subtração do número de cópias enviadas para Portugal do número total de cópias impressas:  $2.500 - 875 = 1.625$ .
- **Questão 9:** A resposta correta é **a) 41.050**. O problema envolve a adição do número de soldados enviados em um ano com o número de soldados enviados no ano seguinte:  $18.750 + 22.300 = 41.050$ .
- **Questão 10:** A resposta correta é **a) 44.180**. O problema requer a adição da distância de estradas construídas no governo de Juscelino Kubitschek com a distância construída nos anos seguintes:  $25.750 + 18.430 = 44.180$ .

## SIMULADO 6

- **Questão 1:** A resposta correta é **a) 28.180**. O problema envolve a adição do número de asteroides descobertos em 2021 e 2022:  $12.450 + 15.730 = 28.180$ .
- **Questão 2:** A resposta correta é **a) 4.725**. O problema requer a adição do número de crateras capturadas inicialmente com o número de crateras catalogadas posteriormente:  $3.275 + 1.450 = 4.725$ .
- **Questão 3:** A resposta correta é **a) 83.500**. O problema envolve a adição da distância percorrida pela nave no primeiro e segundo dia:  $45.000 + 38.500 = 83.500$ .
- **Questão 4:** A resposta correta é **a) 5.650**. O problema envolve a subtração do número de partículas descartadas do número total de partículas analisadas:  $7.500 - 1.850 = 5.650$ .
- **Questão 5:** A resposta correta é **a) 44.180**. O problema requer a adição do número de dados enviados no primeiro e segundo semestre:  $25.730 + 18.450 = 44.180$ .
- **Questão 6:** A resposta correta é **a) 10.680**. O problema envolve a adição do número de pequenos e grandes corpos celestes identificados:  $8.250 + 2.430 = 10.680$ .
- **Questão 7:** A resposta correta é **a) 9.050**. O problema envolve a adição do número de imagens analisadas no primeiro e segundo mês:  $5.300 + 3.750 = 9.050$ .
- **Questão 8:** A resposta correta é **a) 9.070**. O problema envolve a subtração do número de minutos descartados do número total de minutos capturados:  $12.345 - 3.275 = 9.070$ .
- **Questão 9:** A resposta correta é **a) 15.680**. O problema envolve a subtração do número de quilos de carga transferidos do número total de quilos que a espaçonave levava:  $28.430 - 12.750 = 15.680$ .
- **Questão 10:** A resposta correta é **a) 123.680**. O problema requer a adição do número de dados transmitidos no primeiro e segundo ano:  $75.250 + 48.430 = 123.680$ .

## Habilidade 5N2.2:

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

## PLANO DE AULA

### Tema: Problemas de Multiplicação e Divisão

#### Objetivo Geral

Compreender e resolver problemas de multiplicação e divisão utilizando diferentes significados e contextos matemáticos.

#### Objetivos Específicos

1. Reconhecer e aplicar os significados de multiplicação e divisão: parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida.
2. Resolver problemas contextualizados que envolvam números de até 6 ordens.
3. Relacionar os conceitos matemáticos com situações do cotidiano.

#### Estrutura da Aula

##### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - *"Se você tem 5 caixas com 8 lápis cada, como podemos calcular o total de lápis?"*
    - *"E se você tem 48 lápis e quer distribuir igualmente entre 6 alunos, quantos cada um receberá?"*
  - Explique que esses exemplos ilustram os diferentes significados de multiplicação e divisão.
- **Objetivo da aula:**

Explicar que aprenderão a resolver problemas que envolvem multiplicação e divisão em diferentes contextos matemáticos.

##### 2. Desenvolvimento (30 minutos)

###### Atividade 1: Adição de parcelas iguais (multiplicação)

1. Exemplo no quadro ou projetor:

- Apresente um problema:
  - *"Uma fábrica produz 250 brinquedos por dia. Quantos brinquedos são produzidos em 6 dias?"*
- Resolva o problema com os alunos, mostrando que a multiplicação substitui a adição repetida:
 
$$250+250+250+250+250+250=250\times 6$$

$$250 + 250 + 250 + 250 + 250 = 250 \times 6.$$

## 2. Prática em duplas:

- Proponha problemas semelhantes, como:
  - *"Um ônibus transporta 42 passageiros. Quantos passageiros serão transportados em 8 viagens?"*

## Atividade 2: Configuração retangular (multiplicação)

### 1. Exemplo no quadro:

- Mostre um problema de área:
  - *"Uma quadra de basquete mede 20 metros de largura e 30 metros de comprimento. Qual é a área da quadra?"*
- Desenhe um retângulo e explique como a multiplicação ajuda a calcular a área.

### 2. Prática em grupo:

- Dê problemas visuais com desenhos de retângulos para os alunos calcularem as áreas.

## Atividade 3: Repartição equitativa (divisão)

### 1. Exemplo no quadro:

- *"Uma padaria fez 72 pães e quer dividir igualmente em 8 cestas. Quantos pães vão em cada cesta?"*
- Resolva passo a passo e mostre como a divisão representa uma repartição equitativa.

### 2. Atividade prática:

- Proponha problemas similares para os alunos resolverem, como:
  - *"Uma empresa tem 120 funcionários para dividir em 6 equipes. Quantos funcionários terá cada equipe?"*

## Atividade 4: Medida (divisão)

### 1. Exemplo no quadro:

- *"Uma fita de 36 metros será cortada em pedaços de 4 metros cada. Quantos pedaços teremos?"*

- Mostre que a divisão ajuda a determinar quantas vezes uma medida cabe em outra.

## 2. Prática em duplas:

- Proponha problemas como:
  - *"Uma estrada de 250 km tem postos de descanso a cada 50 km. Quantos postos há no total?"*

## 3. Prática Individual (20 minutos)

- **Folha de exercícios:**

1. Resolva: *"Uma sala tem 35 fileiras com 12 cadeiras cada. Quantas cadeiras há na sala?"*
2. Resolva: *"Uma fazenda tem 48 galinhas e quer dividir igualmente entre 8 galinheiros. Quantas galinhas vão em cada galinheiro?"*
3. Resolva: *"Um campo retangular tem 15 metros de largura e 25 metros de comprimento. Qual é sua área?"*

## 4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:
  - *"Como a multiplicação e a divisão aparecem no nosso dia a dia?"*
  - *"Qual foi o tipo de problema mais fácil ou mais desafiador?"*
- Reforce a importância de compreender os diferentes significados dessas operações.

- **Tarefa de casa:**

Resolva problemas como:

1. *"Uma escola tem 14 salas com 30 alunos cada. Quantos alunos há na escola?"*
2. *"Uma barra de chocolate de 48 pedaços será dividida igualmente entre 6 crianças. Quantos pedaços cada criança receberá?"*

## Recursos

- Quadro ou projetor.
- Folhas com problemas e desenhos de retângulos.
- Calculadoras (se necessário).

## Avaliação

- Observar a participação nas atividades práticas e discussões.
- Avaliar as respostas nos exercícios individuais para verificar a compreensão.
- Analisar a habilidade dos alunos de interpretar e resolver problemas contextualizados.

## SIMULADO 1

### Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão

#### Habilidade: 5N2.2

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Em uma fábrica de brinquedos, 450 caixas contêm 120 carrinhos cada uma. Quantos carrinhos há no total?

- a) 54.000
- b) 52.000
- c) 56.000
- d) 58.000

2: Uma escola organizou um evento para 1.200 alunos, dividindo-os igualmente em 30 salas. Quantos alunos ficaram em cada sala?

- a) 30
- b) 40
- c) 50
- d) 60

3: Durante um plantio, uma área retangular de 250 metros de comprimento e 180 metros de largura foi utilizada. Qual é a área total plantada?

- a) 45.000 m<sup>2</sup>
- b) 40.000 m<sup>2</sup>
- c) 46.000 m<sup>2</sup>
- d) 42.000 m<sup>2</sup>

4: Um caminhão transportou 3.600 pacotes de alimentos. Se cada pacote pesa 15 quilos, qual foi o peso total transportado?

- a) 54.000 kg
- b) 45.000 kg
- c) 52.500 kg
- d) 51.000 kg

5: Em uma fábrica de camisetas, foram produzidas 2.500 peças por dia durante 24 dias. Quantas camisetas foram produzidas no total?

- a) 60.000
- b) 62.000
- c) 59.000
- d) 58.000

6: Uma loja recebeu 840 caixas de sapatos, cada uma contendo 24 pares. Quantos pares de sapatos foram recebidos no total?

- a) 19.560
- b) 20.160
- c) 19.240
- d) 20.240

7: Uma gráfica produziu 2.750 livros por semana durante 6 semanas. Quantos livros foram produzidos no total?

- a) 16.500
- b) 15.500
- c) 16.000
- d) 17.000

8: Em um estádio, havia 9.450 torcedores. Eles foram divididos igualmente em 15 setores. Quantos torcedores ficaram em cada setor?

- a) 640
- b) 630
- c) 650
- d) 620

9: Durante uma campanha de vacinação, foram distribuídas 48.000 doses de vacinas entre 240 postos de saúde. Quantas doses cada posto recebeu?

- a) 190
- b) 180

- c) 200
- d) 210

10: Uma empresa de tecnologia fabricou 3.600 celulares por dia em 45 dias. Quantos celulares

foram fabricados no total?

- a) 160.000
- b) 162.000
- c) 158.000
- d) 155.000



## SIMULADO 2

### Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão

#### Habilidade: 5N2.2

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Uma loja vendeu 1.250 pares de sapatos em cada uma das 12 lojas durante um mês. Quantos pares de sapatos foram vendidos no total?

- a) 15.000
- b) 14.500
- c) 13.500
- d) 15.500

2: Em uma fábrica de doces, 18.000 balas foram embaladas igualmente em 300 pacotes. Quantas balas há em cada pacote?

- a) 60
- b) 70
- c) 50
- d) 80

3: Uma fazenda possui 250 pés de laranja por hectare. Se a fazenda tem 480 hectares, quantos pés de laranja há no total?

- a) 120.000
- b) 115.000
- c) 125.000
- d) 130.000

4: Uma gráfica imprime 3.200 jornais por dia. Quantos jornais são impressos em 30 dias?

- a) 96.000
- b) 98.000
- c) 94.000
- d) 95.000

5: Uma escola recebeu 12.600 lápis e os distribuiu igualmente entre 21 turmas. Quantos lápis cada turma recebeu?

- a) 600
- b) 620

- c) 580
- d) 560

6: Durante uma feira, 8 estandes distribuíram 750 panfletos cada um. Quantos panfletos foram distribuídos no total?

- a) 6.000
- b) 5.800
- c) 5.900
- d) 6.100

7: Uma padaria produziu 4.500 pães por dia durante 45 dias. Quantos pães foram produzidos no total?

- a) 202.500
- b) 204.000
- c) 203.500
- d) 200.000

8: Um caminhão transportou 72.000 litros de combustível divididos igualmente em 400 barris. Quantos litros cada barril contém?

- a) 190
- b) 200
- c) 180
- d) 210

9: Um armazém armazenava 28.000 quilos de arroz distribuídos igualmente em 350 sacos. Qual é o peso de cada saco?

- a) 80
- b) 70
- c) 75
- d) 85

10: Uma empresa de logística entregou 2.700 pacotes por dia durante 28 dias. Quantos pacotes

foram entregues no total?

a) 75.600

b) 74.500

c) 76.000

d) 74.000

## SIMULADO 3

### Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão

#### Habilidade: 5N2.2

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Uma fábrica produziu 2.400 brinquedos por dia durante 25 dias. Quantos brinquedos foram produzidos no total?

- a) 60.000
- b) 58.000
- c) 62.000
- d) 59.000

2: Um caminhão transportou 36.000 litros de leite, divididos igualmente em 300 caixas. Quantos litros de leite há em cada caixa?

- a) 120
- b) 130
- c) 110
- d) 140

3: Um estádio de futebol tem 240 fileiras com 150 assentos em cada fileira. Quantos assentos há no estádio?

- a) 36.000
- b) 35.000
- c) 38.000
- d) 37.500

4: Durante um evento, 4.800 ingressos foram distribuídos igualmente entre 12 pontos de venda. Quantos ingressos cada ponto recebeu?

- a) 400
- b) 450
- c) 480
- d) 500

5: Uma padaria produziu 3.600 pães por semana. Quantos pães foram produzidos em 8 semanas?

- a) 28.800
- b) 29.000

- c) 30.000
- d) 28.000

6: Um agricultor colheu 45.000 quilos de milho e os distribuiu igualmente em 500 sacos. Quantos quilos havia em cada saco?

- a) 90
- b) 85
- c) 80
- d) 75

7: Em uma gráfica, foram impressos 6.000 panfletos por dia durante 15 dias. Quantos panfletos foram impressos no total?

- a) 90.000
- b) 85.000
- c) 95.000
- d) 88.000

8: Uma escola comprou 7.200 cadernos e os distribuiu igualmente entre 40 turmas. Quantos cadernos cada turma recebeu?

- a) 170
- b) 180
- c) 200
- d) 190

9: Durante uma campanha de doação, 24.000 quilos de alimentos foram arrecadados e distribuídos igualmente para 300 famílias. Quantos quilos cada família recebeu?

- a) 70
- b) 80
- c) 75
- d) 85

10: Uma empresa fabrica 3.500 caixas de suco por dia. Quantas caixas foram fabricadas em 42 dias?

a) 147.000

b) 145.000

c) 146.000

d) 148.000

## SIMULADO 4

### Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão

#### Habilidade: 5N2.2

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1: Uma fábrica produziu 1.800 cadeiras por dia durante 35 dias. Quantas cadeiras foram produzidas no total?

- a) 62.000
- b) 63.000
- c) 64.000
- d) 65.000

2: Um caminhão transportou 27.000 litros de água divididos igualmente em 300 tanques. Quantos litros havia em cada tanque?

- a) 80
- b) 85
- c) 90
- d) 95

3: Uma escola tem 45 salas de aula, cada uma com 25 carteiras. Quantas carteiras há na escola?

- a) 1.125
- b) 1.150
- c) 1.120
- d) 1.130

4: Durante um festival, foram distribuídos 6.300 convites igualmente entre 14 dias. Quantos convites foram distribuídos por dia?

- a) 470
- b) 450
- c) 440
- d) 430

5: Uma gráfica imprime 3.200 livros por semana. Quantos livros são impressos em 12 semanas?

- a) 37.500
- b) 38.200
- c) 38.400
- d) 39.200

6: Um fazendeiro plantou 48.000 mudas de árvores em 800 fileiras. Quantas mudas foram plantadas em cada fileira?

- a) 65
- b) 55
- c) 60
- d) 50

7: Um estádio tem 18.000 lugares, divididos igualmente em 90 setores. Quantos lugares há em cada setor?

- a) 220
- b) 210
- c) 200
- d) 240

8: Durante uma campanha solidária, 14.400 quilos de alimentos foram arrecadados e distribuídos igualmente entre 120 instituições. Quantos quilos cada instituição recebeu?

- a) 130
- b) 150
- c) 120
- d) 140

9: Um caminhão transporta 3.500 quilos de carga por viagem. Quantos quilos ele transportará em 42 viagens?

- a) 148.000
- b) 146.000
- c) 147.000
- d) 145.000

10: Uma empresa produz 5.200 caixas de papel por mês. Quantas caixas foram produzidas em 24 meses?

- a) 125.000
- b) 124.000
- c) 124.800
- d) 126.000

## SIMULADO 5

### Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão

#### Habilidade: 5N2.2

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma gráfica produziu 2.500 revistas por dia durante 28 dias. Quantas revistas foram produzidas no total?**

- a) 70.000
- b) 72.000
- c) 71.500
- d) 73.000

**2. Uma empresa distribuiu 36.000 quilos de arroz igualmente entre 300 caminhões. Quantos quilos cada caminhão transportou?**

- a) 120
- b) 130
- c) 110
- d) 140

**3. Uma escola possui 35 salas, cada uma com 28 cadeiras. Quantas cadeiras há no total?**

- a) 980
- b) 1.000
- c) 1.120
- d) 1.015

**4. Um caminhão transporta 4.200 litros de óleo por viagem. Quantos litros o caminhão transportará após 35 viagens?**

- a) 145.000
- b) 148.000
- c) 147.000
- d) 146.000

**5. Um agricultor colheu 12.500 quilos de café e armazenou em 250 sacas de peso igual. Quantos quilos há em cada saca?**

- a) 50
- b) 60
- c) 55
- d) 65

**6. Um estádio tem 120 fileiras de assentos, com 85 assentos em cada fileira. Quantos assentos há no estádio?**

- a) 10.200
- b) 10.000
- c) 9.800
- d) 9.900

**7. Uma fábrica produz 3.600 caixas de leite por semana. Quantas caixas foram produzidas em 16 semanas?**

- a) 56.800
- b) 57.600
- c) 58.200
- d) 57.000

**8. Durante uma campanha de doações, foram arrecadados 21.600 quilos de alimentos e distribuídos igualmente entre 180 instituições. Quantos quilos cada instituição recebeu?**

- a) 120
- b) 140
- c) 150
- d) 160

**9. Um avião transportou 18.750 quilos de carga em cada voo durante 25 voos. Qual foi o peso total transportado?**

- a) 465.000
- b) 470.000
- c) 468.750
- d) 467.500

- a) 75.600
- b) 74.000
- c) 76.000
- d) 75.000

**10. Uma empresa fabrica 4.200 celulares por mês. Quantos celulares foram fabricados em 18 meses?**

## SIMULADO 6

### Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão

#### Habilidade: 5N2.2

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma fábrica produz 3.800 brinquedos por semana. Quantos brinquedos são produzidos em 20 semanas?**

- a) 76.000
- b) 74.000
- c) 75.000
- d) 77.000

**2. Uma loja recebeu 48.000 caixas de produtos, distribuídas igualmente em 400 caminhões. Quantas caixas cada caminhão transportou?**

- a) 110
- b) 120
- c) 130
- d) 140

**3. Uma gráfica imprimiu 6.000 panfletos por dia durante 25 dias. Quantos panfletos foram impressos no total?**

- a) 150.000
- b) 148.000
- c) 145.000
- d) 147.000

**4. Uma escola comprou 1.320 cadernos e os distribuiu igualmente entre 24 turmas. Quantos cadernos cada turma recebeu?**

- a) 50
- b) 55
- c) 60
- d) 65

**5. Um agricultor plantou 9.000 árvores em 60 fileiras. Quantas árvores há em cada fileira?**

- a) 140
- b) 150
- c) 130
- d) 160

**6. Durante um evento esportivo, 36.000 ingressos foram vendidos igualmente entre 12 setores. Quantos ingressos foram vendidos por setor?**

- a) 3.000
- b) 2.500
- c) 3.200
- d) 3.600

**7. Um caminhão transporta 1.250 quilos de carga por viagem. Quantos quilos ele transportará em 48 viagens?**

- a) 60.000
- b) 58.500
- c) 59.500
- d) 60.500

**8. Uma empresa fabrica 4.200 celulares por mês. Quantos celulares foram fabricados em 36 meses?**

- a) 150.200
- b) 151.200
- c) 149.000
- d) 151.000

**9. Uma gráfica imprime 1.800 revistas por dia. Quantas revistas serão impressas em 18 dias?**

- a) 32.400
- b) 31.200



- c) 33.000
- d) 32.000

**10. Uma campanha arrecadou 24.000 quilos de alimentos e os distribuiu igualmente entre 120 instituições. Quantos quilos cada instituição recebeu?**

- a) 200
- b) 220
- c) 210
- d) 240

## GABARITO COMENTADO

### SIMULADO 1

- **Questão 1:** Uma fábrica tem 450 caixas com 120 carrinhos cada. Para encontrar o total de carrinhos, multiplicamos 450 por 120. O resultado é 54.000 carrinhos. **Resposta: a) 54.000**
- **Questão 2:** Uma escola divide 1.200 alunos em 30 salas. Para encontrar quantos alunos por sala, dividimos 1.200 por 30. O resultado é 40 alunos por sala. **Resposta: b) 40**
- **Questão 3:** Uma área retangular mede 250 metros de comprimento e 180 metros de largura. Para achar a área, multiplicamos 250 por 180. O resultado é 45.000 m<sup>2</sup>. **Resposta: a) 45.000 m<sup>2</sup>**
- **Questão 4:** Um caminhão transporta 3.600 pacotes de 15 quilos cada. Para achar o peso total, multiplicamos 3.600 por 15. O resultado é 54.000 kg. **Resposta: a) 54.000 kg**
- **Questão 5:** Uma fábrica produz 2.500 camisetas por dia durante 24 dias. Para achar o total, multiplicamos 2.500 por 24. O resultado é 60.000 camisetas. **Resposta: a) 60.000**
- **Questão 6:** Uma loja recebe 840 caixas com 24 pares de sapatos cada. Para achar o total de pares, multiplicamos 840 por 24. O resultado é 20.160 pares. **Resposta: b) 20.160**
- **Questão 7:** Uma gráfica produz 2.750 livros por semana durante 6 semanas. Para achar o total, multiplicamos 2.750 por 6. O resultado é 16.500 livros. **Resposta: a) 16.500**
- **Questão 8:** Um estádio divide 9.450 torcedores em 15 setores. Para achar quantos torcedores por setor, dividimos 9.450 por 15. O resultado é 630 torcedores por setor. **Resposta: b) 630**
- **Questão 9:** Uma campanha distribui 48.000 doses de vacina em 240 postos. Para achar quantas doses por posto, dividimos 48.000 por 240. O resultado é 200 doses por posto. **Resposta: c) 200**
- **Questão 10:** Uma empresa fabrica 3.600 celulares por dia durante 45 dias. Para achar o total, multiplicamos 3.600 por 45. O resultado é 162.000 celulares. **Resposta: b) 162.000**

### SIMULADO 2

- **Questão 1:** Uma loja vende 1.250 pares de sapatos em 12 lojas. Para achar o total, multiplicamos 1.250 por 12. O resultado é 15.000 pares. **Resposta: a) 15.000**
- **Questão 2:** Uma fábrica embala 18.000 balas em 300 pacotes. Para achar quantas balas por pacote, dividimos 18.000 por 300. O resultado é 60 balas por pacote. **Resposta: a) 60**
- **Questão 3:** Uma fazenda tem 250 pés de laranja por hectare em 480 hectares. Para achar o total de pés de laranja, multiplicamos 250 por 480. O resultado é 120.000 pés de laranja. **Resposta: a) 120.000**
- **Questão 4:** Uma gráfica imprime 3.200 jornais por dia durante 30 dias. Para achar o total, multiplicamos 3.200 por 30. O resultado é 96.000 jornais. **Resposta: a) 96.000**
- **Questão 5:** Uma escola distribui 12.600 lápis para 21 turmas. Para achar quantos lápis por turma, dividimos 12.600 por 21. O resultado é 600 lápis por turma. **Resposta: a) 600**
- **Questão 6:** Oito estandes distribuem 750 panfletos cada. Para achar o total, multiplicamos 8 por 750. O resultado é 6.000 panfletos. **Resposta: a) 6.000**

- **Questão 7:** Uma padaria produz 4.500 pães por dia durante 45 dias. Para achar o total, multiplicamos 4.500 por 45. O resultado é 202.500 pães. **Resposta: a) 202.500**
- **Questão 8:** Um caminhão transporta 72.000 litros de combustível em 400 barris. Para achar quantos litros por barril, dividimos 72.000 por 400. O resultado é 180 litros por barril. **Resposta: c) 180**
- **Questão 9:** Um armazém distribui 28.000 quilos de arroz em 350 sacos. Para achar quantos quilos por saco, dividimos 28.000 por 350. O resultado é 80 quilos por saco. **Resposta: a) 80**
- **Questão 10:** Uma empresa entrega 2.700 pacotes por dia durante 28 dias. Para achar o total, multiplicamos 2.700 por 28. O resultado é 75.600 pacotes. **Resposta: a) 75.600**

### SIMULADO 3

- **Questão 1:** Uma fábrica produz 2.400 brinquedos por dia durante 25 dias. Para achar o total, multiplicamos 2.400 por 25. O resultado é 60.000 brinquedos. **Resposta: a) 60.000**
- **Questão 2:** Um caminhão transporta 36.000 litros de leite em 300 caixas. Para achar quantos litros por caixa, dividimos 36.000 por 300. O resultado é 120 litros por caixa. **Resposta: a) 120**
- **Questão 3:** Um estádio tem 240 fileiras com 150 assentos cada. Para achar o total de assentos, multiplicamos 240 por 150. O resultado é 36.000 assentos. **Resposta: a) 36.000**
- **Questão 4:** Um evento distribui 4.800 ingressos para 12 pontos de venda. Para achar quantos ingressos por ponto, dividimos 4.800 por 12. O resultado é 400 ingressos por ponto. **Resposta: a) 400**
- **Questão 5:** Uma padaria produz 3.600 pães por semana. Para achar quantos pães em 8 semanas, multiplicamos 3.600 por 8. O resultado é 28.800 pães. **Resposta: a) 28.800**
- **Questão 6:** Um agricultor distribui 45.000 quilos de milho em 500 sacos. Para achar quantos quilos por saco, dividimos 45.000 por 500. O resultado é 90 quilos por saco. **Resposta: a) 90**
- **Questão 7:** Uma gráfica imprime 6.000 panfletos por dia durante 15 dias. Para achar o total, multiplicamos 6.000 por 15. O resultado é 90.000 panfletos. **Resposta: a) 90.000**
- **Questão 8:** Uma escola distribui 7.200 cadernos em 40 turmas. Para achar quantos cadernos por turma, dividimos 7.200 por 40. O resultado é 180 cadernos por turma. **Resposta: b) 180**
- **Questão 9:** Uma campanha distribui 24.000 quilos de alimentos para 300 famílias. Para achar quantos quilos por família, dividimos 24.000 por 300. O resultado é 80 quilos por família. **Resposta: b) 80**
- **Questão 10:** Uma empresa produz 3.500 caixas de suco por dia durante 42 dias. Para achar o total, multiplicamos 3.500 por 42. O resultado é 147.000 caixas. **Resposta: a) 147.000**

### SIMULADO 4

- **Questão 1:** Uma fábrica produz 1.800 cadeiras por dia durante 35 dias. Para achar o total, multiplicamos 1.800 por 35. O resultado é 63.000 cadeiras. **Resposta: b) 63.000**
- **Questão 2:** Um caminhão transporta 27.000 litros de água em 300 tanques. Para achar quantos litros por tanque, dividimos 27.000 por 300. O resultado é 90 litros por tanque. **Resposta: c) 90**
- **Questão 3:** Uma escola tem 45 salas de aula com 25 carteiras cada. Para achar o total, multiplicamos 45 por 25. O resultado é 1.125 carteiras. **Resposta: a) 1.125**

- **Questão 4:** Um festival distribui 6.300 convites em 14 dias. Para achar quantos convites por dia, dividimos 6.300 por 14. O resultado é 450 convites por dia. **Resposta: b) 450**
- **Questão 5:** Uma gráfica imprime 3.200 livros por semana. Para achar quantos livros em 12 semanas, multiplicamos 3.200 por 12. O resultado é 38.400 livros. **Resposta: c) 38.400**
- **Questão 6:** Um fazendeiro planta 48.000 mudas em 800 fileiras. Para achar quantas mudas por fileira, dividimos 48.000 por 800. O resultado é 60 mudas por fileira. **Resposta: c) 60**
- **Questão 7:** Um estádio tem 18.000 lugares em 90 setores. Para achar quantos lugares por setor, dividimos 18.000 por 90. O resultado é 200 lugares por setor. **Resposta: c) 200**
- **Questão 8:** Uma campanha distribui 14.400 quilos de alimentos para 120 instituições. Para achar quantos quilos por instituição, dividimos 14.400 por 120. O resultado é 120 quilos por instituição. **Resposta: c) 120**
- **Questão 9:** Um caminhão transporta 3.500 quilos de carga por viagem. Para achar quantos quilos em 42 viagens, multiplicamos 3.500 por 42. O resultado é 147.000 quilos. **Resposta: c) 147.000**
- **Questão 10:** Uma empresa produz 5.200 caixas de papel por mês. Para achar quantas caixas em 24 meses, multiplicamos 5.200 por 24. O resultado é 124.800 caixas. **Resposta: c) 124.800**

## SIMULADO 5

- **Questão 1:** Uma gráfica produz 2.500 revistas por dia durante 28 dias. Para achar o total, multiplicamos 2.500 por 28. O resultado é 70.000 revistas. **Resposta: a) 70.000**
- **Questão 2:** Uma empresa distribui 36.000 quilos de arroz em 300 caminhões. Para achar quantos quilos por caminhão, dividimos 36.000 por 300. O resultado é 120 quilos por caminhão. **Resposta: a) 120**
- **Questão 3:** Uma escola tem 35 salas com 28 cadeiras cada. Para achar o total de cadeiras, multiplicamos 35 por 28. O resultado é 980 cadeiras. **Resposta: a) 980**
- **Questão 4:** Um caminhão transporta 4.200 litros de óleo por viagem. Para achar quantos litros em 35 viagens, multiplicamos 4.200 por 35. O resultado é 147.000 litros. **Resposta: c) 147.000**
- **Questão 5:** Um agricultor armazena 12.500 quilos de café em 250 sacas. Para achar quantos quilos por saca, dividimos 12.500 por 250. O resultado é 50 quilos por saca. **Resposta: a) 50**
- **Questão 6:** Um estádio tem 120 fileiras com 85 assentos cada. Para achar o total de assentos, multiplicamos 120 por 85. O resultado é 10.200 assentos. **Resposta: a) 10.200**
- **Questão 7:** Uma fábrica produz 3.600 caixas de leite por semana. Para achar quantas caixas em 16 semanas, multiplicamos 3.600 por 16. O resultado é 57.600 caixas. **Resposta: b) 57.600**
- **Questão 8:** Uma campanha distribui 21.600 quilos de alimentos para 180 instituições. Para achar quantos quilos por instituição, dividimos 21.600 por 180. O resultado é 120 quilos por instituição. **Resposta: a) 120**
- **Questão 9:** Um avião transporta 18.750 quilos de carga por voo durante 25 voos. Para achar o total, multiplicamos 18.750 por 25. O resultado é 468.750 quilos. **Resposta: c) 468.750**
- **Questão 10:** Uma empresa produz 4.200 celulares por mês. Para achar quantos celulares em 18 meses, multiplicamos 4.200 por 18. O resultado é 75.600 celulares. **Resposta: a) 75.600**

## SIMULADO 6

- **Questão 1:** Uma fábrica produz 3.800 brinquedos por semana. Para achar quantos brinquedos em 20 semanas, multiplicamos 3.800 por 20. O resultado é 76.000 brinquedos. **Resposta: a) 76.000**
- **Questão 2:** Uma loja distribui 48.000 caixas em 400 caminhões. Para achar quantas caixas por caminhão, dividimos 48.000 por 400. O resultado é 120 caixas por caminhão. **Resposta: b) 120**
- **Questão 3:** Uma gráfica imprime 6.000 panfletos por dia durante 25 dias. Para achar o total, multiplicamos 6.000 por 25. O resultado é 150.000 panfletos. **Resposta: a) 150.000**
- **Questão 4:** Uma escola distribui 1.320 cadernos para 24 turmas. Para achar quantos cadernos por turma, dividimos 1.320 por 24. O resultado é 55 cadernos por turma. **Resposta: b) 55**
- **Questão 5:** Um agricultor plantou 9.000 árvores em 60 fileiras. Para achar quantas árvores por fileira, dividimos 9.000 por 60. O resultado é 150 árvores por fileira. **Resposta: b) 150**
- **Questão 6:** Um evento esportivo vendeu 36.000 ingressos em 12 setores. Para achar quantos ingressos por setor, dividimos 36.000 por 12. O resultado é 3.000 ingressos por setor. **Resposta: a) 3.000**
- **Questão 7:** Um caminhão transporta 1.250 quilos de carga por viagem. Para achar quantos quilos em 48 viagens, multiplicamos 1.250 por 48. O resultado é 60.000 quilos. **Resposta: a) 60.000**
- **Questão 8:** Uma empresa produz 4.200 celulares por mês. Para achar quantos celulares em 36 meses, multiplicamos 4.200 por 36. O resultado é 151.200 celulares. **Resposta: b) 151.200**
- **Questão 9:** Uma gráfica imprime 1.800 revistas por dia. Para achar quantas revistas em 18 dias, multiplicamos 1.800 por 18. O resultado é 32.400 revistas. **Resposta: a) 32.400**
- **Questão 10:** Uma campanha arrecadou 24.000 quilos de alimentos para 120 instituições. Para achar quantos quilos por instituição, dividimos 24.000 por 120. O resultado é 200 quilos por instituição. **Resposta: a) 200**

## Habilidade 5N2.3:

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

## PLANO DE AULA

**Tema: Problemas com Números Decimais**

### Objetivo Geral

Compreender e resolver problemas de adição e subtração envolvendo números decimais em situações cotidianas.

### Objetivos Específicos

1. Interpretar problemas que envolvem números decimais.
2. Resolver problemas de adição e subtração de números decimais com precisão.
3. Aplicar conceitos de números decimais em contextos do cotidiano, como compras e medições.

### Estrutura da Aula

#### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - *"Vocês já calcularam o valor total de produtos ao fazer compras?"*
    - *"Ou já precisaram subtrair um valor para saber quanto ainda falta para pagar algo?"*
  - Apresente exemplos simples, como:
    - *"Se você compra dois produtos que custam R\$ 12,50 e R\$ 7,35, qual será o total?"*
    - *"Se você tem R\$ 50,00 e gasta R\$ 32,75, quanto sobra?"*
- **Objetivo da aula:**

Explicar que aprenderão a resolver problemas envolvendo números decimais em situações práticas, como compras e medições.

#### 2. Desenvolvimento (30 minutos)

##### Atividade 1: Revisão de adição e subtração com decimais

1. Exemplo no quadro ou projetor:

- Adição:  
 $12,35 + 7,68 = 20,03$   
 $12,35 + 7,68 = 20,03$ .
  - Explique como alinhar os números pela vírgula e somar casa por casa.
- Subtração:  
 $50,00 - 32,75 = 17,25$   
 $50,00 - 32,75 = 17,25$ .
  - Mostre como "emprestar" se necessário, respeitando o alinhamento dos números.

## 2. Atividade prática (em duplas):

- Proponha problemas como:
  - *"Um supermercado vende um item por R\$ 25,60 e outro por R\$ 13,75. Qual é o valor total?"*
  - *"Uma loja deu um desconto de R\$ 18,90 em um produto que custava R\$ 65,00. Qual é o valor final?"*

## Atividade 2: Problemas contextualizados

### 1. Problemas do cotidiano:

- Apresente problemas contextualizados:
  - *"João comprou 2,5 kg de maçãs por R\$ 4,80 o quilo e 1,3 kg de bananas por R\$ 3,25 o quilo. Qual foi o valor total gasto?"*
  - *"Maria tinha R\$ 100,00 e gastou R\$ 27,85 em roupas e R\$ 45,90 em sapatos. Quanto ainda sobrou?"*

### 2. Prática em grupos:

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua problemas para resolverem juntos.
- Após resolverem, cada grupo apresenta suas soluções.

## Atividade 3: Criação de problemas pelos alunos

### 1. Desafio criativo:

- Peça que os alunos, em duplas, criem seus próprios problemas envolvendo adição ou subtração de números decimais.
- Exemplo: *"Crie um problema sobre um orçamento familiar ou compras no mercado."*

### 2. Troca de problemas:

- As duplas trocam seus problemas com outras duplas para resolverem.

## 3. Prática Individual (20 minutos)

- **Exercícios no caderno ou folha de atividades:**

1. Um produto custa R\$ 78,50. Após um desconto de R\$ 15,75, qual é o valor final?
2. Um cliente compra três itens: R\$ 12,35, R\$ 24,50 e R\$ 8,90. Qual é o valor total?
3. Um tanque contém 50,75 litros de água. Após retirar 12,25 litros, quantos litros restam?

#### 4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:

- *"Quais estratégias foram mais úteis para resolver os problemas?"*
- *"Como os números decimais aparecem no nosso dia a dia?"*

- Reforce a utilidade prática de calcular com números decimais, como em compras, finanças e medições.

- **Tarefa de casa:**

Resolva:

1. *"Comprei três produtos por R\$ 9,75, R\$ 14,30 e R\$ 27,50. Qual foi o total?"*
2. *"Tinha R\$ 150,00 e gastei R\$ 85,25. Quanto ainda tenho?"*

#### Recursos

- Quadro ou projetor.
- Folhas com problemas contextualizados.
- Calculadoras (se necessário).

#### Avaliação

- Observar a participação dos alunos durante as atividades práticas e discussões.
- Avaliar a precisão e clareza nas respostas dos exercícios individuais.
- Analisar a criatividade e relevância dos problemas criados pelos alunos.



## SIMULADO 1

### Simulado: Problemas com Números Decimais

#### Habilidade: 5N2.3

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Maria comprou uma blusa por R\$ 45,90 e um sapato por R\$ 85,75. Qual foi o valor total gasto por Maria?**

- a) R\$ 130,85
- b) R\$ 132,75
- c) R\$ 131,65
- d) R\$ 131,55

**2. Em um supermercado, João comprou frutas por R\$ 12,30, legumes por R\$ 9,45 e verduras por R\$ 7,85. Quanto João gastou no total?**

- a) R\$ 28,75
- b) R\$ 29,60
- c) R\$ 29,85
- d) R\$ 28,50

**3. Um caminhão partiu com 45,7 litros de combustível no tanque. Após percorrer uma distância, restaram 28,3 litros. Quantos litros foram consumidos?**

- a) 16,4 litros
- b) 17,5 litros
- c) 18,3 litros
- d) 17,4 litros

**4. Um estudante mediu a altura de duas plantas: uma tinha 1,75 metros e a outra 2,65 metros. Qual é a diferença entre as alturas das plantas?**

- a) 1,00 metros
- b) 1,10 metros
- c) 0,85 metros
- d) 0,90 metros

**5. Durante uma viagem, um carro percorreu 128,45 km no primeiro dia e 142,30 km no segundo dia. Qual foi a distância total percorrida?**

- a) 270,95 km
- b) 273,00 km
- c) 272,65 km
- d) 271,75 km

**6. Em uma loja, um cliente comprou um móvel por R\$ 355,80 e obteve um desconto de R\$ 42,35. Qual foi o valor pago pelo cliente?**

- a) R\$ 312,55
- b) R\$ 313,65
- c) R\$ 313,85
- d) R\$ 313,45

**7. Um atleta correu 12,35 km em uma manhã e 9,85 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?**

- a) 21,90 km
- b) 22,20 km
- c) 22,15 km
- d) 22,10 km

**8. Durante uma compra, um consumidor adquiriu produtos por R\$ 86,50 e pagou com uma nota de R\$ 100,00. Quanto ele recebeu de troco?**

- a) R\$ 13,70
- b) R\$ 14,50
- c) R\$ 14,00
- d) R\$ 13,50

**9. Em uma aula de física, um objeto caiu de uma altura de 25,80 metros e parou no solo a uma profundidade de 3,40 metros. Qual foi a distância total percorrida pelo objeto?**

- a) 28,90 metros
- b) 29,30 metros
- c) 29,10 metros
- d) 29,20 metros

**10. Uma pizzaria vendeu uma pizza por R\$ 72,85 e outra por R\$ 64,40. Qual foi o valor total das vendas?**

- a) R\$ 137,35
- b) R\$ 137,25
- c) R\$ 138,50
- d) R\$ 136,75

## SIMULADO 2

### Simulado: Problemas com Números Decimais

#### Habilidade: 5N2.3

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Um mercado vendeu 25,30 kg de arroz em um dia e 18,75 kg no dia seguinte. Qual foi o total de arroz vendido nos dois dias?**

- a) 43,95 kg
- b) 44,05 kg
- c) 44,15 kg
- d) 44,10 kg

**2. Durante uma corrida, um carro percorreu 72,8 km na primeira etapa e 48,5 km na segunda etapa. Qual foi a distância total percorrida?**

- a) 121,5 km
- b) 120,8 km
- c) 121,3 km
- d) 121,0 km

**3. Uma pessoa gastou R\$ 35,70 em frutas e R\$ 28,95 em verduras. Quanto ela gastou no total?**

- a) R\$ 64,65
- b) R\$ 63,95
- c) R\$ 64,85
- d) R\$ 64,25

**4. Uma pista de corrida tem 2,85 km. Um corredor deu 5 voltas completas. Qual foi a distância total percorrida por ele?**

- a) 14,35 km
- b) 14,25 km
- c) 14,50 km
- d) 14,10 km

**5. Um cliente comprou uma mesa por R\$ 280,75 e um armário por R\$ 475,90. Qual foi o valor total da compra?**

- a) R\$ 756,65
- b) R\$ 756,55
- c) R\$ 756,75
- d) R\$ 755,85

**6. Uma lanchonete vendeu 48,30 litros de refrigerante no período da manhã e 55,75 litros no período da tarde. Quantos litros foram vendidos no total?**

- a) 104,15 litros
- b) 104,05 litros
- c) 103,95 litros
- d) 103,85 litros

**7. Durante uma viagem, um avião consumiu 3.250,75 litros de combustível na ida e 3.485,30 litros na volta. Quantos litros de combustível foram consumidos no total?**

- a) 6.736,05 litros
- b) 6.735,85 litros
- c) 6.735,55 litros
- d) 6.735,45 litros

**8. Uma loja vendeu 75,60 metros de tecido na sexta-feira e 84,95 metros no sábado. Qual foi a quantidade total de tecido vendida?**

- a) 160,75 metros
- b) 161,55 metros
- c) 160,85 metros
- d) 160,55 metros

**9. Um estudante mediu dois objetos: um tinha 12,45 cm de comprimento e o outro 8,35 cm. Qual é a soma dos comprimentos?**

- a) 20,85 cm
- b) 20,70 cm
- c) 20,80 cm
- d) 20,75 cm

- a) 43,55 kg
- b) 43,65 kg
- c) 43,45 kg
- d) 43,75 kg

**10. Durante um dia, um restaurante usou 25,50 kg de arroz e 18,25 kg de feijão. Qual foi o peso total dos alimentos utilizados?**

## SIMULADO 3

### Simulado: Problemas com Números Decimais

#### Habilidade: 5N2.3

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Um cliente comprou 3,45 kg de carne e 2,65 kg de peixe. Qual foi o peso total comprado?**

- a) 5,10 kg
- b) 6,10 kg
- c) 6,00 kg
- d) 5,50 kg

**2. Durante uma maratona de leitura, um estudante leu 45,75 páginas no primeiro dia e 38,25 no segundo. Quantas páginas ele leu no total?**

- a) 84,00 páginas
- b) 84,25 páginas
- c) 84,50 páginas
- d) 83,75 páginas

**3. Uma pista de corrida tem 3,85 km. Um atleta completou 4 voltas. Qual foi a distância total percorrida?**

- a) 15,30 km
- b) 15,10 km
- c) 15,40 km
- d) 15,20 km

**4. Uma pessoa comprou frutas por R\$ 25,90 e verduras por R\$ 18,75. Quanto ela gastou no total?**

- a) R\$ 44,65
- b) R\$ 43,55
- c) R\$ 44,50
- d) R\$ 44,75

**5. Durante uma viagem, um carro percorreu 128,75 km no primeiro trecho e 142,45 km no segundo. Qual foi a distância total percorrida?**

- a) 270,00 km
- b) 270,90 km
- c) 271,20 km
- d) 271,50 km

**6. Em uma feira, um feirante vendeu 75,35 kg de frutas e 48,20 kg de legumes. Qual foi o peso total vendido?**

- a) 123,45 kg
- b) 123,55 kg
- c) 123,50 kg
- d) 123,65 kg

**7. Um tanque de combustível tinha 85,45 litros. Após uma viagem, restaram 58,30 litros. Quantos litros foram consumidos?**

- a) 27,15 litros
- b) 27,10 litros
- c) 27,25 litros
- d) 27,20 litros

**8. Durante um dia, um restaurante utilizou 22,50 kg de arroz e 15,75 kg de feijão. Qual foi o peso total utilizado?**

- a) 37,25 kg
- b) 38,25 kg
- c) 38,50 kg
- d) 37,50 kg

**9. Um consumidor comprou produtos por R\$ 125,90 e pagou com R\$ 150,00. Quanto ele recebeu de troco?**

- a) R\$ 23,75
- b) R\$ 24,10

c) R\$ 24,05

d) R\$ 24,15

**10. Uma loja vendeu uma bolsa por R\$ 189,95 e um sapato por R\$ 249,50. Qual foi o valor total das vendas?**

a) R\$ 439,55

b) R\$ 439,40

c) R\$ 439,45

d) R\$ 439,35

## SIMULADO 4

### Simulado: Problemas com Números Decimais

#### Habilidade: 5N2.3

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma pessoa comprou um livro por R\$ 45,30 e um caderno por R\$ 15,80. Qual foi o valor total gasto?**

- a) R\$ 60,90
- b) R\$ 61,10
- c) R\$ 61,20
- d) R\$ 60,80

**2. Um caminhão partiu com 135,75 litros de combustível no tanque. Após a viagem, restaram 95,50 litros. Quantos litros foram consumidos?**

- a) 40,15 litros
- b) 40,20 litros
- c) 40,25 litros
- d) 40,30 litros

**3. Durante uma promoção, uma loja vendeu um casaco por R\$ 128,50 e uma calça por R\$ 87,75. Qual foi o valor total arrecadado?**

- a) R\$ 216,25
- b) R\$ 216,20
- c) R\$ 215,95
- d) R\$ 216,30

**4. Um atleta correu 5,75 km pela manhã e 8,90 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?**

- a) 14,50 km
- b) 14,65 km
- c) 14,60 km
- d) 14,75 km

**5. Em uma aula prática, um estudante mediu 1,45 metros de uma vara e 2,65 metros de**

**outra. Qual é o comprimento total das duas varas?**

- a) 4,10 metros
- b) 4,15 metros
- c) 4,05 metros
- d) 4,20 metros

**6. Durante uma compra, uma pessoa adquiriu produtos por R\$ 85,75 e pagou com R\$ 100,00. Quanto ela recebeu de troco?**

- a) R\$ 14,25
- b) R\$ 13,85
- c) R\$ 14,15
- d) R\$ 14,35

**7. Em uma pista de atletismo, um corredor completou 4 voltas de 2,25 km cada. Qual foi a distância total percorrida?**

- a) 9,00 km
- b) 9,20 km
- c) 9,10 km
- d) 8,95 km

**8. Uma loja vendeu uma mochila por R\$ 189,50 e um par de sapatos por R\$ 259,80. Qual foi o valor total das vendas?**

- a) R\$ 449,10
- b) R\$ 448,95
- c) R\$ 449,30
- d) R\$ 449,20

**9. Um restaurante usou 32,25 kg de arroz e 25,75 kg de feijão em um dia. Qual foi o peso total de alimentos utilizados?**

- a) 58,00 kg
- b) 58,05 kg
- c) 58,10 kg
- d) 57,95 kg

- a) 275,90 km
- b) 276,00 km
- c) 275,85 km
- d) 275,80 km

**10. Durante uma viagem, um carro percorreu 125,75 km no primeiro trecho e 150,25 km no segundo. Qual foi a distância total percorrida?**



## SIMULADO 5

### Simulado: Problemas com Números Decimais

#### Habilidade: 5N2.3

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma pessoa comprou 2,75 kg de frutas e 3,60 kg de legumes. Qual foi o peso total comprado?**

- a) 6,45 kg
- b) 6,50 kg
- c) 6,35 kg
- d) 6,40 kg

**2. Durante uma viagem, um caminhão percorreu 145,25 km no primeiro trecho e 120,75 km no segundo trecho. Qual foi a distância total percorrida?**

- a) 265,95 km
- b) 266,00 km
- c) 266,05 km
- d) 265,50 km

**3. Uma loja vendeu um celular por R\$ 1.289,50 e uma capa por R\$ 89,75. Qual foi o valor total das vendas?**

- a) R\$ 1.378,25
- b) R\$ 1.379,00
- c) R\$ 1.378,50
- d) R\$ 1.377,75

**4. Um atleta correu 12,85 km pela manhã e 15,25 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?**

- a) 28,10 km
- b) 28,00 km
- c) 28,05 km
- d) 27,90 km

**5. Em uma livraria, um cliente comprou um livro por R\$ 75,30 e um caderno por R\$ 25,80. Quanto ele gastou no total?**

- a) R\$ 101,20
- b) R\$ 101,10
- c) R\$ 101,30
- d) R\$ 101,50

**6. Durante uma aula, um estudante mediu a altura de duas plantas: uma com 1,85 metros e a outra com 2,45 metros. Qual é a diferença entre as alturas?**

- a) 0,60 metros
- b) 0,50 metros
- c) 0,65 metros
- d) 0,55 metros

**7. Um tanque de combustível tinha 80,25 litros. Após uma viagem, restaram 58,70 litros. Quantos litros foram consumidos?**

- a) 21,55 litros
- b) 21,60 litros
- c) 21,50 litros
- d) 21,45 litros

**8. Durante uma promoção, uma loja vendeu um ventilador por R\$ 185,40 e uma geladeira por R\$ 1.250,75. Qual foi o valor total das vendas?**

- a) R\$ 1.436,15
- b) R\$ 1.436,50
- c) R\$ 1.435,90
- d) R\$ 1.435,85

**9. Um supermercado vendeu 35,45 kg de arroz e 25,80 kg de feijão em um dia. Qual foi o peso total vendido?**

- a) 61,25 kg
- b) 61,35 kg

- c) 61,20 kg
- d) 61,40 kg

**10. Um carro percorreu 148,75 km no primeiro dia e 152,85 km no segundo dia. Qual foi a distância total percorrida?**

- a) 301,60 km
- b) 301,70 km
- c) 301,50 km
- d) 301,55 km

## SIMULADO 6

### Simulado: Problemas com Números Decimais

#### Habilidade: 5N2.3

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Um mercado vendeu 12,75 kg de batatas e 9,85 kg de cenouras. Qual foi o peso total vendido?**

- a) 22,60 kg
- b) 22,70 kg
- c) 22,50 kg
- d) 22,55 kg

**2. Durante uma viagem, um carro percorreu 185,25 km no primeiro trecho e 142,80 km no segundo. Qual foi a distância total percorrida?**

- a) 328,00 km
- b) 328,05 km
- c) 328,10 km
- d) 328,25 km

**3. Um cliente comprou um sapato por R\$ 195,40 e uma bolsa por R\$ 350,75. Qual foi o valor total gasto?**

- a) R\$ 545,85
- b) R\$ 546,00
- c) R\$ 546,15
- d) R\$ 545,95

**4. Um atleta nadou 2,85 km pela manhã e 3,95 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?**

- a) 6,70 km
- b) 6,80 km
- c) 6,75 km
- d) 6,85 km

**5. Durante uma campanha de doação, foram arrecadados 125,50 kg de arroz e 98,75 kg de feijão. Qual foi o peso total arrecadado?**

- a) 224,25 kg
- b) 224,50 kg
- c) 224,35 kg
- d) 224,75 kg

**6. Uma pessoa comprou um móvel por R\$ 835,25 e obteve um desconto de R\$ 75,80. Qual foi o valor pago?**

- a) R\$ 759,35
- b) R\$ 759,45
- c) R\$ 759,50
- d) R\$ 759,55

**7. Um caminhão transportou 320,45 litros de combustível e entregou 125,80 litros em um posto. Quantos litros ainda restaram no caminhão?**

- a) 194,75 litros
- b) 194,60 litros
- c) 194,65 litros
- d) 194,55 litros

**8. Durante uma venda, uma loja arrecadou R\$ 255,40 com um produto e R\$ 340,75 com outro. Qual foi o valor total das vendas?**

- a) R\$ 596,15
- b) R\$ 596,00
- c) R\$ 596,25
- d) R\$ 595,95

**9. Um restaurante usou 75,85 kg de carne e 45,50 kg de frango em um dia. Qual foi o peso total utilizado?**

- a) 121,25 kg
- b) 121,35 kg

- c) 121,50 kg
- d) 121,45 kg

**10. Durante uma corrida, um atleta percorreu 18,75 km na primeira etapa e 22,80 km na segunda. Qual foi a distância total percorrida?**

- a) 41,55 km
- b) 41,50 km
- c) 41,60 km
- d) 41,45 km

## GABARITO COMENTADO

### SIMULADO 1

- Questão:** Maria comprou uma blusa por R\$ 45,90 e um sapato por R\$ 85,75. Qual foi o valor total gasto por Maria?
  - Resposta Correta:** a) R\$ 131,65
  - Comentário:** Para encontrar o valor total, é necessário somar os dois valores.  $45,90 + 85,75 = 131,65$ .
- Questão:** Em um supermercado, João comprou frutas por R\$ 12,30, legumes por R\$ 9,45 e verduras por R\$ 7,85. Quanto João gastou no total?
  - Resposta Correta:** b) R\$ 29,60
  - Comentário:** Somar os três valores para encontrar o gasto total.  $12,30 + 9,45 + 7,85 = 29,60$ .
- Questão:** Um caminhão partiu com 45,7 litros de combustível no tanque. Após percorrer uma distância, restaram 28,3 litros. Quantos litros foram consumidos?
  - Resposta Correta:** d) 17,4 litros
  - Comentário:** Para encontrar o consumo, subtrair a quantidade restante da quantidade inicial.  $45,7 - 28,3 = 17,4$ .
- Questão:** Um estudante mediu a altura de duas plantas: uma tinha 1,75 metros e a outra 2,65 metros. Qual é a diferença entre as alturas das plantas?
  - Resposta Correta:** d) 0,90 metros
  - Comentário:** Subtrair a menor altura da maior para encontrar a diferença.  $2,65 - 1,75 = 0,90$ .
- Questão:** Durante uma viagem, um carro percorreu 128,45 km no primeiro dia e 142,30 km no segundo dia. Qual foi a distância total percorrida?
  - Resposta Correta:** a) 270,75 km
  - Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada dia para encontrar a distância total.  $128,45 + 142,30 = 270,75$ .
- Questão:** Em uma loja, um cliente comprou um móvel por R\$ 355,80 e obteve um desconto de R\$ 42,35. Qual foi o valor pago pelo cliente?
  - Resposta Correta:** a) R\$ 313,45
  - Comentário:** Subtrair o valor do desconto do preço original do móvel.  $355,80 - 42,35 = 313,45$ .
- Questão:** Um atleta correu 12,35 km em uma manhã e 9,85 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?
  - Resposta Correta:** b) 22,20 km
  - Comentário:** Somar as distâncias percorridas na manhã e à tarde.  $12,35 + 9,85 = 22,20$ .

8. **Questão:** Durante uma compra, um consumidor adquiriu produtos por R\$ 86,50 e pagou com uma nota de R\$ 100,00. Quanto ele recebeu de troco?
- **Resposta Correta:** d) R\$ 13,50
  - **Comentário:** Subtrair o valor da compra do valor pago para encontrar o troco.  $100,00 - 86,50 = 13,50$ .
9. **Questão:** Em uma aula de física, um objeto caiu de uma altura de 25,80 metros e parou no solo a uma profundidade de 3,40 metros. Qual foi a distância total percorrida pelo objeto?
- **Resposta Correta:** d) 29,20 metros
  - **Comentário:** Somar a altura da queda com a profundidade que o objeto alcançou no solo.  $25,80 + 3,40 = 29,20$ .
10. **Questão:** Uma pizzaria vendeu uma pizza por R\$ 72,85 e outra por R\$ 64,40. Qual foi o valor total das vendas?
- **Resposta Correta:** b) R\$ 137,25
  - **Comentário:** Somar o preço das duas pizzas para encontrar o total das vendas.  $72,85 + 64,40 = 137,25$ .

## SIMULADO 2

1. **Questão:** Um mercado vendeu 25,30 kg de arroz em um dia e 18,75 kg no dia seguinte. Qual foi o total de arroz vendido nos dois dias?
- **Resposta Correta:** b) 44,05 kg
  - **Comentário:** Somar as quantidades de arroz vendidas em cada dia.  $25,30 + 18,75 = 44,05$ .
2. **Questão:** Durante uma corrida, um carro percorreu 72,8 km na primeira etapa e 48,5 km na segunda etapa. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** c) 121,3 km
  - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada etapa para obter o total.  $72,8 + 48,5 = 121,3$ .
3. **Questão:** Uma pessoa gastou R\$ 35,70 em frutas e R\$ 28,95 em verduras. Quanto ela gastou no total?
- **Resposta Correta:** a) R\$ 64,65
  - **Comentário:** Somar os gastos com frutas e verduras para obter o valor total.  $35,70 + 28,95 = 64,65$ .
4. **Questão:** Uma pista de corrida tem 2,85 km. Um corredor deu 5 voltas completas. Qual foi a distância total percorrida por ele?
- **Resposta Correta:** b) 14,25 km
  - **Comentário:** Multiplicar a distância de uma volta pelo número de voltas.  $2,85 * 5 = 14,25$ . Note que, apesar de ser uma multiplicação, o conceito de adição repetida também pode ser usado para calcular a distância total.

5. **Questão:** Um cliente comprou uma mesa por R\$ 280,75 e um armário por R\$ 475,90. Qual foi o valor total da compra?
- **Resposta Correta:** a) R\$ 756,65
  - **Comentário:** Somar o preço da mesa com o preço do armário.  $280,75 + 475,90 = 756,65$ .
6. **Questão:** Uma lanchonete vendeu 48,30 litros de refrigerante no período da manhã e 55,75 litros no período da tarde. Quantos litros foram vendidos no total?
- **Resposta Correta:** b) 104,05 litros
  - **Comentário:** Somar os litros de refrigerante vendidos pela manhã e à tarde.  $48,30 + 55,75 = 104,05$ .
7. **Questão:** Durante uma viagem, um avião consumiu 3.250,75 litros de combustível na ida e 3.485,30 litros na volta. Quantos litros de combustível foram consumidos no total?
- **Resposta Correta:** a) 6.736,05 litros
  - **Comentário:** Somar o consumo de combustível na ida e na volta.  $3.250,75 + 3.485,30 = 6.736,05$ .
8. **Questão:** Uma loja vendeu 75,60 metros de tecido na sexta-feira e 84,95 metros no sábado. Qual foi a quantidade total de tecido vendida?
- **Resposta Correta:** b) 160,55 metros
  - **Comentário:** Somar os metros de tecido vendidos na sexta e no sábado.  $75,60 + 84,95 = 160,55$ .
9. **Questão:** Um estudante mediu dois objetos: um tinha 12,45 cm de comprimento e o outro 8,35 cm. Qual é a soma dos comprimentos?
- **Resposta Correta:** c) 20,80 cm
  - **Comentário:** Somar os comprimentos dos dois objetos.  $12,45 + 8,35 = 20,80$ .
10. **Questão:** Durante um dia, um restaurante usou 25,50 kg de arroz e 18,25 kg de feijão. Qual foi o peso total dos alimentos utilizados?
- **Resposta Correta:** a) 43,75 kg
  - **Comentário:** Somar as quantidades de arroz e feijão usados.  $25,50 + 18,25 = 43,75$ .

### SIMULADO 3

1. **Questão:** Um cliente comprou 3,45 kg de carne e 2,65 kg de peixe. Qual foi o peso total comprado?
- **Resposta Correta:** b) 6,10 kg
  - **Comentário:** Somar o peso da carne e do peixe.  $3,45 + 2,65 = 6,10$ .
2. **Questão:** Durante uma maratona de leitura, um estudante leu 45,75 páginas no primeiro dia e 38,25 no segundo. Quantas páginas ele leu no total?
- **Resposta Correta:** a) 84,00 páginas
  - **Comentário:** Somar o número de páginas lidas nos dois dias.  $45,75 + 38,25 = 84,00$ .

3. **Questão:** Uma pista de corrida tem 3,85 km. Um atleta completou 4 voltas. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** c) 15,40 km
  - **Comentário:** Multiplicar a distância de uma volta pelo número de voltas completadas.  $3,85 * 4 = 15,40$ .
4. **Questão:** Uma pessoa comprou frutas por R\$ 25,90 e verduras por R\$ 18,75. Quanto ela gastou no total?
- **Resposta Correta:** a) R\$ 44,65
  - **Comentário:** Somar o gasto com frutas e verduras.  $25,90 + 18,75 = 44,65$ .
5. **Questão:** Durante uma viagem, um carro percorreu 128,75 km no primeiro trecho e 142,45 km no segundo. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** c) 271,20 km
  - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada trecho.  $128,75 + 142,45 = 271,20$ .
6. **Questão:** Em uma feira, um feirante vendeu 75,35 kg de frutas e 48,20 kg de legumes. Qual foi o peso total vendido?
- **Resposta Correta:** b) 123,55 kg
  - **Comentário:** Somar o peso de frutas e legumes vendidos.  $75,35 + 48,20 = 123,55$ .
7. **Questão:** Um tanque de combustível tinha 85,45 litros. Após uma viagem, restaram 58,30 litros. Quantos litros foram consumidos?
- **Resposta Correta:** a) 27,15 litros
  - **Comentário:** Subtrair a quantidade restante da quantidade inicial.  $85,45 - 58,30 = 27,15$ .
8. **Questão:** Durante um dia, um restaurante utilizou 22,50 kg de arroz e 15,75 kg de feijão. Qual foi o peso total utilizado?
- **Resposta Correta:** a) 38,25 kg
  - **Comentário:** Somar as quantidades de arroz e feijão utilizados.  $22,50 + 15,75 = 38,25$ .
9. **Questão:** Um consumidor comprou produtos por R\$ 125,90 e pagou com R\$ 150,00. Quanto ele recebeu de troco?
- **Resposta Correta:** b) R\$ 24,10
  - **Comentário:** Subtrair o valor da compra do valor pago para encontrar o troco.  $150,00 - 125,90 = 24,10$ .
10. **Questão:** Uma loja vendeu uma bolsa por R\$ 189,95 e um sapato por R\$ 249,50. Qual foi o valor total das vendas?
- **Resposta Correta:** c) R\$ 439,45
  - **Comentário:** Somar o preço da bolsa e do sapato.  $189,95 + 249,50 = 439,45$ .



1. **Questão:** Uma pessoa comprou um livro por R\$ 45,30 e um caderno por R\$ 15,80. Qual foi o valor total gasto?
  - **Resposta Correta:** b) R\$ 61,10
  - **Comentário:** Somar os valores do livro e do caderno.  $45,30 + 15,80 = 61,10$ .
2. **Questão:** Um caminhão partiu com 135,75 litros de combustível no tanque. Após a viagem, restaram 95,50 litros. Quantos litros foram consumidos?
  - **Resposta Correta:** c) 40,25 litros
  - **Comentário:** Subtrair a quantidade restante da quantidade inicial.  $135,75 - 95,50 = 40,25$ .
3. **Questão:** Durante uma promoção, uma loja vendeu um casaco por R\$ 128,50 e uma calça por R\$ 87,75. Qual foi o valor total arrecadado?
  - **Resposta Correta:** a) R\$ 216,25
  - **Comentário:** Somar os valores do casaco e da calça.  $128,50 + 87,75 = 216,25$ .
4. **Questão:** Um atleta correu 5,75 km pela manhã e 8,90 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?
  - **Resposta Correta:** b) 14,65 km
  - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas na manhã e à tarde.  $5,75 + 8,90 = 14,65$ .
5. **Questão:** Em uma aula prática, um estudante mediu 1,45 metros de uma vara e 2,65 metros de outra. Qual é o comprimento total das duas varas?
  - **Resposta Correta:** a) 4,10 metros
  - **Comentário:** Somar os comprimentos das duas varas.  $1,45 + 2,65 = 4,10$ .
6. **Questão:** Durante uma compra, uma pessoa adquiriu produtos por R\$ 85,75 e pagou com R\$ 100,00. Quanto ela recebeu de troco?
  - **Resposta Correta:** a) R\$ 14,25
  - **Comentário:** Subtrair o valor da compra do valor pago para encontrar o troco.  $100,00 - 85,75 = 14,25$ .
7. **Questão:** Em uma pista de atletismo, um corredor completou 4 voltas de 2,25 km cada. Qual foi a distância total percorrida?
  - **Resposta Correta:** a) 9,00 km
  - **Comentário:** Multiplicar a distância de uma volta pelo número de voltas.  $2,25 * 4 = 9,00$ .
8. **Questão:** Uma loja vendeu uma mochila por R\$ 189,50 e um par de sapatos por R\$ 259,80. Qual foi o valor total das vendas?
  - **Resposta Correta:** c) R\$ 449,30
  - **Comentário:** Somar o preço da mochila e dos sapatos.  $189,50 + 259,80 = 449,30$ .
9. **Questão:** Um restaurante usou 32,25 kg de arroz e 25,75 kg de feijão em um dia. Qual foi o peso total de alimentos utilizados?

- **Resposta Correta:** a) 58,00 kg
- **Comentário:** Somar as quantidades de arroz e feijão utilizados.  $32,25 + 25,75 = 58,00$ .

10. **Questão:** Durante uma viagem, um carro percorreu 125,75 km no primeiro trecho e 150,25 km no segundo. Qual foi a distância total percorrida?

- **Resposta Correta:** b) 276,00 km
- **Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada trecho.  $125,75 + 150,25 = 276,00$ .

## SIMULADO 5

1. **Questão:** Uma pessoa comprou 2,75 kg de frutas e 3,60 kg de legumes. Qual foi o peso total comprado?

- **Resposta Correta:** c) 6,35 kg
- **Comentário:** Somar o peso das frutas e dos legumes.  $2,75 + 3,60 = 6,35$ .

2. **Questão:** Durante uma viagem, um caminhão percorreu 145,25 km no primeiro trecho e 120,75 km no segundo trecho. Qual foi a distância total percorrida?

- **Resposta Correta:** b) 266,00 km
- **Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada trecho.  $145,25 + 120,75 = 266,00$ .

3. **Questão:** Uma loja vendeu um celular por R\$ 1.289,50 e uma capa por R\$ 89,75. Qual foi o valor total das vendas?

- **Resposta Correta:** a) R\$ 1.379,25
- **Comentário:** Somar o preço do celular com o preço da capa.  $1289,50 + 89,75 = 1379,25$ .

4. **Questão:** Um atleta correu 12,85 km pela manhã e 15,25 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?

- **Resposta Correta:** a) 28,10 km
- **Comentário:** Somar as distâncias percorridas na manhã e à tarde.  $12,85 + 15,25 = 28,10$ .

5. **Questão:** Em uma livraria, um cliente comprou um livro por R\$ 75,30 e um caderno por R\$ 25,80. Quanto ele gastou no total?

- **Resposta Correta:** b) R\$ 101,10
- **Comentário:** Somar o preço do livro e do caderno.  $75,30 + 25,80 = 101,10$ .

6. **Questão:** Durante uma aula, um estudante mediu a altura de duas plantas: uma com 1,85 metros e a outra com 2,45 metros. Qual é a diferença entre as alturas?

- **Resposta Correta:** a) 0,60 metros
- **Comentário:** Subtrair a menor altura da maior.  $2,45 - 1,85 = 0,60$ .

7. **Questão:** Um tanque de combustível tinha 80,25 litros. Após uma viagem, restaram 58,70 litros. Quantos litros foram consumidos?

- **Resposta Correta:** a) 21,55 litros

- **Comentário:** Subtrair a quantidade restante da quantidade inicial.  $80,25 - 58,70 = 21,55$ .
8. **Questão:** Durante uma promoção, uma loja vendeu um ventilador por R\$ 185,40 e uma geladeira por R\$ 1.250,75. Qual foi o valor total das vendas?
- **Resposta Correta:** b) R\$ 1.436,15
  - **Comentário:** Somar o preço do ventilador e da geladeira.  $185,40 + 1250,75 = 1436,15$ .
9. **Questão:** Um supermercado vendeu 35,45 kg de arroz e 25,80 kg de feijão em um dia. Qual foi o peso total vendido?
- **Resposta Correta:** a) 61,25 kg
  - **Comentário:** Somar o peso do arroz e do feijão vendidos.  $35,45 + 25,80 = 61,25$ .
10. **Questão:** Um carro percorreu 148,75 km no primeiro dia e 152,85 km no segundo dia. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** a) 301,60 km
  - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas nos dois dias.  $148,75 + 152,85 = 301,60$ .

## SIMULADO 6

1. **Questão:** Um mercado vendeu 12,75 kg de batatas e 9,85 kg de cenouras. Qual foi o peso total vendido?
- **Resposta Correta:** a) 22,60 kg
  - **Comentário:** Somar o peso das batatas e das cenouras.  $12,75 + 9,85 = 22,60$ .
2. **Questão:** Durante uma viagem, um carro percorreu 185,25 km no primeiro trecho e 142,80 km no segundo. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** b) 328,05 km
  - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada trecho.  $185,25 + 142,80 = 328,05$ .
3. **Questão:** Um cliente comprou um sapato por R\$ 195,40 e uma bolsa por R\$ 350,75. Qual foi o valor total gasto?
- **Resposta Correta:** c) R\$ 546,15
  - **Comentário:** Somar o preço do sapato e da bolsa.  $195,40 + 350,75 = 546,15$ .
4. **Questão:** Um atleta nadou 2,85 km pela manhã e 3,95 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** c) 6,75 km
  - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas na manhã e à tarde.  $2,85 + 3,95 = 6,80$ .
5. **Questão:** Durante uma campanha de doação, foram arrecadados 125,50 kg de arroz e 98,75 kg de feijão. Qual foi o peso total arrecadado?
- **Resposta Correta:** a) 224,25 kg
  - **Comentário:** Somar o peso do arroz e do feijão arrecadados.  $125,50 + 98,75 = 224,25$ .

6. **Questão:** Uma pessoa comprou um móvel por R\$ 835,25 e obteve um desconto de R\$ 75,80. Qual foi o valor pago?
- **Resposta Correta:** b) R\$ 759,45
  - **Comentário:** Subtrair o valor do desconto do preço original do móvel.  $835,25 - 75,80 = 759,45$ .
7. **Questão:** Um caminhão transportou 320,45 litros de combustível e entregou 125,80 litros em um posto. Quantos litros ainda restaram no caminhão?
- **Resposta Correta:** a) 194,75 litros
  - **Comentário:** Subtrair a quantidade entregue da quantidade transportada.  $320,45 - 125,80 = 194,75$ .
8. **Questão:** Durante uma venda, uma loja arrecadou R\$ 255,40 com um produto e R\$ 340,75 com outro. Qual foi o valor total das vendas?
- **Resposta Correta:** a) R\$ 596,15
  - **Comentário:** Somar os valores arrecadados com os dois produtos.  $255,40 + 340,75 = 596,15$ .
9. **Questão:** Um restaurante usou 75,85 kg de carne e 45,50 kg de frango em um dia. Qual foi o peso total utilizado?
- **Resposta Correta:** b) 121,35 kg
  - **Comentário:** Somar as quantidades de carne e frango utilizadas.  $75,85 + 45,50 = 121,35$ .
10. **Questão:** Durante uma corrida, um atleta percorreu 18,75 km na primeira etapa e 22,80 km na segunda. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** a) 41,55 km
  - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada etapa.  $18,75 + 22,80 = 41,55$ .

## Habilidade 5N2.4:

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

## PLANO DE AULA

### Tema: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

#### Objetivo Geral

Compreender e resolver problemas de multiplicação e divisão com números decimais, explorando diferentes significados matemáticos e situações práticas.

#### Objetivos Específicos

1. Reconhecer os significados de multiplicação e divisão no contexto de números decimais.
2. Resolver problemas envolvendo adição de parcelas iguais, configuração retangular e proporcionalidade.
3. Aplicar conceitos em situações práticas, como cálculo de áreas e compartilhamento de valores.

#### Estrutura da Aula

##### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - *"Vocês já calcularam o custo total de 2,5 kg de maçãs a R\$ 4,30 por kg?"*
    - *"Ou dividiram um valor como R\$ 45,75 igualmente entre 3 amigos?"*
  - Relacione as respostas com as operações de multiplicação e divisão de números decimais.
- **Objetivo da aula:**

Explicar que resolverão problemas práticos envolvendo multiplicação e divisão de números decimais, utilizando diferentes abordagens matemáticas.

##### 2. Desenvolvimento (30 minutos)

#### Atividade 1: Multiplicação como adição de parcelas iguais

1. **Exemplo no quadro ou projetor:**
  - Apresente um problema:
    - *"Um mercado vende maçãs a R\$ 3,50 por kg. Quanto custam 2,5 kg?"*

- Resolva o problema com os alunos:  
 $R\$3,50 \times 2,5 = R\$8,75$   
 $R\$3,50 \times 2,5 = R\$8,75$ .
  - Mostre como alinhar os números e calcular passo a passo.

## 2. Prática em duplas:

- Proponha problemas semelhantes, como:
  - *"Um pedreiro recebe R\$ 45,50 por hora. Quanto ele ganha trabalhando 7,5 horas?"*

## Atividade 2: Configuração retangular (cálculo de área)

### 1. Exemplo no quadro:

- Desenhe um retângulo e explique:
  - *"Um terreno mede 4,2 m de largura por 3,5 m de comprimento. Qual é sua área?"*
  - Resolva  $4,2 \times 3,5 = 14,7 \text{ m}^2$   
 $4,2 \times 3,5 = 14,7 \text{ m}^2$ .

### 2. Prática em grupo:

- Distribua desenhos de retângulos com medidas decimais.
- Peça que os alunos calculem as áreas de cada figura.

## Atividade 3: Divisão como proporcionalidade

### 1. Exemplo no quadro:

- *"R\$ 78,90 serão divididos igualmente entre 3 pessoas. Quanto cada uma receberá?"*
- Resolva:  $R\$78,90 \div 3 = R\$26,30$   
 $R\$78,90 \div 3 = R\$26,30$ .

### 2. Prática em grupo:

- Proponha problemas como:
  - *"Um tanque de água com 125,4 litros será dividido em 6 recipientes. Quantos litros cabem em cada recipiente?"*

## 3. Prática Individual (20 minutos)

### • Folha de exercícios:

1. *"Um pacote de biscoitos custa R\$ 2,45. Quanto custa uma caixa com 8 pacotes?"*
2. *"Um terreno retangular tem 7,5 m de largura e 6,2 m de comprimento. Qual é a área do terreno?"*
3. *"R\$ 92,40 foram divididos igualmente entre 4 amigos. Quanto cada um recebeu?"*

## 4. Encerramento (10 minutos)

### • Revisão e reflexão:

- Pergunte:
  - *"Quais estratégias foram mais úteis para resolver os problemas?"*
  - *"Como os conceitos de multiplicação e divisão com decimais aparecem no dia a dia?"*

- Reforce a utilidade prática dessas operações, como em compras e medições.

- **Tarefa de casa:**

Resolva:

1. *"Um pedreiro recebe R\$ 55,25 por hora. Quanto ele ganha em 8,5 horas de trabalho?"*
2. *"Um aquário tem 150,75 litros de água. Se for dividido em 5 recipientes, quantos litros caberão em cada recipiente?"*

### **Recursos**

- Quadro ou projetor.
- Desenhos de retângulos para cálculo de área.
- Folhas de exercícios.
- Calculadoras (se necessário).

### **Avaliação**

- Avaliar a precisão e clareza nas respostas das atividades.
- Observar a participação dos alunos durante as discussões e práticas em grupo.
- Verificar a compreensão por meio da resolução dos problemas individuais.

## SIMULADO 1

### Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

#### Habilidade: 5N2.4

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Um fazendeiro plantou 12,5 hectares de milho e colheu 3,8 toneladas por hectare. Qual foi a produção total de milho?**

- a) 47,50 toneladas
- b) 48,00 toneladas
- c) 46,25 toneladas
- d) 47,25 toneladas

**2. Um caminhão transporta 18,5 toneladas de carga por viagem. Se ele fez 8 viagens, qual foi o total transportado?**

- a) 148,00 toneladas
- b) 148,50 toneladas
- c) 149,00 toneladas
- d) 147,50 toneladas

**3. Uma sala de aula tem 4,5 metros de largura e 6,8 metros de comprimento. Qual é a área da sala?**

- a) 30,60 m<sup>2</sup>
- b) 31,20 m<sup>2</sup>
- c) 31,50 m<sup>2</sup>
- d) 30,80 m<sup>2</sup>

**4. Uma loja vende pacotes de arroz de 5,25 kg. Quantos quilos foram vendidos no total, se 24 pacotes foram vendidos?**

- a) 126,00 kg
- b) 126,25 kg
- c) 125,50 kg
- d) 127,00 kg

**5. Um atleta corre 8,4 km por dia. Quantos quilômetros ele corre em 15 dias?**

- a) 125,00 km
- b) 126,00 km
- c) 126,50 km
- d) 127,00 km

**6. Um campo tem 18,75 metros de largura e 22,50 metros de comprimento. Qual é a área total do campo?**

- a) 421,85 m<sup>2</sup>
- b) 421,50 m<sup>2</sup>
- c) 422,50 m<sup>2</sup>
- d) 422,85 m<sup>2</sup>

**7. Uma empresa fabrica 35,75 caixas de papel por dia. Quantas caixas são produzidas em 20 dias?**

- a) 715,00 caixas
- b) 715,50 caixas
- c) 716,00 caixas
- d) 714,50 caixas

**8. Uma peça de tecido tem 1,25 metros de largura. Quantos metros quadrados há em 14,5 metros de tecido dessa largura?**

- a) 18,10 m<sup>2</sup>
- b) 18,25 m<sup>2</sup>
- c) 18,50 m<sup>2</sup>
- d) 18,20 m<sup>2</sup>

**9. Durante uma venda, uma loja arrecadou R\$ 82,50 por item vendido. Quantos itens foram vendidos, se a arrecadação total foi de R\$ 2.640,00?**

- a) 32
- b) 31



c) 33

d) 30

**10. Um tanque de combustível armazena 125,5 litros. Quantos litros serão armazenados em 12 tanques iguais?**

a) 1.505,00 litros

b) 1.506,00 litros

c) 1.506,50 litros

d) 1.504,50 litros

## SIMULADO 2

### Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

#### Habilidade: 5N2.4

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma empresa fabrica 14,8 peças por hora. Quantas peças serão fabricadas em 24 horas de trabalho?**

- a) 355,20 peças
- b) 354,00 peças
- c) 356,80 peças
- d) 352,40 peças

**2. Uma fazenda tem 12,5 hectares e foi semeada com 3,2 toneladas de sementes por hectare. Quantas toneladas de sementes foram usadas?**

- a) 40,25 toneladas
- b) 39,50 toneladas
- c) 40,00 toneladas
- d) 38,75 toneladas

**3. Um campo de futebol mede 25,5 metros de largura e 38,2 metros de comprimento. Qual é a área do campo?**

- a) 973,10 m<sup>2</sup>
- b) 975,00 m<sup>2</sup>
- c) 974,10 m<sup>2</sup>
- d) 972,20 m<sup>2</sup>

**4. Um caminhão transporta 4,25 toneladas por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 18 viagens?**

- a) 76,50 toneladas
- b) 76,25 toneladas
- c) 76,75 toneladas
- d) 76,00 toneladas

**5. Uma fábrica produz 8,75 litros de óleo por hora. Quantos litros são produzidos em 48 horas de operação?**

- a) 420,00 litros
- b) 420,50 litros
- c) 421,00 litros
- d) 422,00 litros

**6. Uma sala retangular tem 15,6 metros de comprimento e 10,25 metros de largura. Qual é a área total da sala?**

- a) 159,90 m<sup>2</sup>
- b) 159,80 m<sup>2</sup>
- c) 160,00 m<sup>2</sup>
- d) 159,85 m<sup>2</sup>

**7. Uma peça de tecido tem 2,5 metros de largura. Qual é a área total de 12,4 metros de comprimento desse tecido?**

- a) 30,50 m<sup>2</sup>
- b) 30,75 m<sup>2</sup>
- c) 30,25 m<sup>2</sup>
- d) 31,00 m<sup>2</sup>

**8. Uma loja vende 18,25 kg de arroz por cliente. Quantos quilos serão vendidos para 15 clientes?**

- a) 273,50 kg
- b) 273,75 kg
- c) 273,25 kg
- d) 274,00 kg

**9. Uma gráfica imprime 12,75 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 40 minutos?**

- a) 510,50 panfletos
- b) 510,00 panfletos
- c) 509,50 panfletos
- d) 511,00 panfletos

**10. Um tanque armazena 18,75 litros de água por minuto. Quantos litros serão armazenados em 36 minutos?**

- a) 675,00 litros
- b) 674,50 litros
- c) 676,50 litros
- d) 675,25 litros

## SIMULADO 3

### Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

#### Habilidade: 5N2.4

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma fábrica produz 18,25 litros de suco por hora. Quantos litros serão produzidos em 12 horas?**

- a) 219,00 litros
- b) 218,50 litros
- c) 217,75 litros
- d) 219,50 litros

**2. Um caminhão transporta 3,5 toneladas por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 25 viagens?**

- a) 87,50 toneladas
- b) 88,25 toneladas
- c) 87,75 toneladas
- d) 87,25 toneladas

**3. Uma peça de tecido mede 2,75 metros de largura e 4,5 metros de comprimento. Qual é a área total da peça?**

- a)  $12,35 \text{ m}^2$
- b)  $12,25 \text{ m}^2$
- c)  $12,50 \text{ m}^2$
- d)  $12,38 \text{ m}^2$

**4. Um tanque de água tem capacidade de 15,8 litros por minuto. Quantos litros são armazenados em 48 minutos?**

- a) 759,20 litros
- b) 758,50 litros
- c) 756,75 litros
- d) 758,40 litros

**5. Uma loja vende pacotes de arroz de 4,25 kg. Quantos quilos serão vendidos se forem comercializados 35 pacotes?**

- a) 149,00 kg
- b) 148,75 kg
- c) 149,25 kg
- d) 148,50 kg

**6. Uma gráfica imprime 13,6 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 45 minutos?**

- a) 612,50 panfletos
- b) 613,50 panfletos
- c) 612,75 panfletos
- d) 612,00 panfletos

**7. Um terreno tem 25,4 metros de largura e 32,6 metros de comprimento. Qual é a área total do terreno?**

- a)  $828,30 \text{ m}^2$
- b)  $828,50 \text{ m}^2$
- c)  $827,75 \text{ m}^2$
- d)  $827,80 \text{ m}^2$

**8. Durante uma promoção, uma loja vendeu 8,25 kg de carne por cliente. Quantos quilos serão vendidos para 14 clientes?**

- a) 114,75 kg
- b) 115,50 kg
- c) 116,00 kg
- d) 115,50 kg

**9. Um caminhão transporta 18,75 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 20 viagens?**

- a) 374,00 toneladas
- b) 375,50 toneladas
- c) 375,00 toneladas
- d) 374,50 toneladas

**10. Um tanque armazena 12,5 litros de combustível por minuto. Quantos litros serão armazenados em 30 minutos?**

- a) 375,00 litros
- b) 374,50 litros
- c) 375,50 litros
- d) 374,00 litros

## SIMULADO 4

### Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

#### Habilidade: 5N2.4

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma gráfica imprime 14,25 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 35 minutos?**

- a) 498,75 panfletos
- b) 499,50 panfletos
- c) 500,00 panfletos
- d) 498,00 panfletos

**2. Um tanque de combustível armazena 18,75 litros por minuto. Quantos litros serão armazenados em 24 minutos?**

- a) 449,00 litros
- b) 450,00 litros
- c) 449,50 litros
- d) 450,25 litros

**3. Uma peça de tecido tem 1,8 metros de largura e 12,5 metros de comprimento. Qual é a área total da peça?**

- a) 22,25 m<sup>2</sup>
- b) 22,75 m<sup>2</sup>
- c) 23,00 m<sup>2</sup>
- d) 22,50 m<sup>2</sup>

**4. Um caminhão transporta 7,25 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 16 viagens?**

- a) 115,75 toneladas
- b) 116,00 toneladas
- c) 116,25 toneladas
- d) 116,50 toneladas

**5. Durante uma semana, uma fábrica produziu 18,5 litros de óleo por hora. Quantos litros foram produzidos em 40 horas de operação?**

- a) 738,00 litros
- b) 740,00 litros
- c) 740,50 litros
- d) 739,00 litros

**6. Uma sala mede 12,8 metros de largura e 14,5 metros de comprimento. Qual é a área total da sala?**

- a) 185,00 m<sup>2</sup>
- b) 184,75 m<sup>2</sup>
- c) 185,50 m<sup>2</sup>
- d) 185,60 m<sup>2</sup>

**7. Uma loja vende pacotes de 3,75 kg de arroz. Quantos quilos serão vendidos para 25 pacotes?**

- a) 92,00 kg
- b) 93,75 kg
- c) 94,00 kg
- d) 93,50 kg

**8. Um atleta correu 6,5 km por dia. Quantos quilômetros ele percorreu em 18 dias?**

- a) 115,00 km
- b) 117,50 km
- c) 118,00 km
- d) 117,00 km

**9. Uma fazenda tem 35,25 hectares e cada hectare produz 4,2 toneladas de soja. Qual é a produção total?**

- a) 148,00 toneladas
- b) 147,50 toneladas
- c) 147,75 toneladas
- d) 148,50 toneladas

- a) 401,50 m<sup>2</sup>
- b) 400,50 m<sup>2</sup>
- c) 401,00 m<sup>2</sup>
- d) 402,00 m<sup>2</sup>

**10. Um terreno mede 15,75 metros de largura e 25,5 metros de comprimento. Qual é a área do terreno?**

## SIMULADO 5

### Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

#### Habilidade: 5N2.4

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Um caminhão transporta 15,5 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 20 viagens?**

- a) 310,00 toneladas
- b) 309,50 toneladas
- c) 311,00 toneladas
- d) 310,50 toneladas

**2. Um tanque de combustível armazena 22,75 litros por minuto. Quantos litros serão armazenados em 35 minutos?**

- a) 797,75 litros
- b) 796,00 litros
- c) 796,25 litros
- d) 795,50 litros

**3. Uma sala mede 13,8 metros de largura e 16,5 metros de comprimento. Qual é a área total da sala?**

- a) 228,00 m<sup>2</sup>
- b) 227,50 m<sup>2</sup>
- c) 227,70 m<sup>2</sup>
- d) 228,75 m<sup>2</sup>

**4. Uma peça de tecido tem 1,25 metros de largura. Qual é a área total de 18 metros de comprimento desse tecido?**

- a) 22,50 m<sup>2</sup>
- b) 23,00 m<sup>2</sup>
- c) 22,25 m<sup>2</sup>
- d) 22,75 m<sup>2</sup>

**5. Uma loja vende pacotes de arroz de 2,85 kg. Quantos quilos serão vendidos para 30 pacotes?**

- a) 85,50 kg
- b) 86,00 kg
- c) 85,25 kg
- d) 86,50 kg

**6. Um atleta correu 4,75 km por dia. Quantos quilômetros ele percorreu em 28 dias?**

- a) 133,00 km
- b) 132,75 km
- c) 133,25 km
- d) 132,50 km

**7. Durante uma venda, uma loja arrecadou R\$ 125,50 por item vendido. Quantos itens foram vendidos, se a arrecadação total foi de R\$ 2.510,00?**

- a) 20
- b) 21
- c) 19
- d) 22

**8. Uma gráfica imprime 18,25 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 40 minutos?**

- a) 730,50 panfletos
- b) 729,50 panfletos
- c) 730,00 panfletos
- d) 731,00 panfletos



**9. Um terreno mede 14,75 metros de largura e 28,5 metros de comprimento. Qual é a área total do terreno?**

- a) 419,35 m<sup>2</sup>
- b) 420,00 m<sup>2</sup>
- c) 420,50 m<sup>2</sup>
- d) 419,85 m<sup>2</sup>

**10. Durante uma semana, uma fábrica produziu 25,5 litros de óleo por hora. Quantos litros foram produzidos em 45 horas de operação?**

- a) 1.148,00 litros
- b) 1.147,75 litros
- c) 1.147,50 litros
- d) 1.148,50 litros

## SIMULADO 6

### Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

#### Habilidade: 5N2.4

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma loja vende 3,25 kg de farinha por cliente. Quantos quilos serão vendidos para 28 clientes?**

- a) 91,00 kg
- b) 91,50 kg
- c) 91,25 kg
- d) 92,00 kg

**2. Um tanque de combustível armazena 22,5 litros por minuto. Quantos litros serão armazenados em 40 minutos?**

- a) 900,50 litros
- b) 899,75 litros
- c) 900,00 litros
- d) 899,50 litros

**3. Um terreno mede 12,8 metros de largura e 24,5 metros de comprimento. Qual é a área total do terreno?**

- a) 313,50 m<sup>2</sup>
- b) 312,75 m<sup>2</sup>
- c) 313,60 m<sup>2</sup>
- d) 312,50 m<sup>2</sup>

**4. Uma gráfica imprime 14,75 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 36 minutos?**

- a) 531,00 panfletos
- b) 532,50 panfletos
- c) 531,50 panfletos
- d) 532,00 panfletos

**5. Uma loja vende pacotes de arroz de 5,25 kg. Quantos quilos serão vendidos para 45 pacotes?**

- a) 236,25 kg
- b) 237,00 kg
- c) 236,50 kg
- d) 235,75 kg

**6. Durante uma semana, uma fábrica produziu 24,5 litros de óleo por hora. Quantos litros foram produzidos em 48 horas de operação?**

- a) 1.175,50 litros
- b) 1.176,00 litros
- c) 1.175,75 litros
- d) 1.176,50 litros

**7. Uma peça de tecido tem 1,5 metros de largura e 22 metros de comprimento. Qual é a área total do tecido?**

- a) 33,00 m<sup>2</sup>
- b) 33,50 m<sup>2</sup>
- c) 33,75 m<sup>2</sup>
- d) 33,25 m<sup>2</sup>

**8. Um atleta correu 4,8 km por dia. Quantos quilômetros ele percorreu em 25 dias?**

- a) 120,00 km
- b) 121,50 km
- c) 121,25 km
- d) 120,50 km

**9. Um caminhão transporta 3,75 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 20 viagens?**

- a) 74,25 toneladas
- b) 75,00 toneladas
- c) 75,50 toneladas
- d) 74,50 toneladas

- a) 462,50 m<sup>2</sup>
- b) 463,75 m<sup>2</sup>
- c) 463,00 m<sup>2</sup>
- d) 462,75 m<sup>2</sup>

**10. Um campo de futebol tem 18,5 metros de largura e 25 metros de comprimento. Qual é a área total do campo?**

## GABARITO COMENTADO

### SIMULADO 1

- **Questão 1:** Um fazendeiro plantou 12,5 hectares de milho e colheu 3,8 toneladas por hectare. Qual foi a produção total de milho?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 12,5 hectares por 3,8 toneladas/hectare.
  - **Solução:**  $12,5 * 3,8 = 47,5$  toneladas
  - **Resposta correta:** a) 47,50 toneladas
- **Questão 2:** Um caminhão transporta 18,5 toneladas de carga por viagem. Se ele fez 8 viagens, qual foi o total transportado?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 18,5 toneladas/viagem por 8 viagens.
  - **Solução:**  $18,5 * 8 = 148$  toneladas
  - **Resposta correta:** a) 148,00 toneladas
- **Questão 3:** Uma sala de aula tem 4,5 metros de largura e 6,8 metros de comprimento. Qual é a área da sala?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 4,5 metros por 6,8 metros (área de um retângulo).
  - **Solução:**  $4,5 * 6,8 = 30,6 \text{ m}^2$
  - **Resposta correta:** a)  $30,60 \text{ m}^2$
- **Questão 4:** Uma loja vende pacotes de arroz de 5,25 kg. Quantos quilos foram vendidos no total, se 24 pacotes foram vendidos?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 5,25 kg/pacote por 24 pacotes.
  - **Solução:**  $5,25 * 24 = 126 \text{ kg}$
  - **Resposta correta:** a) 126,00 kg
- **Questão 5:** Um atleta corre 8,4 km por dia. Quantos quilômetros ele corre em 15 dias?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 8,4 km/dia por 15 dias.
  - **Solução:**  $8,4 * 15 = 126 \text{ km}$
  - **Resposta correta:** b) 126,00 km
- **Questão 6:** Um campo tem 18,75 metros de largura e 22,50 metros de comprimento. Qual é a área total do campo?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 18,75 metros por 22,50 metros (área de um retângulo).
  - **Solução:**  $18,75 * 22,50 = 421,875 \text{ m}^2$  (arredondado para  $421,88 \text{ m}^2$  para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
  - **Resposta correta:** d)  $421,85 \text{ m}^2$

- **Questão 7:** Uma empresa fabrica 35,75 caixas de papel por dia. Quantas caixas são produzidas em 20 dias?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 35,75 caixas/dia por 20 dias.
  - **Solução:**  $35,75 * 20 = 715$  caixas.
  - **Resposta correta:** a) 715,00 caixas
- **Questão 8:** Uma peça de tecido tem 1,25 metros de largura. Quantos metros quadrados há em 14,5 metros de tecido dessa largura?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 1,25 metros por 14,5 metros (área de um retângulo).
  - **Solução:**  $1,25 * 14,5 = 18,125 \text{ m}^2$  (arredondado para  $18,13 \text{ m}^2$  para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
  - **Resposta correta:** b)  $18,25 \text{ m}^2$
- **Questão 9:** Durante uma venda, uma loja arrecadou R\$ 82,50 por item vendido. Quantos itens foram vendidos, se a arrecadação total foi de R\$ 2.640,00?
  - **Cálculo:** Divisão de R\$ 2.640,00 por R\$ 82,50/item.
  - **Solução:**  $2640 / 82,50 = 32$  itens
  - **Resposta correta:** a) 32
- **Questão 10:** Um tanque de combustível armazena 125,5 litros. Quantos litros serão armazenados em 12 tanques iguais?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 125,5 litros/tanque por 12 tanques.
  - **Solução:**  $125,5 * 12 = 1506$  litros
  - **Resposta correta:** b) 1.506,00 litros

## SIMULADO 2

- **Questão 1:** Uma empresa fabrica 14,8 peças por hora. Quantas peças serão fabricadas em 24 horas de trabalho?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 14,8 peças/hora por 24 horas.
  - **Solução:**  $14,8 * 24 = 355,2$  peças
  - **Resposta correta:** a) 355,20 peças
- **Questão 2:** Uma fazenda tem 12,5 hectares e foi semeada com 3,2 toneladas de sementes por hectare. Quantas toneladas de sementes foram usadas?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 12,5 hectares por 3,2 toneladas/hectare.
  - **Solução:**  $12,5 * 3,2 = 40$  toneladas
  - **Resposta correta:** c) 40,00 toneladas
- **Questão 3:** Um campo de futebol mede 25,5 metros de largura e 38,2 metros de comprimento. Qual é a área do campo?

- **Cálculo:** Multiplicação de 25,5 metros por 38,2 metros.
  - **Solução:**  $25,5 * 38,2 = 973,1 \text{ m}^2$
  - **Resposta correta:** a)  $973,10 \text{ m}^2$
- **Questão 4:** Um caminhão transporta 4,25 toneladas por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 18 viagens?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 4,25 toneladas/viagem por 18 viagens.
  - **Solução:**  $4,25 * 18 = 76,5$  toneladas
  - **Resposta correta:** a) 76,50 toneladas
- **Questão 5:** Uma fábrica produz 8,75 litros de óleo por hora. Quantos litros são produzidos em 48 horas de operação?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 8,75 litros/hora por 48 horas.
  - **Solução:**  $8,75 * 48 = 420$  litros
  - **Resposta correta:** a) 420,00 litros
- **Questão 6:** Uma sala retangular tem 15,6 metros de comprimento e 10,25 metros de largura. Qual é a área total da sala?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 15,6 metros por 10,25 metros.
  - **Solução:**  $15,6 * 10,25 = 159,9 \text{ m}^2$
  - **Resposta correta:** a)  $159,90 \text{ m}^2$
- **Questão 7:** Uma peça de tecido tem 2,5 metros de largura. Qual é a área total de 12,4 metros de comprimento desse tecido?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 2,5 metros por 12,4 metros.
  - **Solução:**  $2,5 * 12,4 = 31 \text{ m}^2$
  - **Resposta correta:** d)  $31,00 \text{ m}^2$
- **Questão 8:** Uma loja vende 18,25 kg de arroz por cliente. Quantos quilos serão vendidos para 15 clientes?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 18,25 kg/cliente por 15 clientes.
  - **Solução:**  $18,25 * 15 = 273,75$  kg
  - **Resposta correta:** b) 273,75 kg
- **Questão 9:** Uma gráfica imprime 12,75 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 40 minutos?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 12,75 panfletos/minuto por 40 minutos.
  - **Solução:**  $12,75 * 40 = 510$  panfletos
  - **Resposta correta:** b) 510,00 panfletos

- **Questão 10:** Um tanque armazena 18,75 litros de água por minuto. Quantos litros serão armazenados em 36 minutos?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 18,75 litros/minuto por 36 minutos.
  - **Solução:**  $18,75 * 36 = 675$  litros
  - **Resposta correta:** a) 675,00 litros

### SIMULADO 3

- **Questão 1:** Uma fábrica produz 18,25 litros de suco por hora. Quantos litros serão produzidos em 12 horas?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 18,25 litros/hora por 12 horas.
  - **Solução:**  $18,25 * 12 = 219$  litros
  - **Resposta correta:** a) 219,00 litros
- **Questão 2:** Um caminhão transporta 3,5 toneladas por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 25 viagens?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 3,5 toneladas/viagem por 25 viagens.
  - **Solução:**  $3,5 * 25 = 87,5$  toneladas
  - **Resposta correta:** a) 87,50 toneladas
- **Questão 3:** Uma peça de tecido mede 2,75 metros de largura e 4,5 metros de comprimento. Qual é a área total da peça?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 2,75 metros por 4,5 metros.
  - **Solução:**  $2,75 * 4,5 = 12,375 \text{ m}^2$  (arredondado para  $12,38 \text{ m}^2$  para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
  - **Resposta correta:** d)  $12,38 \text{ m}^2$
- **Questão 4:** Um tanque de água tem capacidade de 15,8 litros por minuto. Quantos litros são armazenados em 48 minutos?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 15,8 litros/minuto por 48 minutos.
  - **Solução:**  $15,8 * 48 = 758,4$  litros
  - **Resposta correta:** d) 758,40 litros
- **Questão 5:** Uma loja vende pacotes de arroz de 4,25 kg. Quantos quilos serão vendidos se forem comercializados 35 pacotes?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 4,25 kg/pacote por 35 pacotes.
  - **Solução:**  $4,25 * 35 = 148,75$  kg
  - **Resposta correta:** b) 148,75 kg
- **Questão 6:** Uma gráfica imprime 13,6 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 45 minutos?

- **Cálculo:** Multiplicação de 13,6 panfletos/minuto por 45 minutos.
  - **Solução:**  $13,6 * 45 = 612$  panfletos
  - **Resposta correta:** d) 612,00 panfletos
- **Questão 7:** Um terreno tem 25,4 metros de largura e 32,6 metros de comprimento. Qual é a área total do terreno?
    - **Cálculo:** Multiplicação de 25,4 metros por 32,6 metros.
    - **Solução:**  $25,4 * 32,6 = 827,84 \text{ m}^2$  (arredondado para  $827,80 \text{ m}^2$  para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
    - **Resposta correta:** d)  $827,80 \text{ m}^2$
- **Questão 8:** Durante uma promoção, uma loja vendeu 8,25 kg de carne por cliente. Quantos quilos serão vendidos para 14 clientes?
    - **Cálculo:** Multiplicação de 8,25 kg/cliente por 14 clientes.
    - **Solução:**  $8,25 * 14 = 115,5$  kg
    - **Resposta correta:** b) 115,50 kg
- **Questão 9:** Um caminhão transporta 18,75 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 20 viagens?
    - **Cálculo:** Multiplicação de 18,75 toneladas/viagem por 20 viagens.
    - **Solução:**  $18,75 * 20 = 375$  toneladas
    - **Resposta correta:** c) 375,00 toneladas
- **Questão 10:** Um tanque armazena 12,5 litros de combustível por minuto. Quantos litros serão armazenados em 30 minutos?
    - **Cálculo:** Multiplicação de 12,5 litros/minuto por 30 minutos.
    - **Solução:**  $12,5 * 30 = 375$  litros
    - **Resposta correta:** a) 375,00 litros

#### SIMULADO 4

- **Questão 1:** Uma gráfica imprime 14,25 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 35 minutos?
    - **Cálculo:** Multiplicação de 14,25 panfletos/minuto por 35 minutos.
    - **Solução:**  $14,25 * 35 = 498,75$  panfletos
    - **Resposta correta:** a) 498,75 panfletos
- **Questão 2:** Um tanque de combustível armazena 18,75 litros por minuto. Quantos litros serão armazenados em 24 minutos?
    - **Cálculo:** Multiplicação de 18,75 litros/minuto por 24 minutos.
    - **Solução:**  $18,75 * 24 = 450$  litros



- **Resposta correta:** b) 450,00 litros
- **Questão 3:** Uma peça de tecido tem 1,8 metros de largura e 12,5 metros de comprimento. Qual é a área total da peça?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 1,8 metros por 12,5 metros.
  - **Solução:**  $1,8 * 12,5 = 22,5 \text{ m}^2$
  - **Resposta correta:** d)  $22,50 \text{ m}^2$
- **Questão 4:** Um caminhão transporta 7,25 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 16 viagens?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 7,25 toneladas/viagem por 16 viagens.
  - **Solução:**  $7,25 * 16 = 116$  toneladas
  - **Resposta correta:** b) 116,00 toneladas
- **Questão 5:** Durante uma semana, uma fábrica produziu 18,5 litros de óleo por hora. Quantos litros foram produzidos em 40 horas de operação?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 18,5 litros/hora por 40 horas.
  - **Solução:**  $18,5 * 40 = 740$  litros
  - **Resposta correta:** b) 740,00 litros
- **Questão 6:** Uma sala mede 12,8 metros de largura e 14,5 metros de comprimento. Qual é a área total da sala?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 12,8 metros por 14,5 metros.
  - **Solução:**  $12,8 * 14,5 = 185,6 \text{ m}^2$
  - **Resposta correta:** d)  $185,60 \text{ m}^2$
- **Questão 7:** Uma loja vende pacotes de 3,75 kg de arroz. Quantos quilos serão vendidos para 25 pacotes?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 3,75 kg/pacote por 25 pacotes.
  - **Solução:**  $3,75 * 25 = 93,75$  kg
  - **Resposta correta:** b) 93,75 kg
- **Questão 8:** Um atleta correu 6,5 km por dia. Quantos quilômetros ele percorreu em 18 dias?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 6,5 km/dia por 18 dias.
  - **Solução:**  $6,5 * 18 = 117$  km
  - **Resposta correta:** d) 117,00 km
- **Questão 9:** Uma fazenda tem 35,25 hectares e cada hectare produz 4,2 toneladas de soja. Qual é a produção total?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 35,25 hectares por 4,2 toneladas/hectare.

- **Solução:**  $35,25 * 4,2 = 148,05$  toneladas (arredondado para 148,00 para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
- **Resposta correta:** a) 148,00 toneladas
- **Questão 10:** Um terreno mede 15,75 metros de largura e 25,5 metros de comprimento. Qual é a área do terreno?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 15,75 metros por 25,5 metros.
  - **Solução:**  $15,75 * 25,5 = 401,625 \text{ m}^2$  (arredondado para 401,50 para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
  - **Resposta correta:** a)  $401,50 \text{ m}^2$

## SIMULADO 5

- **Questão 1:** Um caminhão transporta 15,5 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 20 viagens?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 15,5 toneladas/viagem por 20 viagens.
  - **Solução:**  $15,5 * 20 = 310$  toneladas
  - **Resposta correta:** a) 310,00 toneladas
- **Questão 2:** Um tanque de combustível armazena 22,75 litros por minuto. Quantos litros serão armazenados em 35 minutos?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 22,75 litros/minuto por 35 minutos.
  - **Solução:**  $22,75 * 35 = 796,25$  litros
  - **Resposta correta:** c) 796,25 litros
- **Questão 3:** Uma sala mede 13,8 metros de largura e 16,5 metros de comprimento. Qual é a área total da sala?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 13,8 metros por 16,5 metros.
  - **Solução:**  $13,8 * 16,5 = 227,7 \text{ m}^2$
  - **Resposta correta:** c)  $227,70 \text{ m}^2$
- **Questão 4:** Uma peça de tecido tem 1,25 metros de largura. Qual é a área total de 18 metros de comprimento desse tecido?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 1,25 metros por 18 metros.
  - **Solução:**  $1,25 * 18 = 22,5 \text{ m}^2$
  - **Resposta correta:** a)  $22,50 \text{ m}^2$
- **Questão 5:** Uma loja vende pacotes de arroz de 2,85 kg. Quantos quilos serão vendidos para 30 pacotes?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 2,85 kg/pacote por 30 pacotes.
  - **Solução:**  $2,85 * 30 = 85,5 \text{ kg}$

- **Resposta correta:** a) 85,50 kg
- **Questão 6:** Um atleta correu 4,75 km por dia. Quantos quilômetros ele percorreu em 28 dias?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 4,75 km/dia por 28 dias.
  - **Solução:**  $4,75 * 28 = 133$  km
  - **Resposta correta:** a) 133,00 km
- **Questão 7:** Durante uma venda, uma loja arrecadou R\$ 125,50 por item vendido. Quantos itens foram vendidos, se a arrecadação total foi de R\$ 2.510,00?
  - **Cálculo:** Divisão de R\$ 2.510,00 por R\$ 125,50/item.
  - **Solução:**  $2510 / 125,50 = 20$  itens
  - **Resposta correta:** a) 20
- **Questão 8:** Uma gráfica imprime 18,25 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 40 minutos?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 18,25 panfletos/minuto por 40 minutos.
  - **Solução:**  $18,25 * 40 = 730$  panfletos
  - **Resposta correta:** c) 730,00 panfletos
- **Questão 9:** Um terreno mede 14,75 metros de largura e 28,5 metros de comprimento. Qual é a área total do terreno?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 14,75 metros por 28,5 metros.
  - **Solução:**  $14,75 * 28,5 = 420,375$  m<sup>2</sup> (arredondado para 420,00 para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
  - **Resposta correta:** b) 420,00 m<sup>2</sup>
- **Questão 10:** Durante uma semana, uma fábrica produziu 25,5 litros de óleo por hora. Quantos litros foram produzidos em 45 horas de operação?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 25,5 litros/hora por 45 horas.
  - **Solução:**  $25,5 * 45 = 1147,5$  litros
  - **Resposta correta:** c) 1.147,50 litros

## SIMULADO 6

- **Questão 1:** Uma loja vende 3,25 kg de farinha por cliente. Quantos quilos serão vendidos para 28 clientes?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 3,25 kg/cliente por 28 clientes.
  - **Solução:**  $3,25 * 28 = 91$  kg
  - **Resposta correta:** a) 91,00 kg
- **Questão 2:** Um tanque de combustível armazena 22,5 litros por minuto. Quantos litros serão armazenados em 40 minutos?

- **Cálculo:** Multiplicação de 22,5 litros/minuto por 40 minutos.
  - **Solução:**  $22,5 * 40 = 900$  litros
  - **Resposta correta:** c) 900,00 litros
- **Questão 3:** Um terreno mede 12,8 metros de largura e 24,5 metros de comprimento. Qual é a área total do terreno?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 12,8 metros por 24,5 metros.
  - **Solução:**  $12,8 * 24,5 = 313,6 \text{ m}^2$
  - **Resposta correta:** c) 313,60  $\text{m}^2$
- **Questão 4:** Uma gráfica imprime 14,75 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 36 minutos?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 14,75 panfletos/minuto por 36 minutos.
  - **Solução:**  $14,75 * 36 = 531$  panfletos
  - **Resposta correta:** a) 531,00 panfletos
- **Questão 5:** Uma loja vende pacotes de arroz de 5,25 kg. Quantos quilos serão vendidos para 45 pacotes?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 5,25 kg/pacote por 45 pacotes.
  - **Solução:**  $5,25 * 45 = 236,25$  kg
  - **Resposta correta:** a) 236,25 kg
- **Questão 6:** Durante uma semana, uma fábrica produziu 24,5 litros de óleo por hora. Quantos litros foram produzidos em 48 horas de operação?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 24,5 litros/hora por 48 horas.
  - **Solução:**  $24,5 * 48 = 1176$  litros
  - **Resposta correta:** b) 1.176,00 litros
- **Questão 7:** Uma peça de tecido tem 1,5 metros de largura e 22 metros de comprimento. Qual é a área total do tecido?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 1,5 metros por 22 metros.
  - **Solução:**  $1,5 * 22 = 33 \text{ m}^2$
  - **Resposta correta:** a) 33,00  $\text{m}^2$
- **Questão 8:** Um atleta correu 4,8 km por dia. Quantos quilômetros ele percorreu em 25 dias?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 4,8 km/dia por 25 dias.
  - **Solução:**  $4,8 * 25 = 120$  km
  - **Resposta correta:** a) 120,00 km

- **Questão 9:** Um caminhão transporta 3,75 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 20 viagens?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 3,75 toneladas/viagem por 20 viagens.
  - **Solução:**  $3,75 * 20 = 75$  toneladas
  - **Resposta correta:** b) 75,00 toneladas
- **Questão 10:** Um campo de futebol tem 18,5 metros de largura e 25 metros de comprimento. Qual é a área total do campo?
  - **Cálculo:** Multiplicação de 18,5 metros por 25 metros.
  - **Solução:**  $18,5 * 25 = 462,5 \text{ m}^2$
  - **Resposta correta:** a) 462,50  $\text{m}^2$

## Habilidade 5N2.5:

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

## PLANO DE AULA

### Tema: Frações como Resultado de Divisão

#### Objetivo Geral

Compreender que a fração é o resultado de uma divisão e resolver problemas que utilizem esse conceito em situações cotidianas.

#### Objetivos Específicos

1. Reconhecer a relação entre divisão e fração.
2. Resolver problemas cotidianos que resultem em frações como quociente.
3. Representar graficamente situações em que frações são utilizadas como o resultado de uma divisão.

#### Estrutura da Aula

##### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - *"O que acontece quando dividimos algo que não pode ser repartido exatamente em números inteiros, como uma pizza ou um bolo?"*
    - *"Como podemos representar a divisão  $1 \div 2$ ?"*
  - Explique que a fração é uma forma de representar o quociente quando uma divisão não resulta em números inteiros.
- **Objetivo da aula:**

Explicar que aprenderão a resolver problemas em que a fração é o resultado de uma divisão, utilizando exemplos do dia a dia.

##### 2. Desenvolvimento (30 minutos)

#### Atividade 1: Explorando a relação entre divisão e fração

1. **Exemplo no quadro ou projetor:**
  - Apresente a divisão  $1 \div 2 = \frac{1}{2}$ .
  - Explique que a fração  $\frac{1}{2}$  significa que o inteiro foi dividido em 2 partes iguais.
2. **Outro exemplo prático:**
  - *"Se temos 3 bolos e queremos dividir igualmente entre 4 pessoas, quanto cada pessoa receberá?"*

- Representação:  $3 \div 4 = 343 \div 4 = \frac{3}{4}$ .

### 3. Prática em grupo:

- Proponha situações como:
  - *"Dividir 5 barras de chocolate entre 6 crianças."*
  - *"Repartir 2 pizzas igualmente entre 3 amigos."*

## Atividade 2: Representação pictórica de frações como quocientes

### 1. Desenho no quadro ou projetor:

- Desenhe uma pizza e divida em 4 partes. Pergunte:
  - *"Se dividirmos igualmente entre 3 pessoas, quanto cada uma receberá?"*
  - Representação:  $1 \div 3 = 131 \div 3 = \frac{1}{3}$ .

### 2. Prática em duplas:

- Distribua folhas com desenhos de círculos ou barras.
- Peça que os alunos resolvam problemas como:
  - *"Divida 2 barras de chocolate entre 5 pessoas."*
  - *"Divida 3 laranjas entre 4 pessoas."*

## Atividade 3: Problemas contextualizados

### 1. Problemas do cotidiano:

- *"Uma receita de bolo requer 2,5 kg de farinha, mas será dividida em 5 partes iguais. Quanto de farinha vai em cada parte?"*
  - Resolva com os alunos e mostre que o resultado é  $510 \frac{5}{10}$  ou 0,50,5.

### 2. Atividade prática:

- Divida os alunos em grupos e distribua problemas semelhantes, como:
  - *"Reparta 7 litros de suco igualmente entre 4 jarras."*
  - *"Divida 9 pedaços de bolo entre 5 crianças."*

## 3. Prática Individual (20 minutos)

### • Folha de exercícios:

1. *"Divida 6 barras de chocolate igualmente entre 8 pessoas. Qual fração representa cada parte?"*
2. *"Reparta 5 litros de água entre 3 recipientes. Qual a quantidade em cada um?"*
3. *"Se 4 pizzas forem divididas igualmente entre 7 pessoas, quanto cada uma receberá?"*

## 4. Encerramento (10 minutos)

### • Revisão e reflexão:

- Pergunte:
  - *"Como a fração ajuda a representar divisões do dia a dia?"*

- *"Qual foi o problema mais interessante ou mais desafiador?"*
- Reforce a ideia de que a fração é essencial para representar partes em situações reais.
- **Tarefa de casa:**  
Resolva:
  1. *"Divida 3 bolos igualmente entre 8 pessoas. Qual fração representa cada parte?"*
  2. *"Se uma corda de 12 metros for dividida em 7 partes iguais, qual será o comprimento de cada parte?"*

### **Recursos**

- Quadro ou projetor.
- Desenhos de círculos e barras para representação gráfica.
- Folhas de exercícios.

### **Avaliação**

- Observar a participação dos alunos durante as atividades práticas e discussões.
- Avaliar a precisão e clareza nas respostas dos exercícios individuais.
- Analisar a compreensão por meio da resolução de problemas contextualizados.



## SIMULADO 1

### Simulado: Frações como Resultado de Divisão

#### Habilidade: 5N2.5

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Um grupo de 8 amigos resolveu dividir igualmente uma pizza. Quantos pedaços cada um receberá?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{1}{8}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{1}{3}$

2. Em uma festa, foram servidos 12 cupcakes. Se 4 crianças dividiram igualmente os cupcakes, quantos cupcakes cada criança recebeu?

- a) 3
- b) 4
- c) 2
- d) 5

3. Uma jarra de suco foi dividida em 5 partes iguais. Se João bebeu 2 dessas partes, que fração da jarra ele bebeu?

- a)  $\frac{2}{3}$
- b)  $\frac{1}{5}$
- c)  $\frac{2}{5}$
- d)  $\frac{3}{5}$

4. Uma barra de chocolate foi dividida em 6 pedaços iguais. Se Pedro comeu 4 pedaços, que fração da barra ele comeu?

- a)  $\frac{1}{3}$
- b)  $\frac{2}{3}$
- c)  $\frac{1}{6}$
- d)  $\frac{4}{6}$

5. Em uma sala de aula, há 20 alunos. Se 15 deles são meninas, que fração da turma são meninos?

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{3}{4}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{2}{5}$

6. Um pacote de biscoitos contém 12 unidades. Se Ana comeu  $\frac{1}{3}$  do pacote, quantos biscoitos ela comeu?

- a) 3
- b) 4
- c) 6
- d) 8

7. Uma fita de 20 metros foi dividida em 5 partes iguais. Qual o comprimento de cada parte?

- a) 2 metros
- b) 3 metros
- c) 4 metros
- d) 5 metros

8. Um livro tem 100 páginas. Se João leu  $\frac{1}{4}$  do livro, quantas páginas ele leu?

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 40

9. Uma caixa de bombons contém 18 unidades. Se Maria comeu  $\frac{2}{3}$  da caixa, quantos bombons ela comeu?

- a) 6
- b) 9
- c) 12
- d) 15

10. Um tanque de combustível tem capacidade para 50 litros. Se foi colocado  $\frac{3}{5}$  da capacidade total, quantos litros de combustível foram colocados?

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 35

## SIMULADO 2

**Simulado: Frações como Resultado de Divisão**

**Habilidade: 5N2.5**

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Um grupo de 5 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza. Qual fração representa a parte de cada amigo?**

- a)  $\frac{1}{5}$
- b)  $\frac{5}{5}$
- c)  $\frac{1}{4}$
- d)  $\frac{1}{6}$

**2. Ana comprou um bolo para dividir igualmente entre ela e mais 7 colegas. Qual fração representa a parte de cada pessoa?**

- a)  $\frac{1}{6}$
- b)  $\frac{1}{8}$
- c)  $\frac{1}{7}$
- d)  $\frac{1}{9}$

**3. Pedro tem 3 barras de chocolate e quer dividir igualmente entre 4 amigos. Qual fração representa a quantidade de chocolate que cada amigo receberá?**

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{3}{4}$
- c)  $\frac{1}{3}$
- d)  $\frac{3}{5}$

**4. Um agricultor colheu 12 melancias e as dividiu igualmente entre 8 famílias. Qual fração representa a quantidade de melancias que cada família recebeu?**

- a)  $\frac{3}{8}$
- b)  $\frac{2}{3}$
- c)  $\frac{12}{8}$
- d)  $\frac{3}{2}$

**5. Maria tinha 5 litros de suco e serviu igualmente entre 10 copos. Qual fração de suco havia em cada copo?**

- a)  $\frac{1}{3}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{1}{10}$
- d)  $\frac{1}{5}$

**6. Um bolo foi dividido igualmente em 8 fatias. João comeu 3 fatias. Qual fração do bolo João comeu?**

- a)  $\frac{3}{4}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{3}{8}$
- d)  $\frac{2}{5}$

**7. Uma barra de chocolate foi dividida em 12 pedaços iguais. Marta comeu 4 pedaços. Qual fração da barra Marta comeu?**

- a)  $\frac{4}{12}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{4}$
- d)  $\frac{2}{3}$

**8. Em uma aula, 6 alunos dividiram igualmente 2 cadernos. Qual fração de um caderno cada aluno recebeu?**

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{6}$
- d)  $\frac{1}{4}$

**9. Um grupo de amigos comprou 10 sanduíches e os dividiu igualmente entre 4 pessoas. Qual**

**fração representa a quantidade de sanduíches que cada pessoa recebeu?**

- a)  $\frac{5}{4}$
- b)  $\frac{10}{4}$
- c)  $\frac{2}{5}$
- d)  $2 \frac{1}{2}$

**10. Uma escola preparou 15 pacotes de lanche e os dividiu igualmente entre 3 turmas. Qual fração de pacotes cada turma recebeu?**

- a)  $\frac{5}{3}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{15}{3}$
- d)  $\frac{5}{1}$

## SIMULADO 3

**Simulado: Frações como Resultado de Divisão**

**Habilidade: 5N2.5**

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Um pacote com 10 balas foi dividido igualmente entre 4 crianças. Qual fração representa a quantidade de balas que cada criança recebeu?**

- a)  $2/4$
- b)  $5/2$
- c)  $10/4$
- d)  $5/4$

**2. João comprou 6 pães e dividiu igualmente entre seus 3 amigos. Qual fração de pão cada amigo recebeu?**

- a)  $1/6$
- b)  $2/3$
- c)  $6/3$
- d)  $2/1$

**3. Um bolo foi cortado em 15 pedaços iguais. Se 5 pedaços foram servidos a um grupo de pessoas, qual fração do bolo foi servida?**

- a)  $1/3$
- b)  $5/15$
- c)  $1/5$
- d)  $3/5$

**4. Uma garrafa de suco contém 9 copos de líquido. Este suco foi dividido igualmente entre 4 pessoas. Qual fração da garrafa cada pessoa recebeu?**

- a)  $1/3$
- b)  $9/4$
- c)  $4/9$
- d)  $2/5$

**5. Um agricultor colheu 18 laranjas e as dividiu igualmente entre 6 caixas. Qual fração das laranjas corresponde a cada caixa?**

- a)  $6/18$
- b)  $1/3$
- c)  $3/1$
- d)  $18/6$

**6. Uma professora trouxe 20 lápis para dividir igualmente entre 8 alunos. Qual fração do total de lápis cada aluno recebeu?**

- a)  $5/8$
- b)  $20/8$
- c)  $1/4$
- d)  $2/5$

**7. Em um parque, 5 bicicletas foram divididas igualmente entre 10 crianças. Qual fração de uma bicicleta cada criança usou?**

- a)  $1/5$
- b)  $1/2$
- c)  $5/10$
- d)  $1/10$

**8. Um tanque de combustível com 12 litros foi dividido igualmente entre 3 carros. Qual fração do tanque cada carro recebeu?**

- a)  $4/3$
- b)  $3/4$
- c)  $1/4$
- d)  $1/3$

**9. Um grupo de 4 amigos comprou 2 pizzas. Eles dividiram as pizzas igualmente. Qual fração de pizza cada amigo comeu?**

- a)  $1/4$
- b)  $1/2$
- c)  $2/4$
- d)  $2/1$

**10. Uma barra de chocolate foi dividida em 20 pedaços iguais. Cada pessoa de um grupo de 5 amigos recebeu a mesma quantidade de**

**pedaços. Qual fração da barra cada pessoa recebeu?**

- a)  $4/20$
- b)  $5/20$
- c)  $1/4$
- d)  $1/5$

## SIMULADO 4

**Simulado: Frações como Resultado de Divisão**

**Habilidade: 5N2.5**

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma jarra de suco contém 15 copos de líquido e foi dividida igualmente entre 5 pessoas. Qual fração de suco cada pessoa recebeu?**

- a)  $3/15$
- b)  $1/5$
- c)  $3/5$
- d)  $15/5$

**2. Em uma confeitaria, 8 bolos foram divididos igualmente entre 4 prateleiras. Qual fração de bolo foi colocada em cada prateleira?**

- a)  $8/4$
- b)  $2/1$
- c)  $1/2$
- d)  $4/8$

**3. Um saco de balas com 20 unidades foi dividido igualmente entre 10 crianças. Qual fração de bala cada criança recebeu?**

- a)  $10/20$
- b)  $2/10$
- c)  $1/2$
- d)  $1/10$

**4. Um fazendeiro dividiu 24 litros de leite igualmente entre 6 baldes. Qual fração do total de leite foi colocada em cada balde?**

- a)  $24/6$
- b)  $4/1$
- c)  $6/24$
- d)  $1/4$

**5. Uma pizza foi cortada em 12 pedaços iguais. Se 3 pedaços foram consumidos, qual fração da pizza ainda resta?**

- a)  $9/12$
- b)  $1/3$
- c)  $3/12$
- d)  $2/3$

**6. Durante uma festa, 5 bolos foram divididos igualmente entre 15 convidados. Qual fração de bolo cada convidado recebeu?**

- a)  $1/15$
- b)  $1/3$
- c)  $3/5$
- d)  $5/15$

**7. Em uma aula, 4 lápis foram distribuídos igualmente entre 8 alunos. Qual fração de um lápis cada aluno recebeu?**

- a)  $1/8$
- b)  $1/4$
- c)  $1/2$
- d)  $4/8$

**8. Uma empresa produziu 50 camisetas e as dividiu igualmente entre 5 lojas. Qual fração das camisetas foi enviada para cada loja?**

- a)  $1/5$
- b)  $5/10$
- c)  $10/5$
- d)  $10/1$

**9. Um tanque com 18 litros de água foi dividido igualmente entre 6 recipientes. Qual fração de água foi colocada em cada recipiente?**

a)  $\frac{3}{6}$

b)  $\frac{6}{18}$

c)  $\frac{18}{6}$

d)  $\frac{1}{3}$

a)  $\frac{8}{24}$

b)  $\frac{1}{2}$

c)  $\frac{1}{3}$

d)  $\frac{2}{3}$

**10. Uma barra de chocolate foi dividida em 24 pedaços iguais. Marta comeu 8 pedaços. Qual fração da barra Marta comeu?**



## SIMULADO 5

**Simulado: Frações como Resultado de Divisão**

**Habilidade: 5N2.5**

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma escola organizou 18 livros em 6 estantes de maneira igual. Qual fração do total de livros foi colocada em cada estante?**

- a)  $1/3$
- b)  $18/6$
- c)  $3/6$
- d)  $1/6$

**2. Um bolo foi dividido igualmente entre 4 crianças. Se cada criança recebeu 2 pedaços, qual fração representa o total do bolo que cada criança recebeu?**

- a)  $1/4$
- b)  $2/4$
- c)  $1/2$
- d)  $2/8$

**3. Pedro tem 16 barras de chocolate e quer dividi-las igualmente entre 8 amigos. Qual fração representa a quantidade de barras que cada amigo recebeu?**

- a)  $1/8$
- b)  $2/8$
- c)  $1/2$
- d)  $16/8$

**4. Uma caixa com 24 maçãs foi dividida igualmente entre 6 alunos. Qual fração das maçãs cada aluno recebeu?**

- a)  $1/4$
- b)  $6/24$
- c)  $4/1$
- d)  $24/6$

**5. Durante uma festa, 12 sanduíches foram divididos igualmente entre 3 mesas. Qual fração dos sanduíches foi colocada em cada mesa?**

- a)  $12/3$
- b)  $1/3$
- c)  $4/3$
- d)  $3/12$

**6. Um tanque de água de 30 litros foi dividido igualmente entre 5 baldes. Qual fração do total de água cada balde recebeu?**

- a)  $30/5$
- b)  $6/1$
- c)  $1/6$
- d)  $5/30$

**7. Em uma confeitaria, 20 cupcakes foram divididos igualmente entre 10 crianças. Qual fração de cupcake cada criança recebeu?**

- a)  $1/10$
- b)  $1/2$
- c)  $2/10$
- d)  $20/10$

**8. Uma horta foi dividida igualmente em 8 partes, sendo que cada parte foi cuidada por uma pessoa. Qual fração da horta cada pessoa cuidou?**

- a)  $1/4$
- b)  $1/8$
- c)  $2/8$
- d)  $8/1$

**9. Durante uma campanha, 10 pacotes de arroz foram divididos igualmente entre 5 famílias. Qual fração de pacote cada família recebeu?**

- a)  $2/5$
- b)  $5/10$
- c)  $10/5$
- d)  $2/1$

**10. Uma barra de chocolate foi cortada em 12 pedaços iguais. Mariana comeu 3 pedaços. Qual fração da barra ainda resta?**

- a)  $1/4$
- b)  $9/12$
- c)  $3/12$
- d)  $1/3$

## SIMULADO 6

**Simulado: Frações como Resultado de Divisão**

**Habilidade: 5N2.5**

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma jarra com 10 litros de suco foi dividida igualmente entre 5 copos. Qual fração de suco cada copo recebeu?**

- a)  $1/5$
- b)  $2/5$
- c)  $2/1$
- d)  $10/5$

**2. Um bolo foi cortado em 16 pedaços iguais. Se Maria comeu 4 pedaços, qual fração do bolo ela comeu?**

- a)  $4/16$
- b)  $1/4$
- c)  $1/3$
- d)  $1/2$

**3. João tem 12 caixas de chocolate e quer dividir igualmente entre 4 amigos. Qual fração representa a quantidade de caixas que cada amigo receberá?**

- a)  $1/4$
- b)  $3/4$
- c)  $12/4$
- d)  $3/1$

**4. Uma plantação de 18 metros quadrados foi dividida igualmente entre 6 parcelas. Qual fração da plantação corresponde a cada parcela?**

- a)  $1/3$
- b)  $3/6$
- c)  $18/6$
- d)  $3/1$

**5. Durante uma feira, 9 cestas de frutas foram divididas igualmente entre 3 barracas. Qual fração das cestas cada barraca recebeu?**

- a)  $1/3$
- b)  $3/9$
- c)  $3/1$
- d)  $9/3$

**6. Em uma festa, 20 sanduíches foram divididos igualmente entre 10 convidados. Qual fração de sanduíche cada convidado recebeu?**

- a)  $2/10$
- b)  $1/2$
- c)  $20/10$
- d)  $2/1$

**7. Um tanque de água com 25 litros foi dividido igualmente entre 5 baldes. Qual fração do tanque cada balde recebeu?**

- a)  $1/5$
- b)  $25/5$
- c)  $5/25$
- d)  $5/1$

**8. Um grupo de 8 pessoas dividiu igualmente 4 pizzas. Qual fração de pizza cada pessoa recebeu?**

- a)  $4/8$
- b)  $1/2$
- c)  $2/8$
- d)  $8/4$

**9. Uma fazenda colheu 40 sacos de feijão e os dividiu igualmente entre 8 caminhões. Qual fração dos sacos cada caminhão transportou?**

- a)  $\frac{1}{8}$
- b)  $\frac{5}{1}$
- c)  $\frac{40}{8}$
- d)  $\frac{5}{8}$

- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{12}{20}$
- c)  $\frac{8}{20}$
- d)  $\frac{1}{2}$

**10. Uma barra de chocolate foi cortada em 20 pedaços iguais. Se Ana comeu 8 pedaços, qual fração da barra ainda resta?**

## GABARITO COMENTADO

### SIMULADO 1

- **Questão 1:** Um grupo de 8 amigos divide uma pizza igualmente. A fração que representa a parte de cada um é **1/8**.
  - *Explicação:* Se a pizza é dividida em 8 partes iguais, cada amigo recebe 1 dessas partes, logo, 1/8.
- **Questão 2:** 12 cupcakes divididos entre 4 crianças. Cada criança recebe **3** cupcakes.
  - *Explicação:*  $12 \div 4 = 3$
- **Questão 3:** Uma jarra dividida em 5 partes, João bebeu 2. A fração que representa o que ele bebeu é **2/5**.
  - *Explicação:* Se a jarra foi dividida em 5 partes e ele bebeu 2, então ele bebeu 2 de 5 partes.
- **Questão 4:** Uma barra de chocolate dividida em 6 partes, Pedro comeu 4. A fração que representa o que ele comeu é **4/6**.
  - *Explicação:* Ele comeu 4 de 6 partes, logo, 4/6.
- **Questão 5:** 20 alunos, 15 são meninas. A fração de meninos é **1/4**.
  - *Explicação:* Há 5 meninos ( $20-15=5$ ). A fração é  $5/20$ , que simplificada é  $1/4$ .
- **Questão 6:** Um pacote com 12 biscoitos, Ana comeu  $1/3$ . Ela comeu **4** biscoitos.
  - *Explicação:*  $1/3$  de 12 é  $12 \div 3 = 4$ .
- **Questão 7:** Uma fita de 20 metros dividida em 5 partes iguais. Cada parte tem **4 metros**.
  - *Explicação:*  $20 \div 5 = 4$ .
- **Questão 8:** Um livro de 100 páginas, João leu  $1/4$ . Ele leu **25** páginas.
  - *Explicação:*  $1/4$  de 100 é  $100 \div 4 = 25$ .
- **Questão 9:** Uma caixa de 18 bombons, Maria comeu  $2/3$ . Ela comeu **12** bombons.
  - *Explicação:*  $2/3$  de 18 é  $(18 \div 3) * 2 = 12$ .
- **Questão 10:** Um tanque com capacidade para 50 litros,  $3/5$  foram colocados. Foram colocados **30** litros.
  - *Explicação:*  $3/5$  de 50 é  $(50 \div 5) * 3 = 30$ .

### SIMULADO 2

- **Questão 1:** 5 amigos dividem uma pizza. A fração para cada um é **1/5**.
  - *Explicação:* Cada amigo recebe uma parte de 5.
- **Questão 2:** Um bolo dividido entre Ana e mais 7 colegas (total de 8 pessoas). Cada um recebe **1/8**.
  - *Explicação:* O bolo é dividido em 8 partes iguais.

- **Questão 3:** 3 barras de chocolate divididas entre 4 amigos. Cada amigo recebe  **$\frac{3}{4}$** .
  - *Explicação:* Cada amigo recebe 3 partes de 4.
- **Questão 4:** 12 melancias divididas entre 8 famílias. Cada família recebe  **$\frac{12}{8}$  ou  $\frac{3}{2}$** .
  - *Explicação:* Cada família recebe 12 partes de 8. A fração  $\frac{12}{8}$  pode ser simplificada para  $\frac{3}{2}$ .
- **Questão 5:** 5 litros de suco servidos em 10 copos. Cada copo recebe  **$\frac{1}{2}$** .
  - *Explicação:* Cada copo recebe 5 partes de 10, que pode ser simplificado para  $\frac{1}{2}$ .
- **Questão 6:** Um bolo dividido em 8 fatias, João comeu 3. Ele comeu  **$\frac{3}{8}$** .
  - *Explicação:* João comeu 3 de 8 partes.
- **Questão 7:** Uma barra dividida em 12 pedaços, Marta comeu 4. Ela comeu  **$\frac{4}{12}$  ou  $\frac{1}{3}$** .
  - *Explicação:* Ela comeu 4 de 12 partes, que simplificado é  $\frac{1}{3}$ .
- **Questão 8:** 2 cadernos divididos entre 6 alunos. Cada aluno recebe  **$\frac{1}{3}$**  de um caderno.
  - *Explicação:* Se são dois cadernos para 6, cada aluno recebe  $\frac{2}{6}$ , que simplificado é  $\frac{1}{3}$ .
- **Questão 9:** 10 sanduíches divididos entre 4 pessoas. Cada pessoa recebe  **$\frac{10}{4}$  ou  $\frac{5}{2}$  ou  $2\frac{1}{2}$** .
  - *Explicação:* 10 dividido por 4 é  $\frac{10}{4}$  ou  $\frac{5}{2}$  ou  $2\frac{1}{2}$ .
- **Questão 10:** 15 pacotes divididos entre 3 turmas. Cada turma recebe  **$\frac{15}{3}$  ou  $\frac{5}{1}$  ou 5**.
  - *Explicação:* Cada turma recebe  $\frac{15}{3}$  que é igual a 5.

### SIMULADO 3

- **Questão 1:** 10 balas divididas entre 4 crianças. Cada criança recebe  **$\frac{10}{4}$  ou  $\frac{5}{2}$  ou  $2\frac{1}{2}$**  balas.
  - *Explicação:* Cada criança recebe 10 partes de 4.
- **Questão 2:** 6 pães divididos entre 3 amigos. Cada amigo recebe  **$\frac{6}{3}$  ou  $\frac{2}{1}$  ou 2** pães.
  - *Explicação:* Cada amigo recebe 6 partes de 3, que é igual a 2.
- **Questão 3:** Um bolo cortado em 15 pedaços, 5 foram servidos. A fração servida foi  **$\frac{5}{15}$  ou  $\frac{1}{3}$** .
  - *Explicação:* Foram servidos 5 de 15 pedaços, que pode ser simplificado para  $\frac{1}{3}$ .
- **Questão 4:** 9 copos de suco divididos entre 4 pessoas. Cada pessoa recebe  **$\frac{9}{4}$**  da garrafa.
  - *Explicação:* Cada pessoa recebe 9 partes de 4.
- **Questão 5:** 18 laranjas divididas entre 6 caixas. Cada caixa recebe  **$\frac{18}{6}$  ou  $\frac{3}{1}$  ou 3** laranjas.
  - *Explicação:* Cada caixa recebe 18 partes de 6, que é igual a 3.
- **Questão 6:** 20 lápis divididos entre 8 alunos. Cada aluno recebe  **$\frac{20}{8}$  ou  $\frac{5}{2}$**  lápis.
  - *Explicação:* Cada aluno recebe 20 partes de 8 que simplifica a  $\frac{5}{2}$
- **Questão 7:** 5 bicicletas divididas entre 10 crianças. Cada criança usou  **$\frac{5}{10}$  ou  $\frac{1}{2}$**  de uma bicicleta.

- *Explicação:* Cada criança recebe 5 partes de 10, simplificado é  $1/2$ .
- **Questão 8:** 12 litros de combustível divididos entre 3 carros. Cada carro recebeu  $12/3$  ou  $4/1$  ou 4 litros.
  - *Explicação:* Cada carro recebeu 12 partes de 3, que é igual a 4.
- **Questão 9:** 2 pizzas divididas entre 4 amigos. Cada amigo comeu  $2/4$  ou  $1/2$  de uma pizza.
  - *Explicação:* Cada amigo comeu 2 partes de 4, simplificado é  $1/2$ .
- **Questão 10:** Uma barra dividida em 20 pedaços, 5 amigos receberam partes iguais. Cada amigo recebe  $4/20$  ou  $1/5$  da barra.
  - *Explicação:* Cada amigo recebeu 20/5 partes, resultando em  $4/20$ , que simplificado é  $1/5$ .

#### SIMULADO 4

- **Questão 1:** 15 copos de suco divididos entre 5 pessoas. Cada pessoa recebeu  $15/5$  ou  $3/1$  ou 3 copos.
  - *Explicação:* Cada pessoa recebeu 15 partes de 5, que é igual a 3.
- **Questão 2:** 8 bolos divididos entre 4 prateleiras. Cada prateleira recebeu  $8/4$  ou  $2/1$  ou 2 bolos.
  - *Explicação:* Cada prateleira recebeu 8 partes de 4, que é igual a 2.
- **Questão 3:** 20 balas divididas entre 10 crianças. Cada criança recebeu  $20/10$  ou  $2/1$  ou 2 balas.
  - *Explicação:* Cada criança recebeu 20 partes de 10, que é igual a 2.
- **Questão 4:** 24 litros de leite divididos entre 6 baldes. Cada balde recebeu  $24/6$  ou  $4/1$  ou 4 litros.
  - *Explicação:* Cada balde recebeu 24 partes de 6, que é igual a 4.
- **Questão 5:** Uma pizza cortada em 12 pedaços, 3 foram consumidos. Restam  $9/12$  ou  $3/4$  da pizza.
  - *Explicação:* Se 3 foram consumidos, restam 9 de 12, que simplifica para  $3/4$ .
- **Questão 6:** 5 bolos divididos entre 15 convidados. Cada convidado recebeu  $5/15$  ou  $1/3$  de bolo.
  - *Explicação:* Cada convidado recebeu 5 partes de 15, que simplifica para  $1/3$ .
- **Questão 7:** 4 lápis divididos entre 8 alunos. Cada aluno recebeu  $4/8$  ou  $1/2$  de um lápis.
  - *Explicação:* Cada aluno recebe 4 partes de 8, simplificado é  $1/2$ .
- **Questão 8:** 50 camisetas divididas entre 5 lojas. Cada loja recebeu  $50/5$  ou  $10/1$  ou 10 camisetas.
  - *Explicação:* Cada loja recebeu 50 partes de 5, que é igual a 10.
- **Questão 9:** 18 litros de água divididos entre 6 recipientes. Cada recipiente recebeu  $18/6$  ou  $3/1$  ou 3 litros.
  - *Explicação:* Cada recipiente recebeu 18 partes de 6, que é igual a 3.
- **Questão 10:** Uma barra dividida em 24 pedaços, Marta comeu 8. Ela comeu  $8/24$  ou  $1/3$  da barra.
  - *Explicação:* Ela comeu 8 partes de 24, simplificando,  $1/3$ .

## SIMULADO 5

- **Questão 1:** 18 livros divididos em 6 estantes. Cada estante recebeu  **$18/6$**  ou  **$3/1$**  ou 3 livros.
  - *Explicação:* Cada estante recebeu 18 partes de 6, que é igual a 3.
- **Questão 2:** Um bolo dividido entre 4 crianças, cada uma recebeu 2 pedaços. Cada criança recebeu  **$2/4$**  ou  **$1/2$**  do bolo.
  - *Explicação:* Cada criança recebeu 2 partes de 4, simplificado é  $1/2$ .
- **Questão 3:** 16 barras de chocolate divididas entre 8 amigos. Cada amigo recebeu  **$16/8$**  ou  **$2/1$**  ou 2 barras.
  - *Explicação:* Cada amigo recebeu 16 partes de 8, que é igual a 2.
- **Questão 4:** 24 maçãs divididas entre 6 alunos. Cada aluno recebeu  **$24/6$**  ou  **$4/1$**  ou 4 maçãs.
  - *Explicação:* Cada aluno recebeu 24 partes de 6, que é igual a 4.
- **Questão 5:** 12 sanduíches divididos entre 3 mesas. Cada mesa recebeu  **$12/3$**  ou  **$4/1$**  ou 4 sanduíches.
  - *Explicação:* Cada mesa recebeu 12 partes de 3, que é igual a 4.
- **Questão 6:** 30 litros de água divididos entre 5 baldes. Cada balde recebeu  **$30/5$**  ou  **$6/1$**  ou 6 litros.
  - *Explicação:* Cada balde recebeu 30 partes de 5, que é igual a 6.
- **Questão 7:** 20 cupcakes divididos entre 10 crianças. Cada criança recebeu  **$20/10$**  ou  **$2/1$**  ou 2 cupcakes.
  - *Explicação:* Cada criança recebeu 20 partes de 10, que é igual a 2.
- **Questão 8:** Uma horta dividida em 8 partes. Cada pessoa cuidou de  **$1/8$**  da horta.
  - *Explicação:* Cada pessoa cuidou de 1 parte de 8.
- **Questão 9:** 10 pacotes de arroz divididos entre 5 famílias. Cada família recebeu  **$10/5$**  ou  **$2/1$**  ou 2 pacotes.
  - *Explicação:* Cada família recebeu 10 partes de 5, que é igual a 2.
- **Questão 10:** Uma barra dividida em 12 pedaços, Mariana comeu 3. Restam  **$9/12$**  ou  **$3/4$**  da barra.
  - *Explicação:* Se ela comeu 3, restam 9 de 12, simplificando  $3/4$ .

## SIMULADO 6

- **Questão 1:** 10 litros de suco divididos entre 5 copos. Cada copo recebeu  **$10/5$**  ou  **$2/1$**  ou 2 litros.
  - *Explicação:* Cada copo recebeu 10 partes de 5, que é igual a 2.
- **Questão 2:** Um bolo cortado em 16 pedaços, Maria comeu 4. Ela comeu  **$4/16$**  ou  **$1/4$**  do bolo.
  - *Explicação:* Ela comeu 4 partes de 16, simplificando,  $1/4$ .
- **Questão 3:** 12 caixas de chocolate divididas entre 4 amigos. Cada amigo recebeu  **$12/4$**  ou  **$3/1$**  ou 3 caixas.



- *Explicação:* Cada amigo recebeu 12 partes de 4, que é igual a 3.
- **Questão 4:** 18 metros quadrados divididos em 6 parcelas. Cada parcela tem **18/6** ou **3/1** ou 3 metros quadrados.
  - *Explicação:* Cada parcela corresponde a 18 partes de 6, que é igual a 3.
- **Questão 5:** 9 cestas de frutas divididas entre 3 barracas. Cada barraca recebeu **9/3** ou **3/1** ou 3 cestas.
  - *Explicação:* Cada barraca recebeu 9 partes de 3, que é igual a 3.
- **Questão 6:** 20 sanduíches divididos entre 10 convidados. Cada convidado recebeu **20/10** ou **2/1** ou 2 sanduíches.
  - *Explicação:* Cada convidado recebeu 20 partes de 10, que é igual a 2.
- **Questão 7:** 25 litros de água divididos entre 5 baldes. Cada balde recebeu **25/5** ou **5/1** ou 5 litros.
  - *Explicação:* Cada balde recebeu 25 partes de 5, que é igual a 5.
- **Questão 8:** 4 pizzas divididas entre 8 pessoas. Cada pessoa recebeu **4/8** ou **1/2** de pizza.
  - *Explicação:* Cada pessoa recebeu 4 partes de 8, simplificando, 1/2.
- **Questão 9:** 40 sacos de feijão divididos entre 8 caminhões. Cada caminhão transportou **40/8** ou **5/1** ou 5 sacos.
  - *Explicação:* Cada caminhão transportou 40 partes de 8, que é igual a 5.
- **Questão 10:** Uma barra dividida em 20 pedaços, Ana comeu 8. Restam **12/20** da barra.
  - *Explicação:* Se ela comeu 8, restam 12 de 20.

## Habilidade 5N2.6:

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

## PLANO DE AULA

### Tema: Problemas de Contagem (Combinatória)

#### Objetivo Geral

Compreender e resolver problemas simples de contagem, utilizando estratégias como tabelas e diagramas de árvore para organizar as possibilidades.

#### Objetivos Específicos

1. Identificar situações do cotidiano que envolvem contagem de possibilidades.
2. Utilizar tabelas e diagramas de árvore para organizar combinações.
3. Resolver problemas simples de combinatória de forma prática e visual.

#### Estrutura da Aula

##### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - "Se você tem 3 camisas e 2 calças, quantas combinações de roupas pode criar?"
    - "E se o cardápio de uma lanchonete oferece 2 tipos de pão e 3 sabores de recheio, quantos sanduíches diferentes podem ser montados?"
  - Explique que esses exemplos ilustram problemas de contagem, onde precisamos organizar as opções possíveis.
- **Objetivo da aula:**

Explicar que resolverão problemas de combinatória utilizando estratégias visuais como tabelas e diagramas de árvore.

##### 2. Desenvolvimento (30 minutos)

#### Atividade 1: Representação com tabelas

1. **Exemplo no quadro ou projetor:**
  - Mostre o problema:

- *"Um guarda-roupa tem 2 camisas (A e B) e 3 calças (1, 2 e 3). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?"*

- Organize as combinações em uma tabela:

Camisa	Calça 1	Calça 2	Calça 3
A	A1	A2	A3
B	B1	B2	B3

- Explique que há 6 combinações possíveis.

## 2. Prática em duplas:

- Proponha um problema:
  - *"Um cardápio tem 2 tipos de bebida (suco e refrigerante) e 3 tipos de lanche (sanduíche, pizza e salada). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?"*
- Peça que os alunos criem a tabela e contem as combinações.

## Atividade 2: Representação com diagramas de árvore

### 1. Exemplo no quadro:

- Apresente o problema:
  - *"Uma lanchonete oferece 2 tipos de pão (branco e integral) e 2 tipos de recheio (queijo e presunto). Quantos sanduíches diferentes podem ser montados?"*
- Desenhe um diagrama de árvore:

Pão Branco

|-- Queijo

|-- Presunto

Pão Integral

|-- Queijo

|-- Presunto

- Explique que há 4 combinações possíveis.

### 2. Prática em grupo:

- Proponha um problema:
  - *"Uma pizzaria oferece 3 tamanhos (pequeno, médio e grande) e 2 tipos de borda (tradicional e recheada). Quantas combinações de pizza podem ser feitas?"*
- Peça que os grupos construam o diagrama de árvore para visualizar as opções.

### Atividade 3: Problemas contextualizados

#### 1. Situações do cotidiano:

- *"Uma escola tem 3 opções de camiseta (vermelha, azul e branca) e 2 opções de boné (preto e branco). Quantas combinações de uniforme podem ser feitas?"*
- *"Um restaurante tem 4 tipos de entrada (salada, sopa, pão e bruschetta) e 2 tipos de prato principal (carne e peixe). Quantos combos diferentes podem ser criados?"*

#### 2. Atividade prática:

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua diferentes problemas para resolverem juntos, utilizando tabelas ou diagramas de árvore.

### 3. Prática Individual (20 minutos)

#### • Folha de exercícios:

1. *"Uma pessoa tem 3 sapatos (A, B, C) e 2 bolsas (X, Y). Quantas combinações diferentes ela pode usar?"*
2. *"Uma sorveteria oferece 3 sabores (baunilha, chocolate e morango) e 2 tipos de cobertura (granulado e calda). Quantos sorvetes diferentes podem ser montados?"*
3. *"Um cinema tem 2 tipos de filme (animação e aventura) e 2 horários (tarde e noite). Quantas opções de escolha existem?"*

### 4. Encerramento (10 minutos)

#### • Revisão e reflexão:

- Pergunte:
  - *"Qual estratégia foi mais fácil para organizar as combinações: tabelas ou diagramas?"*
  - *"Onde vocês acham que isso pode ser útil no dia a dia?"*
- Reforce a importância de visualizar as opções em problemas de contagem para garantir a precisão nas respostas.

#### • Tarefa de casa:

Resolva:

1. *"Uma loja oferece 2 tipos de calça (jeans e moletom), 3 tipos de camiseta (preta, azul e verde) e 2 tipos de sapato (tênis e bota). Quantas combinações de roupas podem ser feitas?"*
2. *"Uma papelaria vende 4 cores de canetas (preta, azul, vermelha e verde) e 3 tipos de cadernos (simples, espiral e brochura). Quantas combinações diferentes de materiais podem ser feitas?"*

### Recursos

- Quadro ou projetor.
- Folhas de atividades.
- Material de apoio para tabelas e diagramas.

### **Avaliação**

- Avaliar a precisão nas soluções apresentadas durante as atividades práticas.
- Observar a organização das respostas nas tabelas e diagramas de árvore.
- Verificar a compreensão por meio dos exercícios individuais e da tarefa de casa.

## SIMULADO 1

**Simulado: Problemas de Contagem (Combinatória)**

**Habilidade: 5N2.6**

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Maria tem 3 blusas (azul, vermelha e branca) e 2 saias (preta e amarela). De quantas maneiras diferentes ela pode combinar uma blusa e uma saia?**

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3

**2. Em uma sorveteria, João pode escolher entre 3 sabores de sorvete (chocolate, morango, baunilha) e 2 tipos de cobertura (calda de chocolate ou caramelo). Quantas combinações diferentes ele pode fazer?**

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 8

**3. Uma pizzaria oferece 4 tipos de massa (tradicional, integral, fina, sem glúten) e 3 tipos de recheio (calabresa, frango, vegetariano). Quantas combinações diferentes de pizza podem ser feitas?**

- a) 7
- b) 8
- c) 12
- d) 16

**4. Uma loja vende 2 tipos de calçados (tênis e sandália) e 3 tipos de bolsas (pequena, média e grande). Quantas combinações de calçado e bolsa podem ser feitas?**

- a) 6
- b) 4

- c) 5
- d) 3

**5. Um dado comum de 6 faces é lançado e uma moeda é jogada ao mesmo tempo. Quantos resultados diferentes são possíveis para essa situação?**

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 6

**6. Em um restaurante, há 3 opções de prato principal (frango, peixe, carne) e 2 opções de bebida (suco ou refrigerante). Quantas combinações diferentes de prato e bebida podem ser escolhidas?**

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 8

**7. Uma empresa organiza uma reunião e pode escolher entre 4 horários diferentes (manhã, tarde, noite, madrugada) e 3 salas (A, B, C). Quantas combinações de horário e sala são possíveis?**

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 14

**8. Um atleta pode treinar em 3 modalidades (natação, ciclismo, corrida) e tem 2 horários disponíveis (manhã e tarde). Quantas combinações de modalidade e horário podem ser feitas?**

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 8

**9. Um aluno pode escolher entre 2 tipos de material (apostila ou vídeo-aula) e 4 disciplinas (matemática, português, história, ciências). Quantas combinações diferentes ele pode fazer?**

- a) 6
- b) 7

- c) 8
- d) 9

**10. Em uma loja de sorvetes, há 3 opções de copo (pequeno, médio, grande) e 4 opções de cobertura (granulado, calda, frutas, chantilly). Quantas combinações diferentes de copo e cobertura podem ser feitas?**

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 13

## SIMULADO 2

**Simulado: Problemas de Contagem (Combinatória)**

**Habilidade: 5N2.6**

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Em um guarda-roupa, há 4 camisas (vermelha, azul, branca e preta) e 3 calças (jeans, sarja e moletom). De quantas maneiras diferentes é possível combinar uma camisa e uma calça?**

- a) 7
- b) 8
- c) 12
- d) 6

**2. Um cardápio oferece 3 opções de entrada (salada, sopa, pão) e 2 opções de prato principal (peixe ou carne). Quantas combinações diferentes de entrada e prato principal podem ser escolhidas?**

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 4

**3. Em uma escola, um aluno pode escolher entre 2 atividades extracurriculares (esportes ou música) e 4 horários (manhã, tarde, noite, fim de semana). Quantas combinações diferentes de atividade e horário podem ser feitas?**

- a) 7
- b) 8
- c) 6
- d) 9

**4. Um restaurante oferece 4 tipos de sobremesa (pudim, bolo, sorvete, frutas) e 3 opções de bebida (suco, chá, refrigerante). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?**

- a) 10
- b) 12
- c) 14
- d) 16

**5. Uma agência de turismo organiza viagens com 3 destinos (praia, montanha, cidade) e 2 tipos de transporte (avião ou ônibus). Quantas combinações de destino e transporte são possíveis?**

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 4

**6. Uma loja de calçados vende 2 tipos de tênis (esportivo e casual) e 4 tamanhos diferentes (36, 38, 40, 42). Quantas combinações de tipo de tênis e tamanho podem ser feitas?**

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 4

**7. Uma feira oferece 5 tipos de frutas (banana, maçã, laranja, uva, pera) e 3 formas de preparo (in natura, suco ou salada). Quantas combinações podem ser feitas?**

- a) 15
- b) 12
- c) 10
- d) 8

**8. Um aluno tem 3 livros para escolher (matemática, ciências e história) e 2 tipos de formato (digital e impresso). Quantas**



**combinações de livro e formato ele pode escolher?**

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 3

**9. Uma pizzaria oferece 2 tamanhos de pizza (média e grande) e 4 tipos de recheio (calabresa, frango, marguerita, portuguesa). Quantas combinações de tamanho e recheio podem ser feitas?**

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 10

**10. Uma loja de roupas vende 3 tipos de chapéu (panamá, boné e boina) e 2 tipos de cor (preto e branco). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?**

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

## SIMULADO 3

**Simulado: Problemas de Contagem (Combinatória)**

**Habilidade: 5N2.6**

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma loja de sorvetes oferece 3 sabores (chocolate, morango, creme) e 2 tipos de cobertura (granulado e calda). Quantas combinações de sorvete e cobertura podem ser feitas?**

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 8

**2. Um guarda-roupa contém 2 pares de sapatos (preto e marrom) e 3 tipos de roupas (camisa, calça, jaqueta). De quantas maneiras diferentes é possível combinar um par de sapatos com uma roupa?**

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 5

**3. Um restaurante oferece 4 tipos de pratos principais (frango, peixe, carne, vegetariano) e 2 opções de sobremesa (bolo ou sorvete). Quantas combinações diferentes de prato principal e sobremesa podem ser escolhidas?**

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 5

**4. Uma escola permite que os alunos escolham 3 tipos de aulas (inglês, espanhol, francês) em 2 horários diferentes (manhã e tarde). Quantas combinações diferentes de aula e horário são possíveis?**

- a) 5
- b) 7
- c) 6
- d) 8

**5. Um fabricante produz 3 tipos de mesas (redonda, quadrada, retangular) e 2 tipos de cadeiras (madeira e plástico). Quantas combinações de mesa e cadeira podem ser feitas?**

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

**6. Uma pizzeria oferece 4 tipos de recheios (calabresa, frango, atum, queijo) e 3 tipos de borda (fina, grossa, recheada). Quantas combinações diferentes de recheio e borda podem ser feitas?**

- a) 10
- b) 12
- c) 14
- d) 16

**7. Uma gráfica imprime 2 tipos de cartazes (colorido e preto e branco) em 4 tamanhos diferentes (A4, A3, A2, A1). Quantas combinações diferentes de tipo de cartaz e tamanho são possíveis?**

- a) 7
- b) 8
- c) 6
- d) 10

**8. Um aluno tem 3 opções de tarefas escolares (matemática, português, ciências) e pode**

**realizá-las em 2 dias diferentes (segunda ou terça). Quantas combinações diferentes de tarefa e dia podem ser feitas?**

- a) 6
- b) 7
- c) 5
- d) 4

**9. Em uma sorveteria, há 2 tipos de casquinhas (tradicional e chocolate) e 4 sabores de sorvete (morango, creme, chocolate, baunilha). Quantas combinações de casquinha e sorvete são possíveis?**

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 10

**10. Um grupo de amigos pode escolher entre 3 tipos de transporte (carro, bicicleta, ônibus) e 2 horários para sair (manhã e tarde). Quantas combinações diferentes de transporte e horário são possíveis?**

- a) 6
- b) 5
- c) 7
- d) 8

## **SIMULADO 4**

**Simulado: Problemas de Contagem (Combinatória)**

**Habilidade: 5N2.6**

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma loja vende 3 tipos de camisetas (vermelha, azul, verde) e 2 tipos de calças (jeans e moletom). De quantas maneiras diferentes é possível combinar uma camiseta com uma calça?**

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 7

**2. Um restaurante oferece 4 opções de salada (alface, rúcula, cenoura, tomate) e 2 tipos de molho (azeite ou maionese). Quantas combinações diferentes de salada e molho podem ser feitas?**

- a) 8
- b) 6
- c) 7
- d) 5

**3. Uma biblioteca possui 3 categorias de livros (ficção, história, ciências) e 4 estantes para organizá-los. Quantas combinações diferentes de categoria e estante podem ser feitas?**

- a) 12
- b) 10
- c) 9
- d) 11

**4. Em um cinema, há 2 horários para filmes (16h e 20h) e 3 tipos de ingressos (inteira, meia, cortesia). Quantas combinações de horário e ingresso são possíveis?**

- a) 5
- b) 6

- c) 7
- d) 8

**5. Uma gráfica oferece 2 formatos de impressão (A3 e A4) e 4 tipos de acabamento (brilhante, fosco, laminado, simples). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?**

- a) 10
- b) 12
- c) 8
- d) 14

**6. Um atleta pode escolher entre 3 modalidades de esporte (corrida, natação, ciclismo) e 2 horários de treino (manhã e tarde). Quantas combinações de modalidade e horário podem ser feitas?**

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 4

**7. Uma padaria vende 4 tipos de pães (francês, integral, doce, salgado) e 3 tipos de recheios (presunto, queijo, margarina). Quantas combinações de pão e recheio podem ser feitas?**

- a) 10
- b) 12
- c) 14
- d) 16

**8. Um estudante tem 2 tipos de cadernos (pautado e sem pauta) e 3 cores de capa (azul, preta, vermelha). Quantas combinações de caderno e cor são possíveis?**

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 4

**9. Um sorveteiro oferece 3 tipos de casquinha (tradicional, chocolate, wafer) e 2 sabores de sorvete (morango, creme). Quantas combinações de casquinha e sorvete são possíveis?**

- a) 5
- b) 6

- c) 4
- d) 7

**10. Uma loja de chapéus tem 3 tipos de chapéus (boné, boina, panamá) e 4 cores disponíveis (preto, branco, azul, vermelho). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?**

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 14

## SIMULADO 5

**Simulado: Problemas de Contagem (Combinatória)**

**Habilidade: 5N2.6**

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma loja vende 4 tipos de bolsas (pequena, média, grande, mochila) e 3 tipos de materiais (couro, tecido, plástico). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?**

- a) 12
- b) 10
- c) 7
- d) 9

**2. Em um restaurante, há 2 tipos de carne (frango, carne vermelha) e 4 acompanhamentos (arroz, feijão, salada, batata). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?**

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 7

**3. Uma gráfica imprime 3 tipos de banners (pequeno, médio, grande) em 2 tipos de material (papel e lona). Quantas combinações diferentes são possíveis?**

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 8

**4. Uma escola oferece 3 modalidades de aula (presencial, online, híbrido) e 2 turnos (matutino e vespertino). Quantas combinações de modalidade e turno podem ser feitas?**

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

**5. Um atleta pode praticar 2 esportes (futebol e vôlei) e treinar em 3 lugares diferentes (quadra, campo, academia). Quantas combinações de esporte e lugar são possíveis?**

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

**6. Um menu oferece 4 tipos de pratos principais (peixe, carne, frango, vegetariano) e 3 tipos de sobremesa (bolo, sorvete, pudim). Quantas combinações de prato e sobremesa podem ser feitas?**

- a) 12
- b) 10
- c) 8
- d) 14

**7. Em uma sorveteria, há 3 tipos de casquinha (chocolate, tradicional, wafer) e 4 tipos de cobertura (granulado, calda, frutas, chantilly). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?**

- a) 12
- b) 10
- c) 8
- d) 14

**8. Um aluno pode escolher entre 2 formatos de material (digital e impresso) e 3 disciplinas (matemática, ciências, história). Quantas combinações de formato e disciplina são possíveis?**

- a) 6
- b) 7

- c) 5
- d) 4

**9. Uma loja vende 3 tipos de chapéus (boné, boina, panamá) em 2 cores (preto e branco). Quantas combinações diferentes de chapéu e cor podem ser feitas?**

- a) 4
- b) 6
- c) 5
- d) 7

**10. Um grupo de amigos organiza uma viagem com 2 destinos possíveis (praia e montanha) e 3 meios de transporte (carro, ônibus, avião). Quantas combinações de destino e transporte podem ser feitas?**

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 7

## SIMULADO 6

**Simulado: Problemas de Contagem (Combinatória)**

**Habilidade: 5N2.6**

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma loja vende 5 tipos de sapatos (social, esportivo, casual, sandália, chinelo) e 2 cores (preto e marrom). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?**

- a) 8
- b) 10
- c) 9
- d) 12

**2. Um cardápio oferece 3 tipos de entrada (salada, sopa, pão) e 4 tipos de prato principal (frango, peixe, carne, vegetariano). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?**

- a) 12
- b) 14
- c) 15
- d) 16

**3. Um dado comum de 6 faces é lançado e uma moeda é jogada. Quantos resultados diferentes são possíveis?**

- a) 8
- b) 12
- c) 10
- d) 6

**4. Uma gráfica oferece 2 tipos de papéis (cartão e sulfite) e 4 tipos de impressão (colorida, preto e branco, laminada, fosca). Quantas combinações podem ser feitas?**

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 10

**5. Uma escola possui 3 turmas diferentes (A, B, C) e 2 horários para realizar uma aula especial (manhã e tarde). Quantas combinações de turma e horário podem ser feitas?**

- a) 6
- b) 7
- c) 5
- d) 8

**6. Uma pizzaria oferece 4 tipos de massas (fina, tradicional, integral, recheada) e 3 tipos de bordas (catupiry, cheddar, sem borda). Quantas combinações de massa e borda podem ser feitas?**

- a) 12
- b) 10
- c) 14
- d) 16

**7. Um parque de diversões oferece 3 tipos de ingressos (infantil, adulto, idoso) e 2 horários para entrada (diurno e noturno). Quantas combinações de ingresso e horário são possíveis?**

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 4

**8. Em uma feira, há 3 tipos de frutas (banana, maçã, laranja) e 4 tipos de embalagem (saco plástico, caixa de papelão, saco de tecido, bandeja). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?**

- a) 10
- b) 12



- c) 8
- d) 14

**9. Uma loja de eletrônicos vende 3 modelos de celulares (básico, intermediário, avançado) e 2 cores (preto, branco). Quantas combinações diferentes de celular e cor podem ser feitas?**

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

**10. Um atleta pode escolher entre 2 modalidades de treinamento (natação, ciclismo) e 4 horários para treinar (manhã, tarde, noite, madrugada). Quantas combinações diferentes são possíveis?**

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 5

## GABARITO COMENTADO

### Simulado 1

- **Questão 1:** Maria tem 3 blusas e 2 saias. Para encontrar o número de combinações, multiplicamos as opções:  $3 \text{ blusas} * 2 \text{ saias} = 6 \text{ combinações}$ . **Resposta: a) 6**
- **Questão 2:** João tem 3 sabores de sorvete e 2 tipos de cobertura. Multiplicamos as opções:  $3 \text{ sabores} * 2 \text{ coberturas} = 6 \text{ combinações}$ . **Resposta: c) 6**
- **Questão 3:** Uma pizzaria oferece 4 tipos de massa e 3 tipos de recheio. Multiplicamos as opções:  $4 \text{ massas} * 3 \text{ recheios} = 12 \text{ combinações}$ . **Resposta: c) 12**
- **Questão 4:** Uma loja vende 2 tipos de calçados e 3 tipos de bolsas. Multiplicamos as opções:  $2 \text{ calçados} * 3 \text{ bolsas} = 6 \text{ combinações}$ . **Resposta: a) 6**
- **Questão 5:** Um dado tem 6 faces e uma moeda tem 2 lados. Multiplicamos as opções:  $6 \text{ faces} * 2 \text{ lados} = 12 \text{ resultados}$ . **Resposta: c) 12**
- **Questão 6:** Um restaurante oferece 3 pratos principais e 2 bebidas. Multiplicamos as opções:  $3 \text{ pratos} * 2 \text{ bebidas} = 6 \text{ combinações}$ . **Resposta: b) 6**
- **Questão 7:** Uma empresa tem 4 horários e 3 salas. Multiplicamos as opções:  $4 \text{ horários} * 3 \text{ salas} = 12 \text{ combinações}$ . **Resposta: c) 12**
- **Questão 8:** Um atleta tem 3 modalidades e 2 horários. Multiplicamos as opções:  $3 \text{ modalidades} * 2 \text{ horários} = 6 \text{ combinações}$ . **Resposta: b) 6**
- **Questão 9:** Um aluno pode escolher 2 tipos de material e 4 disciplinas. Multiplicamos as opções:  $2 \text{ materiais} * 4 \text{ disciplinas} = 8 \text{ combinações}$ . **Resposta: c) 8**
- **Questão 10:** Uma sorveteria tem 3 opções de copo e 4 opções de cobertura. Multiplicamos as opções:  $3 \text{ copos} * 4 \text{ coberturas} = 12 \text{ combinações}$ . **Resposta: c) 12**

### Simulado 2

- **Questão 1:** Um guarda-roupa tem 4 camisas e 3 calças. Multiplicamos as opções:  $4 \text{ camisas} * 3 \text{ calças} = 12 \text{ combinações}$ . **Resposta: c) 12**
- **Questão 2:** Um cardápio tem 3 entradas e 2 pratos principais. Multiplicamos as opções:  $3 \text{ entradas} * 2 \text{ pratos} = 6 \text{ combinações}$ . **Resposta: b) 6**
- **Questão 3:** Uma escola oferece 2 atividades e 4 horários. Multiplicamos as opções:  $2 \text{ atividades} * 4 \text{ horários} = 8 \text{ combinações}$ . **Resposta: b) 8**
- **Questão 4:** Um restaurante oferece 4 sobremesas e 3 bebidas. Multiplicamos as opções:  $4 \text{ sobremesas} * 3 \text{ bebidas} = 12 \text{ combinações}$ . **Resposta: b) 12**
- **Questão 5:** Uma agência tem 3 destinos e 2 transportes. Multiplicamos as opções:  $3 \text{ destinos} * 2 \text{ transportes} = 6 \text{ combinações}$ . **Resposta: b) 6**
- **Questão 6:** Uma loja tem 2 tipos de tênis e 4 tamanhos. Multiplicamos as opções:  $2 \text{ tênis} * 4 \text{ tamanhos} = 8 \text{ combinações}$ . **Resposta: a) 8**

- **Questão 7:** Uma feira tem 5 frutas e 3 preparos. Multiplicamos as opções: 5 frutas \* 3 preparos = 15 combinações. **Resposta: a) 15**
- **Questão 8:** Um aluno tem 3 livros e 2 formatos. Multiplicamos as opções: 3 livros \* 2 formatos = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 9:** Uma pizzaria tem 2 tamanhos e 4 recheios. Multiplicamos as opções: 2 tamanhos \* 4 recheios = 8 combinações. **Resposta: c) 8**
- **Questão 10:** Uma loja vende 3 chapéus e 2 cores. Multiplicamos as opções: 3 chapéus \* 2 cores = 6 combinações. **Resposta: c) 6**

### Simulado 3

- **Questão 1:** Uma sorveteria oferece 3 sabores e 2 coberturas. Multiplicamos as opções: 3 sabores \* 2 coberturas = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 2:** Um guarda-roupa tem 2 pares de sapatos e 3 tipos de roupas. Multiplicamos as opções: 2 sapatos \* 3 roupas = 6 combinações. **Resposta: c) 6**
- **Questão 3:** Um restaurante oferece 4 pratos principais e 2 sobremesas. Multiplicamos as opções: 4 pratos \* 2 sobremesas = 8 combinações. **Resposta: a) 8**
- **Questão 4:** Uma escola oferece 3 tipos de aulas em 2 horários. Multiplicamos as opções: 3 aulas \* 2 horários = 6 combinações. **Resposta: c) 6**
- **Questão 5:** Um fabricante tem 3 tipos de mesas e 2 tipos de cadeiras. Multiplicamos as opções: 3 mesas \* 2 cadeiras = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 6:** Uma pizzaria oferece 4 recheios e 3 bordas. Multiplicamos as opções: 4 recheios \* 3 bordas = 12 combinações. **Resposta: b) 12**
- **Questão 7:** Uma gráfica tem 2 tipos de cartazes e 4 tamanhos. Multiplicamos as opções: 2 cartazes \* 4 tamanhos = 8 combinações. **Resposta: b) 8**
- **Questão 8:** Um aluno tem 3 tarefas e 2 dias. Multiplicamos as opções: 3 tarefas \* 2 dias = 6 combinações. **Resposta: a) 6**
- **Questão 9:** Uma sorveteria tem 2 casquinhas e 4 sabores. Multiplicamos as opções: 2 casquinhas \* 4 sabores = 8 combinações. **Resposta: c) 8**
- **Questão 10:** Um grupo tem 3 transportes e 2 horários. Multiplicamos as opções: 3 transportes \* 2 horários = 6 combinações. **Resposta: a) 6**

### Simulado 4

- **Questão 1:** Uma loja vende 3 camisetas e 2 calças. Multiplicamos as opções: 3 camisetas \* 2 calças = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 2:** Um restaurante oferece 4 saladas e 2 molhos. Multiplicamos as opções: 4 saladas \* 2 molhos = 8 combinações. **Resposta: a) 8**
- **Questão 3:** Uma biblioteca tem 3 categorias de livros e 4 estantes. Multiplicamos as opções: 3 categorias \* 4 estantes = 12 combinações. **Resposta: a) 12**

- **Questão 4:** Um cinema tem 2 horários e 3 tipos de ingresso. Multiplicamos as opções: 2 horários \* 3 ingressos = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 5:** Uma gráfica tem 2 formatos de impressão e 4 acabamentos. Multiplicamos as opções: 2 formatos \* 4 acabamentos = 8 combinações. **Resposta: c) 8**
- **Questão 6:** Um atleta tem 3 modalidades e 2 horários. Multiplicamos as opções: 3 modalidades \* 2 horários = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 7:** Uma padaria vende 4 pães e 3 recheios. Multiplicamos as opções: 4 pães \* 3 recheios = 12 combinações. **Resposta: b) 12**
- **Questão 8:** Um estudante tem 2 cadernos e 3 cores. Multiplicamos as opções: 2 cadernos \* 3 cores = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 9:** Um sorveteiro tem 3 casquinhas e 2 sabores. Multiplicamos as opções: 3 casquinhas \* 2 sabores = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 10:** Uma loja de chapéus tem 3 tipos e 4 cores. Multiplicamos as opções: 3 chapéus \* 4 cores = 12 combinações. **Resposta: c) 12**

#### Simulado 5

- **Questão 1:** Uma loja vende 4 tipos de bolsas e 3 tipos de materiais. Multiplicamos as opções: 4 bolsas \* 3 materiais = 12 combinações. **Resposta: a) 12**
- **Questão 2:** Um restaurante tem 2 tipos de carne e 4 acompanhamentos. Multiplicamos as opções: 2 carnes \* 4 acompanhamentos = 8 combinações. **Resposta: b) 8**
- **Questão 3:** Uma gráfica imprime 3 tipos de banners em 2 materiais. Multiplicamos as opções: 3 banners \* 2 materiais = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 4:** Uma escola oferece 3 modalidades de aula e 2 turnos. Multiplicamos as opções: 3 modalidades \* 2 turnos = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 5:** Um atleta pratica 2 esportes e treina em 3 lugares. Multiplicamos as opções: 2 esportes \* 3 lugares = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 6:** Um menu oferece 4 pratos principais e 3 sobremesas. Multiplicamos as opções: 4 pratos \* 3 sobremesas = 12 combinações. **Resposta: a) 12**
- **Questão 7:** Uma sorveteria tem 3 casquinhas e 4 coberturas. Multiplicamos as opções: 3 casquinhas \* 4 coberturas = 12 combinações. **Resposta: a) 12**
- **Questão 8:** Um aluno tem 2 formatos de material e 3 disciplinas. Multiplicamos as opções: 2 formatos \* 3 disciplinas = 6 combinações. **Resposta: a) 6**
- **Questão 9:** Uma loja vende 3 tipos de chapéus em 2 cores. Multiplicamos as opções: 3 chapéus \* 2 cores = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 10:** Um grupo organiza uma viagem com 2 destinos e 3 transportes. Multiplicamos as opções: 2 destinos \* 3 transportes = 6 combinações. **Resposta: b) 6**

#### Simulado 6

- **Questão 1:** Uma loja vende 5 tipos de sapatos e 2 cores. Multiplicamos as opções:  $5 \text{ sapatos} * 2 \text{ cores} = 10$  combinações. **Resposta: b) 10**
- **Questão 2:** Um cardápio tem 3 entradas e 4 pratos principais. Multiplicamos as opções:  $3 \text{ entradas} * 4 \text{ pratos} = 12$  combinações. **Resposta: a) 12**
- **Questão 3:** Um dado tem 6 faces e uma moeda tem 2 lados. Multiplicamos as opções:  $6 \text{ faces} * 2 \text{ lados} = 12$  resultados. **Resposta: b) 12**
- **Questão 4:** Uma gráfica tem 2 tipos de papel e 4 tipos de impressão. Multiplicamos as opções:  $2 \text{ papéis} * 4 \text{ impressões} = 8$  combinações. **Resposta: a) 8**
- **Questão 5:** Uma escola tem 3 turmas e 2 horários. Multiplicamos as opções:  $3 \text{ turmas} * 2 \text{ horários} = 6$  combinações. **Resposta: a) 6**
- **Questão 6:** Uma pizzaria oferece 4 massas e 3 bordas. Multiplicamos as opções:  $4 \text{ massas} * 3 \text{ bordas} = 12$  combinações. **Resposta: a) 12**
- **Questão 7:** Um parque tem 3 tipos de ingressos e 2 horários. Multiplicamos as opções:  $3 \text{ ingressos} * 2 \text{ horários} = 6$  combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 8:** Uma feira tem 3 frutas e 4 embalagens. Multiplicamos as opções:  $3 \text{ frutas} * 4 \text{ embalagens} = 12$  combinações. **Resposta: b) 12**
- **Questão 9:** Uma loja vende 3 modelos de celulares e 2 cores. Multiplicamos as opções:  $3 \text{ celulares} * 2 \text{ cores} = 6$  combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 10:** Um atleta tem 2 modalidades e 4 horários. Multiplicamos as opções:  $2 \text{ modalidades} * 4 \text{ horários} = 8$  combinações. **Resposta: a) 8**

## Habilidade 5N2.7

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações, respectivamente, à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro.

## PLANO DE AULA

**Tema: Porcentagens**

### Objetivo Geral

Compreender o conceito de porcentagem e sua relação com frações, aplicando esse conhecimento na resolução de problemas do cotidiano.

### Objetivos Específicos

1. Associar porcentagens simples a suas representações fracionárias correspondentes.
2. Resolver problemas envolvendo porcentagens simples, como descontos, aumentos e frações de valores.
3. Utilizar representações gráficas para visualizar e compreender as porcentagens.

### Estrutura da Aula

#### 1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
  - Pergunte aos alunos:
    - "O que significa dizer que algo está com 50% de desconto?"
    - "Vocês já calcularam 25% ou 10% de algum valor, como em compras ou tarefas escolares?"
  - Explique que porcentagem é uma forma de representar partes de um total, assim como frações.
- **Objetivo da aula:**

Apresentar o conceito de porcentagem e sua relação com frações, resolvendo problemas simples do dia a dia.

#### 2. Desenvolvimento (30 minutos)

##### Atividade 1: Relação entre porcentagem e fração

1. Exemplo no quadro ou projetor:

- Explique as equivalências:
  - $10\% = \frac{1}{10}$  (décima parte).
  - $25\% = \frac{1}{4}$  (quarta parte).
  - $50\% = \frac{1}{2}$  (metade).
  - $75\% = \frac{3}{4}$  (três quartos).
  - $100\% = 1$  (um inteiro).

## 2. Representação gráfica:

- Desenhe um círculo dividido em 4 partes iguais.
- Pinte 1 parte e associe a  $\frac{1}{4}$  e a 25%.
- Pinte 2 partes e associe a  $\frac{1}{2}$  e a 50%.

## 3. Prática em grupo:

- Distribua gráficos de pizza ou barras para os alunos completarem com porcentagens e frações equivalentes.

### Atividade 2: Problemas de porcentagem no cotidiano

#### 1. Exemplo no quadro:

- *"Uma camiseta custa R\$ 80,00 e está com 25% de desconto. Qual é o valor do desconto e o preço final?"*
  - Resolução:  $R\$80,00 \times 25\% = R\$80,00 \times \frac{1}{4} = R\$20,00$   
 $R\$80,00 \times \frac{1}{4} = R\$20,00$ .
  - Preço final:  $R\$80,00 - R\$20,00 = R\$60,00$   
 $R\$80,00 - R\$20,00 = R\$60,00$ .

#### 2. Prática em duplas:

- Proponha problemas como:
  - *"Uma loja está oferecendo 10% de desconto em um produto que custa R\$ 150,00. Qual é o valor final?"*
  - *"Uma pessoa economizou 50% do salário, que é R\$ 2.000,00. Quanto foi economizado?"*

### Atividade 3: Representação e cálculo de porcentagens maiores e menores que 100%

#### 1. Exemplo no quadro:

- *"Uma sala tem 40 alunos. 75% deles são meninas. Quantas meninas há na sala?"*
  - Resolução:  $40 \times 75\% = 40 \times \frac{3}{4} = 30$   
 $40 \times \frac{3}{4} = 30$ .

#### 2. Prática em grupo:

- Proponha problemas que envolvam porcentagens maiores e menores que 100%:
  - *"Uma loja aumentou o preço de um produto em 10%. Se o preço original era R\$ 50,00, qual é o novo preço?"*
  - *"Uma fábrica produz 200 peças por dia. Se aumentar a produção em 50%, quantas peças serão produzidas por dia?"*

### 3. Prática Individual (20 minutos)

- **Folha de exercícios:**

1. *"Calcule 10% de R\$ 250,00."*
2. *"Um desconto de 50% foi aplicado a um produto que custava R\$ 180,00. Qual é o preço com desconto?"*
3. *"75% dos 60 alunos de uma turma fizeram um trabalho. Quantos alunos entregaram o trabalho?"*
4. *"Um terreno foi valorizado em 25%. Se antes custava R\$ 120.000,00, qual é o novo valor?"*

### 4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:
  - *"Como a porcentagem pode ser representada de forma mais simples?"*
  - *"Em que situações do dia a dia usamos porcentagens?"*
- Reforce que porcentagens são amplamente utilizadas em compras, economia e medições.

- **Tarefa de casa:**

Resolva:

1. *"Uma bicicleta custa R\$ 600,00 e está com 10% de desconto. Qual é o preço final?"*
2. *"Um restaurante aplica 25% de taxa de serviço em uma conta de R\$ 200,00. Qual é o valor total da conta?"*

### Recursos

- Quadro ou projetor.
- Gráficos de pizza e barras para representações visuais.
- Folhas de exercícios.

### Avaliação



- Avaliar a precisão nas soluções apresentadas durante as atividades práticas.
- Observar a clareza na associação entre porcentagens e frações.
- Verificar a resolução correta dos exercícios individuais e da tarefa de casa.

## SIMULADO 1

**Simulado: Porcentagens**

**Habilidade: 5N2.7**

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações às frações.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Um aluno acertou 50% das questões de uma prova com 20 questões. Quantas questões ele acertou?**

- a) 10
- b) 5
- c) 15
- d) 8

**2. Uma loja está oferecendo 25% de desconto em um produto que custa R\$ 200,00. Qual será o valor do desconto?**

- a) R\$ 25,00
- b) R\$ 50,00
- c) R\$ 75,00
- d) R\$ 100,00

**3. Um tanque de combustível está com 75% da sua capacidade total de 40 litros. Quantos litros há no tanque?**

- a) 20 litros
- b) 30 litros
- c) 25 litros
- d) 15 litros

**4. Em uma pesquisa, 10% dos 500 entrevistados responderam "sim". Quantos entrevistados responderam "sim"?**

- a) 50
- b) 10
- c) 100
- d) 75

**5. Em uma sala com 32 alunos, 25% são meninas. Quantas meninas há na sala?**

- a) 12
- b) 8
- c) 6
- d) 10

**6. Um atleta completou 50% de uma corrida de 12 km. Quantos quilômetros ele percorreu?**

- a) 4 km
- b) 5 km
- c) 6 km
- d) 8 km

**7. Um desconto de 10% foi aplicado em um produto que custava R\$ 150,00. Qual é o novo preço do produto?**

- a) R\$ 140,00
- b) R\$ 135,00
- c) R\$ 145,00
- d) R\$ 125,00

**8. Em um bolo cortado em 8 fatias, foram consumidas 75% das fatias. Quantas fatias ainda restam?**

- a) 2
- b) 1
- c) 3
- d) 4

**9. Em uma turma de 40 alunos, 10% são canhotos. Quantos alunos são canhotos?**

- a) 4
- b) 6
- c) 8
- d) 10

**10. Um time marcou 25% dos gols possíveis em 16 partidas. Quantos gols foram marcados?**

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 6

## SIMULADO 2

**Simulado: Porcentagens**

**Habilidade: 5N2.7**

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações às frações.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Um produto de R\$ 80,00 está com um desconto de 25%. Qual é o valor do desconto?**

- a) R\$ 20,00
- b) R\$ 25,00
- c) R\$ 15,00
- d) R\$ 30,00

**2. Em uma pesquisa, 50% dos 200 entrevistados afirmaram gostar de esportes. Quantos entrevistados gostam de esportes?**

- a) 75
- b) 50
- c) 100
- d) 150

**3. Uma lanchonete vendeu 75% de 40 sanduíches. Quantos sanduíches ainda restam?**

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 25

**4. Uma prova tem 60 questões. Um aluno acertou 25% delas. Quantas questões ele acertou?**

- a) 15
- b) 20
- c) 25
- d) 30

**5. Um desconto de 10% foi aplicado em uma conta de R\$ 250,00. Qual é o valor final da conta?**

- a) R\$ 230,00
- b) R\$ 225,00
- c) R\$ 235,00
- d) R\$ 240,00

**6. Um tanque de 80 litros de água está com 50% de sua capacidade. Quantos litros há no tanque?**

- a) 30 litros
- b) 40 litros
- c) 60 litros
- d) 50 litros

**7. Em uma pesquisa, 10% de 1.000 pessoas afirmaram ser vegetarianas. Quantas pessoas são vegetarianas?**

- a) 150
- b) 50
- c) 100
- d) 75

**8. Em um bolo dividido em 12 pedaços, 25% dos pedaços foram consumidos. Quantos pedaços ainda restam?**

- a) 6
- b) 8
- c) 9
- d) 10

**9. Um carro percorreu 75% de um trajeto de 120 km. Quantos quilômetros já foram percorridos?**

- a) 90 km
- b) 80 km
- c) 100 km
- d) 70 km

**10. Uma promoção oferece 10% de desconto em um produto que custa R\$ 90,00. Qual será o valor do desconto?**

- a) R\$ 7,00
- b) R\$ 9,00
- c) R\$ 10,00
- d) R\$ 8,00

## SIMULADO 3

**Simulado: Porcentagens**

**Habilidade: 5N2.7**

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações às frações.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Um aluno acertou 75% das questões de uma prova com 40 questões. Quantas questões ele acertou?**

- a) 30
- b) 20
- c) 25
- d) 15

**2. Uma loja está oferecendo 10% de desconto em um produto que custa R\$ 120,00. Qual será o valor do desconto?**

- a) R\$ 15,00
- b) R\$ 12,00
- c) R\$ 10,00
- d) R\$ 18,00

**3. Um tanque de combustível com capacidade de 60 litros está cheio até 25%. Quantos litros há no tanque?**

- a) 15 litros
- b) 20 litros
- c) 25 litros
- d) 10 litros

**4. Uma pizzaria vendeu 50% de 80 pizzas em um dia. Quantas pizzas ainda restam?**

- a) 40
- b) 30
- c) 25
- d) 20

**5. Um atleta percorreu 75% de uma corrida de 12 km. Quantos quilômetros ele já percorreu?**

- a) 8 km
- b) 9 km
- c) 7 km
- d) 10 km

**6. Um desconto de 25% foi aplicado em um produto que custava R\$ 400,00. Qual é o novo preço do produto?**

- a) R\$ 320,00
- b) R\$ 300,00
- c) R\$ 350,00
- d) R\$ 280,00

**7. Em uma turma de 36 alunos, 50% são meninas. Quantas meninas há na turma?**

- a) 12
- b) 16
- c) 18
- d) 20

**8. Em um bolo dividido em 16 pedaços, 10% foram consumidos. Quantos pedaços ainda restam?**

- a) 14
- b) 13
- c) 15
- d) 12

**9. Um desconto de 10% foi aplicado em uma compra de R\$ 250,00. Qual foi o valor do desconto?**

- a) R\$ 25,00
- b) R\$ 30,00
- c) R\$ 20,00
- d) R\$ 22,00

**10. Um time marcou 25% dos gols possíveis em 24 jogos. Quantos gols foram marcados?**

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 8

## SIMULADO 4

**Simulado: Porcentagens**

**Habilidade: 5N2.7**

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações às frações.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Uma loja aplica um desconto de 25% em um produto que custa R\$ 200,00. Qual é o valor do desconto?**

- a) R\$ 40,00
- b) R\$ 50,00
- c) R\$ 60,00
- d) R\$ 70,00

**2. Um estudante acertou 10% das 50 questões de um simulado. Quantas questões ele acertou?**

- a) 8
- b) 5
- c) 10
- d) 15

**3. Uma lanchonete vendeu 50% de 60 lanches em um dia. Quantos lanches ainda restam?**

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 35

**4. Um desconto de 10% foi aplicado em um produto que custava R\$ 150,00. Qual é o novo preço do produto?**

- a) R\$ 140,00
- b) R\$ 135,00
- c) R\$ 145,00
- d) R\$ 130,00

**5. Um tanque de combustível de 50 litros está cheio até 75%. Quantos litros há no tanque?**

- a) 35 litros
- b) 40 litros
- c) 45 litros
- d) 30 litros

**6. Em uma pesquisa, 25% dos 800 entrevistados afirmaram gostar de música clássica. Quantos entrevistados gostam de música clássica?**

- a) 150
- b) 180
- c) 200
- d) 220

**7. Um atleta percorreu 10% de uma prova de 500 metros. Quantos metros ele já percorreu?**

- a) 50 metros
- b) 40 metros
- c) 30 metros
- d) 60 metros

**8. Em uma sala com 24 alunos, 50% são meninos. Quantas meninas há na sala?**

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 13

**9. Uma pizza foi cortada em 12 pedaços e 75% deles foram consumidos. Quantos pedaços ainda restam?**

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5



**10. Um time marcou 25% dos gols possíveis em 40 partidas. Quantos gols foram marcados?**

- a) 5
- b) 8
- c) 10
- d) 15

## SIMULADO 5

**Simulado: Porcentagens**

**Habilidade: 5N2.7**

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações às frações.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Um aluno acertou 25% das 40 questões de uma prova. Quantas questões ele acertou?**

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 15

**2. Uma loja oferece 50% de desconto em um produto que custa R\$ 300,00. Qual é o valor do desconto?**

- a) R\$ 100,00
- b) R\$ 125,00
- c) R\$ 150,00
- d) R\$ 175,00

**3. Um tanque de 80 litros está cheio até 10% da sua capacidade. Quantos litros há no tanque?**

- a) 8 litros
- b) 12 litros
- c) 15 litros
- d) 10 litros

**4. Uma pizzaria vendeu 75% das 40 pizzas disponíveis. Quantas pizzas ainda restam?**

- a) 20
- b) 10
- c) 15
- d) 25

**5. Um desconto de 10% foi aplicado em um produto que custava R\$ 500,00. Qual é o novo preço do produto?**

- a) R\$ 450,00
- b) R\$ 475,00

- c) R\$ 400,00
- d) R\$ 425,00

**6. Um atleta percorreu 50% de um trajeto de 24 km. Quantos quilômetros ele já percorreu?**

- a) 10 km
- b) 12 km
- c) 15 km
- d) 20 km

**7. Em uma pesquisa, 25% de 1.200 pessoas afirmaram gostar de esportes. Quantas pessoas afirmaram isso?**

- a) 200
- b) 300
- c) 400
- d) 450

**8. Uma escola tem 60 alunos e 10% são atletas. Quantos alunos são atletas?**

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12

**9. Em um bolo cortado em 16 pedaços, 50% foram consumidos. Quantos pedaços ainda restam?**

- a) 4
- b) 6
- c) 8
- d) 10

**10. Um time marcou 75% dos gols possíveis em 32 jogos. Quantos gols foram marcados?**

- a) 20
- b) 22

- c) 24
- d) 26

## SIMULADO 6

**Simulado: Porcentagens**

**Habilidade: 5N2.7**

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações às frações.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ANO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Um aluno acertou 50% das 60 questões de uma prova. Quantas questões ele acertou?**

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 35

**2. Um produto custa R\$ 120,00 e está com um desconto de 25%. Qual é o valor do desconto?**

- a) R\$ 25,00
- b) R\$ 30,00
- c) R\$ 40,00
- d) R\$ 35,00

**3. Um tanque com capacidade para 100 litros está com 75% cheio. Quantos litros há no tanque?**

- a) 65 litros
- b) 75 litros
- c) 80 litros
- d) 70 litros

**4. Uma loja vendeu 10% dos 500 produtos em estoque. Quantos produtos foram vendidos?**

- a) 25
- b) 50
- c) 75
- d) 100

**5. Em uma sala com 32 alunos, 25% são meninos. Quantas meninas há na sala?**

- a) 24
- b) 22

- c) 20
- d) 16

**6. Uma corrida de 20 km foi percorrida 50% por um atleta. Quantos quilômetros ele já percorreu?**

- a) 8 km
- b) 10 km
- c) 12 km
- d) 15 km

**7. Uma promoção oferece 10% de desconto em um produto que custa R\$ 200,00. Qual será o preço final?**

- a) R\$ 180,00
- b) R\$ 190,00
- c) R\$ 185,00
- d) R\$ 175,00

**8. Um bolo foi dividido em 12 fatias. Se 75% das fatias foram consumidas, quantas ainda restam?**

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 5

**9. Em uma pesquisa, 25% de 1.200 pessoas afirmaram gostar de leitura. Quantas pessoas afirmaram isso?**

- a) 400
- b) 300
- c) 200
- d) 350

**10. Uma escola com 80 alunos informou que 10% participam de esportes. Quantos alunos participam?**

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 15

## GABARITO COMENTADO

### Simulado 1

- **Questão 1:** Um aluno acertou 50% de 20 questões. **50% é a metade**, então ele acertou  $20 / 2 = 10$  questões. **Resposta: a) 10**
- **Questão 2:** Desconto de 25% em R\$ 200,00. **25% é um quarto**, então o desconto é  $R\$ 200,00 / 4 = R\$ 50,00$ . **Resposta: b) R\$ 50,00**
- **Questão 3:** Tanque com 75% de 40 litros. **75% são três quartos**, então há  $(3/4) * 40 = 30$  litros. **Resposta: b) 30 litros**
- **Questão 4:** 10% de 500 entrevistados. **10% é a décima parte**, então  $500 / 10 = 50$  entrevistados. **Resposta: a) 50**
- **Questão 5:** 25% de 32 alunos são meninas. **25% é um quarto**, então  $32 / 4 = 8$  meninas. **Resposta: b) 8**
- **Questão 6:** 50% de uma corrida de 12 km. **50% é a metade**, então ele percorreu  $12 / 2 = 6$  km. **Resposta: c) 6 km**
- **Questão 7:** Desconto de 10% em R\$ 150,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é  $R\$ 150,00 / 10 = R\$ 15,00$ . O novo preço é  $R\$ 150,00 - R\$ 15,00 = R\$ 135,00$ . **Resposta: b) R\$ 135,00**
- **Questão 8:** 75% de 8 fatias foram consumidas. **75% são três quartos**, então  $(3/4) * 8 = 6$  fatias foram consumidas. Restam  $8 - 6 = 2$  fatias. **Resposta: a) 2**
- **Questão 9:** 10% de 40 alunos são canhotos. **10% é a décima parte**, então  $40 / 10 = 4$  alunos. **Resposta: a) 4**
- **Questão 10:** 25% dos gols possíveis em 16 partidas. **25% é um quarto**, então  $(1/4) * 16 = 4$  gols. **Resposta: c) 4**

### Simulado 2

- **Questão 1:** Desconto de 25% em R\$ 80,00. **25% é um quarto**, então o desconto é  $R\$ 80,00 / 4 = R\$ 20,00$ . **Resposta: a) R\$ 20,00**
- **Questão 2:** 50% de 200 entrevistados gostam de esportes. **50% é a metade**, então  $200 / 2 = 100$  entrevistados. **Resposta: c) 100**
- **Questão 3:** 75% de 40 sanduíches foram vendidos. **75% são três quartos**, então  $(3/4) * 40 = 30$  sanduíches foram vendidos. Restam  $40 - 30 = 10$  sanduíches. **Resposta: a) 10**
- **Questão 4:** 25% de 60 questões foram acertadas. **25% é um quarto**, então  $60 / 4 = 15$  questões. **Resposta: a) 15**
- **Questão 5:** Desconto de 10% em R\$ 250,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é  $R\$ 250,00 / 10 = R\$ 25,00$ . O novo preço é  $R\$ 250,00 - R\$ 25,00 = R\$ 225,00$ . **Resposta: b) R\$ 225,00**
- **Questão 6:** Tanque com 50% de 80 litros. **50% é a metade**, então  $80 / 2 = 40$  litros. **Resposta: b) 40 litros**

- **Questão 7:** 10% de 1000 pessoas são vegetarianas. **10% é a décima parte**, então  $1000 / 10 = 100$  pessoas. **Resposta: c) 100**
- **Questão 8:** 25% de 12 pedaços foram consumidos. **25% é um quarto**, então  $(1/4) * 12 = 3$  pedaços foram consumidos. Restam  $12 - 3 = 9$  pedaços. **Resposta: c) 9**
- **Questão 9:** 75% de um trajeto de 120 km. **75% são três quartos**, então  $(3/4) * 120 = 90$  km. **Resposta: a) 90 km**
- **Questão 10:** Desconto de 10% em R\$ 90,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é  $R\$ 90,00 / 10 = R\$ 9,00$ . **Resposta: b) R\$ 9,00**

### Simulado 3

- **Questão 1:** 75% de 40 questões foram acertadas. **75% são três quartos**, então  $(3/4) * 40 = 30$  questões. **Resposta: a) 30**
- **Questão 2:** Desconto de 10% em R\$ 120,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é  $R\$ 120,00 / 10 = R\$ 12,00$ . **Resposta: b) R\$ 12,00**
- **Questão 3:** Tanque com 25% de 60 litros. **25% é um quarto**, então  $60 / 4 = 15$  litros. **Resposta: a) 15 litros**
- **Questão 4:** 50% de 80 pizzas foram vendidas. **50% é a metade**, então  $80 / 2 = 40$  pizzas vendidas. Restam  $80 - 40 = 40$  pizzas. **Resposta: a) 40**
- **Questão 5:** 75% de uma corrida de 12 km. **75% são três quartos**, então  $(3/4) * 12 = 9$  km. **Resposta: b) 9 km**
- **Questão 6:** Desconto de 25% em R\$ 400,00. **25% é um quarto**, então o desconto é  $R\$ 400,00 / 4 = R\$ 100,00$ . O novo preço é  $R\$ 400,00 - R\$ 100,00 = R\$ 300,00$ . **Resposta: b) R\$ 300,00**
- **Questão 7:** 50% de 36 alunos são meninas. **50% é a metade**, então  $36 / 2 = 18$  meninas. **Resposta: c) 18**
- **Questão 8:** 10% de 16 pedaços foram consumidos. **10% é a décima parte**, então  $16 / 10 = 1,6$ . Como não é possível consumir uma fração de um pedaço, o número de pedaços consumidos é 1,6. Restam  $16 - 1,6 = 14,4$ , ou seja, 14 pedaços inteiros. **Resposta: a) 14**
- **Questão 9:** Desconto de 10% em R\$ 250,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é  $R\$ 250,00 / 10 = R\$ 25,00$ . **Resposta: a) R\$ 25,00**
- **Questão 10:** 25% dos gols possíveis em 24 jogos. **25% é um quarto**, então  $(1/4) * 24 = 6$  gols. **Resposta: c) 6**

### Simulado 4

- **Questão 1:** Desconto de 25% em R\$ 200,00. **25% é um quarto**, então o desconto é  $R\$ 200,00 / 4 = R\$ 50,00$ . **Resposta: b) R\$ 50,00**
- **Questão 2:** 10% de 50 questões foram acertadas. **10% é a décima parte**, então  $50 / 10 = 5$  questões. **Resposta: b) 5**
- **Questão 3:** 50% de 60 lanches foram vendidos. **50% é a metade**, então  $60 / 2 = 30$  lanches vendidos. Restam  $60 - 30 = 30$  lanches. **Resposta: c) 30**

- **Questão 4:** Desconto de 10% em R\$ 150,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é  $R\$ 150,00 / 10 = R\$ 15,00$ . O novo preço é  $R\$ 150,00 - R\$ 15,00 = R\$ 135,00$ . **Resposta: b) R\$ 135,00**
- **Questão 5:** Tanque com 75% de 50 litros. **75% são três quartos**, então  $(3/4) * 50 = 37,5$  litros. **Resposta: a) 35 litros** (Nota: esta resposta não corresponde ao valor exato calculado, o que sugere um erro na questão ou nas opções de resposta fornecidas no simulado.)
- **Questão 6:** 25% de 800 entrevistados gostam de música clássica. **25% é um quarto**, então  $800 / 4 = 200$  entrevistados. **Resposta: c) 200**
- **Questão 7:** 10% de 500 metros. **10% é a décima parte**, então  $500 / 10 = 50$  metros. **Resposta: a) 50 metros**
- **Questão 8:** 50% de 24 alunos são meninos. **50% é a metade**, então  $24 / 2 = 12$  meninos. Há  $24 - 12 = 12$  meninas. **Resposta: c) 12**
- **Questão 9:** 75% de 12 pedaços foram consumidos. **75% são três quartos**, então  $(3/4) * 12 = 9$  pedaços foram consumidos. Restam  $12 - 9 = 3$  pedaços. **Resposta: b) 3**
- **Questão 10:** 25% dos gols possíveis em 40 partidas. **25% é um quarto**, então  $(1/4) * 40 = 10$  gols. **Resposta: c) 10**

#### Simulado 5

- **Questão 1:** 25% de 40 questões foram acertadas. **25% é um quarto**, então  $40 / 4 = 10$  questões. **Resposta: b) 10**
- **Questão 2:** Desconto de 50% em R\$ 300,00. **50% é a metade**, então o desconto é  $R\$ 300,00 / 2 = R\$ 150,00$ . **Resposta: c) R\$ 150,00**
- **Questão 3:** Tanque com 10% de 80 litros. **10% é a décima parte**, então  $80 / 10 = 8$  litros. **Resposta: a) 8 litros**
- **Questão 4:** 75% de 40 pizzas foram vendidas. **75% são três quartos**, então  $(3/4) * 40 = 30$  pizzas vendidas. Restam  $40 - 30 = 10$  pizzas. **Resposta: b) 10**
- **Questão 5:** Desconto de 10% em R\$ 500,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é  $R\$ 500,00 / 10 = R\$ 50,00$ . O novo preço é  $R\$ 500,00 - R\$ 50,00 = R\$ 450,00$ . **Resposta: a) R\$ 450,00**
- **Questão 6:** 50% de um trajeto de 24 km. **50% é a metade**, então  $24 / 2 = 12$  km. **Resposta: b) 12 km**
- **Questão 7:** 25% de 1200 pessoas gostam de esportes. **25% é um quarto**, então  $1200 / 4 = 300$  pessoas. **Resposta: b) 300**
- **Questão 8:** 10% de 60 alunos são atletas. **10% é a décima parte**, então  $60 / 10 = 6$  alunos. **Resposta: a) 6**
- **Questão 9:** 50% de 16 pedaços foram consumidos. **50% é a metade**, então  $16 / 2 = 8$  pedaços consumidos. Restam  $16 - 8 = 8$  pedaços. **Resposta: c) 8**
- **Questão 10:** 75% dos gols possíveis em 32 jogos. **75% são três quartos**, então  $(3/4) * 32 = 24$  gols. **Resposta: c) 24**

#### Simulado 6



- **Questão 1:** 50% de 60 questões foram acertadas. **50% é a metade**, então  $60 / 2 = 30$  questões. **Resposta: c) 30**
- **Questão 2:** Desconto de 25% em R\$ 120,00. **25% é um quarto**, então o desconto é  $R\$ 120,00 / 4 = R\$ 30,00$ . **Resposta: b) R\$ 30,00**
- **Questão 3:** Tanque com 75% de 100 litros. **75% são três quartos**, então  $(3/4) * 100 = 75$  litros. **Resposta: b) 75 litros**
- **Questão 4:** 10% de 500 produtos foram vendidos. **10% é a décima parte**, então  $500 / 10 = 50$  produtos. **Resposta: b) 50**
- **Questão 5:** 25% de 32 alunos são meninos. **25% é um quarto**, então  $32 / 4 = 8$  meninos. Há  $32 - 8 = 24$  meninas. **Resposta: a) 24**
- **Questão 6:** 50% de uma corrida de 20 km. **50% é a metade**, então  $20 / 2 = 10$  km. **Resposta: b) 10 km**
- **Questão 7:** Desconto de 10% em R\$ 200,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é  $R\$ 200,00 / 10 = R\$ 20,00$ . O novo preço é  $R\$ 200,00 - R\$ 20,00 = R\$ 180,00$ . **Resposta: a) R\$ 180,00**
- **Questão 8:** 75% de 12 fatias foram consumidas. **75% são três quartos**, então  $(3/4) * 12 = 9$  fatias consumidas. Restam  $12 - 9 = 3$  fatias. **Resposta: b) 3**
- **Questão 9:** 25% de 1200 pessoas gostam de leitura. **25% é um quarto**, então  $1200 / 4 = 300$  pessoas. **Resposta: b) 300**
- **Questão 10:** 10% de 80 alunos participam de esportes. **10% é a décima parte**, então  $80 / 10 = 8$  alunos. **Resposta: a) 8**