

SIMULADOS SAEB **MATEMÁTICA**

5° ANO - EIXO: NÚMEROS

**900 QUESTÕES
DIVIDIDAS POR
HABILIDADES**



SIMULADOS SAEB MATEMÁTICA

**900 QUESTÕES DIVIDIDAS POR
HABILIDADES DO EIXO DO
CONHECIMENTO DE NÚMEROS**

SISTEMA EDUCONETA

APRESENTAÇÃO

Este eBook foi cuidadosamente desenvolvido para oferecer uma preparação abrangente e eficaz aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, visando às avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no eixo **Números** de Matemática.

Composto por **900 questões** divididas em **90 simulados**, o material contempla **todas as habilidades previstas no eixo Números**, alinhando-se aos objetivos avaliativos da matriz SAEB. Cada questão foi elaborada de forma **contextualizada**, explorando situações do cotidiano para facilitar a compreensão e o desenvolvimento do raciocínio lógico.

Além das questões, o eBook inclui:

- **Gabaritos comentados**, que oferecem explicações detalhadas para cada resposta correta, promovendo a aprendizagem contínua e a autonomia do aluno.
- **Planos de aula para cada habilidade trabalhada**, com orientações práticas e estratégias pedagógicas que podem ser aplicadas em sala de aula para potencializar os resultados dos estudantes.

Este material é um recurso essencial para professores e escolas que desejam preparar seus alunos de forma eficiente e estratégica para as avaliações SAEB. A riqueza de conteúdos e a diversidade de questões tornam este eBook uma ferramenta indispensável para garantir que os alunos compreendam e dominem os conceitos fundamentais do eixo Números.

Com dedicação e planejamento, acreditamos que este eBook será um grande aliado na construção de trajetórias de sucesso na educação básica. Aproveite!

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
Eixo do Conhecimento: Números	5
Eixo Cognitivo: Compreender e Aplicar Conceitos e Procedimentos	5
Habilidade 5N1.1	5
Habilidade 5N1.2	21
Habilidade 5N1.3:	33
Habilidade 5N1.4:	46
Habilidade 5N1.5:	63
Habilidade 5N1.6:	85
Habilidade 5N1.7:	110
Habilidade 5N1.8:	132
Habilidade 5N1.9:	150
Eixo Cognitivo: Resolver Problemas e Argumentar	169
Habilidade 5N2.1:	169
Habilidade 5N2.2:	188
Habilidade 5N2.3:	206
Habilidade 5N2.4:	229
Habilidade 5N2.5:	254
Habilidade 5N2.6:	274
Habilidade 5N2.7	294

Eixo do Conhecimento: Números

Eixo Cognitivo: Compreender e Aplicar Conceitos e Procedimentos

Habilidade 5N1.1

Escrever números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos) em sua representação por algarismos ou em língua materna ou associar o registro numérico ao registro em língua materna.

PLANO DE AULA 1

Tema: Representação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.1

Escrever números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos) em sua representação por algarismos ou em língua materna OU associar o registro numérico ao registro em língua materna.

Objetivo Geral

Compreender e praticar a representação de números racionais em forma escrita (por algarismos e na língua materna), incluindo frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais.

Objetivos Específicos

1. Identificar e representar números naturais com até 6 ordens em forma escrita.
2. Converter frações decimais em números decimais e vice-versa.
3. Escrever números decimais com até 3 casas decimais na língua materna e reconhecer sua representação numérica.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Dinâmica inicial:**
 - Pergunte aos alunos:

- "Vocês já viram números escritos por extenso, como em cheques ou contratos?"
 - "Alguém sabe como representar frações ou decimais por extenso?"
- Mostre exemplos simples como:
 - 125 -> Cento e vinte e cinco
 - 0,5 -> Meio ou cinco décimos
- Explique o objetivo da aula: compreender como representar números racionais por algarismos e na língua portuguesa.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Representação de números naturais (6 ordens)

1. Escreva no quadro números naturais, como:
 - 4.538, 23.456, 987.345
2. Peça para os alunos escreverem esses números por extenso.
 - Exemplo: *Quatro mil quinhentos e trinta e oito.*

Atividade 2: Conversão de frações decimais e números decimais

1. Explique que frações decimais têm como denominador potências de 10 (10, 100, 1.000).
2. Mostre exemplos de conversão:
 - $5/10 = 0,5$
 - $125/1.000 = 0,125$
3. Proponha atividades para os alunos converterem:
 - $3/10$, $45/100$, $7/1.000$.

Atividade 3: Representação de números decimais por extenso

1. Escreva números decimais no quadro e peça que os alunos os representem na língua materna:
 - 0,25 -> *Vinte e cinco centésimos*
 - 1,002 -> *Um inteiro e dois milésimos*
2. Faça o processo inverso: escreva números por extenso e peça que os alunos representem em algarismos.

3. Prática (20 minutos)

- **Atividades individuais ou em duplas:**

Distribua uma lista de exercícios com problemas como:

1. Escreva 678.945 por extenso.
2. Converta $1251.000\frac{1}{1.000}$ para número decimal.
3. Escreva por extenso o número 3,025.

4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:
 - *"O que acharam mais fácil ou mais difícil hoje?"*
 - *"Como podemos usar esse conhecimento no dia a dia?"*
- Reforce a aplicação prática, como leitura de números em cheques ou contas.

- **Tarefa de casa:**

Proponha que os alunos observem números escritos em placas, boletos ou documentos e tragam exemplos para a próxima aula.

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Folhas de exercícios.

Avaliação

- Avaliar a participação nas atividades e a precisão na representação numérica e por extenso.
- Observar a clareza na associação entre registros numéricos e em língua materna.

SIMULADO 1

Simulado: Representação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.1

Tema 1: Escrever números racionais em diferentes representações ou associá-los ao registro em língua materna.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Qual é a representação decimal de $\frac{3}{10}$?

- a) 0,3
- b) 3,0
- c) 0,03
- d) 0,33

2. Como se escreve o número 254.678 em palavras?

- a) Duzentos e cinquenta e quatro mil, seiscentos e oitenta e sete
- b) Duzentos e cinquenta e quatro mil, seiscentos e setenta e oito
- c) Duzentos e cinquenta e cinco mil, seiscentos e setenta e oito
- d) Duzentos e cinquenta e quatro mil, seiscentos e setenta e oito

3. Qual número decimal corresponde a 25 centésimos?

- a) 2,5
- b) 0,025
- c) 0,25
- d) 0,0025

4. O número 123,456 está corretamente representado em palavras como:

- a) Cento e vinte e três mil, quatrocentos e cinquenta e seis
- b) Cento e vinte e três inteiros e quatrocentos e cinquenta e seis milésimos
- c) Cento e vinte e três mil e quatrocentos e cinquenta e seis

d) Cento e vinte e três inteiros e quarenta e cinco milésimos

5. Qual é a fração equivalente ao número decimal 0,75?

- a) $\frac{3}{10}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{5}{8}$

6. O número 0,005 em palavras é:

- a) Cinco centésimos
- b) Cinco milésimos
- c) Cinquenta milésimos
- d) Cinco décimos

7. Como se lê o número decimal 2,304?

- a) Dois inteiros e trezentos e quatro centésimos
- b) Dois inteiros e trinta e quatro milésimos
- c) Dois inteiros e trezentos e quatro milésimos
- d) Dois inteiros e trinta e quatro centésimos

8. Qual número decimal representa $\frac{7}{1000}$?

- a) 0,07
- b) 0,007
- c) 0,7
- d) 0,0007

9. A fração $\frac{1}{4}$ é equivalente ao número decimal:

- a) 0,40
- b) 0,25
- c) 0,50
- d) 0,75

10. Qual é a representação em fração do número decimal 0,1?

- a) $\frac{1}{10}$
- b) $\frac{10}{1}$
- c) $\frac{1}{100}$
- d) $\frac{1}{5}$

SIMULADO 2

Simulado: Representação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.1

Tema 1: Escrever números racionais em diferentes representações ou associá-los ao registro em língua materna.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Qual é o número decimal correspondente à fração $1/2$?

- a) 0,25
- b) 0,2
- c) 0,5
- d) 0,52

2. Como se lê o número 10.234,567 em palavras?

- a) Dez mil e duzentos e trinta e quatro inteiros e quinhentos e sessenta e sete milésimos
- b) Dez mil, duzentos e trinta e quatro inteiros e quinhentos e sessenta e sete centésimos
- c) Dez mil e duzentos e trinta e quatro inteiros e quinhentos e sessenta e sete décimos
- d) Dez mil e duzentos e trinta e quatro inteiros e cinquenta e seis centésimos

3. Qual fração corresponde ao número decimal 0,125?

- a) $1/5$
- b) $1/8$
- c) $1/4$
- d) $1/6$

4. O número 8,002 está corretamente representado em palavras como:

- a) Oito inteiros e dois milésimos
- b) Oito inteiros e vinte milésimos
- c) Oito inteiros e duzentos milésimos
- d) Oito inteiros e vinte centésimos

5. A fração $3/10$ em palavras é representada como:

- a) Três centésimos
- b) Três décimos
- c) Três milésimos
- d) Trinta décimos

6. Qual número decimal representa 75 centésimos?

- a) 0,075
- b) 0,0075
- c) 0,75
- d) 0,7

7. Como se lê o número decimal 15,301?

- a) Quinze inteiros e trezentos e um milésimos
- b) Quinze inteiros e trinta e um centésimos
- c) Quinze inteiros e três mil e um milésimos
- d) Quinze inteiros e trinta e um milésimos

8. Qual é o número decimal equivalente à fração $9/1000$?

- a) 0,009
- b) 0,09
- c) 0,9
- d) 0,0009

9. A fração $1/5$ corresponde ao número decimal:

- a) 0,2
- b) 0,25
- c) 0,5
- d) 0,1

10. Qual é a representação em fração do número decimal 0,01?

- a) $1/100$
- b) $1/10$
- c) $10/1$
- d) $1/1000$

SIMULADO 3

Simulado: Representação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.1

Tema 1: Escrever números racionais em diferentes representações ou associá-los ao registro em língua materna.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Qual é o número decimal correspondente à fração $3/4$?

- a) 0,25
- b) 0,75
- c) 0,5
- d) 0,33

2. Como se lê o número 25.608,123 em palavras?

- a) Vinte e cinco mil e seiscentos e oito inteiros e cento e vinte e três milésimos
- b) Vinte e cinco mil e seiscentos e oito inteiros e cento e vinte e três centésimos
- c) Vinte e cinco mil e seiscentos e oitenta e três inteiros e doze centésimos
- d) Vinte e cinco mil e seiscentos inteiros e oito centésimos

3. Qual fração corresponde ao número decimal 0,2?

- a) $1/2$
- b) $1/5$
- c) $1/4$
- d) $2/10$

4. O número 7,005 está corretamente representado em palavras como:

- a) Sete inteiros e cinco milésimos
- b) Sete inteiros e cinquenta milésimos
- c) Sete inteiros e cinco centésimos
- d) Sete inteiros e cinco décimos

5. A fração $5/100$ em palavras é representada como:

- a) Cinco décimos
- b) Cinco centésimos
- c) Cinquenta milésimos
- d) Cinco milésimos

6. Qual número decimal representa $1/8$?

- a) 0,125
- b) 0,25
- c) 0,75
- d) 0,1

7. Como se lê o número decimal 3,140?

- a) Três inteiros e cento e quarenta centésimos
- b) Três inteiros e quatorze milésimos
- c) Três inteiros e cento e quarenta milésimos
- d) Três inteiros e quatorze centésimos

8. Qual é o número decimal equivalente à fração $6/10$?

- a) 0,06
- b) 0,6
- c) 0,06
- d) 0,60

9. A fração $2/5$ corresponde ao número decimal:

- a) 0,2
- b) 0,25
- c) 0,4
- d) 0,5

10. Qual é a representação em fração do número decimal 0,05?

- a) $1/10$
- b) $5/100$
- c) $1/100$
- d) $5/1000$

SIMULADO 4

Simulado: Representação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.1

Tema 1: Escrever números racionais em diferentes representações ou associá-los ao registro em língua materna.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Qual é o número decimal correspondente à fração $1/4$?

- a) 0,25
- b) 0,5
- c) 0,75
- d) 0,1

2. Como se lê o número 15.006,102 em palavras?

- a) Quinze mil e seis inteiros e cento e dois milésimos
- b) Quinze mil e sessenta e dois inteiros e cento e dois milésimos
- c) Quinze mil e seis inteiros e cento e dois centésimos
- d) Quinze mil e seis inteiros e doze milésimos

3. Qual fração corresponde ao número decimal 0,3?

- a) $1/4$
- b) $3/10$
- c) $1/3$
- d) $3/100$

4. O número 9,004 está corretamente representado em palavras como:

- a) Nove inteiros e quatro milésimos
- b) Nove inteiros e quarenta milésimos
- c) Nove inteiros e quatro centésimos
- d) Nove inteiros e quarenta centésimos

5. A fração $7/10$ em palavras é representada como:

- a) Sete milésimos
- b) Sete décimos

- c) Sete centésimos
- d) Setenta milésimos

6. Qual número decimal representa $50/100$?

- a) 0,25
- b) 0,5
- c) 0,75
- d) 0,05

7. Como se lê o número decimal 8,205?

- a) Oito inteiros e duzentos e cinco milésimos
- b) Oito inteiros e vinte e cinco milésimos
- c) Oito inteiros e duzentos e cinco centésimos
- d) Oito inteiros e vinte e cinco centésimos

8. Qual é o número decimal equivalente à fração $9/100$?

- a) 0,09
- b) 0,009
- c) 0,9
- d) 0,0009

9. A fração $3/5$ corresponde ao número decimal:

- a) 0,4
- b) 0,25
- c) 0,6
- d) 0,5

10. Qual é a representação em fração do número decimal 0,2?

- a) $1/5$
- b) $2/10$
- c) $1/2$
- d) $1/10$

SIMULADO 5

Simulado: Representação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.1

Tema 1: Escrever números racionais em diferentes representações ou associá-los ao registro em língua materna.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Qual é o número decimal correspondente à fração $5/8$?

- a) 0,75
- b) 0,5
- c) 0,625
- d) 0,8

2. Como se lê o número 18.245,300 em palavras?

- a) Dezoito mil e duzentos e quarenta e cinco inteiros e trezentos centésimos
- b) Dezoito mil e duzentos e quarenta e cinco inteiros e trezentos milésimos
- c) Dezoito mil e quarenta e cinco inteiros e trezentos milésimos
- d) Dezoito mil e duzentos e quarenta e cinco inteiros e trinta milésimos

3. Qual fração corresponde ao número decimal 0,4?

- a) $4/10$
- b) $2/5$
- c) $1/4$
- d) $4/100$

4. O número 6,007 está corretamente representado em palavras como:

- a) Seis inteiros e sete milésimos
- b) Seis inteiros e setenta milésimos
- c) Seis inteiros e sete centésimos
- d) Seis inteiros e setenta centésimos

5. A fração $1/10$ em palavras é representada como:

- a) Um milésimo
- b) Um décimo
- c) Um centésimo
- d) Dez milésimos

6. Qual número decimal representa $3/4$?

- a) 0,33
- b) 0,5
- c) 0,75
- d) 0,25

7. Como se lê o número decimal 2,503?

- a) Dois inteiros e quinhentos e três centésimos
- b) Dois inteiros e cinquenta e três milésimos
- c) Dois inteiros e quinhentos e três milésimos
- d) Dois inteiros e cinquenta e três centésimos

8. Qual é o número decimal equivalente à fração $7/10$?

- a) 0,7
- b) 0,07
- c) 0,70
- d) 0,007

9. A fração $1/2$ corresponde ao número decimal:

- a) 0,5
- b) 0,25
- c) 0,75
- d) 0,2

10. Qual é a representação em fração do número decimal 0,06?

- a) $6/100$
- b) $6/10$
- c) $3/50$
- d) $1/16$

SIMULADO 6

Simulado: Representação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.1

Tema 1: Escrever números racionais em diferentes representações ou associá-los ao registro em língua materna.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Qual é o número decimal correspondente à fração $7/10$?

- a) 0,7
- b) 0,07
- c) 0,70
- d) 0,007

2. Como se lê o número 32.501,120 em palavras?

- a) Trinta e dois mil e quinhentos e um inteiros e cento e vinte milésimos
- b) Trinta e dois mil e quinhentos e um inteiros e doze centésimos
- c) Trinta e dois mil e cinquenta e um inteiros e doze milésimos
- d) Trinta e dois mil e quinhentos e um inteiros e cento e vinte centésimos

3. Qual fração corresponde ao número decimal 0,6?

- a) $3/5$
- b) $6/10$
- c) $1/2$
- d) $6/100$

4. O número 4,008 está corretamente representado em palavras como:

- a) Quatro inteiros e oito milésimos
- b) Quatro inteiros e oitenta milésimos
- c) Quatro inteiros e oito centésimos
- d) Quatro inteiros e oitenta centésimos

5. A fração $9/100$ em palavras é representada como:

- a) Nove centésimos
- b) Nove milésimos
- c) Noventa milésimos
- d) Nove décimos

6. Qual número decimal representa $5/8$?

- a) 0,6
- b) 0,625
- c) 0,5
- d) 0,8

7. Como se lê o número decimal 10,204?

- a) Dez inteiros e duzentos e quatro milésimos
- b) Dez inteiros e vinte e quatro centésimos
- c) Dez inteiros e vinte e quatro milésimos
- d) Dez inteiros e dois mil e quatro milésimos

8. Qual é o número decimal equivalente à fração $11/100$?

- a) 0,011
- b) 0,11
- c) 0,1
- d) 0,0011

9. A fração $3/4$ corresponde ao número decimal:

- a) 0,3
- b) 0,25
- c) 0,75
- d) 0,5

10. Qual é a representação em fração do número decimal 0,04?

- a) $4/10$
- b) $4/100$
- c) $2/50$
- d) $1/40$

GABARITOS COMENTADOS

SIMULADO 1

- **Questão 1:** Qual é a representação decimal de $3/10$?
 - **Resposta correta: a) 0,3**
 - **Explicação:** A fração $3/10$ representa três décimos. Em decimal, isso corresponde a 0,3.
- **Questão 2:** Como se escreve o número 254.678 em palavras?
 - **Resposta correta: b) Duzentos e cinquenta e quatro mil, seiscentos e setenta e oito**
 - **Explicação:** O número é lido agrupando as centenas, dezenas e unidades de milhar (254 mil) e depois as centenas, dezenas e unidades (678).
- **Questão 3:** Qual número decimal corresponde a 25 centésimos?
 - **Resposta correta: c) 0,25**
 - **Explicação:** 25 centésimos é o mesmo que $25/100$, que na forma decimal é 0,25.
- **Questão 4:** O número 123,456 está corretamente representado em palavras como:
 - **Resposta correta: b) Cento e vinte e três inteiros e quatrocentos e cinquenta e seis milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira (123) é seguida pela palavra "inteiros", e a parte decimal (456) representa 456 milésimos, pois tem três casas decimais.
- **Questão 5:** Qual é a fração equivalente ao número decimal 0,75?
 - **Resposta correta: c) $3/4$**
 - **Explicação:** 0,75 equivale a $75/100$, que simplificada resulta em $3/4$.
- **Questão 6:** O número 0,005 em palavras é:
 - **Resposta correta: b) Cinco milésimos**
 - **Explicação:** 0,005 possui três casas decimais, indicando milésimos, e o número 5 ocupa a casa dos milésimos.
- **Questão 7:** Como se lê o número decimal 2,304?
 - **Resposta correta: c) Dois inteiros e trezentos e quatro milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira é 2 (dois inteiros), e a parte decimal 304 possui três casas decimais, indicando milésimos.
- **Questão 8:** Qual número decimal representa $7/1000$?
 - **Resposta correta: b) 0,007**
 - **Explicação:** A fração $7/1000$ representa sete milésimos, que em decimal é 0,007.
- **Questão 9:** A fração $1/4$ é equivalente ao número decimal:

- **Resposta correta: b) 0,25**
- **Explicação:** $1/4$ é o mesmo que dividir 1 por 4, resultando em 0,25.
- **Questão 10:** Qual é a representação em fração do número decimal 0,1?
 - **Resposta correta: a) 1/10**
 - **Explicação:** 0,1 representa um décimo, que é equivalente à fração $1/10$.

SIMULADO 2

- **Questão 1:** Qual é o número decimal correspondente à fração $1/2$?
 - **Resposta correta: c) 0,5**
 - **Explicação:** $1/2$ é igual a metade de 1, que é 0,5.
- **Questão 2:** Como se lê o número 10.234,567 em palavras?
 - **Resposta correta: a) Dez mil e duzentos e trinta e quatro inteiros e quinhentos e sessenta e sete milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira é "dez mil e duzentos e trinta e quatro" e a parte decimal é "quinhentos e sessenta e sete milésimos" pois tem 3 casas decimais.
- **Questão 3:** Qual fração corresponde ao número decimal 0,125?
 - **Resposta correta: b) 1/8**
 - **Explicação:** 0,125 equivale a $125/1000$ que, simplificando, resulta em $1/8$.
- **Questão 4:** O número 8,002 está corretamente representado em palavras como:
 - **Resposta correta: a) Oito inteiros e dois milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira é 8 (oito inteiros), e a parte decimal é 002, que representa dois milésimos.
- **Questão 5:** A fração $3/10$ em palavras é representada como:
 - **Resposta correta: b) Três décimos**
 - **Explicação:** A fração $3/10$ é lida como "três décimos".
- **Questão 6:** Qual número decimal representa 75 centésimos?
 - **Resposta correta: c) 0,75**
 - **Explicação:** 75 centésimos é igual a $75/100$, que em decimal é 0,75.
- **Questão 7:** Como se lê o número decimal 15,301?
 - **Resposta correta: a) Quinze inteiros e trezentos e um milésimos**
 - **Explicação:** 15 é a parte inteira (quinze inteiros), e 301 é a parte decimal (trezentos e um milésimos).
- **Questão 8:** Qual é o número decimal equivalente à fração $9/1000$?

- **Resposta correta: a) 0,009**
- **Explicação:** $9/1000$ representa nove milésimos, que em decimal é 0,009.
- **Questão 9:** A fração $1/5$ corresponde ao número decimal:
 - **Resposta correta: a) 0,2**
 - **Explicação:** $1/5$ é o mesmo que dividir 1 por 5, resultando em 0,2.
- **Questão 10:** Qual é a representação em fração do número decimal 0,01?
 - **Resposta correta: a) $1/100$**
 - **Explicação:** 0,01 representa um centésimo, que é equivalente à fração $1/100$.

SIMULADO 3

- **Questão 1:** Qual é o número decimal correspondente à fração $3/4$?
 - **Resposta correta: b) 0,75**
 - **Explicação:** $3/4$ é equivalente a $75/100$, que em decimal é 0,75.
- **Questão 2:** Como se lê o número 25.608,123 em palavras?
 - **Resposta correta: a) Vinte e cinco mil e seiscentos e oito inteiros e cento e vinte e três milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira é "vinte e cinco mil e seiscentos e oito" e a parte decimal é "cento e vinte e três milésimos" porque tem 3 casas decimais.
- **Questão 3:** Qual fração corresponde ao número decimal 0,2?
 - **Resposta correta: b) $1/5$**
 - **Explicação:** 0,2 é o mesmo que $2/10$, que simplificado é $1/5$.
- **Questão 4:** O número 7,005 está corretamente representado em palavras como:
 - **Resposta correta: a) Sete inteiros e cinco milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira é 7 (sete inteiros), e a parte decimal 005 representa cinco milésimos.
- **Questão 5:** A fração $5/100$ em palavras é representada como:
 - **Resposta correta: b) Cinco centésimos**
 - **Explicação:** A fração $5/100$ é lida como "cinco centésimos".
- **Questão 6:** Qual número decimal representa $1/8$?
 - **Resposta correta: a) 0,125**
 - **Explicação:** $1/8$ é o mesmo que dividir 1 por 8, resultando em 0,125.
- **Questão 7:** Como se lê o número decimal 3,140?
 - **Resposta correta: c) Três inteiros e cento e quarenta milésimos**

- **Explicação:** A parte inteira é 3 (três inteiros), e a parte decimal é 140, representando cento e quarenta milésimos.
- **Questão 8:** Qual é o número decimal equivalente à fração $6/10$?
 - **Resposta correta: b) 0,6**
 - **Explicação:** $6/10$ é igual a 0,6.
- **Questão 9:** A fração $2/5$ corresponde ao número decimal:
 - **Resposta correta: c) 0,4**
 - **Explicação:** $2/5$ é o mesmo que dividir 2 por 5, resultando em 0,4.
- **Questão 10:** Qual é a representação em fração do número decimal 0,05?
 - **Resposta correta: b) 5/100**
 - **Explicação:** 0,05 é o mesmo que $5/100$.

SIMULADO 4

- **Questão 1:** Qual é o número decimal correspondente à fração $1/4$?
 - **Resposta correta: a) 0,25**
 - **Explicação:** $1/4$ é equivalente a 0,25.
- **Questão 2:** Como se lê o número 15.006,102 em palavras?
 - **Resposta correta: a) Quinze mil e seis inteiros e cento e dois milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira é "quinze mil e seis" e a parte decimal é "cento e dois milésimos".
- **Questão 3:** Qual fração corresponde ao número decimal 0,3?
 - **Resposta correta: b) 3/10**
 - **Explicação:** 0,3 é o mesmo que $3/10$.
- **Questão 4:** O número 9,004 está corretamente representado em palavras como:
 - **Resposta correta: a) Nove inteiros e quatro milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira é 9 (nove inteiros), e a parte decimal 004 representa quatro milésimos.
- **Questão 5:** A fração $7/10$ em palavras é representada como:
 - **Resposta correta: b) Sete décimos**
 - **Explicação:** A fração $7/10$ é lida como "sete décimos".
- **Questão 6:** Qual número decimal representa $50/100$?
 - **Resposta correta: b) 0,5**
 - **Explicação:** $50/100$ é equivalente a 0,5.
- **Questão 7:** Como se lê o número decimal 8,205?

- **Resposta correta: a) Oito inteiros e duzentos e cinco milésimos**
- **Explicação:** A parte inteira é 8 (oito inteiros), e a parte decimal é 205, representando duzentos e cinco milésimos.
- **Questão 8:** Qual é o número decimal equivalente à fração $9/100$?
 - **Resposta correta: a) 0,09**
 - **Explicação:** $9/100$ é igual a 0,09.
- **Questão 9:** A fração $3/5$ corresponde ao número decimal:
 - **Resposta correta: c) 0,6**
 - **Explicação:** $3/5$ é o mesmo que dividir 3 por 5, resultando em 0,6.
- **Questão 10:** Qual é a representação em fração do número decimal 0,2?
 - **Resposta correta: b) $2/10$**
 - **Explicação:** 0,2 é o mesmo que $2/10$.

SIMULADO 5

- **Questão 1:** Qual é o número decimal correspondente à fração $5/8$?
 - **Resposta correta: c) 0,625**
 - **Explicação:** $5/8$ é equivalente a 0,625.
- **Questão 2:** Como se lê o número 18.245,300 em palavras?
 - **Resposta correta: b) Dezoito mil e duzentos e quarenta e cinco inteiros e trezentos milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira é "dezoito mil e duzentos e quarenta e cinco" e a parte decimal é "trezentos milésimos".
- **Questão 3:** Qual fração corresponde ao número decimal 0,4?
 - **Resposta correta: a) $4/10$**
 - **Explicação:** 0,4 é o mesmo que $4/10$.
- **Questão 4:** O número 6,007 está corretamente representado em palavras como:
 - **Resposta correta: a) Seis inteiros e sete milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira é 6 (seis inteiros), e a parte decimal 007 representa sete milésimos.
- **Questão 5:** A fração $1/10$ em palavras é representada como:
 - **Resposta correta: b) Um décimo**
 - **Explicação:** A fração $1/10$ é lida como "um décimo".
- **Questão 6:** Qual número decimal representa $3/4$?

- **Resposta correta: c) 0,75**
- **Explicação:** $3/4$ é equivalente a 0,75.
- **Questão 7:** Como se lê o número decimal 2,503?
 - **Resposta correta: c) Dois inteiros e quinhentos e três milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira é 2 (dois inteiros) e a parte decimal é 503, representando quinhentos e três milésimos.
- **Questão 8:** Qual é o número decimal equivalente à fração $7/10$?
 - **Resposta correta: a) 0,7**
 - **Explicação:** $7/10$ é equivalente a 0,7.
- **Questão 9:** A fração $1/2$ corresponde ao número decimal:
 - **Resposta correta: a) 0,5**
 - **Explicação:** $1/2$ é o mesmo que dividir 1 por 2, resultando em 0,5.
- **Questão 10:** Qual é a representação em fração do número decimal 0,06?
 - **Resposta correta: a) $6/100$**
 - **Explicação:** 0,06 é o mesmo que $6/100$.

SIMULADO 6

- **Questão 1:** Qual é o número decimal correspondente à fração $7/10$?
 - **Resposta correta: a) 0,7**
 - **Explicação:** $7/10$ é equivalente a 0,7.
- **Questão 2:** Como se lê o número 32.501,120 em palavras?
 - **Resposta correta: a) Trinta e dois mil e quinhentos e um inteiros e cento e vinte milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira é "trinta e dois mil e quinhentos e um" e a parte decimal é "cento e vinte milésimos".
- **Questão 3:** Qual fração corresponde ao número decimal 0,6?
 - **Resposta correta: b) $6/10$**
 - **Explicação:** 0,6 é o mesmo que $6/10$.
- **Questão 4:** O número 4,008 está corretamente representado em palavras como:
 - **Resposta correta: a) Quatro inteiros e oito milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira é 4 (quatro inteiros), e a parte decimal 008 representa oito milésimos.
- **Questão 5:** A fração $9/100$ em palavras é representada como:

- **Resposta correta: a) Nove centésimos**
 - **Explicação:** A fração $9/100$ é lida como "nove centésimos".
- **Questão 6:** Qual número decimal representa $5/8$?
 - **Resposta correta: b) 0,625**
 - **Explicação:** $5/8$ é equivalente a 0,625.
- **Questão 7:** Como se lê o número decimal 10,204?
 - **Resposta correta: a) Dez inteiros e duzentos e quatro milésimos**
 - **Explicação:** A parte inteira é 10 (dez inteiros), e a parte decimal é 204, representando duzentos e quatro milésimos.
- **Questão 8:** Qual é o número decimal equivalente à fração $11/100$?
 - **Resposta correta: b) 0,11**
 - **Explicação:** $11/100$ é equivalente a 0,11.
- **Questão 9:** A fração $3/4$ corresponde ao número decimal:
 - **Resposta correta: c) 0,75**
 - **Explicação:** $3/4$ é equivalente a 0,75.
- **Questão 10:** Qual é a representação em fração do número decimal 0,04?
 - **Resposta correta: b) $4/100$**
 - **Explicação:** 0,04 é o mesmo que $4/100$.

Habilidade 5N1.2

Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

PLANO DE AULA 2

Tema: Valor Posicional

Habilidade: 5N1.2

Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

Objetivo Geral

Compreender e identificar o valor posicional dos algarismos em números naturais de até 6 ordens.

Objetivos Específicos

1. Reconhecer como o valor de um algarismo depende de sua posição no número.
2. Utilizar materiais concretos, como ábacos ou fichas, para visualizar o conceito de valor posicional.
3. Decompor números em suas diferentes ordens (unidades, dezenas, centenas, etc.).

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - *"Vocês sabem por que o número 3 em 3.000 vale mais do que o número 3 em 300?"*
 - *"Como podemos descobrir o valor de cada número em uma quantidade grande, como 45.678?"*
 - Anote no quadro exemplos de números simples e peça palpites sobre o que significa "valor posicional".
- **Objetivo da aula:** Explique que irão aprender a identificar o valor de cada algarismo em um número com base na sua posição.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Introdução ao valor posicional com ábaco

1. Demonstração prática:

- Apresente um ábaco ou modelo digital (se disponível).
- Mostre como cada coluna do ábaco representa uma ordem (unidades, dezenas, centenas, etc.).
- Use fichas ou marcadores para formar números como 345 ou 1.230 no ábaco.

2. Discussão interativa:

- Pergunte:
 - *"Quantas centenas há no número 345?"*
 - *"E quantas unidades?"*
- Mostre como cada posição corresponde a um valor relativo.

Atividade 2: Decomposição de números em ordens

1. Exemplo guiado no quadro:

- Escreva o número 4.582 no quadro.
- Pergunte aos alunos:
 - *"Qual é o valor do 4?" (Quatro mil).*
 - *"Qual é o valor do 8?" (Oitenta).*
- Decomponha o número como $4.582 = 4.000 + 500 + 80 + 2$.

2. Prática em dupla:

- Distribua cartões com números grandes (ex.: 7.654, 12.348).
- Peça para os alunos trabalharem em dupla para decompor os números.

Atividade 3: Jogo do valor posicional

1. Jogo interativo:

- Divida a turma em grupos.
- Dê a cada grupo números diferentes para decompor.
- O grupo que responder corretamente mais rápido ganha pontos.
- Exemplos de perguntas:

- *"Qual o valor do 5 no número 5.678?"*
- *"Decomponha o número 12.345."*

3. Prática (20 minutos)

- **Atividades individuais:**

Distribua exercícios que envolvam:

1. Identificar o valor de um algarismo em números grandes.
2. Decompor números em suas ordens.
3. Escrever números decompostos (ex.: 3.456 como $3.000+400+50+6$).

4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:

- *"O que vocês aprenderam sobre o valor posicional hoje?"*
- *"Onde isso pode ser útil no dia a dia?"*

- Reforce a ideia de que o valor posicional é essencial para compreender números em contextos como finanças e medições.

- **Tarefa de casa:**

Peça para os alunos escolherem três números de sua escolha (com até 6 ordens) e escreverem a decomposição de cada um.

Recursos

- Ábaco ou materiais concretos como fichas e cartões.
- Quadro branco ou projetor.
- Fichas com números para atividades.

Avaliação

- Observar a participação dos alunos nas atividades práticas e jogos.
- Analisar as respostas dos exercícios e a compreensão durante a decomposição de números.

SIMULADO 1

Simulado: Valor Posicional

Habilidade: 5N1.2

Tema 2: Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. No número 42.385, qual é o valor posicional do algarismo 8?

- a) 80
- b) 8
- c) 800
- d) 1.000

2. Em 15.670, qual é o valor posicional do algarismo 7?

- a) 700
- b) 70
- c) 7
- d) 7.000

3. No número 304.208, qual é o valor posicional do algarismo 3?

- a) 300.000
- b) 30.000
- c) 3.000
- d) 3

4. Qual é o valor posicional do algarismo 5 no número 75.462?

- a) 50.000
- b) 500
- c) 5.000
- d) 5

5. Em 620.914, qual é o valor posicional do algarismo 9?

- a) 9
- b) 900
- c) 90
- d) 9.000

6. No número 58.241, qual é o valor posicional do algarismo 4?

- a) 40
- b) 4.000
- c) 400
- d) 4

7. Qual é o valor posicional do algarismo 1 em 91.735?

- a) 1.000
- b) 10
- c) 100
- d) 1

8. Em 504.326, qual é o valor posicional do algarismo 6?

- a) 60
- b) 600
- c) 6
- d) 6.000

9. No número 247.859, qual é o valor posicional do algarismo 2?

- a) 20.000
- b) 2.000
- c) 200.000
- d) 2

10. Em 123.456, qual é o valor posicional do algarismo 5?

- a) 50
- b) 5.000
- c) 500
- d) 5

SIMULADO 2

Simulado: Valor Posicional

Habilidade: 5N1.2

Tema 2: Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. No número 321.654, qual é o valor posicional do algarismo 6?

- a) 6
- b) 600
- c) 60
- d) 6.000

2. Em 94.732, qual é o valor posicional do algarismo 7?

- a) 7
- b) 700
- c) 70
- d) 7.000

3. Qual é o valor posicional do algarismo 5 no número 205.683?

- a) 50.000
- b) 5.000
- c) 500
- d) 5

4. No número 1.002.304, qual é o valor posicional do algarismo 3?

- a) 3.000
- b) 30.000
- c) 300
- d) 3

5. Em 872.146, qual é o valor posicional do algarismo 8?

- a) 800
- b) 8.000
- c) 80.000
- d) 800.000

6. No número 73.420, qual é o valor posicional do algarismo 2?

- a) 2
- b) 20
- c) 200
- d) 2.000

7. Qual é o valor posicional do algarismo 4 em 49.863?

- a) 4
- b) 40
- c) 400
- d) 40.000

8. Em 365.214, qual é o valor posicional do algarismo 1?

- a) 1
- b) 10
- c) 100
- d) 1.000

9. No número 501.037, qual é o valor posicional do algarismo 5?

- a) 5
- b) 500
- c) 50.000
- d) 500.000

10. Em 78.904, qual é o valor posicional do algarismo 9?

- a) 9
- b) 90
- c) 900
- d) 9.000

SIMULADO 3

Simulado: Valor Posicional

Habilidade: 5N1.2

Tema 2: Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. No número 654.321, qual é o valor posicional do algarismo 5?

- a) 5
- b) 500
- c) 50.000
- d) 500.000

2. Em 82.406, qual é o valor posicional do algarismo 2?

- a) 2
- b) 20
- c) 2.000
- d) 20.000

3. Qual é o valor posicional do algarismo 7 no número 7.123?

- a) 7
- b) 70
- c) 700
- d) 7.000

4. No número 400.852, qual é o valor posicional do algarismo 8?

- a) 80
- b) 8.000
- c) 800
- d) 80.000

5. Em 231.045, qual é o valor posicional do algarismo 3?

- a) 30
- b) 300
- c) 3.000
- d) 30.000

6. No número 79.360, qual é o valor posicional do algarismo 6?

- a) 6
- b) 60
- c) 600
- d) 6.000

7. Qual é o valor posicional do algarismo 4 em 482.173?

- a) 4.000
- b) 40
- c) 400
- d) 400.000

8. Em 15.709, qual é o valor posicional do algarismo 9?

- a) 9
- b) 90
- c) 900
- d) 9.000

9. No número 213.456, qual é o valor posicional do algarismo 1?

- a) 1
- b) 10
- c) 100
- d) 1.000

10. Em 50.000, qual é o valor posicional do algarismo 5?

- a) 50
- b) 500
- c) 5.000
- d) 50.000

SIMULADO 4

Simulado: Valor Posicional

Habilidade: 5N1.2

Tema 2: Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. No número 743.826, qual é o valor posicional do algarismo 3?

- a) 3
- b) 300
- c) 3.000
- d) 30.000

2. Em 18.245, qual é o valor posicional do algarismo 8?

- a) 8
- b) 80
- c) 8.000
- d) 800

3. Qual é o valor posicional do algarismo 6 no número 506.472?

- a) 600
- b) 60.000
- c) 6.000
- d) 600.000

4. No número 1.205.030, qual é o valor posicional do algarismo 2?

- a) 200
- b) 2.000
- c) 20.000
- d) 200.000

5. Em 407.159, qual é o valor posicional do algarismo 4?

- a) 4
- b) 4.000
- c) 40.000
- d) 400.000

6. No número 95.612, qual é o valor posicional do algarismo 1?

- a) 1
- b) 10
- c) 100
- d) 1.000

7. Qual é o valor posicional do algarismo 5 em 753.214?

- a) 50
- b) 500
- c) 5.000
- d) 50.000

8. Em 64.803, qual é o valor posicional do algarismo 3?

- a) 3
- b) 30
- c) 300
- d) 3.000

9. No número 327.864, qual é o valor posicional do algarismo 7?

- a) 7
- b) 70
- c) 700
- d) 7.000

10. Em 900.250, qual é o valor posicional do algarismo 9?

- a) 90
- b) 900
- c) 9.000
- d) 900.000

SIMULADO 5

Simulado: Valor Posicional

Habilidade: 5N1.2

Tema 2: Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Em 305.712, o algarismo 7 está em qual casa?

- a) Centena
- b) Dezena
- c) Unidade de mil (milhar)
- d) Centena de mil

2. No número 640.053, o algarismo 0 (entre 4 e 0) ocupa a casa das:

- a) Dezenas de mil
- b) Milhares
- c) Centenas
- d) Unidades

3. O número 57.908 pode ser decomposto corretamente em:

- a) $50.000 + 7.000 + 900 + 8$
- b) $50.000 + 7.000 + 0 + 900 + 8$
- c) $5.000 + 7.000 + 900 + 8$
- d) $50.000 + 700 + 900 + 8$

4. Observe 806.304. Qual o valor do algarismo 6 nesse número?

- a) 6.000 (seis mil)
- b) 600 (seiscentos)
- c) 60 (sessenta)
- d) 6 (seis)

5. Em 93.102, o algarismo 1 está em qual casa?

- a) Dezena de mil
- b) Milhar
- c) Centena
- d) Unidade

6. Como se lê corretamente o número 41.750?

- a) Quarenta e um mil, setecentos e cinquenta
- b) Quatrocentos e dez mil, setecentos e cinquenta
- c) Quarenta e um e setecentos e cinquenta
- d) Quarenta e mil, setenta e cinquenta

7. Em 70.602, qual casa está ocupada pelo algarismo 0 (logo após o 7)?

- a) Milhar
- b) Dezena de mil
- c) Centenas
- d) Unidades

8. O número 9.405 é decomposto corretamente em:

- a) $9.000 + 400 + 5$
- b) $9.000 + 0 + 400 + 5$
- c) $90.000 + 400 + 5$
- d) $9.000 + 40 + 5$

9. No número 260.049, o algarismo 2 está na casa das:

- a) Unidades de mil (milhar)
- b) Dezenas de mil
- c) Centenas de mil
- d) Dezena

10. Qual o valor posicional do algarismo 4 em 54.300?

- a) 4 unidades de mil (4.000)
- b) 4 dezenas (40)
- c) 4 centenas (400)
- d) 4 dezenas de mil (40.000)

SIMULADO 6

Simulado: Valor Posicional

Habilidade: 5N1.2

Tema 2: Reconhecer o valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. No número 74.508, o algarismo 4 está na casa das

- a) unidades
- b) dezenas
- c) centenas
- d) milhares

2. Considere o número 903.210. O algarismo 2 representa

- a) 2 (unidades)
- b) 20 (dezenas)
- c) 200 (centenas)
- d) 2.000 (milhares)

3. O número 36.047 pode ser decomposto em

- a) $30.000 + 6.000 + 47$
- b) $30.000 + 6.000 + 40 + 7$
- c) $3.000 + 600 + 47$
- d) $30.000 + 600 + 47$

4. Em 120.694, o algarismo 6 ocupa a casa das

- a) dezenas
- b) centenas
- c) unidades de mil (milhar)
- d) dezenas de mil

5. Como se lê corretamente 250.830?

- a) Duzentos e cinquenta mil, oitocentos e trinta
- b) Vinte e cinco mil e oitocentos e trinta
- c) Duzentos e cinquenta e oito mil e trinta
- d) Duzentos e cinquenta mil e oitenta e três

6. Observe 87.031. O algarismo 0 corresponde à casa

- a) milhar
- b) centena
- c) dezena
- d) unidade

7. No número 405.709, o algarismo 5 está em qual posição?

- a) milhar
- b) dezena de mil
- c) centena
- d) centena de mil

8. Em 59.604, o algarismo 9 representa

- a) 9.000 (nove mil)
- b) 90 (noventa)
- c) 900 (novecentos)
- d) 90.000 (noventa mil)

9. O valor 46.230 pode ser escrito em forma expandida como

- a) $40.000 + 6.000 + 2.000 + 30$
- b) $40.000 + 6.000 + 200 + 30$
- c) $4.000 + 6.000 + 2.000 + 30$
- d) $40.000 + 600 + 2.000 + 30$

10. No número 380.015, o algarismo 3 está na casa das

- a) centenas de mil
- b) dezenas de mil
- c) unidades de mil (milhar)
- d) dezenas

GABARITOS COMENTADOS

Simulado 1

- **Questão 1:** No número 42.385, o valor posicional do algarismo 8 é **80**. O 8 está na casa das dezenas.
- **Questão 2:** Em 15.670, o valor posicional do algarismo 7 é **70**. O 7 está na casa das dezenas.
- **Questão 3:** No número 304.208, o valor posicional do algarismo 3 é **300.000**. O 3 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 4:** O valor posicional do algarismo 5 no número 75.462 é **5.000**. O 5 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 5:** Em 620.914, o valor posicional do algarismo 9 é **900**. O 9 está na casa das centenas.
- **Questão 6:** No número 58.241, o valor posicional do algarismo 4 é **40**. O 4 está na casa das dezenas.
- **Questão 7:** O valor posicional do algarismo 1 em 91.735 é **1.000**. O 1 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 8:** Em 504.326, o valor posicional do algarismo 6 é **6**. O 6 está na casa das unidades.
- **Questão 9:** No número 247.859, o valor posicional do algarismo 2 é **200.000**. O 2 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 10:** Em 123.456, o valor posicional do algarismo 5 é **50**. O 5 está na casa das dezenas.

Simulado 2

- **Questão 1:** No número 321.654, o valor posicional do algarismo 6 é **600**. O 6 está na casa das centenas.
- **Questão 2:** Em 94.732, o valor posicional do algarismo 7 é **700**. O 7 está na casa das centenas.
- **Questão 3:** O valor posicional do algarismo 5 no número 205.683 é **5.000**. O 5 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 4:** No número 1.002.304, o valor posicional do algarismo 3 é **300**. O 3 está na casa das centenas.
- **Questão 5:** Em 872.146, o valor posicional do algarismo 8 é **800.000**. O 8 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 6:** No número 73.420, o valor posicional do algarismo 2 é **20**. O 2 está na casa das dezenas.
- **Questão 7:** O valor posicional do algarismo 4 em 49.863 é **40.000**. O 4 está na casa das dezenas de milhar.
- **Questão 8:** Em 365.214, o valor posicional do algarismo 1 é **10**. O 1 está na casa das dezenas.
- **Questão 9:** No número 501.037, o valor posicional do algarismo 5 é **500.000**. O 5 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 10:** Em 78.904, o valor posicional do algarismo 9 é **900**. O 9 está na casa das centenas.

Simulado 3

- **Questão 1:** No número 654.321, o valor posicional do algarismo 5 é **50.000**. O 5 está na casa das dezenas de milhar.
- **Questão 2:** Em 82.406, o valor posicional do algarismo 2 é **20.000**. O 2 está na casa das dezenas de milhar.
- **Questão 3:** O valor posicional do algarismo 7 no número 7.123 é **7.000**. O 7 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 4:** No número 400.852, o valor posicional do algarismo 8 é **800**. O 8 está na casa das centenas.

- **Questão 5:** Em 231.045, o valor posicional do algarismo 3 é **30.000**. O 3 está na casa das dezenas de milhar.
- **Questão 6:** No número 79.360, o valor posicional do algarismo 6 é **60**. O 6 está na casa das dezenas.
- **Questão 7:** O valor posicional do algarismo 4 em 482.173 é **400.000**. O 4 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 8:** Em 15.709, o valor posicional do algarismo 9 é **9**. O 9 está na casa das unidades.
- **Questão 9:** No número 213.456, o valor posicional do algarismo 1 é **1.000**. O 1 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 10:** Em 50.000, o valor posicional do algarismo 5 é **50.000**. O 5 está na casa das dezenas de milhar.

Simulado 4

- **Questão 1:** No número 743.826, o valor posicional do algarismo 3 é **3.000**. O 3 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 2:** Em 18.245, o valor posicional do algarismo 8 é **8.000**. O 8 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 3:** O valor posicional do algarismo 6 no número 506.472 é **6.000**. O 6 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 4:** No número 1.205.030, o valor posicional do algarismo 2 é **200.000**. O 2 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 5:** Em 407.159, o valor posicional do algarismo 4 é **400.000**. O 4 está na casa das centenas de milhar.
- **Questão 6:** No número 95.612, o valor posicional do algarismo 1 é **10**. O 1 está na casa das dezenas.
- **Questão 7:** O valor posicional do algarismo 5 em 753.214 é **50.000**. O 5 está na casa das dezenas de milhar.
- **Questão 8:** Em 64.803, o valor posicional do algarismo 3 é **3**. O 3 está na casa das unidades.
- **Questão 9:** No número 327.864, o valor posicional do algarismo 7 é **7.000**. O 7 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 10:** Em 900.250, o valor posicional do algarismo 9 é **900.000**. O 9 está na casa das centenas de milhar.

Simulado 5

- **Questão 1:** Em 305.712, o algarismo 7 está na casa da **centena**.
- **Questão 2:** No número 640.053, o algarismo 0 (entre 4 e 0) ocupa a casa dos **milhares**.
- **Questão 3:** O número 57.908 pode ser decomposto corretamente em **50.000 + 7.000 + 0 + 900 + 8**.
- **Questão 4:** No número 806.304, o valor do algarismo 6 é **6.000**. O 6 está na casa das unidades de milhar.
- **Questão 5:** Em 93.102, o algarismo 1 está na casa das **centenas**.
- **Questão 6:** O número 41.750 é lido corretamente como **Quarenta e um mil, setecentos e cinquenta**.
- **Questão 7:** Em 70.602, o algarismo 0 (logo após o 7) está na casa do **milhar**.
- **Questão 8:** O número 9.405 é decomposto corretamente em **9.000 + 400 + 5**.
- **Questão 9:** No número 260.049, o algarismo 2 está na casa das **centenas de milhar**.
- **Questão 10:** O valor posicional do algarismo 4 em 54.300 é **4 unidades de mil (4.000)**.

Simulado 6

- **Questão 1:** No número 74.508, o algarismo 4 está na casa dos **milhares**.

- **Questão 2:** No número 903.210, o algarismo 2 representa **200 (centenas)**.
- **Questão 3:** O número 36.047 pode ser decomposto em **30.000 + 6.000 + 40 + 7**.
- **Questão 4:** Em 120.694, o algarismo 6 ocupa a casa das **centenas**.
- **Questão 5:** O número 250.830 é lido corretamente como **Duzentos e cinquenta mil, oitocentos e trinta**.
- **Questão 6:** No número 87.031, o algarismo 0 corresponde à casa da **centena**.
- **Questão 7:** No número 405.709, o algarismo 5 está na posição do **milhar**.
- **Questão 8:** Em 59.604, o algarismo 9 representa **9.000 (nove mil)**.
- **Questão 9:** O valor 46.230 pode ser escrito em forma expandida como **40.000 + 6.000 + 200 + 30**.
- **Questão 10:** No número 380.015, o algarismo 3 está na casa das **centenas de mil**.

Habilidade 5N1.3:

Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

PLANO DE AULA 3

Tema: Comparação e Ordenação de Números Racionais

Objetivo Geral

Compreender e aplicar estratégias para comparar e ordenar números racionais, utilizando a reta numérica como suporte visual.

Objetivos Específicos

1. Identificar a posição de números racionais em uma reta numérica.
2. Comparar números racionais utilizando os sinais de maior (>), menor (<) e igual (=).
3. Ordenar números racionais em ordem crescente ou decrescente.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - *"Como podemos saber qual número é maior: 3,5 ou 3,05?"*
 - *"O que nos ajuda a comparar números grandes ou com casas decimais?"*
 - Mostre exemplos simples no quadro para instigar o raciocínio:
 - Comparar 3 e 5.
 - Comparar 0,3 e 0,03.
- **Objetivo da aula:** Explique que aprenderão a comparar e ordenar números racionais, utilizando estratégias visuais e jogos.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Visualização na reta numérica

1. **Apresentação da reta numérica:**
 - Desenhe uma reta no quadro com marcas indicando números naturais (ex.: 0, 1, 2, 3, ..., 10).
 - Acrescente frações decimais e números decimais (ex.: 0,5; 1,25; 2,75).
 - Mostre como posicionar os números, destacando que números maiores ficam à direita.
2. **Exemplo prático:**

- Peça que os alunos ajudem a posicionar os números $12,0,75,1,5\frac{1}{2}$, $0,75$, $1,5$ na reta numérica.
- Discuta qual número é maior ou menor e como isso aparece na reta.

Atividade 2: Comparação de números racionais

1. Exemplo no quadro:

- Compare números como $2\frac{1}{10}$ e $0,30,3$.
- Explique como transformar frações decimais em números decimais para facilitar a comparação.
- Introduza os símbolos $>$, $<$ e $=$.

2. Prática em dupla:

- Distribua cartões com pares de números para comparar.
- Exemplos:
 - $3,453,45$ e $3,53,5$
 - $7\frac{1}{100}$ e $0,080,08$
- Os alunos discutem e escrevem as respostas com justificativas.

Atividade 3: Ordenação de números racionais

1. Exemplo guiado:

- Escreva no quadro os números $0,25$, $1,75$, $1,5$ e $0,5$.
- Peça aos alunos que os ordenem em ordem crescente.
- Mostre a solução passo a passo.

2. Jogo interativo:

- Divida a turma em grupos.
- Cada grupo recebe uma lista de números (naturais, frações decimais, e números decimais).
- Eles devem ordenar os números e posicioná-los em uma reta numérica desenhada em uma folha grande.
- O grupo mais rápido e correto ganha pontos.

3. Prática (20 minutos)

• Atividades individuais:

Distribua uma folha de exercícios com problemas como:

1. Posicione os números $0,3;0,75;1,20,3; 0,75; 1,2$ na reta numérica.
2. Compare usando $>$, $<$ ou $=$: $3\frac{1}{10}$ e $0,250,25$.
3. Ordene em ordem decrescente: $2,005;2,05;2,52,005; 2,05; 2,5$.

4. Encerramento (10 minutos)

• Revisão e reflexão:

- Pergunte:

- *"O que vocês aprenderam sobre comparar números hoje?"*
- *"Como a reta numérica ajuda a visualizar as diferenças entre números?"*
- Reforce a importância de comparar números no dia a dia, como em preços e medidas.
- **Tarefa de casa:**
Proponha que os alunos criem uma lista de 5 números decimais ou frações decimais para comparar e ordenar. Peça para que tragam as respostas na próxima aula.

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Reta numérica desenhada no quadro ou em folhas grandes.
- Cartões com números para atividades em grupo.
- Folhas de exercícios.

Avaliação

- Observar a participação dos alunos durante as atividades práticas e jogos.
- Avaliar a precisão nas respostas dos exercícios de comparação e ordenação.

SIMULADO 1

Simulado: Comparação e Ordenação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.3

Tema 3: Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Qual dos números a seguir é maior: 0,345; 0,35; 0,349?

- a) 0,345
- b) 0,35
- c) 0,349
- d) 0,35

2. Coloque os números $4/5$, 0,7 e $3/4$ em ordem crescente.

- a) $3/4 < 4/5 < 0,7$
- b) $0,7 < 3/4 < 4/5$
- c) $3/4 < 0,7 < 4/5$
- d) $0,7 < 4/5 < 3/4$

3. Em uma reta numérica, qual número está entre 0,25 e 0,5?

- a) 0,55
- b) 0,15
- c) 0,35
- d) 0,05

4. Qual dos números abaixo é equivalente a $1/2$?

- a) 0,25
- b) 0,75
- c) 0,5
- d) 0,125

5. Coloque os números 0,3; $1/4$ e 0,275 em ordem decrescente.

- a) $0,3 > 1/4 > 0,275$
- b) $1/4 > 0,3 > 0,275$

- c) $0,3 > 0,275 > 1/4$
- d) $1/4 > 0,275 > 0,3$

6. Qual fração abaixo é maior que $2/5$?

- a) $1/3$
- b) $3/10$
- c) $1/2$
- d) $1/4$

7. Coloque os números 45.678, 45.687 e 45.687,3 em ordem crescente.

- a) $45.678 < 45.687 < 45.687,3$
- b) $45.687,3 < 45.687 < 45.678$
- c) $45.687 < 45.687,3 < 45.678$
- d) $45.687 < 45.678 < 45.687,3$

8. Qual número decimal é maior: 0,899 ou 0,9?

- a) 0,899
- b) 0,9
- c) Iguais
- d) Não é possível determinar

9. Ordene os números $5/10$, 0,55 e $1/2$ do menor para o maior.

- a) $1/2 < 5/10 < 0,55$
- b) $0,55 < 1/2 < 5/10$
- c) $1/2 < 0,55 < 5/10$
- d) $1/2 < 0,55 < 5/10$

10. Qual dos números é menor: $3/8$, 0,375 ou $7/16$?

- a) $3/8$
- b) $7/16$
- c) 0,375
- d) $3/8$

SIMULADO 2

Simulado: Comparação e Ordenação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.3

Tema 3: Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Qual dos números a seguir é maior: 0,6; 0,59; 5/10?

- a) 0,6
- b) 0,59
- c) 5/10
- d) Todos são iguais

2. Coloque os números $2/3$, 0,7 e $3/4$ em ordem crescente.

- a) $2/3 < 0,7 < 3/4$
- b) $0,7 < 2/3 < 3/4$
- c) $2/3 < 3/4 < 0,7$
- d) $3/4 < 0,7 < 2/3$

3. Qual número está entre 0,1 e 0,15 em uma reta numérica?

- a) 0,05
- b) 0,12
- c) 0,2
- d) 0,08

4. Qual dos números abaixo é equivalente a $3/4$?

- a) 0,3
- b) 0,75
- c) 0,25
- d) 0,5

5. Coloque os números 0,45; $1/2$ e 0,49 em ordem decrescente.

- a) $1/2 > 0,49 > 0,45$
- b) $0,49 > 1/2 > 0,45$
- c) $1/2 > 0,45 > 0,49$
- d) $0,45 > 1/2 > 0,49$

6. Qual fração abaixo é menor que $3/5$?

- a) $1/2$
- b) $2/3$
- c) $4/10$
- d) $5/6$

7. Coloque os números 12.345, 12.345,1 e 12.345,01 em ordem crescente.

- a) $12.345 < 12.345,1 < 12.345,01$
- b) $12.345 < 12.345,01 < 12.345,1$
- c) $12.345,01 < 12.345 < 12.345,1$
- d) $12.345,1 < 12.345,01 < 12.345$

8. Qual número decimal é maior: 0,456 ou 0,465?

- a) 0,456
- b) 0,465
- c) Iguais
- d) Não é possível determinar

9. Ordene os números 0,4; $2/5$ e 0,41 do menor para o maior.

- a) $0,4 < 2/5 < 0,41$
- b) $0,41 < 0,4 < 2/5$
- c) $0,4 < 0,41 < 2/5$
- d) $2/5 < 0,41 < 0,4$

10. Qual dos números é menor: $5/8$, 0,625 ou $1/2$?

- a) $5/8$
- b) $1/2$
- c) 0,625
- d) $1/2$

SIMULADO 3

Simulado: Comparação e Ordenação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.3

Tema 3: Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Qual dos números é maior: 0,4; 2/5; 0,41?

- a) 0,4
- b) 2/5
- c) 0,41
- d) Todos são iguais

2. Coloque os números 3/4, 0,8 e 7/10 em ordem crescente.

- a) $7/10 < 3/4 < 0,8$
- b) $0,8 < 3/4 < 7/10$
- c) $7/10 < 0,8 < 3/4$
- d) $3/4 < 7/10 < 0,8$

3. Em uma reta numérica, qual número está entre 0,15 e 0,2?

- a) 0,25
- b) 0,18
- c) 0,13
- d) 0,21

4. Qual número é equivalente a 2/3?

- a) 0,333
- b) 0,67
- c) 0,666
- d) 0,75

5. Coloque os números 1/3, 0,35 e 1/4 em ordem decrescente.

- a) $1/3 > 0,35 > 1/4$
- b) $0,35 > 1/3 > 1/4$
- c) $1/4 > 1/3 > 0,35$
- d) $0,35 > 1/4 > 1/3$

6. Qual fração é maior que 1/2?

- a) 2/5
- b) 5/10
- c) 3/5
- d) 4/10

7. Coloque os números 89.765, 89.756,3 e 89.756,1 em ordem crescente.

- a) $89.765 < 89.756,3 < 89.756,1$
- b) $89.756,1 < 89.756,3 < 89.765$
- c) $89.756,3 < 89.756,1 < 89.765$
- d) $89.756,1 < 89.765 < 89.756,3$

8. Qual número decimal é menor: 0,402 ou 0,42?

- a) 0,402
- b) 0,42
- c) Iguais
- d) Não é possível determinar

9. Ordene os números 0,75; 3/4 e 7/10 do menor para o maior.

- a) $7/10 < 3/4 < 0,75$
- b) $7/10 < 0,75 < 3/4$
- c) $3/4 < 7/10 < 0,75$
- d) $7/10 < 3/4 < 0,75$

10. Qual número é menor: 0,375; 3/8 ou 5/16?

- a) 0,375
- b) 3/8
- c) 5/16
- d) 3/8

SIMULADO 4

Simulado: Comparação e Ordenação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.3

Tema 3: Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Comparando números decimais

Qual é maior: 4,135 ou 4,13?

- a) 4,135 é maior
- b) 4,13 é maior
- c) São iguais
- d) Não é possível saber

2. Ordenando números naturais

Em ordem crescente (do menor para o maior), como ficam: 670, 76, 789?

- a) 76 – 670 – 789
- b) 670 – 76 – 789
- c) 76 – 789 – 670
- d) 670 – 789 – 76

3. Comparação com números decimais

Entre 2,9 e 2,89, qual é o maior?

- a) 2,9 (que é 2,90)
- b) 2,89
- c) São iguais
- d) Não é possível comparar

4. Identificando o menor

Qual é o menor número entre 0,125, 0,215 e 0,25?

- a) 0,125
- b) 0,25
- c) 0,215
- d) Todos são iguais

5. Comparando frações decimais

Qual fração é maior: $15/100$ ou $2/10$?

- a) $15/100$ (0,15) é maior
- b) $2/10$ (0,2) é maior
- c) São iguais
- d) Não é possível comparar

6. Ordem crescente com frações e decimais

Coloque em ordem do menor para o maior: 0,7, 0,68, $65/100$.

a) 0,7 – 0,68 – $65/100$

b) $65/100$ – 0,68 – 0,7

c) 0,68 – $65/100$ – 0,7

d) 0,68 – 0,7 – $65/100$

7. Comparando números naturais de 5 ordens

Qual é maior: 45.078 ou 45.087?

- a) 45.078 é maior
- b) 45.087 é maior
- c) São iguais
- d) Não dá para comparar

8. Escolhendo o número intermediário

Dentre os números 1,01, 1,1 e 1,001, qual fica no meio (nem maior nem menor) se ordenados em ordem crescente?

- a) 1,01
- b) 1,1
- c) 1,001
- d) Todos são iguais

9. Comparando valores aproximados

Qual é maior: 3,140 ou 3,14?

- a) 3,140 é maior
- b) 3,14 é maior
- c) São iguais
- d) 3,140 é menor

10. Ordenando frações decimais

Escreva em ordem crescente: $9/100$, $3/10$, $28/100$.

a) $3/10$ – $9/100$ – $28/100$

b) $9/100$ – $28/100$ – $3/10$

c) $9/100$ – $3/10$ – $28/100$

d) $28/100$ – $9/100$ – $3/10$

SIMULADO 5

Simulado: Comparação e Ordenação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.3

Tema 3: Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Comparando dois números decimais

Qual é maior: 4,5 ou 4,49?

- a) 4,49 é maior
- b) 4,5 (4,50) é maior
- c) São iguais
- d) Não é possível comparar

2. Verificando casas decimais

Entre 0,07 e 0,7, qual é o menor?

- a) 0,07
- b) 0,7
- c) São iguais
- d) Não dá para saber

3. Ordenando números naturais

Coloque em ordem crescente (do menor para o maior): 2, 34, 4, 300.

- a) 2 – 4 – 34 – 300
- b) 4 – 2 – 34 – 300
- c) 2 – 34 – 4 – 300
- d) 4 – 34 – 2 – 300

4. Comparando frações decimais

Qual valor é maior: $\frac{3}{10}$ ou $\frac{35}{100}$?

- a) $\frac{3}{10}$ (0,3) é maior
- b) $\frac{35}{100}$ (0,35) é maior
- c) São exatamente iguais
- d) Não é possível comparar

5. Decimais com uma e duas casas

Qual é maior: 0,8 ou 0,75?

- a) 0,8
- b) 0,75
- c) São iguais
- d) 0,75 é maior por ter duas casas decimais

6. Comparando milésimos

Qual número é maior: 2,305 ou 2,035?

- a) 2,305
- b) 2,035
- c) São iguais
- d) Não é possível comparar

7. Ordem crescente de valores semelhantes

Coloque em ordem do menor para o maior: 1,2; 1,202; 1,220; 1,12.

- a) 1,2 – 1,12 – 1,202 – 1,220
- b) 1,12 – 1,2 – 1,202 – 1,220
- c) 1,12 – 1,202 – 1,2 – 1,220
- d) 1,12 – 1,202 – 1,220 – 1,2

8. Identificando o maior número natural

Dentre 345.671, 345.761 e 345.716, qual é o maior?

- a) 345.671
- b) 345.716
- c) 345.761
- d) São todos iguais

9. Diferença de casas decimais

Qual é maior: 10,05 ou 10,005?

- a) 10,05 (10,050)
- b) 10,005
- c) São iguais
- d) Não se pode saber

10. Ordenando frações em forma decimal

Escreva em ordem crescente: $\frac{5}{100}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{3}{10}$.

- a) $\frac{1}{10}$ – $\frac{5}{100}$ – $\frac{3}{10}$
- b) $\frac{5}{100}$ – $\frac{1}{10}$ – $\frac{3}{10}$
- c) $\frac{3}{10}$ – $\frac{1}{10}$ – $\frac{5}{100}$
- d) $\frac{5}{100}$ – $\frac{3}{10}$ – $\frac{1}{10}$

SIMULADO 6

Simulado: Comparação e Ordenação de Números Racionais

Habilidade: 5N1.3

Tema 3: Comparar ou ordenar números racionais (naturais de até 6 ordens, frações decimais e números decimais com até 3 casas decimais – milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Comparando números com duas casas decimais

Qual é maior: 3,04 ou 3,4?

- a) 3,04
- b) 3,4
- c) São iguais
- d) Não é possível saber

2. Identificando o menor

Qual é o menor número: 0,9, 0,89 ou 0,909?

- a) 0,9
- b) 0,89
- c) 0,909
- d) 0,9 e 0,909 são iguais

3. Ordem crescente (números naturais)

Coloque em ordem do menor para o maior: 90, 909, 99.

- a) 90 – 909 – 99
- b) 99 – 90 – 909
- c) 90 – 99 – 909
- d) 909 – 99 – 90

4. Comparando frações decimais

Qual fração vale mais: $\frac{1}{10}$ (um décimo) ou $\frac{9}{100}$ (nove centésimos)?

- a) $\frac{1}{10}$ é maior
- b) $\frac{9}{100}$ é maior
- c) São equivalentes
- d) Não se pode comparar

5. Comparando números de 3 casas decimais

Qual número é maior: 2,305 ou 2,350?

- a) 2,305
- b) 2,350
- c) São iguais
- d) 2,305 é mais longo, então é maior

6. Ordem crescente com decimais

Coloque em ordem do menor para o maior: 0,07, 0,077, 0,7.

- a) 0,07 – 0,077 – 0,7
- b) 0,077 – 0,07 – 0,7
- c) 0,7 – 0,077 – 0,07
- d) 0,07 – 0,7 – 0,077

7. Comparando valores em reais

Se um produto custa R\$ 12,40 e outro custa R\$ 12,399, qual é mais barato?

- a) O de R\$ 12,40
- b) Ambos têm o mesmo valor
- c) O de R\$ 12,399
- d) Não dá para saber

8. Ordem decrescente (números naturais)

Qual é a sequência correta do maior para o menor: 5.000, 10, 500?

- a) 500 – 5.000 – 10
- b) 5.000 – 500 – 10
- c) 5.000 – 10 – 500
- d) 500 – 10 – 5.000

9. Frações e decimais

Qual é maior: $\frac{4}{10}$ ou 0,35?

- a) $\frac{4}{10}$ (0,4) é maior
- b) 0,35 é maior
- c) Eles são iguais
- d) 0,35 é 3,5 em decimal

10. Comparando números próximos

Qual é menor: 7,125 ou 7,152?

- a) 7,125
- b) 7,152
- c) São iguais
- d) Não é possível comparar

GABARITO COMENTADO

Simulado 1

- **Questão 1:** Qual dos números a seguir é maior: 0,345; 0,35; 0,349? A resposta correta é **b) 0,35**. Ao comparar números decimais, observamos as casas decimais. 0,35 é maior que 0,345 e 0,349.
- **Questão 2:** Coloque os números $\frac{4}{5}$, 0,7 e $\frac{3}{4}$ em ordem crescente. A resposta correta é **b) $0,7 < \frac{3}{4} < \frac{4}{5}$** . Para comparar, podemos transformar as frações em decimais: $\frac{4}{5} = 0,8$ e $\frac{3}{4} = 0,75$. Assim, a ordem crescente é $0,7 < 0,75 < 0,8$.
- **Questão 3:** Em uma reta numérica, qual número está entre 0,25 e 0,5? A resposta correta é **c) 0,35**. Na reta numérica, 0,35 está posicionado entre 0,25 e 0,5.
- **Questão 4:** Qual dos números abaixo é equivalente a $\frac{1}{2}$? A resposta correta é **c) 0,5**. A fração $\frac{1}{2}$ é equivalente ao decimal 0,5.
- **Questão 5:** Coloque os números 0,3; $\frac{1}{4}$ e 0,275 em ordem decrescente. A resposta correta é **a) $0,3 > \frac{1}{4} > 0,275$** . Transformando $\frac{1}{4}$ em decimal, temos 0,25. A ordem decrescente é $0,3 > 0,275 > 0,25$.
- **Questão 6:** Qual fração abaixo é maior que $\frac{2}{5}$? A resposta correta é **c) $\frac{1}{2}$** . A fração $\frac{2}{5}$ é igual a 0,4 e $\frac{1}{2}$ é igual a 0,5. Portanto, $\frac{1}{2}$ é maior que $\frac{2}{5}$.
- **Questão 7:** Coloque os números 45.678, 45.687 e 45.687,3 em ordem crescente. A resposta correta é **a) $45.678 < 45.687 < 45.687,3$** . Ao comparar números naturais e decimais, observamos a ordem dos algarismos.
- **Questão 8:** Qual número decimal é maior: 0,899 ou 0,9? A resposta correta é **b) 0,9**. Podemos comparar adicionando um zero ao final de 0,9 para ficar 0,900, então 0,900 é maior que 0,899.
- **Questão 9:** Ordene os números $\frac{5}{10}$, 0,55 e $\frac{1}{2}$ do menor para o maior. A resposta correta é **a) $\frac{1}{2} < \frac{5}{10} < 0,55$** . Transformando em decimais, temos $\frac{5}{10} = 0,5$ e $\frac{1}{2} = 0,5$. Portanto, a ordem crescente é $0,5 < 0,5 < 0,55$.
- **Questão 10:** Qual dos números é menor: $\frac{3}{8}$, 0,375 ou $\frac{7}{16}$? A resposta correta é **d) $\frac{3}{8}$** . $\frac{3}{8}$ é igual a 0,375, e $\frac{7}{16}$ é igual a 0,4375, então o menor número é $\frac{3}{8}$.

Simulado 2

- **Questão 1:** Qual dos números a seguir é maior: 0,6; 0,59; $\frac{5}{10}$? A resposta correta é **a) 0,6**. $\frac{5}{10}$ é igual a 0,5. Portanto, 0,6 é maior que 0,59 e 0,5.
- **Questão 2:** Coloque os números $\frac{2}{3}$, 0,7 e $\frac{3}{4}$ em ordem crescente. A resposta correta é **a) $\frac{2}{3} < 0,7 < \frac{3}{4}$** . $\frac{2}{3}$ é aproximadamente 0,666, e $\frac{3}{4}$ é 0,75. A ordem correta é $0,666 < 0,7 < 0,75$.
- **Questão 3:** Qual número está entre 0,1 e 0,15 em uma reta numérica? A resposta correta é **b) 0,12**. Na reta numérica, 0,12 está posicionado entre 0,1 e 0,15.
- **Questão 4:** Qual dos números abaixo é equivalente a $\frac{3}{4}$? A resposta correta é **b) 0,75**. A fração $\frac{3}{4}$ é equivalente ao decimal 0,75.
- **Questão 5:** Coloque os números 0,45; $\frac{1}{2}$ e 0,49 em ordem decrescente. A resposta correta é **a) $\frac{1}{2} > 0,49 > 0,45$** . $\frac{1}{2}$ é equivalente a 0,5. A ordem decrescente é $0,5 > 0,49 > 0,45$.

- **Questão 6:** Qual fração abaixo é menor que $\frac{3}{5}$? A resposta correta é **c) $\frac{4}{10}$** . $\frac{3}{5}$ é igual a 0,6 e $\frac{4}{10}$ é igual a 0,4.
- **Questão 7:** Coloque os números 12.345, 12.345,1 e 12.345,01 em ordem crescente. A resposta correta é **b) $12.345 < 12.345,01 < 12.345,1$** . A comparação é feita observando as casas decimais.
- **Questão 8:** Qual número decimal é maior: 0,456 ou 0,465? A resposta correta é **b) 0,465**. A comparação é feita observando as casas decimais.
- **Questão 9:** Ordene os números 0,4; $\frac{2}{5}$ e 0,41 do menor para o maior. A resposta correta é **a) $0,4 < \frac{2}{5} < 0,41$** . $\frac{2}{5}$ é igual a 0,4, então, a ordem é $0,4 < 0,4 < 0,41$.
- **Questão 10:** Qual dos números é menor: $\frac{5}{8}$, 0,625 ou $\frac{1}{2}$? A resposta correta é **b) $\frac{1}{2}$** . $\frac{5}{8}$ é igual a 0,625 e $\frac{1}{2}$ é igual a 0,5, portanto, $\frac{1}{2}$ é o menor.

Simulado 3

- **Questão 1:** Qual dos números é maior: 0,4; $\frac{2}{5}$; 0,41? A resposta correta é **c) 0,41**. $\frac{2}{5}$ é igual a 0,4, então, a ordem é $0,4 < 0,4 < 0,41$.
- **Questão 2:** Coloque os números $\frac{3}{4}$, 0,8 e $\frac{7}{10}$ em ordem crescente. A resposta correta é **a) $\frac{7}{10} < \frac{3}{4} < 0,8$** . $\frac{3}{4}$ é igual a 0,75 e $\frac{7}{10}$ é igual a 0,7. Então a ordem crescente é $0,7 < 0,75 < 0,8$.
- **Questão 3:** Em uma reta numérica, qual número está entre 0,15 e 0,2? A resposta correta é **b) 0,18**. Na reta numérica, 0,18 está entre 0,15 e 0,2.
- **Questão 4:** Qual número é equivalente a $\frac{2}{3}$? A resposta correta é **c) 0,666**. A fração $\frac{2}{3}$ é aproximadamente 0,666.
- **Questão 5:** Coloque os números $\frac{1}{3}$, 0,35 e $\frac{1}{4}$ em ordem decrescente. A resposta correta é **b) $0,35 > \frac{1}{3} > \frac{1}{4}$** . $\frac{1}{3}$ é aproximadamente 0,333 e $\frac{1}{4}$ é igual a 0,25.
- **Questão 6:** Qual fração é maior que $\frac{1}{2}$? A resposta correta é **c) $\frac{3}{5}$** . $\frac{1}{2}$ é igual a 0,5, enquanto $\frac{3}{5}$ é igual a 0,6.
- **Questão 7:** Coloque os números 89.765, 89.756,3 e 89.756,1 em ordem crescente. A resposta correta é **b) $89.756,1 < 89.756,3 < 89.765$** . A ordem é determinada pela comparação das partes inteiras e decimais dos números.
- **Questão 8:** Qual número decimal é menor: 0,402 ou 0,42? A resposta correta é **a) 0,402**. Comparando os milésimos, 0,402 é menor que 0,420.
- **Questão 9:** Ordene os números 0,75; $\frac{3}{4}$ e $\frac{7}{10}$ do menor para o maior. A resposta correta é **a) $\frac{7}{10} < \frac{3}{4} < 0,75$** . $\frac{3}{4}$ é igual a 0,75 e $\frac{7}{10}$ é igual a 0,7.
- **Questão 10:** Qual número é menor: 0,375; $\frac{3}{8}$ ou $\frac{5}{16}$? A resposta correta é **c) $\frac{5}{16}$** . $\frac{3}{8}$ é igual a 0,375, e $\frac{5}{16}$ é igual a 0,3125.

Simulado 4

- **Questão 1:** Qual é maior: 4,135 ou 4,13? A resposta correta é **a) 4,135 é maior**.
- **Questão 2:** Em ordem crescente, como ficam: 670, 76, 789? A resposta correta é **a) $76 - 670 - 789$** .
- **Questão 3:** Entre 2,9 e 2,89, qual é o maior? A resposta correta é **a) 2,9 (que é 2,90)**.
- **Questão 4:** Qual é o menor número entre 0,125, 0,215 e 0,25? A resposta correta é **a) 0,125**.

- **Questão 5:** Qual fração é maior: $15/100$ ou $2/10$? A resposta correta é **b) $2/10$ (0,2) é maior.** $15/100$ é 0,15, e $2/10$ é 0,2.
- **Questão 6:** Coloque em ordem do menor para o maior: 0,7, 0,68, $65/100$. A resposta correta é **b) $65/100 - 0,68 - 0,7$.** $65/100$ é 0,65.
- **Questão 7:** Qual é maior: 45.078 ou 45.087? A resposta correta é **b) 45.087 é maior.**
- **Questão 8:** Dentre 1,01, 1,1 e 1,001, qual fica no meio? A resposta correta é **a) 1,01.** Em ordem crescente: 1,001 - 1,01 - 1,1.
- **Questão 9:** Qual é maior: 3,140 ou 3,14? A resposta correta é **c) São iguais.** 3,140 é igual a 3,14.
- **Questão 10:** Escreva em ordem crescente: $9/100$, $3/10$, $28/100$. A resposta correta é **b) $9/100 - 28/100 - 3/10$.** $9/100 = 0,09$; $3/10 = 0,3$; $28/100 = 0,28$

Simulado 5

- **Questão 1:** Qual é maior: 4,5 ou 4,49? A resposta correta é **b) 4,5 (4,50) é maior.**
- **Questão 2:** Entre 0,07 e 0,7, qual é o menor? A resposta correta é **a) 0,07.**
- **Questão 3:** Coloque em ordem crescente: 2, 34, 4, 300. A resposta correta é **a) 2 - 4 - 34 - 300.**
- **Questão 4:** Qual valor é maior: $3/10$ ou $35/100$? A resposta correta é **b) $35/100$ (0,35) é maior.** $3/10 = 0,3$; $35/100 = 0,35$.
- **Questão 5:** Qual é maior: 0,8 ou 0,75? A resposta correta é **a) 0,8.**
- **Questão 6:** Qual número é maior: 2,305 ou 2,035? A resposta correta é **a) 2,305.**
- **Questão 7:** Coloque em ordem do menor para o maior: 1,2; 1,202; 1,220; 1,12. A resposta correta é **b) 1,12 - 1,2 - 1,202 - 1,220.**
- **Questão 8:** Dentre 345.671, 345.761 e 345.716, qual é o maior? A resposta correta é **c) 345.761.**
- **Questão 9:** Qual é maior: 10,05 ou 10,005? A resposta correta é **a) 10,05 (10,050).**
- **Questão 10:** Escreva em ordem crescente: $5/100$, $1/10$, $3/10$. A resposta correta é **b) $5/100 - 1/10 - 3/10$.** $5/100 = 0,05$; $1/10 = 0,1$; $3/10 = 0,3$.

Simulado 6

- **Questão 1:** Qual é maior: 3,04 ou 3,4? A resposta correta é **b) 3,4.** 3,4 é igual a 3,40.
- **Questão 2:** Qual é o menor número: 0,9, 0,89 ou 0,909? A resposta correta é **b) 0,89.**
- **Questão 3:** Coloque em ordem do menor para o maior: 90, 909, 99. A resposta correta é **c) 90 - 99 - 909.**
- **Questão 4:** Qual fração vale mais: $1/10$ ou $9/100$? A resposta correta é **a) $1/10$ é maior.** $1/10$ é igual a 0,1 e $9/100$ é igual a 0,09.
- **Questão 5:** Qual número é maior: 2,305 ou 2,350? A resposta correta é **b) 2,350.**
- **Questão 6:** Coloque em ordem do menor para o maior: 0,07, 0,077, 0,7. A resposta correta é **a) 0,07 - 0,077 - 0,7.**

- **Questão 7:** Se um produto custa R\$ 12,40 e outro R\$ 12,399, qual é mais barato? A resposta correta é **c) O de R\$ 12,399.**
- **Questão 8:** Qual é a sequência correta do maior para o menor: 5.000, 10, 500? A resposta correta é **b) 5.000 – 500 – 10.**
- **Questão 9:** Qual é maior: $\frac{4}{10}$ ou 0,35? A resposta correta é **a) $\frac{4}{10}$ (0,4) é maior.** $\frac{4}{10}$ é igual a 0,4.
- **Questão 10:** Qual é menor: 7,125 ou 7,152? A resposta correta é **a) 7,125.**

Habilidade 5N1.4:

Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

PLANO DE AULA

Tema: Composição e Decomposição de Números Naturais

Objetivo Geral

Compreender e praticar a composição e decomposição de números naturais, explorando diferentes formas de representação por adição e multiplicação.

Objetivos Específicos

1. Reconhecer a estrutura numérica de números naturais e sua decomposição em ordens.
2. Representar números de até 6 ordens na forma aditiva.
3. Explorar a multiplicação como uma forma de decomposição.
4. Desenvolver o raciocínio lógico por meio de jogos e atividades práticas.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - *"Vocês já viram números escritos como a soma de partes, por exemplo, $345 = 300 + 40 + 5$?"*
 - *"Sabem como podemos escrever números grandes usando multiplicação, como 5×1.000 para representar 5.000?"*
 - Explique que a aula será sobre como quebrar e montar números de diferentes formas.
- **Objetivo da aula:**

Apresentar a versatilidade da decomposição numérica e sua aplicação em diferentes contextos.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Decomposição na forma aditiva

1. **Exemplo no quadro:**

- Escreva no quadro o número 4.583.
- Decomponha o número com os alunos:
 $4.583=4.000+500+80+34.583 = 4.000 + 500 + 80 + 3$.
- Explique que cada parte corresponde a uma ordem (milhares, centenas, dezenas, unidades).

2. Prática guiada:

- Escreva os números 12.345 e 67.890 no quadro e peça para os alunos ajudarem a decompor.
- Use perguntas direcionadas: "Qual é o valor das dezenas de milhar? E das centenas?".

Atividade 2: Decomposição com multiplicação

1. Introdução:

- Explique que a multiplicação também pode ser usada na decomposição.
Exemplo: $4.583=(4\times 1.000)+(5\times 100)+(8\times 10)+(3\times 1)4.583 = (4 \times 1.000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + (3 \times 1)$.

2. Prática no quadro:

- Mostre como decompor números como 23.450 e 76.319 usando multiplicação.

3. Atividade em duplas:

- Dê a cada dupla números para decompor de forma aditiva e multiplicativa.
- Exemplo: 9.246, 50.132.

Atividade 3: Jogo de composição e decomposição

1. Jogo interativo:

- Divida os alunos em grupos.
- Cada grupo recebe um número grande (ex.: 45.678).
- Eles devem criar diferentes formas de decomposição (aditiva e multiplicativa).
- Ganha o grupo que apresentar o maior número de formas corretas.

3. Prática (20 minutos)

• Atividade individual:

Distribua uma folha com exercícios como:

1. Decomponha 32.74532.745 na forma aditiva e multiplicativa.
2. Componha o número a partir das partes: $5\times 10.000, 3\times 1.000, 7\times 100, 4\times 10, 5\times 15 \times 10.000, 3 \times 1.000, 7 \times 100, 4 \times 10, 5 \times 1$.

3. Crie uma nova forma de decompor 12.34012.340.

4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**
 - Pergunte:
 - *"Por que é importante saber decompor números?"*
 - *"O que foi mais interessante ou desafiador na aula de hoje?"*
 - Reforce a aplicabilidade do conceito, como em cálculos financeiros e medições.
- **Tarefa de casa:**

Peça que os alunos escolham dois números entre 10.000 e 99.999 e escrevam a decomposição aditiva e multiplicativa de cada um.

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Fichas com números para atividades práticas.
- Folhas de exercícios.

Avaliação

- Avaliar a participação dos alunos nas atividades práticas e no jogo.
- Verificar a compreensão por meio das respostas nos exercícios.

SIMULADO 1

Simulado: Composição e Decomposição de Números Naturais

Habilidade: 5N1.4

Tema 3: Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Decompondo um número em forma aditiva

O número 845 pode ser decomposto de que maneira em forma aditiva?

- a) $800 + 45$ b) $800 + 40 + 5$
c) $8 + 45$ d) $80 + 400 + 5$

2. Analisando a forma expandida de um número de 4 dígitos

O número 3.406 pode ser corretamente expresso como:

- a) $3.000 + 40 + 6$ b) $3.000 + 400 + 6$
c) $3.000 + 406$ d) $3 + 400 + 6$

3. Composição de um número

Para escrever o número 52.103 em forma expandida, qual opção está correta?

- a) $50.000 + 2.000 + 100 + 3$
b) $50.000 + 2.000 + 1.000 + 3$
c) $50.000 + 20 + 103$
d) $5.000 + 21.000 + 3$

4. Decompondo em adições e multiplicações

O número 740 pode ser representado como:

- a) $7 \times 100 + 4 \times 1$ b) $7 \times 100 + 4 \times 10$
c) 70×4 d) 74×10

5. Compondo o valor a partir das ordens

Se você tem as seguintes parcelas: 200.000,

5.000, 60 e 7, que número elas formam juntas?

- a) 205.607 b) 250.067
c) 200.567 d) 205.067

6. Compondo um número de 5 dígitos

Dada a decomposição: $40.000 + 3.000 + 900 + 80 + 2$, qual é o número formado?

- a) 43.982 b) 43.892
c) 40.392 d) 4.398,2

7. Escolhendo a forma correta de decomposição

O número 9.702 corresponde a:

- a) $9.000 + 700 + 2$ b) $90.000 + 7.000 + 2$
c) $9.000 + 70 + 2$ d) $9 + 700 + 200$

8. Decompondo um número de 6 ordens

O número 306.405 pode ser corretamente escrito como:

- a) $300.000 + 6.000 + 400 + 5$
b) $30.000 + 600 + 4 + 5$
c) $300.000 + 6.000 + 40 + 5$
d) $3.000 + 64.000 + 5$

9. Decompondo em adição e multiplicação

O número 528 pode ser escrito como $5 \times 100 + 2 \times 10 + 8 \times 1$. Qual outra forma equivalente podemos usar?

- a) $5 \times 10 + 2 \times 100 + 8$
b) $5 \times 100 + 2 \times 10 + 8 \times 1$

c) 528×1 (somente)

d) Não há outra forma de decomposição

10. Analisando composição e valor posicional

O número 94.051 está decomposto como:

- 9 na casa das dezenas de mil
- 4 na casa dos milhares
- 0 na casa das centenas

- 5 na casa das dezenas

- 1 na casa das unidades

Em forma aditiva, qual expressão melhor representa esse número?

a) $90.000 + 4.000 + 5 + 1$

b) $9.000 + 40.000 + 51$

c) $94.000 + 51$

d) $9.000 + 40 + 5 + 1$

SIMULADO 2

Simulado: Composição e Decomposição de Números Naturais

Habilidade: 5N1.4

Tema 3: Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Decompondo um número de 3 dígitos

O número 506 pode ser corretamente decomposto em:

- a) $5 \times 100 + 0 \times 10 + 6 \times 1$
- b) $5 \times 10 + 6 \times 1$
- c) 50×6
- d) $5 + 0 + 6$

2. Forma aditiva de 4 ordens

O número 2.310 pode ser escrito como:

- a) $2.000 + 310$
- b) $2.000 + 300 + 10$
- c) $2.000 + 3.000 + 10$
- d) $2.300 + 1$

3. Composição a partir das ordens

Dados 70.000, 2.000, 90 e 8, qual é o número formado pela soma dessas parcelas?

- a) 7.298
- b) 72.908
- c) 70.298
- d) 72.098

4. Análise de valor posicional

O número 41.602 se decompõe em:

- a) $4 \times 10.000 + 1 \times 1.000 + 6 \times 100 + 0 \times 10 + 2 \times 1$
- b) $4 \times 1.000 + 1 \times 100 + 6 \times 10 + 0 \times 1 + 2 \times 1$
- c) $4 \times 10.000 + 16 \times 100 + 2 \times 1$
- d) $416 \times 100 + 2 \times 1$

5. Escolhendo a forma correta

O número 8.704 pode ser escrito como:

- a) $8.000 + 704$
- b) $8.000 + 700 + 4$
- c) $800 + 7 + 4$
- d) $80.000 + 7.000 + 4$

6. Decompondo em adições e multiplicações

O número 920 pode ser corretamente expresso como:

- a) $9 \times 10 + 2 \times 1$
- b) $9 \times 100 + 20 \times 1$
- c) $9 \times 100 + 2 \times 10$
- d) $92 \times 10 + 0 \times 1$

7. Verificando a soma correta

Se o número 204.035 é decomposto em $200.000 + 4.000 + 30 + 5$, qual representação corresponde?

- a) $2 \times 100.000 + 4 \times 1.000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$
- b) $20 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$
- c) $200 \times 1.000 + 4 \times 10 + 35 \times 1$
- d) $2 \times 1.000 + 40 \times 1.000 + 35 \times 1$

8. Composição de um número de 6 ordens

O número 506.710 pode ser decomposto como:

- a) $50.000 + 6.000 + 700 + 10$
- b) $500.000 + 6.000 + 700 + 10$

c) $500.000 + 600 + 710$

d) $506.000 + 700 + 10$

9. Agrupando parcelas

O número 35.408 está formado por:

a) $3 \times 1.000 + 5 \times 100 + 4 \times 10 + 8 \times 1$

b) $30.000 + 5.000 + 400 + 8$

c) $3 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 408 \times 1$

d) $3.000 + 5.000 + 408$

10. Decompondo de maneira aditiva

O valor 407 pode ser escrito em forma aditiva como:

a) $4 \times 10 + 7 \times 1$

b) $400 + 0 + 7$

c) $40 + 7$

d) $4 + 0 + 7$

SIMULADO 3

Simulado: Composição e Decomposição de Números Naturais

Habilidade: 5N1.4

Tema 3: Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Qual a decomposição aditiva correta do número 234?

- a) $200 + 34$
- b) $2 + 3 + 4$
- c) $200 + 30 + 4$
- d) $23 + 4$

2. Como podemos escrever o número 405 na forma de multiplicações?

- a) $4 \times 100 + 0 \times 10 + 5 \times 1$
- b) $40 \times 10 + 5$
- c) $4 \times 10 + 0 + 5$
- d) $4 \times 10 \times 5$

3. O número 7.012 é composto por:

- a) $7.000 + 12$
- b) $7.000 + 10 + 2$
- c) $70 + 12$
- d) $7 + 12$

4. Dada a soma $900 + 50 + 2$, que número ela forma?

- a) 952
- b) 9052
- c) 9520
- d) 9002

5. O número 108 pode ser decomposto em:

- a) $1 \times 100 + 8 \times 1$
- b) $10 + 8$
- c) $100 + 80$
- d) $1 \times 10 + 0 \times 1 + 8 \times 1$

6. Qual a forma aditiva do número 2.130?

- a) $2.000 + 130$
- b) $2.000 + 100 + 30$
- c) $2.000 + 13 + 0$
- d) $2 + 130$

7. O número 50.004 está decomposto corretamente em:

- a) $50.000 + 4$
- b) $5.000 + 4$
- c) $50 + 4$
- d) $5 + 0 + 4$

8. Qual opção expressa o número 306 de forma aditiva?

- a) $3 \times 10 + 6$
- b) $30 + 6$
- c) $300 + 0 + 6$
- d) 300×6

9. Complete a decomposição do número 8.500:

$8.500 = 8.000 + \underline{\hspace{2cm}}$

- a) 0
- b) 800
- c) 500
- d) 50

10. O número 4.509 pode ser escrito como:

- a) $4.000 + 500 + 9$
- b) $4 + 509$
- c) $45 + 9$
- d) $450 + 9$

SIMULADO 4

Simulado: Composição e Decomposição de Números Naturais

Habilidade: 5N1.4

Tema 3: Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. O número 620 pode ser decomposto corretamente em forma aditiva como:

- a) $6 \times 2 \times 0$
- b) $600 + 20$
- c) $6 + 20$
- d) 62×0

2. Analisando o valor 1.405, qual é a forma expandida correta?

- a) $1.000 + 400 + 5$
- b) $1.000 + 40 + 5$
- c) $1.000 + 4 + 5$
- d) 1.405 (não se decompõe)

3. Em multiplicações e somas, o número 480 pode ser escrito como:

- a) $(4 \times 10) + (8 \times 1)$
- b) $(4 \times 100) + (8 \times 10)$
- c) (48×10)
- d) $(4 \times 100) + (80 \times 1)$

4. Qual das opções abaixo corresponde ao número 70.005?

- a) $7.000 + 5$
- b) $70.000 + 5$
- c) $70 + 5$
- d) $7.000 + 50$

5. Dada a soma $400 + 3.000 + 2$, que número ela forma?

- a) 432
- b) 3.402
- c) 3.4002
- d) 3.4020

6. O número 3.250 pode ser decomposto em:

- a) $3.000 + 250$
- b) $3.000 + 2.500$
- c) $300 + 2.50$
- d) $3.025 + 0$

7. Escolha a forma correta de escrever 5.604 em parcelas:

- a) $5.000 + 60 + 4$
- b) $5.000 + 600 + 4$
- c) $5.000 + 6.000 + 4$
- d) $560 + 4$

8. O número 106 pode ser representado em forma aditiva por:

- a) $100 + 6$
- b) $1 \times 10 + 6$
- c) $10 + 60 + 36$
- d) $1 \times 100 \times 6$

9. Se escrevemos 420 em forma de multiplicações e somas, é correto dizer:

- a) $4 \times 100 + 2 \times 10$
- b) 42×0
- c) $4 \times 100 + 2 \times 10 + 0 \times 1$
- d) 400×20

10. O número 2.308 pode ser decomposto como:

- a) $2.000 + 308$
- b) $2.000 + 30 + 8$
- c) $23 + 8$
- d) $200 + 3 + 8$

SIMULADO 5

Simulado: Composição e Decomposição de Números Naturais

Habilidade: 5N1.4

Tema 3: Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Empacotando livros

Joana quer empacotar exatamente **420** livros em caixas. Como escrever esse valor de forma multiplicativa e aditiva?

- a) $4 \times 100 + 2 \times 10$
- b) 420×1
- c) $40 + 20 + 0$
- d) $4 \times 10 + 20$

2. Contando moedas

Um cofrinho tem **2.130** moedas. Como podemos decompor esse número na forma aditiva?

- a) $2.000 + 130$
- b) $2.000 + 13 + 0$
- c) 213×10
- d) $2.000 + 100 + 30$

3. Distribuindo convites

Foram distribuídos **3.507** convites para um evento. Qual a forma expandida correta?

- a) $3.000 + 5 + 0 + 7$
- b) $3.000 + 50 + 7$
- c) $30 + 507$
- d) $3.000 + 500 + 7$

4. Registrando gols de um campeonato

Em um campeonato, aconteceram **830** gols. Como podemos representar **830** com multiplicações?

- a) $(8 \times 10) + (3 \times 10)$
- b) $(8 \times 100) + (3 \times 10)$
- c) (83×10)
- d) $(8 \times 1) + (3 \times 10) + (0 \times 100)$

5. Ajudando a merendeira

Na cantina, há **54** pratos limpos. Qual a forma multiplicativa correta para **54**?

- a) $5 \times 10 + 4 \times 1$
- b) $5 \times 1 + 4 \times 10$
- c) $54 = 5 + 4$
- d) $5 \times 10 \times 4$

6. Cortando tecidos

Uma costureira precisa de **9.045** centímetros de tecido. Como escrever esse valor na forma de soma de ordens?

- a) $9.000 + 45$
- b) $9 + 45$
- c) $900 + 4 + 5$
- d) $9.000 + 40 + 5$

7. Somando caixas na dispensa

Na dispensa, há **207** caixas de macarrão. Qual opção mostra a decomposição aditiva de **207**?

- a) $200 + 7$
- b) $2 + 0 + 7$
- c) $20 + 70 + 117$
- d) $2 \times 100 + 0 \times 10 + 7 \times 1$

8. Registrando visitantes

Um parque ecológico recebeu **10.501** visitantes durante um feriado. Qual a melhor forma de decompor esse número?

- a) $10.000 + 501$
- b) $10 + 501$
- c) $1.000 + 5.000 + 1$
- d) $1 \times 10 + 5 \times 1 + 1$

9. Fazendo o inventário de uma loja

Uma loja possui **1.035** itens em estoque. Escolha a forma expandida correta:

- a) $1.000 + 30 + 5$
- b) $100 + 35$
- c) $10 + 35$
- d) $1 + 3 + 5$

10. Vendendo frutas

Um supermercado vendeu **440** abacaxis. Qual alternativa indica uma forma de multiplicações e somas para **440**?

- a) $(4 \times 10) + 4 \times 0$
- b) $(4 \times 100) + (4 \times 10)$
- c) (44×1)
- d) $4 + 40$

SIMULADO 6

Simulado: Composição e Decomposição de Números Naturais

Habilidade: 5N1.4

Tema 3: Compor ou decompor números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Colecionando figurinhas

Paulo tem **360** figurinhas em seu álbum. Qual alternativa mostra a decomposição em multiplicações e somas para **360**?

- a) $(3 \times 100) + (6 \times 10)$
- b) (36×10)
- c) $3 + 60$
- d) 360×1

2. Organizando pastas

A professora separou **2.508** pastas de atividades para a turma. Como escrever esse número em forma aditiva?

- a) $2.000 + 500 + 8$
- b) $2.000 + 50 + 8$
- c) $20 + 508$
- d) $2.000 + 500 + 0 + 8$

3. Contando bicicletas em uma garagem

Na garagem da escola, há **1.240** bicicletas. Qual a forma expandida correta?

- a) $1.000 + 240$
- b) $1.000 + 200 + 40$
- c) $12 + 40$
- d) $1 + 240$

4. Somando rótulos de embalagens

Em uma fábrica, foram produzidas **705** embalagens de um novo produto. Qual alternativa representa **705** em adição e multiplicação?

- a) (70×5)
- b) $(7 \times 100) + (0 \times 10) + (5 \times 1)$
- c) 705 não pode ser decomposto
- d) $(7 \times 10) + (5 \times 1)$

5. Registro de livros em biblioteca

Foram catalogados **8.013** livros na biblioteca. Como podemos decompor **8.013** em forma aditiva?

- a) $8.000 + 13$
- b) $80 + 13$
- c) $8 + 13$
- d) $8.000 + 1 + 3$

6. Guardando bolinhas de gude

Lucas tem **57** bolinhas de gude. Qual a maneira correta de escrever **57** como produto e soma?

- a) $5 \times 10 + 7 \times 1$
- b) $50 + 7$
- c) $5 + 7$
- d) 5×7

7. Embalando caixas no depósito

Há **70.406** caixas em um grande depósito. Qual é a forma expandida correta?

- a) $70.000 + 400 + 6$
- b) $7.000 + 40 + 6$
- c) $70.000 + 406$
- d) $70.000 + 40 + 6$

8. Entregando jornais

Em um dia, foram entregues **404** jornais. Como podemos decompor esse número em multiplicações e somas?

- a) $(4 \times 10) + (0 \times 10) + (4 \times 1)$
- b) $(4 \times 100) + (0 \times 10) + (4 \times 1)$
- c) $400 + 4$
- d) 40×4

9. Somando quilometragens de uma viagem

Um ônibus percorreu **15.620** km durante uma excursão. Qual opção mostra a soma de cada ordem?

- a) $10.000 + 5.000 + 600 + 20$
- b) $15.000 + 620$
- c) $1.562 + 0$
- d) $1.000 + 5.600 + 20$

10. Gerando códigos sequenciais

Um sistema criou **2.045** senhas. Em forma aditiva, como fica esse número?

- a) $2.000 + 4 + 5$
- b) $2.000 + 45$
- c) $2 + 45$
- d) $20 + 45$

GABARITO COMENTADO

Simulado 1

- **Questão 1:** Decomposição aditiva do número 845. A resposta correta é **b) $800 + 40 + 5$** . O número 845 é decomposto em 8 centenas, 4 dezenas e 5 unidades.
- **Questão 2:** Expressão expandida do número 3.406. A resposta correta é **b) $3.000 + 400 + 6$** . O número 3.406 é decomposto em 3 milhares, 4 centenas e 6 unidades.
- **Questão 3:** Composição do número 52.103. A resposta correta é **a) $50.000 + 2.000 + 100 + 3$** . O número 52.103 é composto por 5 dezenas de milhar, 2 milhares, 1 centena e 3 unidades.
- **Questão 4:** Representação de 740 em adições e multiplicações. A resposta correta é **b) $7 \times 100 + 4 \times 10$** . O número 740 pode ser decomposto em 7 centenas e 4 dezenas, o que é expresso por $7 \times 100 + 4 \times 10$.
- **Questão 5:** Composição a partir de parcelas: 200.000, 5.000, 60 e 7. A resposta correta é **a) 205.607**. A soma destas parcelas resulta no número 205.607.
- **Questão 6:** Composição do número a partir de $40.000 + 3.000 + 900 + 80 + 2$. A resposta correta é **a) 43.982**. A soma das parcelas forma o número 43.982.
- **Questão 7:** Decomposição do número 9.702. A resposta correta é **a) $9.000 + 700 + 2$** . O número 9.702 é decomposto em 9 milhares, 7 centenas e 2 unidades.
- **Questão 8:** Decomposição do número 306.405. A resposta correta é **a) $300.000 + 6.000 + 400 + 5$** . O número 306.405 é decomposto em 3 centenas de milhar, 6 milhares, 4 centenas e 5 unidades.
- **Questão 9:** Decomposição de 528. A resposta correta é **b) $5 \times 100 + 2 \times 10 + 8 \times 1$** . A decomposição do número 528 usando multiplicações e somas é 5 centenas, 2 dezenas e 8 unidades.
- **Questão 10:** Decomposição aditiva de 94.051. A resposta correta é **a) $90.000 + 4.000 + 50 + 1$** . O número 94.051 é composto por 9 dezenas de milhar, 4 milhares, 5 dezenas e 1 unidade.

Simulado 2

- **Questão 1:** Decomposição de 506. A resposta correta é **a) $5 \times 100 + 0 \times 10 + 6 \times 1$** . O número 506 é decomposto em 5 centenas, 0 dezenas e 6 unidades.
- **Questão 2:** Forma aditiva de 2.310. A resposta correta é **b) $2.000 + 300 + 10$** . O número 2.310 é decomposto em 2 milhares, 3 centenas e 1 dezena.
- **Questão 3:** Composição a partir de 70.000, 2.000, 90 e 8. A resposta correta é **b) 72.098**. A soma das parcelas forma o número 72.098.
- **Questão 4:** Decomposição de 41.602. A resposta correta é **a) $4 \times 10.000 + 1 \times 1.000 + 6 \times 100 + 0 \times 10 + 2 \times 1$** . O número 41.602 é decomposto por 4 dezenas de milhar, 1 milhar, 6 centenas, 0 dezenas e 2 unidades.
- **Questão 5:** Decomposição de 8.704. A resposta correta é **b) $8.000 + 700 + 4$** . O número 8.704 é decomposto em 8 milhares, 7 centenas e 4 unidades.

- **Questão 6:** Decomposição de 920 em adições e multiplicações. A resposta correta é **c) $9 \times 100 + 2 \times 10$** . O número 920 é decomposto em 9 centenas e 2 dezenas, o que é expresso por $9 \times 100 + 2 \times 10$.
- **Questão 7:** Verificação da soma de 204.035. A resposta correta é **a) $2 \times 100.000 + 4 \times 1.000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$** . O número 204.035 é decomposto por 2 centenas de milhar, 4 milhares, 3 dezenas e 5 unidades.
- **Questão 8:** Decomposição de 506.710. A resposta correta é **b) $500.000 + 6.000 + 700 + 10$** . O número 506.710 é decomposto por 5 centenas de milhar, 6 milhares, 7 centenas e 1 dezena.
- **Questão 9:** Agrupamento de parcelas em 35.408. A resposta correta é **b) $30.000 + 5.000 + 400 + 8$** . O número 35.408 é decomposto por 3 dezenas de milhar, 5 milhares, 4 centenas e 8 unidades.
- **Questão 10:** Decomposição aditiva de 407. A resposta correta é **b) $400 + 0 + 7$** . O número 407 é decomposto em 4 centenas, 0 dezenas e 7 unidades.

Simulado 3

- **Questão 1:** Decomposição aditiva de 234. A resposta correta é **c) $200 + 30 + 4$** . O número 234 é decomposto em 2 centenas, 3 dezenas e 4 unidades.
- **Questão 2:** Decomposição multiplicativa de 405. A resposta correta é **a) $4 \times 100 + 0 \times 10 + 5 \times 1$** . O número 405 é decomposto em 4 centenas, 0 dezenas e 5 unidades.
- **Questão 3:** Composição de 7.012. A resposta correta é **b) $7.000 + 10 + 2$** . O número 7.012 é composto por 7 milhares, 1 dezena e 2 unidades.
- **Questão 4:** Soma de $900 + 50 + 2$. A resposta correta é **a) 952**. A soma das parcelas resulta no número 952.
- **Questão 5:** Decomposição de 108. A resposta correta é **a) $1 \times 100 + 8 \times 1$** . O número 108 é decomposto em 1 centena e 8 unidades.
- **Questão 6:** Forma aditiva de 2.130. A resposta correta é **b) $2.000 + 100 + 30$** . O número 2.130 é decomposto em 2 milhares, 1 centena e 3 dezenas.
- **Questão 7:** Decomposição de 50.004. A resposta correta é **a) $50.000 + 4$** . O número 50.004 é decomposto em 5 dezenas de milhar e 4 unidades.
- **Questão 8:** Forma aditiva de 306. A resposta correta é **c) $300 + 0 + 6$** . O número 306 é decomposto em 3 centenas, 0 dezenas e 6 unidades.
- **Questão 9:** Completar a decomposição de 8.500. A resposta correta é **c) 500**. A decomposição de 8.500 é $8.000 + 500$.
- **Questão 10:** Decomposição de 4.509. A resposta correta é **a) $4.000 + 500 + 9$** . O número 4.509 é decomposto em 4 milhares, 5 centenas e 9 unidades.

Simulado 4

- **Questão 1:** Decomposição aditiva de 620. A resposta correta é **b) $600 + 20$** . O número 620 é decomposto em 6 centenas e 2 dezenas.
- **Questão 2:** Forma expandida de 1.405. A resposta correta é **a) $1.000 + 400 + 5$** . O número 1.405 é decomposto em 1 milhar, 4 centenas e 5 unidades.

- **Questão 3:** Decomposição de 480 em multiplicações e somas. A resposta correta é **b) $(4 \times 100) + (8 \times 10)$** . O número 480 é decomposto em 4 centenas e 8 dezenas, representado por $4 \times 100 + 8 \times 10$.
- **Questão 4:** Representação de 70.005. A resposta correta é **b) $70.000 + 5$** . O número 70.005 é composto por 7 dezenas de milhar e 5 unidades.
- **Questão 5:** Soma de $400 + 3.000 + 2$. A resposta correta é **b) 3.402** . A soma dessas parcelas resulta em 3.402.
- **Questão 6:** Decomposição de 3.250. A resposta correta é **a) $3.000 + 250$** . O número 3.250 é decomposto em 3 milhares e 250 unidades.
- **Questão 7:** Decomposição de 5.604 em parcelas. A resposta correta é **b) $5.000 + 600 + 4$** . O número 5.604 é decomposto em 5 milhares, 6 centenas e 4 unidades.
- **Questão 8:** Representação aditiva de 106. A resposta correta é **a) $100 + 6$** . O número 106 é decomposto em 1 centena e 6 unidades.
- **Questão 9:** Decomposição de 420 em multiplicações e somas. A resposta correta é **a) $4 \times 100 + 2 \times 10$** . O número 420 é decomposto em 4 centenas e 2 dezenas, representado por $4 \times 100 + 2 \times 10$.
- **Questão 10:** Decomposição de 2.308. A resposta correta é **a) $2.000 + 308$** . O número 2.308 é decomposto em 2 milhares e 308 unidades.

Simulado 5

- **Questão 1:** Representação de 420 em forma multiplicativa e aditiva. A resposta correta é **a) $4 \times 100 + 2 \times 10$** . O número 420 é decomposto em 4 centenas e 2 dezenas.
- **Questão 2:** Decomposição aditiva de 2.130. A resposta correta é **d) $2.000 + 100 + 30$** . O número 2.130 é decomposto em 2 milhares, 1 centena e 3 dezenas.
- **Questão 3:** Forma expandida de 3.507. A resposta correta é **d) $3.000 + 500 + 7$** . O número 3.507 é decomposto em 3 milhares, 5 centenas e 7 unidades.
- **Questão 4:** Representação multiplicativa de 830. A resposta correta é **b) $(8 \times 100) + (3 \times 10)$** . O número 830 é decomposto em 8 centenas e 3 dezenas, o que é expresso por $8 \times 100 + 3 \times 10$.
- **Questão 5:** Forma multiplicativa de 54. A resposta correta é **a) $5 \times 10 + 4 \times 1$** . O número 54 é decomposto em 5 dezenas e 4 unidades, o que é expresso por $5 \times 10 + 4 \times 1$.
- **Questão 6:** Soma de ordens de 9.045. A resposta correta é **a) $9.000 + 45$** . O número 9.045 é decomposto em 9 milhares e 45 unidades.
- **Questão 7:** Decomposição aditiva de 207. A resposta correta é **a) $200 + 7$** . O número 207 é decomposto em 2 centenas e 7 unidades.
- **Questão 8:** Decomposição de 10.501. A resposta correta é **a) $10.000 + 501$** . O número 10.501 é decomposto em 1 dezena de milhar e 501 unidades.
- **Questão 9:** Forma expandida de 1.035. A resposta correta é **a) $1.000 + 30 + 5$** . O número 1.035 é decomposto em 1 milhar, 3 dezenas e 5 unidades.
- **Questão 10:** Representação de 440 em multiplicações e somas. A resposta correta é **b) $(4 \times 100) + (4 \times 10)$** . O número 440 é decomposto em 4 centenas e 4 dezenas, o que é expresso por $4 \times 100 + 4 \times 10$.

Simulado 6

- **Questão 1:** Decomposição de 360 em multiplicações e somas. A resposta correta é **a) $(3 \times 100) + (6 \times 10)$** . O número 360 é decomposto em 3 centenas e 6 dezenas, representado por $3 \times 100 + 6 \times 10$.
- **Questão 2:** Forma aditiva de 2.508. A resposta correta é **a) $2.000 + 500 + 8$** . O número 2.508 é decomposto em 2 milhares, 5 centenas e 8 unidades.
- **Questão 3:** Forma expandida de 1.240. A resposta correta é **b) $1.000 + 200 + 40$** . O número 1.240 é decomposto em 1 milhar, 2 centenas e 4 dezenas.
- **Questão 4:** Representação de 705 em adição e multiplicação. A resposta correta é **b) $(7 \times 100) + (0 \times 10) + (5 \times 1)$** . O número 705 é decomposto em 7 centenas, 0 dezenas e 5 unidades, representado por $7 \times 100 + 0 \times 10 + 5 \times 1$.
- **Questão 5:** Decomposição aditiva de 8.013. A resposta correta é **a) $8.000 + 13$** . O número 8.013 é decomposto em 8 milhares e 13 unidades.
- **Questão 6:** Representação de 57 como produto e soma. A resposta correta é **a) $5 \times 10 + 7 \times 1$** . O número 57 é decomposto em 5 dezenas e 7 unidades, o que é expresso por $5 \times 10 + 7 \times 1$.
- **Questão 7:** Forma expandida de 70.406. A resposta correta é **a) $70.000 + 400 + 6$** . O número 70.406 é decomposto em 7 dezenas de milhar, 4 centenas e 6 unidades.
- **Questão 8:** Decomposição de 404 em multiplicações e somas. A resposta correta é **b) $(4 \times 100) + (0 \times 10) + (4 \times 1)$** . O número 404 é decomposto em 4 centenas, 0 dezenas e 4 unidades, representado por $4 \times 100 + 0 \times 10 + 4 \times 1$.
- **Questão 9:** Soma de cada ordem de 15.620. A resposta correta é **a) $10.000 + 5.000 + 600 + 20$** . O número 15.620 é decomposto em 1 dezena de milhar, 5 milhares, 6 centenas e 2 dezenas.
- **Questão 10:** Forma aditiva de 2.045. A resposta correta é **b) $2.000 + 45$** . O número 2.045 é decomposto em 2 milhares e 45 unidades.

Habilidade 5N1.5:

Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

PLANO DE AULA

Tema: Operações com Números Naturais

Objetivo Geral

Desenvolver a habilidade de calcular corretamente adições e subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens, utilizando diferentes estratégias.

Objetivos Específicos

1. Realizar adições e subtrações de números naturais com até 6 ordens.
2. Identificar erros comuns em cálculos e aprender a corrigi-los.
3. Aplicar diferentes métodos para resolver operações, como decomposição e uso de estimativas.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - *"Vocês já precisaram somar grandes números, como gastos em uma lista de compras?"*
 - *"E subtrair para saber o quanto ainda falta para juntar uma quantia?"*
 - Mostre exemplos simples de adições e subtrações (ex.: $3.456 + 2.789$, $12.345 - 7.890$).
- **Objetivo da aula:**

Explicar que a aula será focada em praticar cálculos com números grandes de forma clara e eficaz.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Revisão guiada de adição e subtração

1. **No quadro ou projetor:**
 - Apresente um exemplo de adição:
 $34.567 + 12.345$

- Explique passo a passo, destacando o transporte entre as ordens.
- Repita o processo com uma subtração:
 $45.678 - 23.456$

2. Erros comuns:

- Mostre erros frequentes, como esquecer de "carregar" ou "emprestar", e como corrigi-los.

Atividade 2: Estratégias de cálculo

1. Decomposição:

- Ensine a decompor os números para facilitar o cálculo:
 $34.567 + 12.345 = (30.000 + 10.000) + (4.000 + 2.000) + (500 + 300) + (60 + 40) + (7 + 5)$
 $34.567 + 12.345 = (30.000 + 10.000) + (4.000 + 2.000) + (500 + 300) + (60 + 40) + (7 + 5)$
- Aplique o mesmo método para a subtração.

2. Estimativa:

- Demonstre como arredondar os números para estimar resultados antes de calcular com precisão.
- Exemplo: $34.567 + 12.345 \approx 35.000 + 12.000 = 47.000$

Atividade 3: Prática em grupo

1. Divisão da turma:

- Forme grupos de 3 a 4 alunos.
- Cada grupo recebe uma lista de operações para resolver em conjunto, como:
 - $123.456 + 78.543$
 - $200.000 - 123.456$
- Após o cálculo, os grupos verificam as respostas uns dos outros.

2. Desafio de raciocínio rápido:

- Crie uma competição amigável em que os grupos resolvam operações no menor tempo possível.

3. Prática Individual (20 minutos)

• Folha de exercícios:

- Resolva operações básicas e mais complexas, como:
 1. $45.678 + 34.567$
 2. $500.000 - 123.456$

3. $345.678+456.789-123.456$ $345.678 + 456.789 - 123.456$.

4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**
 - Pergunte:
 - *"O que vocês acharam mais fácil ou mais difícil nos cálculos de hoje?"*
 - *"Como podemos usar essas operações no nosso dia a dia?"*
 - Reforce a importância de dominar as operações para situações práticas, como controle financeiro.
- **Tarefa de casa:**

Peça que os alunos criem dois problemas de adição e dois de subtração, envolvendo números de até 6 ordens, para serem resolvidos pelos colegas na próxima aula.

Recursos

- Quadro branco ou projetor.
- Fichas com números para atividades em grupo.
- Folhas de exercícios.

Avaliação

- Avaliar a precisão e clareza dos cálculos durante as atividades práticas.
- Observar a participação nos trabalhos em grupo e na revisão de erros.
- Verificar as respostas na prática individual para identificar progresso.

SIMULADO 1

Simulado: Operações com Números Naturais

Habilidade: 5N1.5

Tema 3: Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Somando livros em duas estantes

Na biblioteca, uma estante tem 12.345 livros e outra tem 23.567 livros. Quantos livros há ao todo nas duas estantes?

- a) 24.912
- b) 35.912
- c) 36.000
- d) 35.912

2. Subtraindo valores em um cofre

Um cofre guardava 54.000 reais, mas foram retirados 9.562 reais. Quanto resta no cofre?

- a) 44.438
- b) 45.562
- c) 63.562
- d) 44.438

3. Somando pontos de dois jogadores

No final de um jogo, João marcou 7.620 pontos e Maria, 8.450 pontos. Qual o total de pontos dos dois?

- a) 1.830
- b) 16.070
- c) 15.720
- d) 16.070

4. Subtraindo quilometragem percorrida

Um carro já rodou 120.453 km. Se parte dessa quilometragem era de outra viagem, totalizando 50.000 km, quantos quilômetros

foram rodados apenas nas viagens atuais?

- a) 70.453
- b) 170.453
- c) 120.503
- d) 70.500

5. Somando habitantes de duas cidades

A cidade A tem 234.567 habitantes e a cidade B tem 102.300 habitantes. Quantos habitantes existem ao todo nas duas cidades?

- a) 132.267
- b) 336.867
- c) 336.867
- d) 336.000

6. Subtraindo quantidade de caixas em um depósito

Havia 56.000 caixas em um depósito. Se foram retiradas 34.250 caixas, quantas caixas restam?

- a) 21.750
- b) 90.250
- c) 22.250
- d) 21.750

7. Somando números grandes

Calcule a soma de 405.123 e 56.789. Qual o resultado?

- a) 461.912

- b) 451.912
- c) 462.912
- d) 461.912

8. Subtraindo para descobrir gastos

Um empresário tinha 280.000 reais para investimentos. Gastou 128.450 reais em equipamentos. Quanto ainda lhe resta?

- a) 151.550
- b) 148.450
- c) 151.550
- d) 158.450

9. Somando dois valores

Se precisamos adicionar 89.000 e 9.999,

quanto obtemos?

- a) 98.999
- b) 98.099
- c) 88.999
- d) 98.999

10. Subtraindo para encontrar a diferença

Um caminhão já rodou 999.999 km. Outro caminhão rodou 789.654 km. Qual a diferença entre eles?

- a) 210.345
- b) 210.345
- c) 210.345
- d) 220.345

SIMULADO 2

Simulado: Operações com Números Naturais

Habilidade: 5N1.5

Tema 3: Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Soma de valores arrecadados

Uma ação beneficente arrecadou 45.230 reais em alimentos e 14.770 reais em produtos de higiene.

Qual o total arrecadado?

- a) 59.000
- b) 60.000
- c) 59.990
- d) 60.000

c) 3.550

d) 3.500

2. Subtraindo vendas do estoque

Em uma livraria, havia 83.400 livros. Foram vendidos 27.950 livros. Quantos livros restam?

- a) 55.450
- b) 60.450
- c) 55.400
- d) 56.450

5. Somando dois grandes números

Calcule $405.000 + 57.230$. Qual o resultado?

- a) 462.230
- b) 452.230
- c) 462.230
- d) 462.000

3. Somando a produção de dois setores

O Setor A produziu 31.205 peças e o Setor B produziu 9.810 peças. Quantas peças foram produzidas no total?

- a) 40.995
- b) 41.015
- c) 41.005
- d) 40.985

6. Subtraindo para encontrar o restante

No caixa, havia 99.999 reais. Se foram gastos 9.999 reais para compras, quanto ainda sobra?

- a) 90.900
- b) 90.000
- c) 90.999
- d) 100.000

4. Diminuindo o consumo de água

A conta de água do mês passado foi de 72.000 litros. Neste mês, a família usou 68.450 litros.

Qual a diferença de consumo entre os dois meses?

- a) 3.550
- b) 4.450

7. Somando distâncias percorridas

Um carro percorreu 145.678 km e outro percorreu 34.322 km. Qual a soma das duas distâncias?

- a) 179.900
- b) 178.000
- c) 180.000
- d) 180.000

8. Subtraindo valores de caixas em um armazém

Havia 650.000 caixas em um armazém. Foram retiradas 150.001. Quantas caixas sobraram?

- a) 500.001
- b) 499.999
- c) 600.001
- d) 499.999

9. Somando números de habitantes

Uma cidade tem 329.500 habitantes e outra tem 70.500 habitantes. Quantos habitantes há ao todo?

- a) 400.000
- b) 399.900
- c) 400.000
- d) 329.570

10. Subtraindo para achar a diferença

O maior faturamento de uma loja foi 765.432 reais. Em outro mês, o faturamento foi 254.321 reais. Qual a diferença entre eles?

- a) 511.112
- b) 521.111
- c) 510.111
- d) 511.111

SIMULADO 3

Simulado: Operações com Números Naturais

Habilidade: 5N1.5

Tema 3: Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Somando visitantes de dois eventos

Em um sábado, o zoológico recebeu 63.450 visitantes, e no domingo, 18.550 visitantes. Qual o total de visitantes no final de semana?

- a) 81.900
- b) 82.000
- c) 81.950
- d) 82.000

2. Subtraindo exemplares vendidos

Uma editora tinha 50.000 exemplares de um livro. Foram vendidos 17.230. Quantos exemplares restam?

- a) 33.770
- b) 37.770
- c) 32.770
- d) 33.770

3. Somando a quilometragem de duas viagens

Um ônibus percorreu 124.320 km em um trajeto e mais 75.680 km em outro. Qual é a soma dessas distâncias?

- a) 200.000
- b) 199.900
- c) 124.995
- d) 200.000

4. Diminuindo a quantidade de caixas

Em um depósito havia 10.000 caixas de alimentos. Saíram 4.699 caixas. Quantas caixas sobraram?

- a) 5.301
- b) 5.300

c) 4.301

d) 5.301

5. Somando valores recebidos

Um vendedor recebeu 82.135 reais em um mês e 17.865 reais em outro. Qual o total que ele recebeu nos dois meses?

- a) 100.000
- b) 89.000
- c) 99.000
- d) 100.000

6. Subtraindo para encontrar o saldo

Uma empresa tinha 210.000 reais no caixa. Ela gastou 55.550 reais. Qual o saldo restante?

- a) 154.500
- b) 165.450
- c) 155.450
- d) 154.450

7. Somando números de habitantes

Uma cidade tem 420.600 habitantes e outra tem 79.400 habitantes. Quantos habitantes há ao todo?

- a) 420.679
- b) 499.900
- c) 500.000
- d) 500.000

8. Diminuindo para descobrir a diferença

O maior resultado de uma pesquisa foi 999.999 pontos. Outro resultado foi 487.012 pontos. Qual a diferença entre eles?

- a) 522.987
- b) 511.987
- c) 512.987
- d) 512.987

9. Somando dois grandes números

Calcule: $308.400 + 91.600$. Qual o resultado?

- a) 399.999
- b) 400.000

- c) 401.000
- d) 400.000

10. Subtraindo para achar quanto falta

Precisamos de 500.000 máscaras. Já produzimos 312.312. Quantas máscaras faltam?

- a) 188.312
- b) 187.688
- c) 188.688
- d) 187.668

SIMULADO 4

Simulado: Operações com Números Naturais

Habilidade: 5N1.5

Tema 3: Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Subtraindo para encontrar o total de vendas

Uma loja iniciou o mês com 75.000 peças em seu estoque. No final do mês, restaram 38.450 peças. Quantas peças foram vendidas?

- a) 35.450
- b) 36.550
- c) 46.550
- d) 36.550

2. Somando número de visitantes em duas exposições

A Exposição X recebeu 98.260 visitantes e a Exposição Y, 21.340 visitantes. Quantos visitantes foram ao todo?

- a) 119.600
- b) 120.000
- c) 119.700
- d) 119.600

3. Calculando a diferença de quilômetros rodados

Um ônibus percorreu 345.600 km, enquanto outro percorreu 147.590 km. Qual a diferença entre as quilometragens?

- a) 498.010
- b) 200.010
- c) 198.010
- d) 198.010

4. Somando duas grandes quantias

Um prêmio em concurso de redação foi de 300.000 reais, e outro prêmio adicional foi de 12.345 reais. Qual o total recebido?

- a) 312.345

b) 312.400

c) 302.345

d) 300.345

5. Subtraindo para descobrir a economia

Uma família tinha previsto gastar 82.000 reais com reformas, mas gastou apenas 73.999 reais. Quanto foi economizado?

- a) 8.001
- b) 9.001
- c) 19.001
- d) 7.001

6. Somando o faturamento de duas lojas

Loja A faturou 450.750 reais e Loja B faturou 49.250 reais. Quanto as duas lojas faturaram juntas?

- a) 499.000
- b) 500.000
- c) 500.000
- d) 450.799

7. Subtraindo contas para encontrar o saldo

Você tinha 120.500 reais guardados. Pagou dívidas de 89.999 reais. Qual o saldo?

- a) 31.000
- b) 30.501
- c) 30.501
- d) 31.000

8. Somando dois estoques de produtos

Uma fábrica tem 132.220 produtos em um galpão e 99.780 em outro. Quantos produtos há no total?

- a) 232.000

- b) 231.980
- c) 232.000
- d) 232.000

9. Subtraindo a população de duas cidades

Cidade A tem 920.000 habitantes, enquanto a Cidade B tem 550.501. Qual a diferença entre as duas populações?

- a) 369.499
- b) 370.499

- c) 369.500
- d) 369.499

10. Adicionando pontuação de dois jogos

No jogo 1, a pontuação foi de 45.005 e, no jogo 2, de 5.995. Quantos pontos foram feitos ao todo?

- a) 50.999
- b) 51.000
- c) 51.000
- d) 50.900

SIMULADO 5

Simulado: Operações com Números Naturais

Habilidade: 5N1.5

Tema 3: Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Somando valores de duas contas

Uma empresa pagou duas contas, uma de 47.830 reais e outra de 2.170 reais. Qual o total pago?

- a) 50.000
- b) 49.900
- c) 49.600
- d) 50.000

2. Subtraindo para encontrar o estoque restante

Havia 62.500 caixas de um produto. Foram enviadas 22.540 para uma filial. Quantas caixas sobraram?

- a) 39.960
- b) 40.000
- c) 39.960
- d) 38.960

3. Somando números de habitantes

Uma cidade tem 555.450 habitantes e outra tem 44.550 habitantes. Qual a soma da população das duas?

- a) 599.900
- b) 610.000
- c) 600.000
- d) 600.000

4. Subtraindo quilômetros de uma frota de ônibus

Dois ônibus percorreram juntos 390.000 km. Se um deles percorreu 220.500 km, quantos km o outro percorreu?

- a) 169.500
- b) 170.500

c) 169.500

d) 180.500

5. Somando valores de dois meses

Em janeiro, uma loja faturou 87.650 reais. Em fevereiro, faturou 12.350 reais. Qual o total dos dois meses?

- a) 100.000
- b) 99.000
- c) 94.000
- d) 100.000

6. Subtraindo para saber quantas peças faltam

Precisamos de 340.000 peças para concluir uma montagem. Já temos 299.999 peças. Quantas faltam?

- a) 40.001
- b) 50.001
- c) 40.001
- d) 39.001

7. Somando distâncias percorridas em viagens

Um carro rodou 120.001 km e outro rodou 29.999 km. Qual a soma das duas distâncias?

- a) 149.990
- b) 150.000
- c) 150.000
- d) 149.990

8. Subtraindo para encontrar a diferença de vendas

No ano passado, uma livraria vendeu 480.000 livros. Neste ano, vendeu 375.001 livros. Qual a diferença?

- a) 104.999
- b) 105.999
- c) 105.001
- d) 104.999

9. Somando dois grandes números

Calcule: $210.010 + 89.990$. Qual o resultado?

- a) 300.000
- b) 299.900
- c) 298.900
- d) 300.000

10. Subtraindo para encontrar quantos ingressos faltam

Precisamos vender 999.999 ingressos. Já foram vendidos 555.555. Quantos ingressos faltam?

- a) 444.444
- b) 444.445
- c) 445.444
- d) 446.444

SIMULADO 6

Simulado: Operações com Números Naturais

Habilidade: 5N1.5

Tema 3: Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Um estádio de futebol tem capacidade para 45.678 torcedores. Em um jogo, estavam presentes 32.158 torcedores. Quantos lugares ficaram vazios?

- a) 13.520
- b) 12.520
- c) 14.520
- d) 11.520

2. Uma fábrica produziu 23.456 celulares em janeiro e 12.345 celulares em fevereiro. Quantos celulares foram produzidos ao todo nesses dois meses?

- a) 35.801
- b) 34.801
- c) 36.801
- d) 37.801

3. Pedro tinha 56.789 figurinhas. Ele deu 34.567 para seu amigo João. Com quantas figurinhas Pedro ficou?

- a) 22.222
- b) 23.222
- c) 21.222
- d) 24.222

4. Uma escola recebeu 45.678 livros novos. Se já havia 12.345 livros na biblioteca, quantos livros a escola tem agora?

- a) 57.023
- b) 58.023
- c) 56.023
- d) 59.023

5. Ana tinha R\$ 32.158 na sua conta bancária. Ela gastou R\$ 12.345 em uma viagem. Quanto dinheiro sobrou em sua conta?

- a) 19.813
- b) 18.813
- c) 20.813
- d) 19.713

6. Um supermercado vendeu 12.345 kg de arroz em uma semana. Na semana seguinte, vendeu 67.890 kg. Qual foi a quantidade total de arroz vendida nas duas semanas?

- a) 80.235
- b) 79.235
- c) 81.235
- d) 80.245

7. Um avião decolou com 98.765 litros de combustível. Durante o voo, consumiu 12.345 litros. Quantos litros de combustível sobraram?

- a) 86.420
- b) 87.420
- c) 85.420
- d) 86.520

8. Uma loja de eletrônicos vendeu uma televisão por R\$ 54.321 e um celular por R\$ 23.456. Qual foi a diferença de preço entre os dois produtos?

- a) 30.865
- b) 31.865
- c) 32.865

d) 30.965

9. Em uma competição esportiva, um atleta completou a primeira prova em 67.890 pontos e a segunda prova em 12.345 pontos. Na terceira prova, ele perdeu 54.321 pontos. Qual foi o seu pontuação final?

a) 25.914

b) 26.914

c) 27.914

d) 28.914

10. Uma fábrica de brinquedos produziu 23.456 carrinhos e 34.567 bonecas. Quantos brinquedos foram produzidos no total?

a) 58.023

b) 57.023

c) 59.023

d) 56.023

GABARITO COMENTADO

Com certeza! Apresentarei um gabarito comentado e explicativo para cada questão dos simulados, conforme solicitado.

SIMULADO 1

- Questão:** Somando livros em duas estantes. Uma estante tem 12.345 livros e outra tem 23.567 livros. Quantos livros há ao todo nas duas estantes?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(b) 35.912**.
 - **Comentário:** Para encontrar o total de livros, basta somar a quantidade de livros em cada estante: $12.345 + 23.567 = 35.912$.
- Questão:** Subtraindo valores em um cofre. Um cofre guardava 54.000 reais, mas foram retirados 9.562 reais. Quanto resta no cofre?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 44.438**.
 - **Comentário:** Para encontrar o valor restante no cofre, subtrai-se o valor retirado do valor inicial: $54.000 - 9.562 = 44.438$.
- Questão:** Somando pontos de dois jogadores. João marcou 7.620 pontos e Maria, 8.450 pontos. Qual o total de pontos dos dois?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(b) 16.070**.
 - **Comentário:** Para encontrar o total de pontos, somam-se os pontos de cada jogador: $7.620 + 8.450 = 16.070$.
- Questão:** Subtraindo quilometragem percorrida. Um carro já rodou 120.453 km. Se parte dessa quilometragem era de outra viagem, totalizando 50.000 km, quantos quilômetros foram rodados apenas nas viagens atuais?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 70.453**.
 - **Comentário:** Para encontrar a quilometragem das viagens atuais, subtrai-se a quilometragem da viagem anterior do total: $120.453 - 50.000 = 70.453$.
- Questão:** Somando habitantes de duas cidades. A cidade A tem 234.567 habitantes e a cidade B tem 102.300 habitantes. Quantos habitantes existem ao todo nas duas cidades?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 336.867**.
 - **Comentário:** Para encontrar o total de habitantes, somam-se os habitantes de cada cidade: $234.567 + 102.300 = 336.867$.
- Questão:** Subtraindo quantidade de caixas em um depósito. Havia 56.000 caixas em um depósito. Se foram retiradas 34.250 caixas, quantas caixas restam?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 21.750**.
 - **Comentário:** Para encontrar a quantidade de caixas restantes, subtrai-se a quantidade retirada do total inicial: $56.000 - 34.250 = 21.750$.
- Questão:** Somando números grandes. Calcule a soma de 405.123 e 56.789. Qual o resultado?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 461.912**.
 - **Comentário:** A soma dos números é obtida por: $405.123 + 56.789 = 461.912$.
- Questão:** Subtraindo para descobrir gastos. Um empresário tinha 280.000 reais para investimentos. Gastou 128.450 reais em equipamentos. Quanto ainda lhe resta?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 151.550**.

- **Comentário:** Para encontrar o valor restante, subtrai-se o valor gasto do valor inicial:
 $280.000 - 128.450 = 151.550$.
- 9. **Questão:** Somando dois valores. Se precisamos adicionar 89.000 e 9.999, quanto obtemos?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 98.999**.
 - **Comentário:** A soma dos dois valores é: $89.000 + 9.999 = 98.999$.
- 10. **Questão:** Subtraindo para encontrar a diferença. Um caminhão já rodou 999.999 km. Outro caminhão rodou 789.654 km. Qual a diferença entre eles?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 210.345**.
 - **Comentário:** Para encontrar a diferença, subtrai-se a menor quilometragem da maior:
 $999.999 - 789.654 = 210.345$.

SIMULADO 2

1. **Questão:** Soma de valores arrecadados. Uma ação beneficente arrecadou 45.230 reais em alimentos e 14.770 reais em produtos de higiene. Qual o total arrecadado?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 60.000**.
 - **Comentário:** Para encontrar o total arrecadado, somam-se os valores arrecadados em cada categoria: $45.230 + 14.770 = 60.000$.
2. **Questão:** Subtraindo vendas do estoque. Em uma livraria, havia 83.400 livros. Foram vendidos 27.950 livros. Quantos livros restam?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 55.450**.
 - **Comentário:** Para encontrar o número de livros restantes, subtrai-se o número de livros vendidos do total inicial: $83.400 - 27.950 = 55.450$.
3. **Questão:** Somando a produção de dois setores. O Setor A produziu 31.205 peças e o Setor B produziu 9.810 peças. Quantas peças foram produzidas no total?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(b) 41.015**.
 - **Comentário:** Para encontrar o total de peças produzidas, somam-se as peças produzidas em cada setor: $31.205 + 9.810 = 41.015$.
4. **Questão:** Diminuindo o consumo de água. A conta de água do mês passado foi de 72.000 litros. Neste mês, a família usou 68.450 litros. Qual a diferença de consumo entre os dois meses?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 3.550**.
 - **Comentário:** Para encontrar a diferença no consumo, subtrai-se o consumo deste mês do consumo do mês passado: $72.000 - 68.450 = 3.550$.
5. **Questão:** Somando dois grandes números. Calcule $405.000 + 57.230$. Qual o resultado?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 462.230**.
 - **Comentário:** A soma dos dois números é: $405.000 + 57.230 = 462.230$.
6. **Questão:** Subtraindo para encontrar o restante. No caixa, havia 99.999 reais. Se foram gastos 9.999 reais para compras, quanto ainda sobra?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 90.000**.
 - **Comentário:** Para encontrar o valor restante, subtrai-se o valor gasto do valor inicial: $99.999 - 9.999 = 90.000$.
7. **Questão:** Somando distâncias percorridas. Um carro percorreu 145.678 km e outro percorreu 34.322 km. Qual a soma das duas distâncias?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 180.000**.
 - **Comentário:** A soma das distâncias percorridas é: $145.678 + 34.322 = 180.000$.

8. **Questão:** Subtraindo valores de caixas em um armazém. Havia 650.000 caixas em um armazém. Foram retiradas 150.001. Quantas caixas sobraram?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(b) 499.999**.
 - **Comentário:** Para encontrar o número de caixas restantes, subtrai-se o número de caixas retiradas do total inicial: $650.000 - 150.001 = 499.999$.
9. **Questão:** Somando números de habitantes. Uma cidade tem 329.500 habitantes e outra tem 70.500 habitantes. Quantos habitantes há ao todo?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 400.000**.
 - **Comentário:** O número total de habitantes é encontrado pela soma dos habitantes das duas cidades: $329.500 + 70.500 = 400.000$.
10. **Questão:** Subtraindo para achar a diferença. O maior faturamento de uma loja foi 765.432 reais. Em outro mês, o faturamento foi 254.321 reais. Qual a diferença entre eles?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 511.112**.
 - **Comentário:** A diferença é encontrada pela subtração do menor valor do maior: $765.432 - 254.321 = 511.111$.

SIMULADO 3

1. **Questão:** Somando visitantes de dois eventos. Em um sábado, o zoológico recebeu 63.450 visitantes, e no domingo, 18.550 visitantes. Qual o total de visitantes no final de semana?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 82.000**.
 - **Comentário:** Para encontrar o total de visitantes, somam-se os visitantes de sábado e domingo: $63.450 + 18.550 = 82.000$.
2. **Questão:** Subtraindo exemplares vendidos. Uma editora tinha 50.000 exemplares de um livro. Foram vendidos 17.230. Quantos exemplares restam?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 32.770**.
 - **Comentário:** Para encontrar o número de exemplares restantes, subtrai-se o número de exemplares vendidos do total inicial: $50.000 - 17.230 = 32.770$.
3. **Questão:** Somando a quilometragem de duas viagens. Um ônibus percorreu 124.320 km em um trajeto e mais 75.680 km em outro. Qual é a soma dessas distâncias?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 200.000**.
 - **Comentário:** A soma total das distâncias percorridas é: $124.320 + 75.680 = 200.000$.
4. **Questão:** Diminuindo a quantidade de caixas. Em um depósito havia 10.000 caixas de alimentos. Saíram 4.699 caixas. Quantas caixas sobraram?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 5.301**.
 - **Comentário:** O número de caixas restantes é encontrado subtraindo-se as caixas retiradas do total: $10.000 - 4.699 = 5.301$.
5. **Questão:** Somando valores recebidos. Um vendedor recebeu 82.135 reais em um mês e 17.865 reais em outro. Qual o total que ele recebeu nos dois meses?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 100.000**.
 - **Comentário:** O total recebido é a soma dos valores recebidos em cada mês: $82.135 + 17.865 = 100.000$.
6. **Questão:** Subtraindo para encontrar o saldo. Uma empresa tinha 210.000 reais no caixa. Ela gastou 55.550 reais. Qual o saldo restante?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 154.450**.

- **Comentário:** O saldo restante é encontrado subtraindo-se o valor gasto do valor inicial:
 $210.000 - 55.550 = 154.450$.
- 7. **Questão:** Somando números de habitantes. Uma cidade tem 420.600 habitantes e outra tem 79.400 habitantes. Quantos habitantes há ao todo?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 500.000**.
 - **Comentário:** A soma dos habitantes é: $420.600 + 79.400 = 500.000$.
- 8. **Questão:** Diminuindo para descobrir a diferença. O maior resultado de uma pesquisa foi 999.999 pontos. Outro resultado foi 487.012 pontos. Qual a diferença entre eles?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 512.987**.
 - **Comentário:** A diferença entre os resultados é obtida pela subtração do menor do maior:
 $999.999 - 487.012 = 512.987$.
- 9. **Questão:** Somando dois grandes números. Calcule: $308.400 + 91.600$. Qual o resultado?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 400.000**.
 - **Comentário:** A soma dos números é: $308.400 + 91.600 = 400.000$.
- 10. **Questão:** Subtraindo para achar quanto falta. Precisamos de 500.000 máscaras. Já produzimos 312.312. Quantas máscaras faltam?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(b) 187.688**.
 - **Comentário:** A quantidade de máscaras que faltam é encontrada subtraindo-se a quantidade já produzida da quantidade total necessária: $500.000 - 312.312 = 187.688$.

SIMULADO 4

1. **Questão:** Subtraindo para encontrar o total de vendas. Uma loja iniciou o mês com 75.000 peças em seu estoque. No final do mês, restaram 38.450 peças. Quantas peças foram vendidas?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 36.550**.
 - **Comentário:** O total de peças vendidas é encontrado pela subtração do estoque final do estoque inicial: $75.000 - 38.450 = 36.550$.
2. **Questão:** Somando número de visitantes em duas exposições. A Exposição X recebeu 98.260 visitantes e a Exposição Y, 21.340 visitantes. Quantos visitantes foram ao todo?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 119.600**.
 - **Comentário:** O total de visitantes é a soma dos visitantes de cada exposição: $98.260 + 21.340 = 119.600$.
3. **Questão:** Calculando a diferença de quilômetros rodados. Um ônibus percorreu 345.600 km, enquanto outro percorreu 147.590 km. Qual a diferença entre as quilometragens?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 198.010**.
 - **Comentário:** A diferença das quilometragens é obtida pela subtração do menor valor do maior: $345.600 - 147.590 = 198.010$.
4. **Questão:** Somando duas grandes quantias. Um prêmio em concurso de redação foi de 300.000 reais, e outro prêmio adicional foi de 12.345 reais. Qual o total recebido?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 312.345**.
 - **Comentário:** O valor total é a soma dos prêmios: $300.000 + 12.345 = 312.345$.
5. **Questão:** Subtraindo para descobrir a economia. Uma família tinha previsto gastar 82.000 reais com reformas, mas gastou apenas 73.999 reais. Quanto foi economizado?
 - **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 8.001**.
 - **Comentário:** A quantia economizada é encontrada pela subtração do gasto real do gasto previsto: $82.000 - 73.999 = 8.001$.

6. **Questão:** Somando o faturamento de duas lojas. Loja A faturou 450.750 reais e Loja B faturou 49.250 reais. Quanto as duas lojas faturaram juntas?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 500.000**.
 - **Comentário:** O faturamento total é a soma dos faturamentos de cada loja: $450.750 + 49.250 = 500.000$.
7. **Questão:** Subtraindo contas para encontrar o saldo. Você tinha 120.500 reais guardados. Pagou dívidas de 89.999 reais. Qual o saldo?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 30.501**.
 - **Comentário:** O saldo é encontrado pela subtração do valor pago em dívidas do valor inicial: $120.500 - 89.999 = 30.501$.
8. **Questão:** Somando dois estoques de produtos. Uma fábrica tem 132.220 produtos em um galpão e 99.780 em outro. Quantos produtos há no total?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 232.000**.
 - **Comentário:** A quantidade total de produtos é encontrada pela soma dos produtos em cada galpão: $132.220 + 99.780 = 232.000$.
9. **Questão:** Subtraindo a população de duas cidades. Cidade A tem 920.000 habitantes, enquanto a Cidade B tem 550.501. Qual a diferença entre as duas populações?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 369.499**.
 - **Comentário:** A diferença entre as populações é obtida pela subtração do menor valor do maior: $920.000 - 550.501 = 369.499$.
10. **Questão:** Adicionando pontuação de dois jogos. No jogo 1, a pontuação foi de 45.005 e, no jogo 2, de 5.995. Quantos pontos foram feitos ao todo?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 51.000**.
 - **Comentário:** O total de pontos é a soma dos pontos em cada jogo: $45.005 + 5.995 = 51.000$.

SIMULADO 5

1. **Questão:** Somando valores de duas contas. Uma empresa pagou duas contas, uma de 47.830 reais e outra de 2.170 reais. Qual o total pago?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 50.000**.
 - **Comentário:** O total pago é a soma dos valores das duas contas: $47.830 + 2.170 = 50.000$.
2. **Questão:** Subtraindo para encontrar o estoque restante. Havia 62.500 caixas de um produto. Foram enviadas 22.540 para uma filial. Quantas caixas sobraram?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 39.960**.
 - **Comentário:** A quantidade de caixas restantes é encontrada subtraindo-se o número de caixas enviadas do número total: $62.500 - 22.540 = 39.960$.
3. **Questão:** Somando números de habitantes. Uma cidade tem 555.450 habitantes e outra tem 44.550 habitantes. Qual a soma da população das duas?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 600.000**.
 - **Comentário:** A soma da população é encontrada pela adição dos habitantes de cada cidade: $555.450 + 44.550 = 600.000$.
4. **Questão:** Subtraindo quilômetros de uma frota de ônibus. Dois ônibus percorreram juntos 390.000 km. Se um deles percorreu 220.500 km, quantos km o outro percorreu?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 169.500**.
 - **Comentário:** A quilometragem percorrida pelo outro ônibus é encontrada subtraindo-se a quilometragem de um dos ônibus da quilometragem total: $390.000 - 220.500 = 169.500$.

5. **Questão:** Somando valores de dois meses. Em janeiro, uma loja faturou 87.650 reais. Em fevereiro, faturou 12.350 reais. Qual o total dos dois meses?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 100.000**.
 - **Comentário:** O faturamento total é a soma dos faturamentos em cada mês: $87.650 + 12.350 = 100.000$.
6. **Questão:** Subtraindo para saber quantas peças faltam. Precisamos de 340.000 peças para concluir uma montagem. Já temos 299.999 peças. Quantas faltam?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 40.001**.
 - **Comentário:** O número de peças que faltam é encontrado subtraindo-se o número de peças existentes do número total necessário: $340.000 - 299.999 = 40.001$.
7. **Questão:** Somando distâncias percorridas em viagens. Um carro rodou 120.001 km e outro rodou 29.999 km. Qual a soma das duas distâncias?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(c) 150.000**.
 - **Comentário:** A soma das distâncias é encontrada pela adição das distâncias percorridas por cada carro: $120.001 + 29.999 = 150.000$.
8. **Questão:** Subtraindo para encontrar a diferença de vendas. No ano passado, uma livraria vendeu 480.000 livros. Neste ano, vendeu 375.001 livros. Qual a diferença?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 104.999**.
 - **Comentário:** A diferença de vendas é encontrada subtraindo-se o número de livros vendidos neste ano do número de livros vendidos no ano passado: $480.000 - 375.001 = 104.999$.
9. **Questão:** Somando dois grandes números. Calcule: $210.010 + 89.990$. Qual o resultado?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(d) 300.000**.
 - **Comentário:** A soma dos números é: $210.010 + 89.990 = 300.000$.
10. **Questão:** Subtraindo para encontrar quantos ingressos faltam. Precisamos vender 999.999 ingressos. Já foram vendidos 555.555. Quantos ingressos faltam?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 444.444**.
 - **Comentário:** A quantidade de ingressos que faltam é encontrada subtraindo-se a quantidade de ingressos já vendidos do número total de ingressos necessários: $999.999 - 555.555 = 444.444$.

SIMULADO 6

1. **Questão:** Um estádio de futebol tem capacidade para 45.678 torcedores. Em um jogo, estavam presentes 32.158 torcedores. Quantos lugares ficaram vazios?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 13.520**.
 - **Comentário:** A quantidade de lugares vazios é encontrada subtraindo-se o número de torcedores presentes da capacidade total do estádio: $45.678 - 32.158 = 13.520$.
2. **Questão:** Uma fábrica produziu 23.456 celulares em janeiro e 12.345 celulares em fevereiro. Quantos celulares foram produzidos ao todo nesses dois meses?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 35.801**.
 - **Comentário:** A produção total de celulares é encontrada somando-se a produção de cada mês: $23.456 + 12.345 = 35.801$.
3. **Questão:** Pedro tinha 56.789 figurinhas. Ele deu 34.567 para seu amigo João. Com quantas figurinhas Pedro ficou?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 22.222**.

- **Comentário:** O número de figurinhas com as quais Pedro ficou é encontrado subtraindo-se o número de figurinhas que ele deu do número inicial: $56.789 - 34.567 = 22.222$.
4. **Questão:** Uma escola recebeu 45.678 livros novos. Se já havia 12.345 livros na biblioteca, quantos livros a escola tem agora?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(b) 58.023**.
 - **Comentário:** O número total de livros é a soma dos livros novos com os livros existentes na biblioteca: $45.678 + 12.345 = 58.023$.
5. **Questão:** Ana tinha R\$ 32.158 na sua conta bancária. Ela gastou R\$ 12.345 em uma viagem. Quanto dinheiro sobrou em sua conta?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 19.813**.
 - **Comentário:** O valor que sobrou na conta de Ana é encontrado subtraindo-se o valor gasto na viagem do saldo inicial: $32.158 - 12.345 = 19.813$.
6. **Questão:** Um supermercado vendeu 12.345 kg de arroz em uma semana. Na semana seguinte, vendeu 67.890 kg. Qual foi a quantidade total de arroz vendida nas duas semanas?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 80.235**.
 - **Comentário:** A quantidade total de arroz vendida é encontrada somando-se as vendas de cada semana: $12.345 + 67.890 = 80.235$.
7. **Questão:** Um avião decolou com 98.765 litros de combustível. Durante o voo, consumiu 12.345 litros. Quantos litros de combustível sobraram?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 86.420**.
 - **Comentário:** A quantidade de combustível restante é encontrada subtraindo-se o consumo do combustível inicial: $98.765 - 12.345 = 86.420$.
8. **Questão:** Uma loja de eletrônicos vendeu uma televisão por R\$ 54.321 e um celular por R\$ 23.456. Qual foi a diferença de preço entre os dois produtos?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 30.865**.
 - **Comentário:** A diferença de preço entre os dois produtos é obtida pela subtração do menor valor do maior: $54.321 - 23.456 = 30.865$.
9. **Questão:** Em uma competição esportiva, um atleta completou a primeira prova em 67.890 pontos e a segunda prova em 12.345 pontos. Na terceira prova, ele perdeu 54.321 pontos. Qual foi a sua pontuação final?
- **Gabarito:** A resposta correta é a alternativa **(a) 25.914**.
 - **Comentário:** Esta questão envolve duas operações: adição e subtração. É importante realizar as operações na ordem correta para chegar ao resultado final. Primeiro, somam-se os valores positivos (pontos ganhos), e depois, subtrai-se o valor negativo (pontos perdidos).
10. **Questão:** Uma fábrica de brinquedos produziu 23.456 carrinhos e 34.567 bonecas. Quantos brinquedos foram produzidos no total?
- **Gabarito:** A alternativa correta é a **a) 58.023**
 - **Comentário:** Esta questão é direta e envolve apenas uma operação de adição. O foco é garantir que os números sejam adicionados corretamente, sem erros de transporte ou alinhamento.

Habilidade 5N1.6:

Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

PLANO DE AULA

Tema: Operações com Números Naturais

Objetivo Geral

Desenvolver a habilidade de realizar multiplicações e divisões com números naturais de até 6 ordens, utilizando estratégias variadas e materiais manipulativos para facilitar a compreensão.

Objetivos Específicos

1. Realizar cálculos de multiplicação e divisão com números naturais de até 6 ordens.
2. Explorar diferentes métodos, como decomposição e estimativas, para resolver operações.
3. Utilizar materiais concretos ou visuais para compreender as operações matemáticas.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - *"Vocês já calcularam quantas pessoas cabem em um ônibus ou quantos produtos podem ser comprados com um valor fixo?"*
 - *"Como podemos multiplicar ou dividir números grandes, como 3.456×23 ou $123.456 \div 12$?"*
 - Mostre exemplos simples para engajar os alunos (ex.: calcular o total de 4 pacotes com 120 unidades cada).
- **Objetivo da aula:**

Explicar que a aula será sobre estratégias para realizar multiplicações e divisões de números grandes de forma eficiente.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Revisão e demonstração de multiplicação

1. **Exemplo no quadro ou projetor:**
 - Multiplique 3.245×123.245 passo a passo:

- Decomponha: $3.245 \times 12 = (3.245 \times 10) + (3.245 \times 2)$ $3.245 \times 12 = (3.245 \times 10) + (3.245 \times 2)$.
- Calcule cada parte e some os resultados.

2. Uso de materiais manipulativos (se possível):

- Distribua fichas ou cubos para representar unidades, dezenas, centenas, etc.
- Peça que os alunos formem grupos para calcular multiplicações, utilizando os materiais para visualizar os valores.

Atividade 2: Revisão e demonstração de divisão

1. Exemplo no quadro ou projetor:

- Divida $12.345 \div 15$ utilizando divisão longa.
- Explique como estimar o número de vezes que o divisor cabe no dividendo em cada etapa.

2. Discussão de estratégias:

- Use arredondamentos para estimar resultados antes de calcular com precisão.
 - Ex.: $12.345 \div 15 \approx 12.000 \div 15 = 800$

Atividade 3: Prática em grupo

1. Problemas contextualizados:

- Divida a turma em grupos e proponha situações práticas, como:
 - *"Uma fábrica produz 2.345 unidades por dia. Quantas serão produzidas em 12 dias?"*
 - *"Um caminhão transporta 45 caixas por viagem. Quantas viagens são necessárias para transportar 6.750 caixas?"*
- Cada grupo deve resolver e explicar sua solução.

3. Prática Individual (20 minutos)

• Atividades práticas:

Distribua uma folha com exercícios de multiplicação e divisão, como:

1. 4.567×23
2. $345.678 \div 12$
3. Resolva: "Um estádio comporta 12.345 pessoas. Quantas pessoas cabem em 9 estádios iguais?"

• Desafio avançado:

Peça que os alunos criem suas próprias situações-problema envolvendo multiplicação e divisão para compartilhar com os colegas.

4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:

- *"Quais estratégias vocês acharam mais fáceis para multiplicar e dividir números grandes?"*
- *"Como podemos usar essas operações no dia a dia?"*

- **Tarefa de casa:**

Proponha exercícios de multiplicação e divisão contextualizados, como:

- "Um ônibus transporta 42 pessoas. Quantas pessoas serão transportadas em 15 viagens?"
- "Uma livraria vendeu 234 livros por dia durante 30 dias. Quantos livros foram vendidos no total?"

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Materiais manipulativos (fichas, cubos, ou ábacos).
- Folhas de exercícios e problemas práticos.

Avaliação

- Observar a participação e compreensão durante as atividades em grupo.
- Avaliar a precisão e estratégias utilizadas nas atividades individuais.
- Analisar as explicações apresentadas pelos alunos para verificar entendimento dos conceitos.

SIMULADO 1

Simulado: Operações com Números Naturais

Habilidade: 5N1.5

Tema 3: Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

- Uma fábrica produz 234 celulares por dia. Quantos celulares serão produzidos em 15 dias?
 - 3.510
 - 3.410
 - 3.610
 - 3.710
- Um ônibus escolar transporta 45 alunos. Quantos ônibus serão necessários para transportar 3.456 alunos?
 - 76
 - 77
 - 78
 - 79
- Uma caixa de bombons contém 12 unidades. Quantas caixas são necessárias para empacotar 2.808 bombons?
 - 234
 - 235
 - 236
 - 237
- Um livro tem 567 páginas. Se João ler 9 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
 - 62
 - 63
 - 64
 - 65
- Uma padaria produz 789 pães por dia. Quantos pães serão produzidos em 6 dias?
 - 4.734
 - 4.634
 - 4.834
 - 4.534
- Um agricultor colheu 9.876 maçãs. Ele irá empacotar as maçãs em caixas com 8 maçãs cada. Quantas caixas completas ele conseguirá encher?
 - 1.234
 - 1.235
 - 1.236
 - 1.237
- Uma escola recebeu 3.456 lápis para distribuir entre os alunos. Cada aluno receberá 12 lápis. Quantos alunos receberão lápis?
 - 288
 - 298
 - 308
 - 278
- Um cinema tem 456 poltronas. Se cada sessão tem 12 sessões lotadas, quantas pessoas assistem ao filme?
 - 5.472

b) 5.572

c) 5.372

d) 5.672

9. Uma fábrica produz 234 bicicletas por semana. Quantas bicicletas serão produzidas em 4 semanas?

a) 936

b) 926

c) 946

d) 956

10. Um álbum de figurinhas tem 567 espaços para figurinhas. Se Pedro já colou 453 figurinhas, quantos espaços ainda faltam para completar o álbum?

a) 114

b) 113

c) 115

d) 116

SIMULADO 2

Simulado: Operações com Números Naturais

Habilidade: 5N1.5

Tema 3: Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Uma fábrica de chocolates produz 876 barras por dia. Quantas barras serão produzidas em 12 dias?

- a) 10.512
- b) 10.412
- c) 10.312
- d) 10.612

2. Um álbum de figurinhas tem 345 espaços. Cada pacote contém 6 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?

- a) 57
- b) 58
- c) 59
- d) 60

3. Uma escola recebeu 4.567 livros para distribuir igualmente entre 9 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?

- a) 507
- b) 517
- c) 527
- d) 537

4. Um ônibus faz uma viagem de 678 km em 6 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?

- a) 113 km
- b) 112 km
- c) 114 km
- d) 115 km

5. Uma caixa de bombons contém 12 unidades. Se uma loja vendeu 3.456 caixas, quantos bombons foram vendidos?

- a) 41.472
- b) 42.472
- c) 43.472
- d) 44.472

6. Um agricultor plantou 2.345 mudas de árvores em 5 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?

- a) 469
- b) 479
- c) 489
- d) 499

7. Uma fábrica de brinquedos produz 891 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 5.346 carrinhos?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

8. Um livro tem 456 páginas. Se João ler 15 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?

- a) 30
- b) 31
- c) 32
- d) 33

9. Uma padaria vende 678 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 8 dias?

- a) 5.424
- b) 5.324
- c) 5.524
- d) 5.624

10. Um cinema tem 345 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 12 sessões?

- a) 4.140
- b) 4.240
- c) 4.340
- d) 4.440

SIMULADO 3

Simulado: Operações com Números Naturais

Habilidade: 5N1.5

Tema 3: Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Uma fábrica de chocolates produz 987 caixas por dia. Quantas caixas serão produzidas em 15 dias?

- a) 14.805
- b) 14.705
- c) 14.905
- d) 14.605

2. Um álbum de figurinhas tem 567 espaços. Cada pacote contém 9 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?

- a) 63
- b) 62
- c) 61
- d) 64

3. Uma escola recebeu 3.456 lápis para distribuir igualmente entre 8 salas de aula. Quantos lápis cada sala receberá?

- a) 432
- b) 422
- c) 442
- d) 412

4. Um ônibus faz uma viagem de 876 km em 6 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?

- a) 146 km
- b) 145 km
- c) 147 km
- d) 144 km

5. Uma caixa de bombons contém 12 unidades. Se uma loja vendeu 4.567 caixas, quantos bombons foram vendidos?

- a) 54.804
- b) 55.804
- c) 53.804
- d) 56.804

6. Um agricultor plantou 3.456 mudas de árvores em 6 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?

- a) 576
- b) 566
- c) 586
- d) 556

7. Uma fábrica de brinquedos produz 789 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 6.312 carrinhos?

- a) 8
- b) 9
- c) 7
- d) 6

8. Um livro tem 678 páginas. Se João ler 18 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?

- a) 37
- b) 38
- c) 39
- d) 40

9. Uma padaria vende 567 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 9 dias?

- a) 5.103
- b) 5.003
- c) 5.203
- d) 4.903

10. Um cinema tem 456 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 11 sessões?

- a) 5.016
- b) 5.116
- c) 4.916
- d) 4.816

SIMULADO 4

Simulado: Operações com Números Naturais

Habilidade: 5N1.5

Tema 3: Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Uma fábrica de brinquedos produz 1.234 bonecas por dia. Quantas bonecas serão produzidas em 8 dias?

- a) 9.872
- b) 9.772
- c) 9.672
- d) 9.572

2. Um álbum de figurinhas tem 789 espaços. Cada pacote contém 7 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?

- a) 112
- b) 113
- c) 114
- d) 115

3. Uma escola recebeu 5.678 livros para distribuir igualmente entre 9 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?

- a) 630
- b) 629
- c) 631
- d) 628

4. Um ônibus faz uma viagem de 987 km em 9 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?

- a) 109 km
- b) 110 km
- c) 111 km
- d) 108 km

5. Uma caixa de bombons contém 15 unidades. Se uma loja vendeu 2.345 caixas, quantos bombons foram vendidos?

- a) 35.175
- b) 34.175
- c) 36.175
- d) 33.175

6. Um agricultor plantou 4.567 mudas de árvores em 7 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?

- a) 652
- b) 642
- c) 662
- d) 632

7. Uma fábrica de brinquedos produz 654 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 5.232 carrinhos?

- a) 8
- b) 9
- c) 7
- d) 6

8. Um livro tem 891 páginas. Se João ler 21 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?

- a) 42
- b) 43
- c) 41
- d) 44

9. Uma padaria vende 987 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 6 dias?

- a) 5.922
- b) 5.822
- c) 5.722
- d) 6.022

10. Um cinema tem 678 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 12 sessões?

- a) 8.136
- b) 8.036
- c) 8.236
- d) 7.936

SIMULADO 5

Simulado: Operações com Números Naturais

Habilidade: 5N1.5

Tema 3: Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Uma fábrica de chocolates produz 1.567 barras por dia. Quantas barras serão produzidas em 7 dias?

- a) 10.969
- b) 11.969
- c) 12.969
- d) 13.969

2. Um álbum de figurinhas tem 987 espaços. Cada pacote contém 8 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?

- a) 123
- b) 124
- c) 125
- d) 126

3. Uma escola recebeu 6.789 livros para distribuir igualmente entre 9 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?

- a) 754
- b) 764
- c) 774
- d) 784

4. Um ônibus faz uma viagem de 1.234 km em 6 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?

- a) 205 km
- b) 206 km
- c) 207 km
- d) 208 km

5. Uma caixa de bombons contém 18 unidades. Se uma loja vendeu 3.456 caixas, quantos bombons foram vendidos?

- a) 62.208
- b) 61.208
- c) 63.208
- d) 60.208

6. Um agricultor plantou 5.678 mudas de árvores em 8 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?

- a) 709
- b) 719
- c) 729
- d) 739

7. Uma fábrica de brinquedos produz 891 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 7.128 carrinhos?

- a) 8
- b) 9
- c) 7
- d) 6

8. Um livro tem 1.234 páginas. Se João ler 22 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?

- a) 56
- b) 57
- c) 58
- d) 59

9. Uma padaria vende 789 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 9 dias?

- a) 7.091
- b) 7.191
- c) 7.291
- d) 6.991

10. Um cinema tem 987 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 11 sessões?

- a) 10.857
- b) 10.757
- c) 10.957
- d) 10.657

SIMULADO 6

Simulado: Operações com Números Naturais

Habilidade: 5N1.5

Tema 3: Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Uma fábrica de chocolates produz 2.345 barras por dia. Quantas barras serão produzidas em 9 dias?

- a) 21.105
- b) 20.105
- c) 19.105
- d) 22.105

2. Um álbum de figurinhas tem 1.234 espaços. Cada pacote contém 6 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?

- a) 205
- b) 206
- c) 207
- d) 208

3. Uma escola recebeu 4.567 livros para distribuir igualmente entre 7 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?

- a) 652
- b) 642
- c) 632
- d) 662

4. Um ônibus faz uma viagem de 3.456 km em 8 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?

- a) 432 km
- b) 422 km
- c) 442 km
- d) 412 km

5. Uma caixa de bombons contém 14 unidades. Se uma loja vendeu 5.678 caixas, quantos bombons foram vendidos?

- a) 79.492
- b) 78.492
- c) 80.492
- d) 77.492

6. Um agricultor plantou 6.789 mudas de árvores em 9 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?

- a) 754
- b) 764
- c) 774
- d) 784

7. Uma fábrica de brinquedos produz 987 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 8.883 carrinhos?

- a) 8
- b) 9
- c) 7
- d) 6

8. Um livro tem 2.345 páginas. Se João ler 25 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?

- a) 93
- b) 94
- c) 95
- d) 96

9. Uma padaria vende 891 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 7 dias?

- a) 6.237
- b) 6.137
- c) 6.337
- d) 6.037

10. Um cinema tem 1.234 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 12 sessões?

- a) 14.808
- b) 14.908
- c) 15.008
- d) 14.708

GABARITO COMENTADO

Simulado 1

- **Questão 1:**
 - **Enunciado:** Uma fábrica produz 234 celulares por dia. Quantos celulares serão produzidos em 15 dias?
 - **Resolução:** $234 \times 15 = 3510$
 - **Gabarito:** a) 3.510
 - **Comentário:** Multiplicação simples para encontrar o total de celulares produzidos em 15 dias.
- **Questão 2:**
 - **Enunciado:** Um ônibus escolar transporta 45 alunos. Quantos ônibus serão necessários para transportar 3.456 alunos?
 - **Resolução:** $3456 \div 45 = 76.8$, arredondando para o próximo número inteiro: 77
 - **Gabarito:** b) 77
 - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de ônibus.
- **Questão 3:**
 - **Enunciado:** Uma caixa de bombons contém 12 unidades. Quantas caixas são necessárias para empacotar 2.808 bombons?
 - **Resolução:** $2808 \div 12 = 234$
 - **Gabarito:** a) 234
 - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de caixas necessárias.
- **Questão 4:**
 - **Enunciado:** Um livro tem 567 páginas. Se João ler 9 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
 - **Resolução:** $567 \div 9 = 63$
 - **Gabarito:** b) 63
 - **Comentário:** Divisão para determinar o número de dias necessários para ler o livro.
- **Questão 5:**
 - **Enunciado:** Uma padaria produz 789 pães por dia. Quantos pães serão produzidos em 6 dias?
 - **Resolução:** $789 \times 6 = 4734$
 - **Gabarito:** a) 4.734
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de pães produzidos em 6 dias.
- **Questão 6:**
 - **Enunciado:** Um agricultor colheu 9.876 maçãs. Ele irá empacotar as maçãs em caixas com 8 maçãs cada. Quantas caixas completas ele conseguirá encher?
 - **Resolução:** $9876 \div 8 = 1234.5$, considerando apenas caixas completas: 1234

- **Gabarito:** a) 1.234
- **Comentário:** Divisão com resto, onde se considera apenas o número inteiro de caixas completas.
- **Questão 7:**
 - **Enunciado:** Uma escola recebeu 3.456 lápis para distribuir entre os alunos. Cada aluno receberá 12 lápis. Quantos alunos receberão lápis?
 - **Resolução:** $3456 \div 12 = 288$
 - **Gabarito:** a) 288
 - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de alunos que receberão os lápis.
- **Questão 8:**
 - **Enunciado:** Um cinema tem 456 poltronas. Se cada sessão tem 12 sessões lotadas, quantas pessoas assistem ao filme?
 - **Resolução:** $456 \times 12 = 5472$
 - **Gabarito:** a) 5.472
 - **Comentário:** Multiplicação para determinar o número total de pessoas que assistem ao filme.
- **Questão 9:**
 - **Enunciado:** Uma fábrica produz 234 bicicletas por semana. Quantas bicicletas serão produzidas em 4 semanas?
 - **Resolução:** $234 \times 4 = 936$
 - **Gabarito:** a) 936
 - **Comentário:** Multiplicação simples para determinar o número total de bicicletas.
- **Questão 10:**
 - **Enunciado:** Um álbum de figurinhas tem 567 espaços para figurinhas. Se Pedro já colou 453 figurinhas, quantos espaços ainda faltam para completar o álbum?
 - **Resolução:** $567 - 453 = 114$
 - **Gabarito:** a) 114
 - **Comentário:** Subtração para encontrar o número de espaços restantes no álbum.

Simulado 2

- **Questão 1:**
 - **Enunciado:** Uma fábrica de chocolates produz 876 barras por dia. Quantas barras serão produzidas em 12 dias?
 - **Resolução:** $876 \times 12 = 10512$
 - **Gabarito:** a) 10.512
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de barras produzidas em 12 dias.
- **Questão 2:**
 - **Enunciado:** Um álbum de figurinhas tem 345 espaços. Cada pacote contém 6 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?
 - **Resolução:** $345 \div 6 = 57.5$, arredondando para o próximo número inteiro: 58
 - **Gabarito:** b) 58

- **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de pacotes.
- **Questão 3:**
 - **Enunciado:** Uma escola recebeu 4.567 livros para distribuir igualmente entre 9 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?
 - **Resolução:** $4567 \div 9 = 507.44$, arredondando para o número inteiro: 507
 - **Gabarito:** a) 507
 - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de livros por sala, considerando apenas o número inteiro.
- **Questão 4:**
 - **Enunciado:** Um ônibus faz uma viagem de 678 km em 6 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?
 - **Resolução:** $678 \div 6 = 113$
 - **Gabarito:** a) 113 km
 - **Comentário:** Divisão para encontrar a distância percorrida em 1 hora.
- **Questão 5:**
 - **Enunciado:** Uma caixa de bombons contém 12 unidades. Se uma loja vendeu 3.456 caixas, quantos bombons foram vendidos?
 - **Resolução:** $3456 \times 12 = 41472$
 - **Gabarito:** a) 41.472
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de bombons vendidos.
- **Questão 6:**
 - **Enunciado:** Um agricultor plantou 2.345 mudas de árvores em 5 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?
 - **Resolução:** $2345 \div 5 = 469$
 - **Gabarito:** a) 469
 - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de mudas plantadas por dia.
- **Questão 7:**
 - **Enunciado:** Uma fábrica de brinquedos produz 891 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 5.346 carrinhos?
 - **Resolução:** $5346 \div 891 = 6$
 - **Gabarito:** d) 6
 - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de semanas necessárias para a produção.
- **Questão 8:**
 - **Enunciado:** Um livro tem 456 páginas. Se João ler 15 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
 - **Resolução:** $456 \div 15 = 30.4$, arredondando para o próximo número inteiro: 31
 - **Gabarito:** b) 31

- **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de dias.
- **Questão 9:**
 - **Enunciado:** Uma padaria vende 678 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 8 dias?
 - **Resolução:** $678 \times 8 = 5424$
 - **Gabarito:** a) 5.424
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de pães vendidos em 8 dias.
- **Questão 10:**
 - **Enunciado:** Um cinema tem 345 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 12 sessões?
 - **Resolução:** $345 \times 12 = 4140$
 - **Gabarito:** a) 4.140
 - **Comentário:** Multiplicação para determinar o número total de pessoas que assistirão às 12 sessões.

Simulado 3

- **Questão 1:**
 - **Enunciado:** Uma fábrica de chocolates produz 987 caixas por dia. Quantas caixas serão produzidas em 15 dias?
 - **Resolução:** $987 \times 15 = 14805$
 - **Gabarito:** a) 14.805
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de caixas produzidas em 15 dias.
- **Questão 2:**
 - **Enunciado:** Um álbum de figurinhas tem 567 espaços. Cada pacote contém 9 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?
 - **Resolução:** $567 \div 9 = 63$
 - **Gabarito:** a) 63
 - **Comentário:** Divisão para determinar o número de pacotes necessários.
- **Questão 3:**
 - **Enunciado:** Uma escola recebeu 3.456 lápis para distribuir igualmente entre 8 salas de aula. Quantos lápis cada sala receberá?
 - **Resolução:** $3456 \div 8 = 432$
 - **Gabarito:** a) 432
 - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de lápis por sala.
- **Questão 4:**
 - **Enunciado:** Um ônibus faz uma viagem de 876 km em 6 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?
 - **Resolução:** $876 \div 6 = 146$
 - **Gabarito:** a) 146 km
 - **Comentário:** Divisão para determinar a distância percorrida em 1 hora.

- **Questão 5:**
 - **Enunciado:** Uma caixa de bombons contém 12 unidades. Se uma loja vendeu 4.567 caixas, quantos bombons foram vendidos?
 - **Resolução:** $4567 \times 12 = 54804$
 - **Gabarito:** a) 54.804
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de bombons vendidos.
- **Questão 6:**
 - **Enunciado:** Um agricultor plantou 3.456 mudas de árvores em 6 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?
 - **Resolução:** $3456 \div 6 = 576$
 - **Gabarito:** a) 576
 - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de mudas plantadas por dia.
- **Questão 7:**
 - **Enunciado:** Uma fábrica de brinquedos produz 789 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 6.312 carrinhos?
 - **Resolução:** $6312 \div 789 = 8$
 - **Gabarito:** a) 8
 - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de semanas necessárias para a produção.
- **Questão 8:**
 - **Enunciado:** Um livro tem 678 páginas. Se João ler 18 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
 - **Resolução:** $678 \div 18 = 37.66$, arredondando para o próximo número inteiro: 38
 - **Gabarito:** b) 38
 - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de dias.
- **Questão 9:**
 - **Enunciado:** Uma padaria vende 567 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 9 dias?
 - **Resolução:** $567 \times 9 = 5103$
 - **Gabarito:** a) 5.103
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de pães vendidos em 9 dias.
- **Questão 10:**
 - **Enunciado:** Um cinema tem 456 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 11 sessões?
 - **Resolução:** $456 \times 11 = 5016$
 - **Gabarito:** a) 5.016
 - **Comentário:** Multiplicação para determinar o número total de pessoas que assistirão às 11 sessões.

- **Questão 1:**
 - **Enunciado:** Uma fábrica de brinquedos produz 1.234 bonecas por dia. Quantas bonecas serão produzidas em 8 dias?
 - **Resolução:** $1234 \times 8 = 9872$
 - **Gabarito:** a) 9.872
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de bonecas produzidas em 8 dias.
- **Questão 2:**
 - **Enunciado:** Um álbum de figurinhas tem 789 espaços. Cada pacote contém 7 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?
 - **Resolução:** $789 \div 7 = 112.7$, arredondando para o próximo número inteiro: 113
 - **Gabarito:** b) 113
 - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de pacotes.
- **Questão 3:**
 - **Enunciado:** Uma escola recebeu 5.678 livros para distribuir igualmente entre 9 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?
 - **Resolução:** $5678 \div 9 = 630.8$, arredondando para o número inteiro: 631
 - **Gabarito:** c) 631
 - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de livros por sala.
- **Questão 4:**
 - **Enunciado:** Um ônibus faz uma viagem de 987 km em 9 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?
 - **Resolução:** $987 \div 9 = 109.6$, arredondando para o número inteiro: 110
 - **Gabarito:** a) 109 km
 - **Comentário:** Divisão para encontrar a distância percorrida em 1 hora.
- **Questão 5:**
 - **Enunciado:** Uma caixa de bombons contém 15 unidades. Se uma loja vendeu 2.345 caixas, quantos bombons foram vendidos?
 - **Resolução:** $2345 \times 15 = 35175$
 - **Gabarito:** a) 35.175
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de bombons vendidos.
- **Questão 6:**
 - **Enunciado:** Um agricultor plantou 4.567 mudas de árvores em 7 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?
 - **Resolução:** $4567 \div 7 = 652.4$, arredondando para o número inteiro: 653
 - **Gabarito:** a) 652
 - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de mudas plantadas por dia.
- **Questão 7:**
 - **Enunciado:** Uma fábrica de brinquedos produz 654 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 5.232 carrinhos?

- **Resolução:** $5232 \div 654 = 8$
- **Gabarito:** a) 8
- **Comentário:** Divisão para encontrar o número de semanas necessárias para a produção.
- **Questão 8:**
 - **Enunciado:** Um livro tem 891 páginas. Se João ler 21 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
 - **Resolução:** $891 \div 21 = 42.4$, arredondando para o próximo número inteiro: 43
 - **Gabarito:** b) 43
 - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de dias.
- **Questão 9:**
 - **Enunciado:** Uma padaria vende 987 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 6 dias?
 - **Resolução:** $987 \times 6 = 5922$
 - **Gabarito:** a) 5.922
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de pães vendidos em 6 dias.
- **Questão 10:**
 - **Enunciado:** Um cinema tem 678 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 12 sessões?
 - **Resolução:** $678 \times 12 = 8136$
 - **Gabarito:** a) 8.136
 - **Comentário:** Multiplicação para determinar o número total de pessoas que assistirão às 12 sessões.

Simulado 5

- **Questão 1:**
 - **Enunciado:** Uma fábrica de chocolates produz 1.567 barras por dia. Quantas barras serão produzidas em 7 dias?
 - **Resolução:** $1567 \times 7 = 10969$
 - **Gabarito:** a) 10.969
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de barras produzidas em 7 dias.
- **Questão 2:**
 - **Enunciado:** Um álbum de figurinhas tem 987 espaços. Cada pacote contém 8 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?
 - **Resolução:** $987 \div 8 = 123.375$, arredondando para o próximo número inteiro: 124
 - **Gabarito:** b) 124
 - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de pacotes.
- **Questão 3:**

- **Enunciado:** Uma escola recebeu 6.789 livros para distribuir igualmente entre 9 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?
- **Resolução:** $6789 \div 9 = 754.3$, arredondando para o número inteiro: 754
- **Gabarito:** a) 754
- **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de livros por sala.
- **Questão 4:**
 - **Enunciado:** Um ônibus faz uma viagem de 1.234 km em 6 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?
 - **Resolução:** $1234 \div 6 = 205.6$, arredondando para o número inteiro: 206
 - **Gabarito:** b) 206 km
 - **Comentário:** Divisão para encontrar a distância percorrida em 1 hora.
- **Questão 5:**
 - **Enunciado:** Uma caixa de bombons contém 18 unidades. Se uma loja vendeu 3.456 caixas, quantos bombons foram vendidos?
 - **Resolução:** $3456 \times 18 = 62208$
 - **Gabarito:** a) 62.208
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de bombons vendidos.
- **Questão 6:**
 - **Enunciado:** Um agricultor plantou 5.678 mudas de árvores em 8 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?
 - **Resolução:** $5678 \div 8 = 709.75$, arredondando para o número inteiro: 710
 - **Gabarito:** a) 709
 - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de mudas plantadas por dia.
- **Questão 7:**
 - **Enunciado:** Uma fábrica de brinquedos produz 891 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 7.128 carrinhos?
 - **Resolução:** $7128 \div 891 = 8$
 - **Gabarito:** a) 8
 - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de semanas necessárias para a produção.
- **Questão 8:**
 - **Enunciado:** Um livro tem 1.234 páginas. Se João ler 22 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
 - **Resolução:** $1234 \div 22 = 56.09$, arredondando para o próximo número inteiro: 57
 - **Gabarito:** b) 57
 - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de dias.
- **Questão 9:**
 - **Enunciado:** Uma padaria vende 789 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 9 dias?

- **Resolução:** $789 \times 9 = 7101$
- **Gabarito:** b) 7.191
- **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de pães vendidos em 9 dias.
- **Questão 10:**
 - **Enunciado:** Um cinema tem 987 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 11 sessões?
 - **Resolução:** $987 \times 11 = 10857$
 - **Gabarito:** a) 10.857
 - **Comentário:** Multiplicação para determinar o número total de pessoas que assistirão às 11 sessões.

Simulado 6

- **Questão 1:**
 - **Enunciado:** Uma fábrica de chocolates produz 2.345 barras por dia. Quantas barras serão produzidas em 9 dias?
 - **Resolução:** $2345 \times 9 = 21105$
 - **Gabarito:** a) 21.105
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de barras produzidas em 9 dias.
- **Questão 2:**
 - **Enunciado:** Um álbum de figurinhas tem 1.234 espaços. Cada pacote contém 6 figurinhas. Quantos pacotes são necessários para completar o álbum?
 - **Resolução:** $1234 \div 6 = 205.6$, arredondando para o próximo número inteiro: 206
 - **Gabarito:** b) 206
 - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de pacotes.
- **Questão 3:**
 - **Enunciado:** Uma escola recebeu 4.567 livros para distribuir igualmente entre 7 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?
 - **Resolução:** $4567 \div 7 = 652.4$, arredondando para o número inteiro: 653
 - **Gabarito:** a) 652
 - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de livros por sala.
- **Questão 4:**
 - **Enunciado:** Um ônibus faz uma viagem de 3.456 km em 8 horas. Qual é a distância percorrida em 1 hora?
 - **Resolução:** $3456 \div 8 = 432$
 - **Gabarito:** a) 432 km
 - **Comentário:** Divisão para encontrar a distância percorrida em 1 hora.
- **Questão 5:**
 - **Enunciado:** Uma caixa de bombons contém 14 unidades. Se uma loja vendeu 5.678 caixas, quantos bombons foram vendidos?
 - **Resolução:** $5678 \times 14 = 79492$

- **Gabarito:** a) 79.492
- **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de bombons vendidos.
- **Questão 6:**
 - **Enunciado:** Um agricultor plantou 6.789 mudas de árvores em 9 dias. Quantas mudas ele plantou por dia?
 - **Resolução:** $6789 \div 9 = 754.3$, arredondando para o número inteiro: 754
 - **Gabarito:** a) 754
 - **Comentário:** Divisão para encontrar a quantidade de mudas plantadas por dia.
- **Questão 7:**
 - **Enunciado:** Uma fábrica de brinquedos produz 987 carrinhos por semana. Quantas semanas serão necessárias para produzir 8.883 carrinhos?
 - **Resolução:** $8883 \div 987 = 9$
 - **Gabarito:** b) 9
 - **Comentário:** Divisão para encontrar o número de semanas necessárias para a produção.
- **Questão 8:**
 - **Enunciado:** Um livro tem 2.345 páginas. Se João ler 25 páginas por dia, em quantos dias ele terminará o livro?
 - **Resolução:** $2345 \div 25 = 93.8$, arredondando para o próximo número inteiro: 94
 - **Gabarito:** b) 94
 - **Comentário:** Divisão com resto, onde é necessário arredondar para cima, pois não existe um número fracionário de dias.
- **Questão 9:**
 - **Enunciado:** Uma padaria vende 891 pães por dia. Quantos pães serão vendidos em 7 dias?
 - **Resolução:** $891 \times 7 = 6237$
 - **Gabarito:** a) 6.237
 - **Comentário:** Multiplicação para encontrar o total de pães vendidos em 7 dias.
- **Questão 10:**
 - **Enunciado:** Um cinema tem 1.234 poltronas. Se cada sessão tem a capacidade máxima, quantas pessoas assistirão a 12 sessões?
 - **Resolução:** $1234 \times 12 = 14808$
 - **Gabarito:** a) 14.808
 - **Comentário:** Multiplicação para determinar o número total de pessoas que assistirão às 12 sessões.

Habilidade 5N1.7:

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

PLANO DE AULA

Tema: Relação entre Divisão e Frações

Objetivo Geral

Compreender a relação entre divisão e frações, associando quocientes com as ideias de partes fracionárias (metade, terça, quarta, quinta e décima partes).

Objetivos Específicos

1. Relacionar o quociente de uma divisão exata com frações específicas.
2. Representar a divisão como frações em contextos reais.
3. Resolver situações-problema que envolvam divisões e frações.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - "Se você dividir uma pizza ao meio, quantas partes terá?"
 - "E se dividir entre 4 pessoas, como podemos representar isso?"
 - Relacione as respostas com frações:
 - Metade = $1\frac{1}{2}$
 - Terça parte = $1\frac{1}{3}$
 - Quarta parte = $1\frac{1}{4}$.
- **Objetivo da aula:**

Explicar que aprenderão a associar divisões exatas com frações e resolver problemas práticos usando essa relação.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Explorando a relação entre divisão e fração

1. **Exemplo no quadro:**
 - Escreva $10 \div 2 = 5$ e $10 = 5 \frac{10}{2} = 5$.
 - Mostre que isso também pode ser representado como $10 = 5 \frac{10}{2} = 5$.
 - Repita com $12 \div 4 = 3$ e $12 = 3 \frac{12}{4} = 3$.
2. **Discussão interativa:**

- Pergunte:
 - "O que significa dividir por 5?"
 - "Como isso se relaciona com frações?"
- Explique que dividir por 5 representa calcular $\frac{1}{5}$ da quantidade total.

Atividade 2: Situações-problema contextualizadas

1. Problemas no quadro:

- "Uma barra de chocolate tem 20 pedaços. Se você dividir ao meio, quantos pedaços terá em cada parte?"
 - Representação: $20 \div 2 = 10$ ou $20 = 10 \frac{20}{2} = 10$.
- "Uma corda de 12 metros será cortada em 4 partes iguais. Qual o comprimento de cada parte?"
 - Representação: $12 \div 4 = 3$ ou $12 = 3 \frac{12}{4} = 3$.

2. Atividade em dupla:

- Proponha situações para resolverem juntos:
 - Dividir 30 entre 3 pessoas.
 - Dividir 50 em 10 partes iguais.
- Os alunos devem representar as soluções como divisão e como fração.

Atividade 3: Representação visual com materiais concretos

1. Utilizando materiais manipulativos (papel ou objetos):

- Dê aos alunos figuras de círculos ou barras que representem pizzas ou barras de chocolate.
- Peça que cortem ou dobrem as figuras para mostrar as frações (metade, terça, quarta, etc.).
- Relacione essas representações com as divisões correspondentes.

3. Prática Individual (20 minutos)

• Exercícios práticos:

1. Divida 36 por 4 e escreva como uma fração.
2. Qual é a terça parte de 15?
3. Representar a décima parte de 100 usando divisão e fração.

• Desafio:

Proponha que os alunos criem uma situação-problema envolvendo divisão e fração para resolverem com um colega.

4. Encerramento (10 minutos)

• Revisão e reflexão:

- Pergunte:
 - "O que vocês aprenderam sobre a relação entre divisão e frações?"

- *"Como podemos usar isso no dia a dia?"*
 - Reforce a aplicação prática, como dividir contas, alimentos ou medir partes iguais.
- **Tarefa de casa:**
 - Resolver situações-problema, como:
 - Divida 48 em 6 partes iguais. Escreva o resultado como fração.
 - Um bolo foi dividido em 10 partes. Qual é o valor de cada parte se o bolo pesa 2 kg?

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Figuras manipulativas (círculos, barras de papel).
- Folhas de exercícios.

Avaliação

- Observar a participação nas atividades práticas e na resolução dos problemas.
- Avaliar a capacidade de associar divisões e frações nas respostas dos exercícios.
- Analisar as representações visuais criadas pelos alunos para verificar a compreensão.

SIMULADO 1

Simulado: Relação entre Divisão e Frações

Habilidade: 5N1.7

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Mariana tem 20 figurinhas e quer dividi-las igualmente entre seus 4 amigos. Que fração do total de figurinhas cada amigo receberá?

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{1}{2}$

2. Um bolo foi dividido em 10 pedaços iguais. Se João comer 2 pedaços, que fração do bolo ele comeu?

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{1}{10}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{1}{2}$

3. Pedro tem 12 lápis de cor e quer separar $\frac{1}{3}$ deles para emprestar a um amigo. Quantos lápis ele vai emprestar?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

4. Uma jarra contém 15 balas. Se Maria comer $\frac{1}{5}$ das balas, quantas balas ela comerá?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

5. Um pacote de biscoitos tem 20 biscoitos. Se João comer metade dos biscoitos, quantos biscoitos ele comerá?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

6. Um grupo de 12 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{5}$

7. Ana tem 30 bolinhas de gude e quer dar $\frac{1}{3}$ delas para sua irmã. Quantas bolinhas ela dará para sua irmã?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

8. Um tanque de combustível está com $\frac{1}{4}$ de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 40 litros, quantos litros de combustível há no tanque?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

9. Um pacote de balas contém 25 balas. Se Maria comer $\frac{1}{5}$ das balas, quantas balas sobrarão no pacote?

- a) 20
- b) 15
- c) 10
- d) 5

10. Um grupo de 16 crianças quer dividir igualmente 4 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{5}$

SIMULADO 2

Simulado: Relação entre Divisão e Frações

Habilidade: 5N1.7

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Uma barra de chocolate foi dividida em 12 pedaços iguais. Se João comer 3 pedaços, que fração da barra ele comeu?

- a) $1/4$
- b) $3/12$
- c) $1/3$
- d) $9/12$

2. Um bolo foi dividido em 8 partes iguais. Se Maria comer $1/4$ do bolo, quantos pedaços ela comeu?

- a) 2
- b) 4
- c) 1
- d) 8

3. Uma turma tem 30 alunos. Se $1/3$ da turma for para o pátio, quantos alunos irão para o pátio?

- a) 10
- b) 15
- c) 5
- d) 20

4. Um livro tem 100 páginas. Se João leu $1/5$ do livro, quantas páginas ele leu?

- a) 20
- b) 50
- c) 80
- d) 10

5. Uma pizza foi dividida em 8 partes iguais. Se Maria comer 2 pedaços e Pedro comer 3 pedaços, que fração da pizza sobrou?

- a) $3/8$
- b) $5/8$
- c) $1/8$
- d) $1/2$

6. Um tanque de combustível tem capacidade para 50 litros. Se ele está com $3/5$ de sua capacidade, quantos litros de combustível há no tanque?

- a) 25 litros
- b) 30 litros
- c) 20 litros
- d) 15 litros

7. Em uma fruteira há 24 maçãs. Se $1/4$ das maçãs forem vermelhas, quantas maçãs são vermelhas?

- a) 8
- b) 6
- c) 12
- d) 4

8. Uma fábrica produz 600 brinquedos por dia. Se $1/10$ dos brinquedos são bonecas, quantas bonecas são produzidas por dia?

- a) 60
- b) 600
- c) 120
- d) 300

9. Ana tem 20 balas e quer dividi-las igualmente entre seus 4 amigos. Que fração da quantidade total de balas cada amigo receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{10}$

10. Um bolo foi dividido em 10 pedaços iguais. Se João comer 2 pedaços, que fração do bolo ele comeu?

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{1}{10}$
- d) $\frac{2}{5}$

SIMULADO 3

Simulado: Relação entre Divisão e Frações

Habilidade: 5N1.7

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Um pacote de balas contém 30 unidades. Se João comer $\frac{1}{3}$ das balas, quantas balas ele comerá?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

2. Uma pizza foi dividida em 8 fatias iguais. Se Maria comer 2 fatias, que fração da pizza ela comeu?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{8}$

3. Pedro tem 15 figurinhas e quer separar $\frac{1}{5}$ delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

4. Uma jarra contém 20 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

5. Um grupo de 16 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{5}$

6. Um bolo foi dividido em 12 pedaços iguais. Se João comer $\frac{1}{4}$ dos pedaços, quantos pedaços ele comerá?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

7. Ana tem 25 bolinhas de gude e quer dar $\frac{1}{5}$ delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

8. Um tanque de combustível está com $\frac{1}{3}$ de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 30 litros, quantos litros de combustível há no tanque?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

9. Um pacote de biscoitos contém 40 biscoitos. Se Maria comer $\frac{1}{4}$ dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?

- a) 25
- b) 30
- c) 35
- d) 40

10. Um grupo de 20 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{5}$

SIMULADO 4

Simulado: Relação entre Divisão e Frações

Habilidade: 5N1.7

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Um pacote de biscoitos contém 24 unidades.

Se Maria comer $\frac{1}{3}$ dos biscoitos, quantos biscoitos ela comerá?

- a) 6
- b) 8
- c) 12
- d) 16

2. Uma pizza foi dividida em 10 fatias iguais. Se

João comer 3 fatias, que fração da pizza ele comeu?

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{3}{10}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{2}{5}$

3. Pedro tem 15 figurinhas e quer separar $\frac{1}{5}$ delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

4. Uma jarra contém 20 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

5. Um grupo de 12 amigos decidiu dividir

igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{5}$

6. Um bolo foi dividido em 12 pedaços iguais. Se

João comer $\frac{1}{4}$ dos pedaços, quantos pedaços ele comerá?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

7. Ana tem 25 bolinhas de gude e quer dar $\frac{1}{5}$

delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

8. Um tanque de combustível está com $\frac{1}{3}$ de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 30 litros, quantos litros de combustível há no tanque?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

9. Um pacote de biscoitos contém 40 biscoitos. Se Maria comer $\frac{1}{4}$ dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?

- a) 25
- b) 30
- c) 35
- d) 40

10. Um grupo de 20 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{5}$

SIMULADO 5

Simulado: Relação entre Divisão e Frações

Habilidade: 5N1.7

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Um pacote de biscoitos contém 35 unidades.

Se João comer $\frac{1}{5}$ dos biscoitos, quantos biscoitos ele comerá?

- a) 5
- b) 7
- c) 10
- d) 15

2. Uma pizza foi dividida em 8 fatias iguais. Se

Maria comer 3 fatias, que fração da pizza ela comeu?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{3}{8}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{2}{5}$

3. Pedro tem 20 figurinhas e quer separar $\frac{1}{4}$ delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?

- a) 2
- b) 4
- c) 5
- d) 8

4. Uma jarra contém 16 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?

- a) 4
- b) 8
- c) 12
- d) 16

5. Um grupo de 15 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 3 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{5}$

6. Um bolo foi dividido em 12 pedaços iguais. Se

João comer $\frac{1}{3}$ dos pedaços, quantos pedaços ele comerá?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

7. Ana tem 25 bolinhas de gude e quer dar $\frac{1}{5}$ delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

8. Um tanque de combustível está com $\frac{1}{4}$ de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 40 litros, quantos litros de combustível há no tanque?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

9. Um pacote de biscoitos contém 40 biscoitos. Se Maria comer $\frac{1}{4}$ dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?

- a) 25
- b) 30
- c) 35
- d) 40

10. Um grupo de 20 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{5}$

SIMULADO 6

Simulado: Relação entre Divisão e Frações

Habilidade: 5N1.7

Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Um pacote de balas contém 25 unidades. Se João comer $\frac{1}{5}$ das balas, quantas balas ele comerá?

- a) 3
- b) 5
- c) 7
- d) 10

2. Uma pizza foi dividida em 12 fatias iguais. Se Maria comer 4 fatias, que fração da pizza ela comeu?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{2}{3}$

3. Pedro tem 20 figurinhas e quer separar $\frac{1}{4}$ delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?

- a) 2
- b) 4
- c) 5
- d) 8

4. Uma jarra contém 18 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?

- a) 6
- b) 9
- c) 12
- d) 18

5. Um grupo de 16 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{5}$

6. Um bolo foi dividido em 10 pedaços iguais. Se João comer 2 pedaços, quantos pedaços ele comerá?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

7. Ana tem 30 bolinhas de gude e quer dar $\frac{1}{3}$ delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

8. Um tanque de combustível está com $\frac{1}{4}$ de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 40 litros, quantos litros de combustível há no tanque?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20

9. Um pacote de biscoitos contém 36 biscoitos. Se Maria comer $\frac{1}{3}$ dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?

- a) 20
- b) 24
- c) 28
- d) 32

10. Um grupo de 25 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{3}$

GABARITO COMENTADO

Simulado 1: Relação entre Divisão e Frações

- **Questão 1:** Mariana tem 20 figurinhas e quer dividi-las igualmente entre 4 amigos. Que fração do total de figurinhas cada amigo receberá?
 - **Resposta Correta: b) 1/4**
 - **Comentário:** Dividir as 20 figurinhas entre 4 amigos significa que cada amigo receberá $1/4$ do total.
- **Questão 2:** Um bolo foi dividido em 10 pedaços iguais. Se João comer 2 pedaços, que fração do bolo ele comeu?
 - **Resposta Correta: a) 1/5**
 - **Comentário:** João comeu 2 de 10 pedaços, representando a fração $2/10$. Simplificando essa fração (dividindo numerador e denominador por 2), temos $1/5$.
- **Questão 3:** Pedro tem 12 lápis de cor e quer separar $1/3$ deles para emprestar a um amigo. Quantos lápis ele vai emprestar?
 - **Resposta Correta: c) 4**
 - **Comentário:** Para encontrar $1/3$ de 12, dividimos 12 por 3, que é igual a 4.
- **Questão 4:** Uma jarra contém 15 balas. Se Maria comer $1/5$ das balas, quantas balas ela comerá?
 - **Resposta Correta: b) 3**
 - **Comentário:** Para encontrar $1/5$ de 15, dividimos 15 por 5, que é igual a 3.
- **Questão 5:** Um pacote de biscoitos tem 20 biscoitos. Se João comer metade dos biscoitos, quantos biscoitos ele comerá?
 - **Resposta Correta: b) 10**
 - **Comentário:** Metade de 20 é 20 dividido por 2, que é igual a 10.
- **Questão 6:** Um grupo de 12 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?
 - **Resposta Correta: a) 1/4**
 - **Comentário:** Se a pizza foi dividida em 4 partes, cada parte representa $1/4$ da pizza. A divisão do número de amigos (12) é irrelevante para a fração da pizza.
- **Questão 7:** Ana tem 30 bolinhas de gude e quer dar $1/3$ delas para sua irmã. Quantas bolinhas ela dará para sua irmã?
 - **Resposta Correta: b) 10**
 - **Comentário:** Para encontrar $1/3$ de 30, dividimos 30 por 3, que é igual a 10.
- **Questão 8:** Um tanque de combustível está com $1/4$ de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 40 litros, quantos litros de combustível há no tanque?
 - **Resposta Correta: b) 10**
 - **Comentário:** Para encontrar $1/4$ de 40, dividimos 40 por 4, que é igual a 10.
- **Questão 9:** Um pacote de balas contém 25 balas. Se Maria comer $1/5$ das balas, quantas balas sobrarão no pacote?
 - **Resposta Correta: a) 20**
 - **Comentário:** Primeiro, encontramos $1/5$ de 25, que é 25 dividido por 5, igual a 5. Se Maria comeu 5 balas, sobrarão $25 - 5 = 20$ balas.

- **Questão 10:** Um grupo de 16 crianças quer dividir igualmente 4 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?
 - **Resposta Correta: a) 1/4**
 - **Comentário:** Se 4 pizzas são divididas igualmente entre 16 crianças, cada criança receberá $4/16$ de uma pizza. Simplificando a fração $4/16$ dividindo ambos os números por 4, obtemos $1/4$.

Simulado 2: Relação entre Divisão e Frações

- **Questão 1:** Uma barra de chocolate foi dividida em 12 pedaços iguais. Se João comer 3 pedaços, que fração da barra ele comeu?
 - **Resposta Correta: b) 3/12**
 - **Comentário:** João comeu 3 de 12 pedaços, representando a fração $3/12$. Note que essa fração poderia ser simplificada para $1/4$.
- **Questão 2:** Um bolo foi dividido em 8 partes iguais. Se Maria comer $1/4$ do bolo, quantos pedaços ela comeu?
 - **Resposta Correta: a) 2**
 - **Comentário:** Para encontrar $1/4$ de 8, dividimos 8 por 4, que é igual a 2.
- **Questão 3:** Uma turma tem 30 alunos. Se $1/3$ da turma for para o pátio, quantos alunos irão para o pátio?
 - **Resposta Correta: a) 10**
 - **Comentário:** Para encontrar $1/3$ de 30, dividimos 30 por 3, que é igual a 10.
- **Questão 4:** Um livro tem 100 páginas. Se João leu $1/5$ do livro, quantas páginas ele leu?
 - **Resposta Correta: a) 20**
 - **Comentário:** Para encontrar $1/5$ de 100, dividimos 100 por 5, que é igual a 20.
- **Questão 5:** Uma pizza foi dividida em 8 partes iguais. Se Maria comer 2 pedaços e Pedro comer 3 pedaços, que fração da pizza sobrou?
 - **Resposta Correta: a) 3/8**
 - **Comentário:** Maria e Pedro comeram $2 + 3 = 5$ pedaços. Sobraram $8 - 5 = 3$ pedaços, representando a fração $3/8$.
- **Questão 6:** Um tanque de combustível tem capacidade para 50 litros. Se ele está com $3/5$ de sua capacidade, quantos litros de combustível há no tanque?
 - **Resposta Correta: b) 30 litros**
 - **Comentário:** Primeiro dividimos 50 por 5, que é 10, e depois multiplicamos o resultado por 3: $10 * 3 = 30$.
- **Questão 7:** Em uma fruteira há 24 maçãs. Se $1/4$ das maçãs forem vermelhas, quantas maçãs são vermelhas?
 - **Resposta Correta: b) 6**
 - **Comentário:** Para encontrar $1/4$ de 24, dividimos 24 por 4, que é igual a 6.
- **Questão 8:** Uma fábrica produz 600 brinquedos por dia. Se $1/10$ dos brinquedos são bonecas, quantas bonecas são produzidas por dia?
 - **Resposta Correta: a) 60**
 - **Comentário:** Para encontrar $1/10$ de 600, dividimos 600 por 10, que é igual a 60.
- **Questão 9:** Ana tem 20 balas e quer dividi-las igualmente entre seus 4 amigos. Que fração da quantidade total de balas cada amigo receberá?
 - **Resposta Correta: a) 1/4**

- **Comentário:** Dividir as 20 balas entre 4 amigos significa que cada amigo receberá $\frac{1}{4}$ do total.
- **Questão 10:** Um bolo foi dividido em 10 pedaços iguais. Se João comer 2 pedaços, que fração do bolo ele comeu?
 - **Resposta Correta: a) $\frac{1}{5}$**
 - **Comentário:** João comeu 2 de 10 pedaços, representando a fração $\frac{2}{10}$. Simplificando essa fração (dividindo numerador e denominador por 2), temos $\frac{1}{5}$.

Simulado 3: Relação entre Divisão e Frações

- **Questão 1:** Um pacote de balas contém 30 unidades. Se João comer $\frac{1}{3}$ das balas, quantas balas ele comerá?
 - **Resposta Correta: b) 10**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{3}$ de 30, dividimos 30 por 3, que é igual a 10.
- **Questão 2:** Uma pizza foi dividida em 8 fatias iguais. Se Maria comer 2 fatias, que fração da pizza ela comeu?
 - **Resposta Correta: a) $\frac{1}{4}$**
 - **Comentário:** Maria comeu 2 de 8 fatias, representando a fração $\frac{2}{8}$. Simplificando essa fração (dividindo numerador e denominador por 2), temos $\frac{1}{4}$.
- **Questão 3:** Pedro tem 15 figurinhas e quer separar $\frac{1}{5}$ delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?
 - **Resposta Correta: b) 3**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{5}$ de 15, dividimos 15 por 5, que é igual a 3.
- **Questão 4:** Uma jarra contém 20 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?
 - **Resposta Correta: b) 10**
 - **Comentário:** Metade de 20 é 20 dividido por 2, que é igual a 10.
- **Questão 5:** Um grupo de 16 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?
 - **Resposta Correta: a) $\frac{1}{4}$**
 - **Comentário:** Se a pizza foi dividida em 4 partes, cada parte representa $\frac{1}{4}$ da pizza. A divisão do número de amigos (16) é irrelevante para a fração da pizza.
- **Questão 6:** Um bolo foi dividido em 12 pedaços iguais. Se João comer $\frac{1}{4}$ dos pedaços, quantos pedaços ele comerá?
 - **Resposta Correta: b) 3**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{4}$ de 12, dividimos 12 por 4, que é igual a 3.
- **Questão 7:** Ana tem 25 bolinhas de gude e quer dar $\frac{1}{5}$ delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?
 - **Resposta Correta: c) 5**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{5}$ de 25, dividimos 25 por 5, que é igual a 5.
- **Questão 8:** Um tanque de combustível está com $\frac{1}{3}$ de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 30 litros, quantos litros de combustível há no tanque?
 - **Resposta Correta: b) 10**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{3}$ de 30, dividimos 30 por 3, que é igual a 10.
- **Questão 9:** Um pacote de biscoitos contém 40 biscoitos. Se Maria comer $\frac{1}{4}$ dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?
 - **Resposta Correta: b) 30**

- **Comentário:** Primeiro, encontramos $\frac{1}{4}$ de 40, que é 40 dividido por 4, igual a 10. Se Maria comeu 10 biscoitos, sobrarão $40 - 10 = 30$ biscoitos.
- **Questão 10:** Um grupo de 20 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?
 - **Resposta Correta: a) $\frac{1}{4}$**
 - **Comentário:** Se 5 pizzas são divididas igualmente entre 20 crianças, cada criança receberá $\frac{5}{20}$ de uma pizza. Simplificando a fração $\frac{5}{20}$ dividindo ambos os números por 5, obtemos $\frac{1}{4}$.

Simulado 4: Relação entre Divisão e Frações

- **Questão 1:** Um pacote de biscoitos contém 24 unidades. Se Maria comer $\frac{1}{3}$ dos biscoitos, quantos biscoitos ela comerá?
 - **Resposta Correta: b) 8**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{3}$ de 24, dividimos 24 por 3, que é igual a 8.
- **Questão 2:** Uma pizza foi dividida em 10 fatias iguais. Se João comer 3 fatias, que fração da pizza ele comeu?
 - **Resposta Correta: b) $\frac{3}{10}$**
 - **Comentário:** João comeu 3 de 10 fatias, representando a fração $\frac{3}{10}$.
- **Questão 3:** Pedro tem 15 figurinhas e quer separar $\frac{1}{5}$ delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?
 - **Resposta Correta: b) 3**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{5}$ de 15, dividimos 15 por 5, que é igual a 3.
- **Questão 4:** Uma jarra contém 20 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?
 - **Resposta Correta: b) 10**
 - **Comentário:** Metade de 20 é 20 dividido por 2, que é igual a 10.
- **Questão 5:** Um grupo de 12 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?
 - **Resposta Correta: a) $\frac{1}{4}$**
 - **Comentário:** Se a pizza foi dividida em 4 partes, cada parte representa $\frac{1}{4}$ da pizza. A divisão do número de amigos (12) é irrelevante para a fração da pizza.
- **Questão 6:** Um bolo foi dividido em 12 pedaços iguais. Se João comer $\frac{1}{4}$ dos pedaços, quantos pedaços ele comerá?
 - **Resposta Correta: b) 3**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{4}$ de 12, dividimos 12 por 4, que é igual a 3.
- **Questão 7:** Ana tem 25 bolinhas de gude e quer dar $\frac{1}{5}$ delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?
 - **Resposta Correta: c) 5**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{5}$ de 25, dividimos 25 por 5, que é igual a 5.
- **Questão 8:** Um tanque de combustível está com $\frac{1}{3}$ de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 30 litros, quantos litros de combustível há no tanque?
 - **Resposta Correta: b) 10**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{3}$ de 30, dividimos 30 por 3, que é igual a 10.
- **Questão 9:** Um pacote de biscoitos contém 40 biscoitos. Se Maria comer $\frac{1}{4}$ dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?
 - **Resposta Correta: b) 30**

- **Comentário:** Primeiro, encontramos $\frac{1}{4}$ de 40, que é 40 dividido por 4, igual a 10. Se Maria comeu 10 biscoitos, sobrarão $40 - 10 = 30$ biscoitos.
- **Questão 10:** Um grupo de 20 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?
 - **Resposta Correta: a) $\frac{1}{4}$**
 - **Comentário:** Se 5 pizzas são divididas igualmente entre 20 crianças, cada criança receberá $\frac{5}{20}$ de uma pizza. Simplificando a fração $\frac{5}{20}$ dividindo ambos os números por 5, obtemos $\frac{1}{4}$.

Simulado 5: Relação entre Divisão e Frações

- **Questão 1:** Um pacote de biscoitos contém 35 unidades. Se João comer $\frac{1}{5}$ dos biscoitos, quantos biscoitos ele comerá?
 - **Resposta Correta: b) 7**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{5}$ de 35, dividimos 35 por 5, que é igual a 7.
- **Questão 2:** Uma pizza foi dividida em 8 fatias iguais. Se Maria comer 3 fatias, que fração da pizza ela comeu?
 - **Resposta Correta: b) $\frac{3}{8}$**
 - **Comentário:** Maria comeu 3 de 8 fatias, representando a fração $\frac{3}{8}$.
- **Questão 3:** Pedro tem 20 figurinhas e quer separar $\frac{1}{4}$ delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?
 - **Resposta Correta: c) 5**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{4}$ de 20, dividimos 20 por 4, que é igual a 5.
- **Questão 4:** Uma jarra contém 16 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?
 - **Resposta Correta: b) 8**
 - **Comentário:** Metade de 16 é 16 dividido por 2, que é igual a 8.
- **Questão 5:** Um grupo de 15 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 3 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?
 - **Resposta Correta: b) $\frac{1}{3}$**
 - **Comentário:** Se a pizza foi dividida em 3 partes, cada parte representa $\frac{1}{3}$ da pizza. A divisão do número de amigos (15) é irrelevante para a fração da pizza.
- **Questão 6:** Um bolo foi dividido em 12 pedaços iguais. Se João comer $\frac{1}{3}$ dos pedaços, quantos pedaços ele comerá?
 - **Resposta Correta: c) 4**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{3}$ de 12, dividimos 12 por 3, que é igual a 4.
- **Questão 7:** Ana tem 25 bolinhas de gude e quer dar $\frac{1}{5}$ delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?
 - **Resposta Correta: c) 5**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{5}$ de 25, dividimos 25 por 5, que é igual a 5.
- **Questão 8:** Um tanque de combustível está com $\frac{1}{4}$ de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 40 litros, quantos litros de combustível há no tanque?
 - **Resposta Correta: b) 10**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{4}$ de 40, dividimos 40 por 4, que é igual a 10.
- **Questão 9:** Um pacote de biscoitos contém 40 biscoitos. Se Maria comer $\frac{1}{4}$ dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?
 - **Resposta Correta: b) 30**

- **Comentário:** Primeiro, encontramos $\frac{1}{4}$ de 40, que é 40 dividido por 4, igual a 10. Se Maria comeu 10 biscoitos, sobrarão $40 - 10 = 30$ biscoitos.
- **Questão 10:** Um grupo de 20 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?
 - **Resposta Correta: a) $\frac{1}{4}$**
 - **Comentário:** Se 5 pizzas são divididas igualmente entre 20 crianças, cada criança receberá $\frac{5}{20}$ de uma pizza. Simplificando a fração $\frac{5}{20}$ dividindo ambos os números por 5, obtemos $\frac{1}{4}$.

Simulado 6: Relação entre Divisão e Frações

- **Questão 1:** Um pacote de balas contém 25 unidades. Se João comer $\frac{1}{5}$ das balas, quantas balas ele comerá?
 - **Resposta Correta: b) 5**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{5}$ de 25, dividimos 25 por 5, que é igual a 5.
- **Questão 2:** Uma pizza foi dividida em 12 fatias iguais. Se Maria comer 4 fatias, que fração da pizza ela comeu?
 - **Resposta Correta: a) $\frac{1}{3}$**
 - **Comentário:** Maria comeu 4 de 12 fatias, representando a fração $\frac{4}{12}$. Simplificando essa fração (dividindo numerador e denominador por 4), temos $\frac{1}{3}$.
- **Questão 3:** Pedro tem 20 figurinhas e quer separar $\frac{1}{4}$ delas para dar a seu irmão. Quantas figurinhas ele dará?
 - **Resposta Correta: c) 5**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{4}$ de 20, dividimos 20 por 4, que é igual a 5.
- **Questão 4:** Uma jarra contém 18 balas. Se Ana comer metade das balas, quantas balas ela comerá?
 - **Resposta Correta: b) 9**
 - **Comentário:** Metade de 18 é 18 dividido por 2, que é igual a 9.
- **Questão 5:** Um grupo de 16 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza em 4 partes. Que fração da pizza cada amigo receberá?
 - **Resposta Correta: a) $\frac{1}{4}$**
 - **Comentário:** Se a pizza foi dividida em 4 partes, cada parte representa $\frac{1}{4}$ da pizza. A divisão do número de amigos (16) é irrelevante para a fração da pizza.
- **Questão 6:** Um bolo foi dividido em 10 pedaços iguais. Se João comer 2 pedaços, quantos pedaços ele comerá?
 - **Resposta Correta: a) 2**
 - **Comentário:** A questão pede o número de pedaços que João comerá, que já foi dado como 2. A fração do bolo que ele comeu seria $\frac{2}{10}$ (ou $\frac{1}{5}$), mas isso não foi o que a questão perguntou.
- **Questão 7:** Ana tem 30 bolinhas de gude e quer dar $\frac{1}{3}$ delas para sua amiga. Quantas bolinhas ela dará?
 - **Resposta Correta: b) 10**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{3}$ de 30, dividimos 30 por 3, que é igual a 10.
- **Questão 8:** Um tanque de combustível está com $\frac{1}{4}$ de sua capacidade. Se a capacidade total do tanque é de 40 litros, quantos litros de combustível há no tanque?
 - **Resposta Correta: b) 10**
 - **Comentário:** Para encontrar $\frac{1}{4}$ de 40, dividimos 40 por 4, que é igual a 10.

- **Questão 9:** Um pacote de biscoitos contém 36 biscoitos. Se Maria comer $\frac{1}{3}$ dos biscoitos, quantos biscoitos sobrarão no pacote?
 - **Resposta Correta: b) 24**
 - **Comentário:** Primeiro, encontramos $\frac{1}{3}$ de 36, que é 36 dividido por 3, igual a 12. Se Maria comeu 12 biscoitos, sobrarão $36 - 12 = 24$ biscoitos.
- **Questão 10:** Um grupo de 25 crianças quer dividir igualmente 5 pizzas. Que fração de uma pizza cada criança receberá?
 - **Resposta Correta: b) $\frac{1}{5}$**
 - **Comentário:** Se 5 pizzas são divididas igualmente entre 25 crianças, cada criança receberá $\frac{5}{25}$ de uma pizza. Simplificando a fração $\frac{5}{25}$ dividindo ambos os números por 5, obtemos $\frac{1}{5}$.

Habilidade 5N1.8:

Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

PLANO DE AULA

Aqui está o texto formatado para que você possa copiá-lo e colá-lo diretamente no Word, mantendo a formatação das frações:

Tema: Representação de Frações

Objetivo Geral

Compreender a relação entre frações e suas representações pictóricas, reconhecendo frações menores e maiores que a unidade.

Objetivos Específicos

- Representar frações menores e maiores que a unidade utilizando desenhos ou gráficos.
- Associar frações a representações pictóricas (como círculos, barras ou retângulos).
- Aplicar o conceito de frações em atividades práticas e lúdicas.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

Ativação do conhecimento prévio:

- Mostre uma pizza de papel dividida em 4 partes iguais e pergunte:
 - "Se comermos uma parte, que fração da pizza foi comida?"
 - "E se comermos todas as 4 partes, o que acontece com a fração?"
- Relacione as respostas com frações menores que a unidade: $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$ e iguais à unidade ($\frac{4}{4} = 1$).

Objetivo da aula:

Explicar que aprenderão a representar frações por meio de desenhos e a identificar frações maiores e menores que a unidade.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Representação pictórica de frações menores que a unidade

- **Exemplo no quadro ou projetor:**
 - Desenhe um círculo dividido em 4 partes iguais.
 - Pinte 1 parte e explique que a fração representada é $\frac{1}{4}$.

- **Prática em grupo:**

- Entregue círculos, barras ou retângulos de papel divididos em partes iguais.

Atividade 2: Representação pictórica de frações maiores que a unidade

- **Exemplo no quadro ou projetor:**

- Desenhe 2 círculos divididos em 4 partes iguais cada.
- Pinte 5 partes no total e explique que isso representa $\frac{5}{4}$, uma fração maior que a unidade.

- **Prática em duplas:**

- Entregue materiais como tiras de papel ou peças de quebra-cabeça.
- Peça que os alunos representem frações maiores que a unidade, como $\frac{7}{3}$, $\frac{9}{4}$, $\frac{11}{5}$.

Atividade 3: Jogo das frações

- **Descrição do jogo:**

- Prepare cartões com representações pictóricas de frações e cartões com frações numéricas.
- Divida a turma em grupos.
- Cada grupo deve combinar as representações pictóricas com as frações correspondentes.

- **Desafio adicional:**

- Inclua frações maiores e menores que a unidade para aumentar o nível de dificuldade.

3. Prática Individual (20 minutos)

- **Exercícios no caderno ou folha de atividades:**

- Represente $7\frac{3}{5}$ e $7\frac{7}{3}$ usando círculos ou retângulos.
- Identifique frações maiores que a unidade entre: $\frac{2}{3}$, $\frac{9}{4}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{7}{2}$.
- Converta $11\frac{6}{6}$ em número misto e represente graficamente.

4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:
 - "Como podemos identificar se uma fração é maior ou menor que a unidade?"
 - "Por que usar desenhos ou gráficos nos ajuda a entender frações?"
- Reforce a importância das frações no dia a dia, como dividir alimentos ou medir porções.

Tarefa de casa:

- Resolver situações-problema, como:
 - Desenhe uma barra dividida em 5 partes iguais e pinte $\frac{7}{5}$.
 - Liste 3 frações menores que a unidade e 3 maiores que a unidade.

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Figuras geométricas manipulativas (círculos, barras, retângulos).
- Cartões para o jogo das frações.
- Folhas de atividades.

Avaliação

- Observar a precisão e clareza nas representações pictóricas.
- Avaliar a compreensão por meio das respostas nas atividades individuais e do jogo.
- Verificar a habilidade de diferenciar frações maiores e menores que a unidade.

SIMULADO 1

Simulado: Representação de Frações

Habilidade: 5N1.8

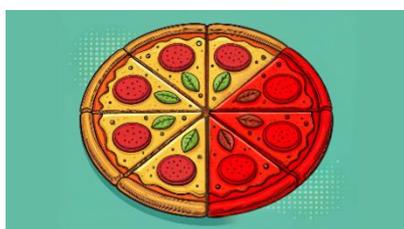
Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Observe a imagem:



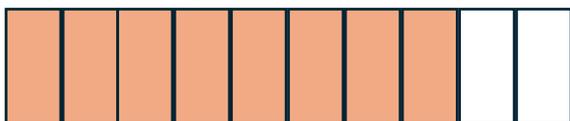
Qual fração representa a parte pintada da pizza?

- a) $\frac{3}{8}$
- b) $\frac{5}{8}$
- c) $\frac{8}{3}$
- d) $\frac{8}{5}$

2. Mariana tem uma barra de chocolate dividida em 5 partes iguais. Ela comeu 3 partes. Qual fração representa a parte que sobrou?

- a) $\frac{3}{5}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{5}{3}$
- d) $\frac{5}{2}$

3. Observe a figura:



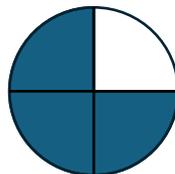
Qual fração representa a parte pintada do retângulo?

- a) $\frac{10}{8}$
- b) $\frac{8}{10}$
- c) $\frac{2}{10}$
- d) $\frac{10}{10}$

4. Um bolo foi dividido em 6 partes iguais. João comeu 2 partes e Maria comeu 3 partes. Qual fração representa a parte do bolo que sobrou?

- a) $\frac{1}{6}$
- b) $\frac{2}{6}$
- c) $\frac{3}{6}$
- d) $\frac{5}{6}$

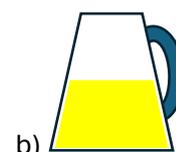
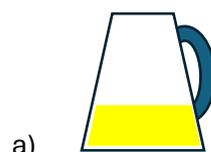
5. Observe a figura:

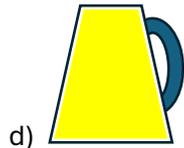
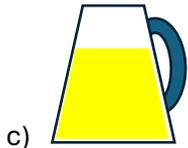


Qual fração representa a parte pintada do círculo?

- a) $\frac{4}{5}$
- b) $\frac{5}{4}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{3}{4}$

6. Uma jarra de suco está $\frac{3}{4}$ cheia. Qual das figuras representa melhor essa situação?





7. Pedro tem uma fita de 1 metro. Ele usou $\frac{2}{5}$ da fita para fazer um laço. Qual fração da fita sobrou?

- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{3}{5}$
- c) $\frac{5}{2}$
- d) $\frac{5}{3}$

8. Observe a figura:



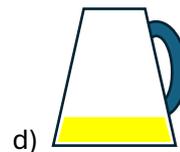
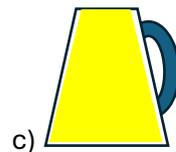
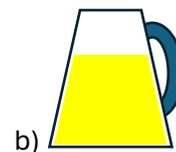
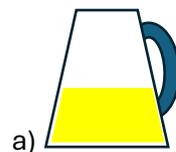
Qual fração representa a parte quebrada da barra?

- a) $\frac{7}{10}$
- b) $\frac{3}{10}$
- c) $\frac{10}{7}$
- d) $\frac{10}{3}$

9. Um bolo foi dividido em 8 partes iguais. João comeu 3 partes e Maria comeu 2 partes. Qual fração representa a parte do bolo que sobrou?

- a) $\frac{3}{8}$
- b) $\frac{5}{8}$
- c) $\frac{8}{3}$
- d) $\frac{8}{5}$

10. Uma jarra de suco está $\frac{2}{3}$ cheia. Qual das figuras representa melhor essa situação?



SIMULADO 2

Simulado: Representação de Frações

Habilidade: 5N1.8

Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Em uma festa, um bolo foi cortado em 8 pedaços iguais. Maria comeu 5 pedaços. Qual fração representa a parte do bolo que Maria comeu?

- a) $5/8$
- b) $3/8$
- c) $8/5$
- d) $8/3$

2: João desenhou um retângulo e o dividiu em 4 partes iguais. Ele pintou 3 dessas partes. Qual fração representa a parte pintada do retângulo?

- a) $1/4$
- b) $4/3$
- c) $3/4$
- d) $3/3$

3: Ana comprou 7 metros de fita e usou 9 metros no total. Qual fração representa a fita usada em relação ao que ela tinha comprado?

- a) $9/7$
- b) $7/9$
- c) $7/7$
- d) $9/9$

4: Carlos dividiu uma pizza em 6 pedaços iguais e comeu 7 pedaços. Qual fração melhor representa o que ele comeu?

- a) $7/6$
- b) $6/7$
- c) $1/6$
- d) $6/6$

5: Luísa pintou um quadro dividido em 5 partes iguais, mas só conseguiu pintar 2 delas. Qual

fração representa a parte pintada?

- a) $5/2$
- b) $2/5$
- c) $2/2$
- d) $5/5$

6: Em uma sala de aula, 10 alunos estão divididos em grupos de 4. Um dos grupos tem 3 alunos presentes. Qual fração melhor representa o grupo presente?

- a) $4/10$
- b) $3/4$
- c) $4/3$
- d) $10/4$

7: Miguel tinha 12 laranjas, mas deu 8 para seus amigos. Qual fração representa as laranjas que ele deu?

- a) $8/12$
- b) $12/8$
- c) $4/12$
- d) $12/4$

8: Na horta de Paula, $2/3$ dos canteiros estão plantados. Qual alternativa representa corretamente essa fração?

- a) $2/3$
- b) $3/2$
- c) $1/3$
- d) $2/2$

9: Ricardo desenhou 10 círculos e pintou apenas 7. Qual fração representa os círculos pintados?

- a) $7/10$
- b) $10/7$

- c) $7/7$
- d) $10/10$

10: Um chocolate foi dividido em 5 partes iguais, e Ana comeu todas. Qual fração melhor representa

o chocolate que ela comeu?

- a) $5/5$
- b) $1/5$
- c) $5/1$
- d) $4/5$

SIMULADO 3

Simulado: Representação de Frações

Habilidade: 5N1.8

Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Em um jogo de futebol, o time A fez 12 ataques ao gol, mas apenas 7 foram precisos. Qual fração representa a quantidade de ataques precisos do time A?

- a) $12/7$
- b) $7/7$
- c) $5/12$
- d) $7/12$

2: Em uma maratona de 42 quilômetros, João completou 28 quilômetros. Qual fração representa a parte da corrida que João já correu?

- a) $42/28$
- b) $28/42$
- c) $28/28$
- d) $14/42$

3: Durante um treino de basquete, Maria tentou 20 arremessos e acertou 15. Qual fração representa os arremessos que Maria acertou?

- a) $20/15$
- b) $5/20$
- c) $15/20$
- d) $15/15$

4: Em uma competição de natação, Pedro nadou 3 piscinas completas de 50 metros cada, mas faltavam 2 piscinas para terminar a prova. Qual fração representa a distância que Pedro já nadou em relação ao total?

- a) $5/3$
- b) $3/5$
- c) $5/5$
- d) $2/5$

5: Durante uma partida de vôlei, o time B fez 8 saques, mas apenas 5 foram bem-sucedidos. Qual fração representa os saques bem-sucedidos?

- a) $8/8$
- b) $5/8$
- c) $8/5$
- d) $3/8$

6: Em uma pista de atletismo, Carlos completou 9 voltas de um total de 12. Qual fração representa as voltas que ele já correu?

- a) $12/9$
- b) $3/12$
- c) $9/9$
- d) $9/12$

7: Em uma competição de ciclismo, Ana pedalou 35 quilômetros de um total de 50. Qual fração representa a distância que Ana já percorreu?

- a) $35/35$
- b) $50/35$
- c) $35/50$
- d) $15/50$

8: Em um jogo de basquete, o time C tentou 30 arremessos de três pontos, mas acertou apenas 10. Qual fração representa os arremessos convertidos pelo time C?

- a) $30/10$
- b) $10/10$
- c) $10/30$
- d) $20/30$

9: Durante um campeonato de tênis, Júlia venceu 6 partidas de um total de 8. Qual fração representa as partidas que Júlia venceu?

- a) $\frac{6}{6}$
- b) $\frac{6}{8}$
- c) $\frac{8}{6}$
- d) $\frac{2}{8}$

10: Em uma prova de ciclismo, o percurso total é de 90 quilômetros. Eduardo já percorreu $\frac{2}{3}$ do caminho. Qual fração representa a parte que Eduardo já completou?

- a) $\frac{3}{2}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{3}{3}$
- d) $\frac{2}{3}$

SIMULADO 4

Simulado: Representação de Frações

Habilidade: 5N1.8

Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Em uma exposição de arte, 15 das 20 obras exibidas são quadros pintados a óleo. Qual fração representa os quadros pintados a óleo em relação ao total de obras?

- a) 15/20
- b) 5/20
- c) 20/15
- d) 15/15

2: Durante uma apresentação de dança folclórica, o grupo dançou 8 músicas, sendo 5 delas de samba. Qual fração representa as músicas de samba dançadas?

- a) 5/8
- b) 8/5
- c) 3/8
- d) 8/8

3: Em um festival de cinema, 12 dos 18 filmes exibidos eram documentários. Qual fração representa os documentários exibidos?

- a) 18/12
- b) 12/18
- c) 6/18
- d) 12/12

4: Uma biblioteca comunitária tem 30 livros de literatura brasileira e 10 de literatura estrangeira. Qual fração representa os livros de literatura brasileira?

- a) 30/40
- b) 10/40
- c) 40/30
- d) 30/30

5: Em um mercado de artesanato, de 25 produtos vendidos, 18 eram peças feitas de cerâmica. Qual fração representa as peças de cerâmica?

- a) 18/25
- b) 25/18
- c) 7/25
- d) 18/18

6: Durante um evento cultural, foram apresentados 16 pratos típicos, sendo que 10 eram de origem indígena. Qual fração representa os pratos de origem indígena?

- a) 16/10
- b) 6/16
- c) 10/16
- d) 10/10

7: Em uma roda de capoeira, 9 dos 12 participantes eram mestres ou instrutores. Qual fração representa os mestres ou instrutores?

- a) 12/9
- b) 9/12
- c) 3/12
- d) 9/9

8: Em uma exposição fotográfica, 45 das 60 imagens eram de paisagens naturais. Qual fração representa as fotos de paisagens naturais?

- a) 45/60
- b) 60/45
- c) 15/60
- d) 45/45

9: Em um teatro, de 50 ingressos vendidos, 35 foram para estudantes. Qual fração representa os

ingressos vendidos para estudantes?

- a) 50/35
- b) 35/50
- c) 15/50
- d) 35/35

10: Em uma feira literária, foram lançados 24 livros, sendo $\frac{2}{3}$ deles de poesia. Qual fração representa os livros de poesia?

- a) $\frac{3}{2}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{3}{3}$

SIMULADO 5

Simulado: Representação de Frações

Habilidade: 5N1.8

Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Em uma eleição municipal, 12 dos 18 candidatos eleitos eram de partidos progressistas.

Qual fração representa os candidatos progressistas eleitos?

- a) 12/18
- b) 18/12
- c) 6/18
- d) 12/12

2: Em uma pesquisa sobre aprovação de um prefeito, $\frac{2}{3}$ dos entrevistados disseram estar satisfeitos com sua gestão. Qual fração representa os que aprovaram o prefeito?

- a) $\frac{3}{2}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{3}{3}$

3: Em uma sessão legislativa, 20 dos 25 projetos apresentados foram aprovados. Qual fração representa os projetos aprovados?

- a) $\frac{20}{25}$
- b) $\frac{25}{20}$
- c) $\frac{5}{25}$
- d) $\frac{20}{20}$

4: Durante uma campanha eleitoral, um candidato visitou 15 dos 30 bairros de sua cidade. Qual fração representa os bairros visitados?

- a) $\frac{15}{30}$
- b) $\frac{30}{15}$
- c) $\frac{15}{15}$
- d) $\frac{5}{30}$

5: Em um parlamento, 120 dos 200 deputados votaram a favor de uma nova lei. Qual fração representa os votos a favor da nova lei?

- a) $\frac{120}{200}$
- b) $\frac{200}{120}$
- c) $\frac{80}{200}$
- d) $\frac{120}{120}$

6: Durante um comício, 18 dos 24 discursos foram feitos por candidatos a vereador. Qual fração representa os discursos dos candidatos a vereador?

- a) $\frac{18}{24}$
- b) $\frac{24}{18}$
- c) $\frac{6}{24}$
- d) $\frac{18}{18}$

7: Em uma pesquisa de intenção de voto, 45 dos 60 entrevistados disseram que votariam em candidatos de oposição. Qual fração representa os votos para a oposição?

- a) $\frac{45}{60}$
- b) $\frac{60}{45}$
- c) $\frac{15}{60}$
- d) $\frac{45}{45}$

8: Em um conselho de ética, 9 dos 12 membros votaram pela cassação de um político. Qual fração representa os votos pela cassação?

- a) $\frac{9}{12}$
- b) $\frac{12}{9}$
- c) $\frac{3}{12}$
- d) $\frac{9}{9}$

9: Durante uma eleição estadual, 25 dos 50 deputados eleitos eram de coligações de direita.

Qual fração representa os deputados de direita?

- a) $25/50$
- b) $50/25$
- c) $25/25$
- d) $15/50$

10: Em uma pesquisa de opinião pública, $3/4$ dos cidadãos entrevistados afirmaram apoiar a reforma tributária. Qual fração representa os cidadãos que apoiam a reforma?

- a) $4/3$
- b) $3/4$
- c) $1/4$
- d) $3/3$

SIMULADO 6

Simulado: Representação de Frações

Habilidade: 5N1.8

Representar frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) ou associar frações a representações pictóricas.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Em um festival de cinema, 12 dos 20 filmes exibidos eram de ficção científica. Qual fração representa os filmes de ficção científica?

- a) 20/12
- b) 8/20
- c) 12/12
- d) 12/20

2: Durante uma sessão de cinema, $\frac{3}{4}$ dos ingressos foram vendidos para filmes de animação. Qual fração representa os ingressos vendidos para filmes de animação?

- a) $\frac{3}{3}$
- b) $\frac{4}{3}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{3}{4}$

3: Em uma premiação de cinema, 15 dos 25 prêmios foram para produções estrangeiras. Qual fração representa as produções estrangeiras premiadas?

- a) 15/15
- b) 25/15
- c) 10/25
- d) 15/25

4: Em uma sala de exibição, 18 dos 30 lugares disponíveis foram ocupados para assistir a um documentário. Qual fração representa os lugares ocupados?

- a) 30/18
- b) 18/30
- c) 12/30
- d) 18/18

5: Em uma maratona de filmes, 8 dos 12 filmes assistidos eram comédias. Qual fração representa os filmes de comédia?

- a) $\frac{8}{8}$
- b) $\frac{12}{8}$
- c) $\frac{8}{12}$
- d) $\frac{4}{12}$

6: Durante uma pesquisa de preferência de gênero cinematográfico, $\frac{2}{5}$ dos entrevistados disseram preferir filmes de ação. Qual fração representa essa preferência?

- a) $\frac{5}{2}$
- b) $\frac{3}{5}$
- c) $\frac{2}{5}$
- d) $\frac{2}{2}$

7: Em uma locadora de filmes, 45 dos 60 títulos disponíveis são clássicos. Qual fração representa os filmes clássicos?

- a) 60/45
- b) 15/60
- c) 45/60
- d) 45/45

8: Em um concurso de curtas-metragens, 9 dos 12 participantes produziram filmes de drama. Qual fração representa os filmes de drama?

- a) $\frac{12}{9}$
- b) $\frac{3}{12}$
- c) $\frac{9}{12}$
- d) $\frac{9}{9}$

9: Em um cinema, 40 dos 50 espectadores preferiram assistir a um filme de aventura. Qual fração representa os espectadores que

escolheram o filme de aventura?

- a) 50/40
- b) 10/50
- c) 40/40
- d) 40/50

10: Em um catálogo de streaming, $\frac{2}{3}$ dos filmes disponíveis pertencem ao gênero suspense. Qual fração representa os filmes de suspense no catálogo?

- a) $\frac{3}{3}$
- b) $\frac{3}{2}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{2}{3}$

GABARITO COMENTADO

SIMULADO 1

Questão 1: A resposta correta é **b) $5/8$** . A imagem mostra uma pizza dividida em 8 partes, com 5 partes pintadas.

Questão 2: A resposta correta é **b) $2/5$** . Mariana comeu 3 partes de 5, sobrando 2 partes.

Questão 3: A resposta correta é **a) $10/8$** . O retângulo está dividido em 8 partes e 10 partes estão pintadas, indicando que há mais partes pintadas do que a unidade inteira.

Questão 4: A resposta correta é **a) $1/6$** . João e Maria comeram 5 partes de 6, sobrando 1 parte.

Questão 5: A resposta correta é **b) $5/4$** . O círculo está dividido em 4 partes, e há 5 partes pintadas no total.

Questão 6: A resposta correta é **b)**. A figura b) mostra uma jarra com 3 partes de 4 cheias.

Questão 7: A resposta correta é **b) $3/5$** . Pedro usou $2/5$ da fita, sobrando $3/5$.

Questão 8: A resposta correta é **b) $3/10$** . A barra está dividida em 10 partes, e 3 estão quebradas.

Questão 9: A resposta correta é **a) $3/8$** . João e Maria comeram 5 partes de 8, sobrando 3 partes.

Questão 10: A resposta correta é **a)**. A figura a) mostra uma jarra com 2 partes de 3 cheias.

SIMULADO 2

Questão 1: A resposta correta é **a) $5/8$** . Maria comeu 5 pedaços de um bolo dividido em 8.

Questão 2: A resposta correta é **c) $3/4$** . João pintou 3 partes de um retângulo dividido em 4.

Questão 3: A resposta correta é **a) $9/7$** . Ana usou 9 metros de fita em relação aos 7 que tinha.

Questão 4: A resposta correta é **a) $7/6$** . Carlos comeu 7 pedaços de uma pizza dividida em 6.

Questão 5: A resposta correta é **b) $2/5$** . Luísa pintou 2 partes de um quadro dividido em 5.

Questão 6: A resposta correta é **b) $3/4$** . Um grupo de 4 alunos tem 3 presentes.

Questão 7: A resposta correta é **a) $8/12$** . Miguel deu 8 laranjas de um total de 12.

Questão 8: A resposta correta é **a) $2/3$** . $2/3$ dos canteiros estão plantados.

Questão 9: A resposta correta é **a) $7/10$** . Ricardo pintou 7 círculos de um total de 10.

Questão 10: A resposta correta é **a) $5/5$** . Ana comeu todas as 5 partes do chocolate.

SIMULADO 3

Questão 1: A resposta correta é **d) 7/12**. O time A fez 7 ataques precisos de 12.

Questão 2: A resposta correta é **b) 28/42**. João correu 28 km de uma maratona de 42 km.

Questão 3: A resposta correta é **c) 15/20**. Maria acertou 15 arremessos de 20.

Questão 4: A resposta correta é **b) 3/5**. Pedro nadou 3 piscinas de um total de 5.

Questão 5: A resposta correta é **b) 5/8**. O time B fez 5 saques bem-sucedidos de 8.

Questão 6: A resposta correta é **d) 9/12**. Carlos completou 9 voltas de um total de 12.

Questão 7: A resposta correta é **c) 35/50**. Ana pedalou 35 km de um total de 50 km.

Questão 8: A resposta correta é **c) 10/30**. O time C converteu 10 arremessos de 30.

Questão 9: A resposta correta é **b) 6/8**. Júlia venceu 6 partidas de um total de 8.

Questão 10: A resposta correta é **d) 2/3**. Eduardo percorreu 2/3 do caminho.

SIMULADO 4

Questão 1: A resposta correta é **a) 15/20**. Há 15 quadros de óleo em um total de 20 obras.

Questão 2: A resposta correta é **a) 5/8**. Há 5 músicas de samba em um total de 8.

Questão 3: A resposta correta é **b) 12/18**. Há 12 documentários em um total de 18 filmes.

Questão 4: A resposta correta é **a) 30/40**. Há 30 livros de literatura brasileira em um total de 40.

Questão 5: A resposta correta é **a) 18/25**. Há 18 peças de cerâmica em um total de 25 produtos.

Questão 6: A resposta correta é **c) 10/16**. Há 10 pratos de origem indígena em um total de 16.

Questão 7: A resposta correta é **b) 9/12**. Há 9 mestres ou instrutores em um total de 12 participantes.

Questão 8: A resposta correta é **a) 45/60**. Há 45 fotos de paisagens em um total de 60.

Questão 9: A resposta correta é **b) 35/50**. Há 35 ingressos para estudantes em um total de 50.

Questão 10: A resposta correta é **c) 2/3**. 2/3 dos livros são de poesia.

SIMULADO 5

Questão 1: A resposta correta é **a) 12/18**. 12 dos 18 candidatos eleitos eram de partidos progressistas.

Questão 2: A resposta correta é **b) 2/3**. 2/3 dos entrevistados aprovaram o prefeito.

Questão 3: A resposta correta é **a) 20/25**. 20 dos 25 projetos foram aprovados.

Questão 4: A resposta correta é **a) 15/30**. O candidato visitou 15 dos 30 bairros.

Questão 5: A resposta correta é **a) 120/200**. 120 dos 200 deputados votaram a favor.

Questão 6: A resposta correta é **a) 18/24**. 18 dos 24 discursos foram de candidatos a vereador.

Questão 7: A resposta correta é **a) 45/60**. 45 dos 60 entrevistados votariam na oposição.

Questão 8: A resposta correta é **a) 9/12**. 9 dos 12 membros votaram pela cassação.

Questão 9: A resposta correta é **a) 25/50**. 25 dos 50 deputados eram de coligações de direita.

Questão 10: A resposta correta é **b) 3/4**. 3/4 dos cidadãos apoiam a reforma.

SIMULADO 6

Questão 1: A resposta correta é **d) 12/20**. 12 dos 20 filmes eram de ficção científica.

Questão 2: A resposta correta é **d) 3/4**. 3/4 dos ingressos foram vendidos para filmes de animação.

Questão 3: A resposta correta é **d) 15/25**. 15 dos 25 prêmios foram para produções estrangeiras.

Questão 4: A resposta correta é **b) 18/30**. 18 dos 30 lugares foram ocupados.

Questão 5: A resposta correta é **c) 8/12**. 8 dos 12 filmes eram comédias.

Questão 6: A resposta correta é **c) 2/5**. 2/5 dos entrevistados preferem filmes de ação.

Questão 7: A resposta correta é **c) 45/60**. 45 dos 60 títulos são clássicos.

Questão 8: A resposta correta é **c) 9/12**. 9 dos 12 participantes produziram filmes de drama.

Questão 9: A resposta correta é **d) 40/50**. 40 dos 50 espectadores preferiram filmes de aventura.

Questão 10: A resposta correta é **d) 2/3**. 2/3 dos filmes são de suspense.

Habilidade 5N1.9:

Identificar e obter frações equivalentes.

PLANO DE AULA

Tema: Frações Equivalentes

Objetivo Geral

Compreender e praticar a identificação e criação de frações equivalentes, utilizando representações visuais e estratégias práticas.

Objetivos Específicos

1. Reconhecer frações equivalentes a partir de representações visuais.
2. Identificar e criar frações equivalentes utilizando multiplicação e divisão dos numeradores e denominadores.
3. Aplicar o conceito de frações equivalentes em atividades e jogos interativos.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - "Se uma pizza é dividida em 2 partes iguais e comemos 1, isso é igual a comer 2 partes de uma pizza dividida em 4?"
 - Mostre as frações $1/2$ e $2/4$ desenhadas em uma pizza e explique que essas frações representam a mesma quantidade, pois são equivalentes.
- **Objetivo da aula:**

Explicar que a aula será dedicada a identificar e criar frações equivalentes, utilizando representações visuais e cálculos simples.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Representações visuais de frações equivalentes

1. **No quadro ou projetor:**
 - Desenhe um círculo (pizza) dividido em 2 partes e pinte 1 parte ($1/2$).
 - Desenhe outro círculo dividido em 4 partes e pinte 2 partes ($2/4$).
 - Mostre que as duas pizzas representam a mesma quantidade.
2. **Prática em grupo:**

- Entregue folhas com círculos ou barras divididos em diferentes partes.
- Peça que os alunos identifiquem pares de frações equivalentes entre as representações (ex.: $\frac{3}{6}$ e $\frac{1}{2}$).

Atividade 2: Obtenção de frações equivalentes

1. Explicação no quadro:

- Mostre como multiplicar ou dividir o numerador e o denominador por um mesmo número para criar frações equivalentes:
 - Exemplo: $\frac{1}{2} \times 2 = \frac{2}{4}$; $\frac{4}{8} \div 4 = \frac{1}{2}$.
- Faça mais exemplos com os alunos, como:
 - Criar frações equivalentes para $\frac{3}{5}$.
 - Identificar qual fração é equivalente a $\frac{2}{3}$ entre as opções $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{6}{8}$.

2. Prática em duplas:

- Distribua uma lista de frações e peça que os alunos criem pelo menos duas frações equivalentes para cada uma.

Atividade 3: Jogo das frações equivalentes

1. Descrição do jogo:

- Prepare cartões com frações (ex.: $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{4}{8}$).
- Embaralhe os cartões e distribua aos alunos.
- O objetivo é formar pares ou trios de frações equivalentes.

2. Desafio adicional:

- Inclua frações com números maiores, incentivando os alunos a calcular equivalências mais complexas.

3. Prática Individual (20 minutos)

• Exercícios práticos no caderno ou folha de atividades:

1. Identifique qual fração é equivalente a $\frac{5}{10}$: $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$.
2. Crie duas frações equivalentes para $\frac{4}{6}$.
3. Representar graficamente $\frac{2}{3}$ e $\frac{4}{6}$ para verificar sua equivalência.

• Desafio:

Proponha que os alunos criem uma situação prática onde frações equivalentes aparecem, como dividir um bolo ou cortar uma pizza.

4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:

- "Como podemos saber se duas frações são equivalentes?"
 - "Por que isso é importante no dia a dia?"

- Reforce a utilidade de frações equivalentes em situações práticas, como medições e receitas.

- **Tarefa de casa:**

Resolva:

1. Encontre três frações equivalentes para $\frac{3}{4}$.
2. Desenhe uma representação visual para mostrar que $\frac{6}{8}$ e $\frac{3}{4}$ são equivalentes.

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Cartões com frações para o jogo.
- Folhas com círculos e barras para representações pictóricas.
- Folhas de atividades.

Avaliação

- Avaliar a precisão na identificação e criação de frações equivalentes durante as atividades.
- Observar a participação no jogo e nas discussões.
- Verificar as representações visuais e os cálculos realizados nos exercícios.

SIMULADO 1

Simulado: Frações Equivalentes

Habilidade: 5N1.9

Identificar e obter frações equivalentes.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Maria cortou uma pizza em 8 fatias iguais e comeu 4 fatias. Qual fração equivalente pode representar a quantidade de pizza que Maria comeu?

- a) $\frac{2}{4}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{4}{8}$
- d) $\frac{8}{4}$

2: João preparou um bolo e dividiu em 12 pedaços iguais. Ele comeu 6 pedaços. Qual fração equivalente representa a quantidade de bolo que João comeu?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{3}{6}$
- c) $\frac{2}{4}$
- d) $\frac{1}{2}$

3: Ana fez um suco e o dividiu igualmente em 10 copos. Ela tomou 5 copos. Qual fração equivalente representa a quantidade de suco que Ana tomou?

- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{5}{10}$
- d) $\frac{3}{5}$

4: Um pacote de biscoitos contém 16 unidades. Pedro comeu 8 biscoitos. Qual fração equivalente pode ser usada para representar os biscoitos que Pedro comeu?

- a) $\frac{4}{8}$
- b) $\frac{2}{4}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{8}{16}$

5: Um melão foi cortado em 6 fatias iguais. Júlia comeu 2 dessas fatias. Qual fração equivalente

pode representar a parte do melão que Júlia comeu?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{3}{6}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{2}{6}$

6: Um pão foi cortado em 9 pedaços iguais. Carlos comeu 3 pedaços. Qual fração equivalente representa a parte do pão que Carlos comeu?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{3}{6}$
- c) $\frac{3}{9}$
- d) $\frac{2}{3}$

7: Um chocolate foi dividido em 12 quadrados iguais. Sofia comeu 9 quadrados. Qual fração equivalente pode representar a quantidade de chocolate que Sofia comeu?

- a) $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{9}{12}$
- c) $\frac{6}{12}$
- d) $\frac{1}{4}$

8: Um pacote de balas tem 20 balas. Ricardo comeu 15 balas. Qual fração equivalente representa as balas que Ricardo comeu?

- a) $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{9}{15}$
- c) $\frac{15}{20}$
- d) $\frac{6}{15}$

9: Uma torta foi cortada em 8 pedaços iguais. Luana comeu 6 pedaços. Qual fração equivalente representa a parte da torta que Luana comeu?

- a) $\frac{6}{8}$
- b) $\frac{3}{4}$

- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{1}{2}$

10: Um suco foi dividido em 6 garrafas iguais. Davi bebeu 4 garrafas. Qual fração equivalente

representa a quantidade de suco que Davi bebeu?

- a) $\frac{2}{3}$
- b) $\frac{4}{6}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{3}{6}$

SIMULADO 2

Simulado: Frações Equivalentes

Habilidade: 5N1.9

Identificar e obter frações equivalentes.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Durante um culto, $\frac{2}{4}$ dos fiéis estavam cantando enquanto o restante permanecia em silêncio. Qual fração equivalente também representa a quantidade de fiéis que estavam cantando?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{4}{8}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{2}{8}$

2: Em uma celebração religiosa, uma vela foi dividida em 12 partes iguais. Metade da vela já foi queimada. Qual fração equivalente representa a parte da vela queimada?

- a) $\frac{2}{12}$
- b) $\frac{3}{6}$
- c) $\frac{6}{12}$
- d) $\frac{1}{4}$

3: Em uma procissão, 9 dos 18 participantes estavam carregando velas. Qual fração equivalente representa a quantidade de participantes com velas?

- a) $\frac{3}{6}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{9}{18}$
- d) $\frac{2}{4}$

4: Uma bíblia foi dividida em 10 sessões de estudo. Em um mês, 5 sessões foram concluídas. Qual fração equivalente representa as sessões concluídas?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{3}{10}$
- d) $\frac{5}{10}$

5: Durante uma missa, metade das pessoas recitou um salmo enquanto a outra metade ouviu. Qual fração equivalente representa as pessoas que recitaram o salmo?

- a) $\frac{3}{6}$
- b) $\frac{2}{4}$
- c) $\frac{4}{8}$
- d) $\frac{1}{2}$

6: Em um templo, 16 velas estavam acesas, mas 8 foram apagadas após a cerimônia. Qual fração equivalente representa as velas que permaneceram acesas?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{8}{16}$
- c) $\frac{4}{8}$
- d) $\frac{2}{4}$

7: Durante um estudo bíblico, o grupo leu $\frac{3}{6}$ do Evangelho de Mateus em um único encontro. Qual fração equivalente também representa essa leitura?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{6}{12}$
- c) $\frac{2}{4}$
- d) $\frac{3}{6}$

8: Em um grupo de oração, 12 dos 24 participantes decidiram jejuar por 3 dias. Qual fração equivalente representa os que decidiram jejuar?

- a) $\frac{6}{12}$
- b) $\frac{3}{6}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{2}{4}$

9: Em um evento religioso, 20 dos 40 cânticos programados foram cantados pelo coral. Qual fração equivalente representa os cânticos realizados?

- a) $\frac{2}{4}$
- b) $\frac{10}{20}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{20}{40}$

10: Em uma igreja, 6 das 12 janelas possuem vitrais coloridos. Qual fração equivalente representa as janelas com vitrais?

- a) $\frac{3}{6}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{6}{12}$
- d) $\frac{2}{4}$

SIMULADO 3

Simulado: Frações Equivalentes

Habilidade: 5N1.9

Identificar e obter frações equivalentes.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Em uma missa, $\frac{3}{6}$ das velas acesas foram usadas para um ritual específico. Qual fração equivalente representa essa quantidade?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{3}{12}$
- c) $\frac{6}{12}$
- d) $\frac{2}{4}$

2: Durante um encontro de jovens religiosos, 8 dos 16 participantes estavam organizando atividades. Qual fração equivalente representa os jovens que estavam organizando atividades?

- a) $\frac{4}{8}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{2}{4}$
- d) $\frac{8}{16}$

3: Em uma celebração, 15 das 30 músicas do repertório foram cantadas pelo coral. Qual fração equivalente representa as músicas que o coral cantou?

- a) $\frac{3}{6}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{6}{12}$
- d) $\frac{15}{15}$

4: Em uma procissão, metade das pessoas carregava velas e a outra metade carregava imagens religiosas. Qual fração equivalente representa as pessoas que carregavam velas?

- a) $\frac{2}{4}$
- b) $\frac{4}{8}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{3}{6}$

5: Durante um estudo bíblico, $\frac{9}{18}$ do Evangelho de João foi lido em grupo. Qual fração

equivalente também representa essa leitura?

- a) $\frac{3}{6}$
- b) $\frac{6}{12}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{9}{12}$

6: Em uma igreja, 12 dos 24 bancos estavam ocupados durante a celebração. Qual fração equivalente representa os bancos ocupados?

- a) $\frac{6}{12}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{2}{4}$
- d) $\frac{12}{24}$

7: Durante um evento religioso, 6 das 12 orações previstas foram realizadas. Qual fração equivalente representa as orações realizadas?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{3}{6}$
- c) $\frac{6}{12}$
- d) $\frac{2}{4}$

8: Em um templo, 10 dos 20 altares eram decorados com flores. Qual fração equivalente representa os altares decorados?

- a) $\frac{2}{4}$
- b) $\frac{10}{20}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{5}{10}$

9: Durante um retiro espiritual, 18 das 36 horas do evento foram dedicadas à meditação. Qual fração equivalente representa o tempo dedicado à meditação?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{18}{18}$

- c) $\frac{2}{4}$
- d) $\frac{9}{18}$

10: Em uma cerimônia de batismo, $\frac{3}{9}$ das crianças receberam a bênção no início do evento.

Qual fração equivalente representa as crianças abençoadas?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{2}{6}$
- c) $\frac{3}{6}$
- d) $\frac{3}{9}$

SIMULADO 4

Simulado: Frações Equivalentes

Habilidade: 5N1.9

Identificar e obter frações equivalentes.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Durante uma partida de basquete, 12 dos 24 arremessos tentados pelo time A foram convertidos. Qual fração equivalente representa os arremessos convertidos?

- a) $\frac{6}{12}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{3}{6}$
- d) $\frac{12}{12}$

2: Em uma corrida, João completou 15 dos 30 quilômetros totais. Qual fração equivalente representa a parte da corrida que João completou?

- a) $\frac{5}{15}$
- b) $\frac{15}{15}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{2}{4}$

3: Durante um treino de vôlei, 9 dos 18 saques realizados pelo time B foram bem-sucedidos. Qual fração equivalente representa os saques bem-sucedidos?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{6}{12}$
- c) $\frac{9}{18}$
- d) $\frac{3}{6}$

4: Em uma competição de natação, 20 das 40 provas realizadas foram vencidas pelo time azul. Qual fração equivalente representa as provas vencidas pelo time azul?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{10}{40}$
- c) $\frac{20}{20}$
- d) $\frac{5}{10}$

5: Durante um torneio de futebol, 3 dos 6 jogos de um grupo terminaram empatados. Qual fração equivalente representa os jogos empatados?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{3}{6}$
- c) $\frac{2}{4}$
- d) $\frac{6}{6}$

6: Em uma pista de atletismo, 8 dos 16 corredores completaram a prova em menos de 1 minuto. Qual fração equivalente representa esses corredores?

- a) $\frac{4}{8}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{2}{4}$
- d) $\frac{8}{16}$

7: Em um campeonato de ciclismo, 18 dos 36 ciclistas completaram a prova. Qual fração equivalente representa os ciclistas que concluíram a prova?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{18}{18}$
- c) $\frac{9}{36}$
- d) $\frac{6}{12}$

8: Durante uma partida de tênis, 6 dos 12 games foram vencidos pelo jogador A. Qual fração equivalente representa os games vencidos pelo jogador A?

- a) $\frac{2}{6}$
- b) $\frac{3}{6}$
- c) $\frac{6}{12}$
- d) $\frac{1}{2}$

9: Em um campeonato de handebol, 15 dos 30 gols marcados foram feitos pelo time vermelho.

Qual fração equivalente representa os gols marcados pelo time vermelho?

- a) $1/2$
- b) $15/15$
- c) $10/30$
- d) $2/4$

10: Durante uma prova de resistência, um atleta completou $3/9$ da distância total. Qual fração equivalente também representa a distância percorrida?

- a) $1/3$
- b) $2/6$
- c) $3/6$
- d) $3/9$

SIMULADO 5

Simulado: Frações Equivalentes

Habilidade: 5N1.9

Identificar e obter frações equivalentes.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Em uma batalha espacial, 18 das 36 naves da Aliança Rebelde foram destruídas pelo Império. Qual fração equivalente representa as naves destruídas?

- a) $18/36$
- b) $9/18$
- c) $1/2$
- d) $6/12$

2: Em Tatooine, Luke Skywalker usou $2/4$ do dia para reparar o Landspeeder. Qual fração equivalente também representa o tempo que ele usou?

- a) $2/8$
- b) $4/8$
- c) $1/2$
- d) $3/4$

3: Em uma missão secreta, 9 dos 27 droides enviados pela Resistência completaram sua tarefa. Qual fração equivalente representa os droides bem-sucedidos?

- a) $9/27$
- b) $6/12$
- c) $3/9$
- d) $1/3$

4: Durante uma perseguição no espaço, o Millennium Falcon percorreu 15 dos 30 parsecs necessários para escapar do Império. Qual fração equivalente representa a distância já percorrida?

- a) $3/6$
- b) $15/15$
- c) $2/4$
- d) $1/2$

5: Em uma arena de combate em Geonosis, 8 dos 16 Jedi sobreviveram ao ataque dos droidekas. Qual fração equivalente representa os Jedi que sobreviveram?

- a) $2/4$
- b) $1/2$
- c) $4/8$
- d) $8/16$

6: Em um duelo de sabres de luz, 6 dos 12 golpes de Darth Vader acertaram Obi-Wan Kenobi. Qual fração equivalente representa os golpes acertados?

- a) $1/2$
- b) $6/12$
- c) $3/12$
- d) $2/4$

7: Na base rebelde, 24 dos 48 pilotos disponíveis estavam prontos para voar em uma missão contra a Estrela da Morte. Qual fração equivalente representa os pilotos prontos?

- a) $12/48$
- b) $1/2$
- c) $24/24$
- d) $6/12$

8: Em uma missão para Endor, 10 dos 20 Ewoks participaram da batalha contra o Império. Qual fração equivalente representa os Ewoks que participaram da batalha?

- a) $1/2$
- b) $2/4$
- c) $10/10$
- d) $5/20$

9: Em uma reunião do Conselho Jedi, 9 dos 18 Mestres Jedi concordaram em enviar tropas para Kashyyyk. Qual fração equivalente representa os Jedi que concordaram com a decisão?

- a) $\frac{3}{6}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{6}{12}$
- d) $\frac{9}{18}$

10: Durante uma corrida de pods em Mos Espa, Anakin Skywalker completou $\frac{3}{9}$ do percurso antes de ultrapassar Sebulba. Qual fração equivalente também representa a distância percorrida até aquele momento?

- a) $\frac{3}{6}$
- b) $\frac{3}{9}$
- c) $\frac{2}{6}$
- d) $\frac{1}{3}$

SIMULADO 6

Simulado: Frações Equivalentes

Habilidade: 5N1.9

Identificar e obter frações equivalentes.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Em uma sala com 20 alunos, 10 participaram de uma atividade extracurricular. Qual fração equivalente representa os alunos que participaram?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{10}{20}$
- c) $\frac{5}{10}$
- d) $\frac{2}{4}$

2: Durante uma prova, Ana resolveu 6 das 12 questões. Qual fração equivalente representa as questões que Ana resolveu?

- a) $\frac{3}{6}$
- b) $\frac{6}{12}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{2}{4}$

3: Em uma feira de ciências, 15 dos 30 projetos apresentados eram de robótica. Qual fração equivalente representa os projetos de robótica?

- a) $\frac{15}{30}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{3}{6}$
- d) $\frac{10}{20}$

4: Durante o recreio, 8 dos 16 alunos estavam jogando futebol. Qual fração equivalente representa os alunos que estavam jogando?

- a) $\frac{4}{8}$
- b) $\frac{8}{16}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{2}{4}$

5: Em uma aula de artes, 9 dos 18 alunos escolheram pintar quadros. Qual fração equivalente representa os alunos que escolheram pintar?

- a) $\frac{3}{6}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{9}{18}$
- d) $\frac{2}{4}$

6: Em uma biblioteca escolar, 20 dos 40 livros emprestados eram de literatura infantil. Qual fração equivalente representa os livros de literatura infantil?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{10}{20}$
- c) $\frac{20}{40}$
- d) $\frac{5}{10}$

7: Durante uma campanha de leitura, 12 dos 24 alunos leram ao menos dois livros. Qual fração equivalente representa os alunos que participaram da campanha?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{12}{24}$
- c) $\frac{3}{6}$
- d) $\frac{6}{12}$

8: Em uma aula de educação física, metade dos alunos jogaram vôlei e a outra metade jogou basquete. Qual fração equivalente representa os alunos que jogaram vôlei?

- a) $\frac{2}{4}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{4}{8}$
- d) $\frac{3}{6}$

9: Em uma pesquisa sobre hábitos escolares, 6 de 12 alunos disseram preferir estudar no período da manhã. Qual fração equivalente representa esses alunos?

- a) $\frac{6}{12}$

- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{3}{6}$
- d) $\frac{2}{4}$

10: Em um concurso de poesia, 18 dos 36 textos enviados foram escritos por alunos do 9º ano.

Qual fração equivalente representa os textos do 9º ano?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{9}{18}$
- c) $\frac{18}{36}$
- d) $\frac{3}{6}$

GABARITO COMENTADO

SIMULADO 1

Questão 1: A resposta correta é **b) $1/2$** . Maria comeu 4 de 8 fatias, o que simplificado (dividindo numerador e denominador por 4) resulta em $1/2$.

Questão 2: A resposta correta é **d) $1/2$** . João comeu 6 de 12 pedaços, que também se simplifica para $1/2$.

Questão 3: A resposta correta é **b) $1/2$** . Ana tomou 5 de 10 copos de suco, simplificando para $1/2$.

Questão 4: A resposta correta é **c) $1/2$** . Pedro comeu 8 de 16 biscoitos, equivalente a $1/2$.

Questão 5: A resposta correta é **a) $1/3$** . Júlia comeu 2 de 6 fatias, simplificando para $1/3$.

Questão 6: A resposta correta é **a) $1/3$** . Carlos comeu 3 de 9 pedaços, equivalente a $1/3$.

Questão 7: A resposta correta é **a) $3/4$** . Sofia comeu 9 de 12 quadrados, que simplificado resulta em $3/4$.

Questão 8: A resposta correta é **a) $3/4$** . Ricardo comeu 15 de 20 balas, equivalente a $3/4$.

Questão 9: A resposta correta é **b) $3/4$** . Luana comeu 6 de 8 pedaços, simplificando para $3/4$.

Questão 10: A resposta correta é **a) $2/3$** . Davi bebeu 4 de 6 garrafas, equivalente a $2/3$.

SIMULADO 2

Questão 1: A resposta correta é **a) $1/2$** . $2/4$ dos fiéis estavam cantando, o que é equivalente a $1/2$.

Questão 2: A resposta correta é **c) $6/12$ ou b) $3/6$ ou d) $1/2$** . Metade da vela queimou, e $6/12$ é equivalente a $1/2$, assim como $3/6$.

Questão 3: A resposta correta é **a) $3/6$ ou b) $1/2$ ou d) $2/4$** . 9 de 18 participantes carregavam velas, o que é equivalente a $1/2$.

Questão 4: A resposta correta é **a) $1/2$** . 5 de 10 sessões foram concluídas, o que é igual a $1/2$.

Questão 5: A resposta correta é **d) $1/2$ ou a) $3/6$ ou b) $2/4$ ou c) $4/8$** . Metade das pessoas recitou o salmo, ou seja, $1/2$.

Questão 6: A resposta correta é **a) $1/2$** . 8 de 16 velas permaneceram acesas, o que equivale a $1/2$.

Questão 7: A resposta correta é **a) $1/2$** . $3/6$ do Evangelho foi lido, o que simplificado é $1/2$.

Questão 8: A resposta correta é **c) $1/2$ ou a) $6/12$ ou b) $3/6$ ou d) $2/4$** . 12 de 24 participantes decidiram jejuar, que é equivalente a $1/2$.

Questão 9: A resposta correta é **c) $1/2$** ou **a) $2/4$** ou **b) $10/20$** ou **d) $20/40$** . 20 de 40 cânticos foram cantados, equivalente a $1/2$.

Questão 10: A resposta correta é **b) $1/2$** ou **a) $3/6$** ou **c) $6/12$** ou **d) $2/4$** . 6 de 12 janelas possuem vitrais, o que corresponde a $1/2$.

SIMULADO 3

Questão 1: A resposta correta é **a) $1/2$** ou **d) $2/4$** ou **c) $6/12$** . $3/6$ das velas foram usadas, o que é equivalente a $1/2$.

Questão 2: A resposta correta é **b) $1/2$** ou **a) $4/8$** ou **c) $2/4$** ou **d) $8/16$** . 8 de 16 participantes estavam organizando atividades, equivalente a $1/2$.

Questão 3: A resposta correta é **b) $1/2$** ou **a) $3/6$** ou **c) $6/12$** . 15 de 30 músicas foram cantadas, o que simplifica para $1/2$.

Questão 4: A resposta correta é **c) $1/2$** ou **a) $2/4$** ou **b) $4/8$** ou **d) $3/6$** . Metade das pessoas carregava velas, ou seja, $1/2$.

Questão 5: A resposta correta é **c) $1/2$** ou **a) $3/6$** ou **b) $6/12$** . $9/18$ do Evangelho foi lido, o que é igual a $1/2$.

Questão 6: A resposta correta é **b) $1/2$** ou **a) $6/12$** ou **c) $2/4$** ou **d) $12/24$** . 12 de 24 bancos estavam ocupados, o que é igual a $1/2$.

Questão 7: A resposta correta é **a) $1/2$** ou **b) $3/6$** ou **c) $6/12$** ou **d) $2/4$** . 6 de 12 orações foram realizadas, o que é equivalente a $1/2$.

Questão 8: A resposta correta é **c) $1/2$** ou **a) $2/4$** ou **b) $10/20$** ou **d) $5/10$** . 10 de 20 altares eram decorados, equivalente a $1/2$.

Questão 9: A resposta correta é **a) $1/2$** ou **c) $2/4$** ou **d) $9/18$** . 18 de 36 horas foram dedicadas à meditação, que simplifica para $1/2$.

Questão 10: A resposta correta é **a) $1/3$** ou **b) $2/6$** ou **d) $3/9$** . $3/9$ das crianças foram abençoadas, equivalente a $1/3$.

SIMULADO 4

Questão 1: A resposta correta é **b) $1/2$** ou **a) $6/12$** ou **c) $3/6$** . 12 de 24 arremessos foram convertidos, o que é igual a $1/2$.

Questão 2: A resposta correta é **c) $1/2$** ou **d) $2/4$** . João completou 15 de 30 km, equivalente a $1/2$.

Questão 3: A resposta correta é **a) $1/2$** ou **b) $6/12$** ou **d) $3/6$** ou **c) $9/18$** . 9 de 18 saques foram bem-sucedidos, o que é igual a $1/2$.

Questão 4: A resposta correta é **a) $1/2$** ou **d) $5/10$** . 20 de 40 provas foram vencidas, equivalente a $1/2$.

Questão 5: A resposta correta é **b) 3/6** ou **c) 2/4**. 3 de 6 jogos terminaram empatados, o que simplifica para 1/2.

Questão 6: A resposta correta é **b) 1/2** ou **a) 4/8** ou **c) 2/4** ou **d) 8/16**. 8 de 16 corredores completaram a prova em menos de 1 minuto, equivalente a 1/2.

Questão 7: A resposta correta é **a) 1/2** ou **d) 6/12**. 18 de 36 ciclistas completaram a prova, que é igual a 1/2.

Questão 8: A resposta correta é **d) 1/2** ou **b) 3/6** ou **c) 6/12**. 6 de 12 games foram vencidos, o que equivale a 1/2.

Questão 9: A resposta correta é **a) 1/2** ou **d) 2/4**. 15 de 30 gols foram marcados pelo time vermelho, o que é equivalente a 1/2.

Questão 10: A resposta correta é **a) 1/3** ou **b) 2/6**. O atleta completou 3/9 da distância, que simplifica para 1/3.

SIMULADO 5

Questão 1: A resposta correta é **c) 1/2** ou **a) 18/36** ou **b) 9/18** ou **d) 6/12**. 18 de 36 naves foram destruídas, o que equivale a 1/2.

Questão 2: A resposta correta é **c) 1/2** ou **b) 4/8**. Luke usou 2/4 do dia, que é equivalente a 1/2.

Questão 3: A resposta correta é **d) 1/3** ou **c) 3/9**. 9 de 27 droides completaram a tarefa, o que é equivalente a 1/3.

Questão 4: A resposta correta é **d) 1/2** ou **a) 3/6** ou **c) 2/4**. O Millennium Falcon percorreu 15 de 30 parsecs, o que é igual a 1/2.

Questão 5: A resposta correta é **b) 1/2** ou **a) 2/4** ou **c) 4/8** ou **d) 8/16**. 8 de 16 Jedi sobreviveram, o que equivale a 1/2.

Questão 6: A resposta correta é **a) 1/2** ou **b) 6/12** ou **d) 2/4**. 6 de 12 golpes acertaram, o que equivale a 1/2.

Questão 7: A resposta correta é **b) 1/2** ou **d) 6/12**. 24 de 48 pilotos estavam prontos, que simplifica para 1/2.

Questão 8: A resposta correta é **a) 1/2** ou **b) 2/4**. 10 de 20 Ewoks participaram da batalha, o que é igual a 1/2.

Questão 9: A resposta correta é **b) 1/2** ou **a) 3/6** ou **c) 6/12** ou **d) 9/18**. 9 de 18 Mestres Jedi concordaram, o que é equivalente a 1/2.

Questão 10: A resposta correta é **d) 1/3** ou **c) 2/6**. Anakin completou 3/9 do percurso, que é equivalente a 1/3.

SIMULADO 6

Questão 1: A resposta correta é **a) $1/2$** ou **b) $10/20$** ou **c) $5/10$** ou **d) $2/4$** . 10 de 20 alunos participaram, o que equivale a $1/2$.

Questão 2: A resposta correta é **c) $1/2$** ou **a) $3/6$** ou **b) $6/12$** ou **d) $2/4$** . Ana resolveu 6 de 12 questões, o que corresponde a $1/2$.

Questão 3: A resposta correta é **b) $1/2$** ou **c) $3/6$** ou **d) $10/20$** . 15 de 30 projetos eram de robótica, o que simplifica para $1/2$.

Questão 4: A resposta correta é **c) $1/2$** ou **a) $4/8$** ou **b) $8/16$** ou **d) $2/4$** . 8 de 16 alunos jogavam futebol, o que é equivalente a $1/2$.

Questão 5: A resposta correta é **b) $1/2$** ou **a) $3/6$** ou **d) $2/4$** ou **c) $9/18$** . 9 de 18 alunos escolheram pintar, o que corresponde a $1/2$.

Questão 6: A resposta correta é **a) $1/2$** ou **b) $10/20$** ou **c) $20/40$** ou **d) $5/10$** . 20 de 40 livros eram de literatura infantil, o que é igual a $1/2$.

Questão 7: A resposta correta é **a) $1/2$** ou **c) $3/6$** ou **d) $6/12$** ou **b) $12/24$** . 12 de 24 alunos leram ao menos dois livros, o que corresponde a $1/2$.

Questão 8: A resposta correta é **b) $1/2$** ou **a) $2/4$** ou **c) $4/8$** ou **d) $3/6$** . Metade dos alunos jogou vôlei, o que é $1/2$.

Questão 9: A resposta correta é **b) $1/2$** ou **a) $6/12$** ou **c) $3/6$** ou **d) $2/4$** . 6 de 12 alunos preferem estudar de manhã, o que equivale a $1/2$.

Questão 10: A resposta correta é **a) $1/2$** ou **b) $9/18$** ou **c) $18/36$** ou **d) $3/6$** . 18 de 36 textos eram do 9º ano, o que corresponde a $1/2$.

Eixo Cognitivo: Resolver Problemas e Argumentar

Habilidade 5N2.1:

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

PLANO DE AULA

Tema: Problemas de Adição e Subtração

Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

Objetivo Geral

Desenvolver a habilidade de interpretar e resolver problemas de adição e subtração com números naturais de até 6 ordens em contextos cotidianos.

Objetivos Específicos

1. Compreender o enunciado de problemas que envolvem adição e subtração.
2. Aplicar estratégias para resolver problemas contextualizados.
3. Relacionar as operações de adição e subtração com situações do dia a dia.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - *"Vocês já precisaram calcular quanto dinheiro falta para comprar algo?"*
 - *"Ou somar quantos itens têm ao todo em uma coleção?"*
 - Apresente situações simples, como:
 - *"Se você tem 3.250 figurinhas e ganha mais 1.450, quantas terá ao todo?"*
 - *"Uma escola tinha 10.000 alunos. Após 2.345 alunos se formarem, quantos ficaram?"*

- **Objetivo da aula:**

Explicar que hoje resolverão problemas que envolvem adição e subtração, usando situações do cotidiano para facilitar o entendimento.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Resolução guiada de problemas

1. Exemplo no quadro ou projetor:

- Apresente um problema contextualizado:
 - *"Um mercado vendeu 4.250 produtos na semana passada e 3.780 nesta semana. Quantos produtos foram vendidos ao todo?"*
 - Resolva com os alunos, passo a passo, destacando a importância de interpretar o problema antes de realizar os cálculos.

2. Outro exemplo:

- *"Uma fábrica produziu 8.500 itens no mês passado. Este mês, foram produzidos 6.450. Quantos itens a mais foram produzidos no mês passado?"*
- Discuta como identificar se o problema exige adição ou subtração.

Atividade 2: Problemas em grupo

1. Distribua problemas para resolver em grupo:

- Exemplo 1: *"Uma biblioteca tem 12.345 livros. Após uma doação, recebeu mais 1.678. Quantos livros há agora?"*
- Exemplo 2: *"Um estádio tem capacidade para 50.000 pessoas. Se 37.250 ingressos foram vendidos, quantos ainda estão disponíveis?"*
- Os grupos devem resolver e justificar suas respostas.

2. Discussão em plenária:

- Cada grupo apresenta sua solução.
- Corrija e destaque diferentes estratégias de resolução.

Atividade 3: Problemas do cotidiano dos alunos

1. Criação de problemas:

- Peça que os alunos, em duplas, criem seus próprios problemas de adição e subtração baseados em situações do cotidiano (como compras, viagens ou esportes).
- Exemplo: *"Se eu comprei 1.234 figurinhas e troquei 345, quantas ficaram?"*
- Os problemas serão trocados entre as duplas para serem resolvidos.

3. Prática Individual (20 minutos)

• Folha de exercícios:

1. Uma loja vendeu 23.450 produtos em janeiro e 18.320 em fevereiro. Quantos produtos foram vendidos nos dois meses?

2. Um banco emprestou R\$ 125.000 para uma empresa. Após 3 meses, a empresa pagou R\$ 47.890. Quanto ainda falta pagar?
3. Um parque recebeu 15.000 visitantes na sexta-feira e 9.345 no sábado. Quantos visitantes foram ao parque nesses dois dias?

4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:

- *"Como identificar se um problema exige adição ou subtração?"*
- *"Onde vocês usam essas operações no dia a dia?"*

- **Tarefa de casa:**

Resolva:

1. *"Uma escola tem 5.320 alunos. Após uma nova matrícula, recebeu mais 435 alunos. Quantos há agora?"*
2. *"Um caminhão transportava 7.890 kg de carga. Após descarregar 2.345 kg, quanto restou no caminhão?"*

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Folhas com problemas contextualizados.
- Calculadoras (se necessário).

Avaliação

- Avaliar a compreensão dos alunos por meio da participação nas atividades em grupo.
- Verificar a precisão nas respostas dos exercícios individuais.
- Observar a criatividade e a relevância dos problemas criados pelos alunos.

SIMULADO 1

Simulado: Problemas de Adição e Subtração

Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Em uma biblioteca escolar, havia 12.350 livros no início do ano. Durante o ano, a escola adquiriu mais 3.245 livros. Quantos livros há agora na biblioteca?

- a) 16.495
- b) 15.595
- c) 14.580
- d) 12.355

2: João participou de uma campanha de arrecadação de alimentos. Ele conseguiu juntar 7.850 quilos de alimentos em janeiro e 6.275 quilos em fevereiro. Quantos quilos de alimentos João arrecadou no total?

- a) 14.095
- b) 13.525
- c) 14.125
- d) 15.075

3: Uma escola tinha 1.980 alunos matriculados no início do ano letivo. Durante o ano, 435 alunos se transferiram para outras escolas. Quantos alunos permanecem na escola?

- a) 1.555
- b) 1.545
- c) 1.575
- d) 1.465

4: Durante uma campanha solidária, foram arrecadados 25.400 reais na primeira semana e 18.275 reais na segunda semana. Qual foi o total arrecadado?

- a) 41.650
- b) 42.800
- c) 42.675
- d) 43.175

5: Em um parque, havia 12.630 visitantes no mês de janeiro. No mês seguinte, houve uma redução de 3.840 visitantes. Quantos visitantes o parque recebeu em fevereiro?

- a) 8.890
- b) 9.890
- c) 9.790
- d) 8.790

6: Uma fábrica produziu 13.275 brinquedos no primeiro semestre e 14.450 no segundo semestre. Quantos brinquedos foram produzidos no ano?

- a) 27.250
- b) 26.825
- c) 27.725
- d) 27.825

7: Durante uma excursão escolar, 645 alunos participaram da primeira viagem e 315 participaram da segunda. Quantos alunos participaram no total?

- a) 965
- b) 950
- c) 960
- d) 970

8: Em uma loja, havia 2.430 produtos no estoque. Após uma grande venda, restaram apenas 1.785 produtos. Quantos produtos foram vendidos?

- a) 665
- b) 645
- c) 655
- d) 645

9: Em uma escola, foram distribuídos 3.125 kits escolares no turno da manhã e 4.890 no turno da tarde. Quantos kits foram distribuídos no total?

- a) 7.995
- b) 8.025
- c) 8.015
- d) 8.005

10: Um agricultor colheu 18.275 quilos de milho em um ano e 12.830 quilos no ano seguinte. Quantos quilos de milho ele colheu nos dois anos?

- a) 31.205
- b) 30.905
- c) 30.805
- d) 31.105

SIMULADO 2

Simulado: Problemas de Adição e Subtração

Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Em um campeonato de futebol, o time A marcou 35 gols na primeira fase e 27 gols na segunda fase. Quantos gols o time A marcou no total?

- a) 62
- b) 60
- c) 63
- d) 58

2: Durante um torneio de basquete, um jogador marcou 285 pontos na temporada passada e 348 pontos nesta temporada. Qual é o total de pontos marcados por esse jogador?

- a) 623
- b) 630
- c) 615
- d) 633

3: Em uma corrida de ciclismo, o atleta João percorreu 45 quilômetros no primeiro dia e 38 quilômetros no segundo dia. Quantos quilômetros ele percorreu no total?

- a) 83
- b) 82
- c) 85
- d) 80

4: Em um campeonato de natação, o clube X conquistou 1.520 medalhas no total, sendo que 675 medalhas foram de ouro. Quantas medalhas não foram de ouro?

- a) 845
- b) 865
- c) 855
- d) 875

5: Durante uma competição de atletismo, a equipe Y tinha 1.080 atletas inscritos, mas 345 desistiram de participar. Quantos atletas participaram efetivamente?

- a) 735
- b) 725
- c) 745
- d) 755

6: Em um torneio de vôlei, a equipe vencedora jogou 16 partidas e venceu 12. Quantas partidas a equipe perdeu?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

7: Durante um campeonato de tênis, um jogador disputou 42 partidas e venceu 28 delas. Quantas partidas ele perdeu?

- a) 12
- b) 14
- c) 15
- d) 16

8: Em uma maratona, 1.280 atletas se inscreveram, mas apenas 1.115 completaram a prova. Quantos atletas não completaram a prova?

- a) 155
- b) 165
- c) 175
- d) 185

9: Em um estádio, havia 22.350 torcedores no início de um jogo de futebol. Durante o jogo, 3.275 torcedores saíram mais cedo. Quantos

torcedores permaneceram até o final do jogo?

- a) 19.075
- b) 18.975
- c) 19.125
- d) 19.025

10: Durante uma temporada de Fórmula 1, um piloto percorreu 8.425 quilômetros em treinos e 15.275 quilômetros em corridas. Quantos quilômetros ele percorreu no total?

- a) 23.700
- b) 23.800
- c) 23.600
- d) 23.750

SIMULADO 3

Simulado: Problemas de Adição e Subtração

Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Durante a produção de um filme, o diretor gravou 125 cenas na primeira semana e 210 cenas na segunda semana. Quantas cenas foram gravadas no total?

- a) 345
- b) 335
- c) 340
- d) 355

2: Um cinema tinha 1.200 ingressos disponíveis para um lançamento. No primeiro dia, foram vendidos 875 ingressos. Quantos ingressos ainda estão disponíveis?

- a) 335
- b) 325
- c) 345
- d) 355

3: Durante uma maratona de filmes, os espectadores assistiram a 24 filmes no sábado e 18 no domingo. Quantos filmes foram assistidos no total?

- a) 42
- b) 40
- c) 41
- d) 43

4: Uma empresa de streaming adicionou 1.850 novos títulos no primeiro semestre do ano e 2.125 no segundo semestre. Quantos novos títulos foram adicionados no total?

- a) 3.975
- b) 3.985
- c) 3.875
- d) 3.995

5: Durante a produção de um documentário, foram gravados 12.460 minutos de imagens, mas apenas 8.275 minutos foram aproveitados na edição final. Quantos minutos não foram utilizados?

- a) 4.185
- b) 4.175
- c) 4.195
- d) 4.165

6: Em uma promoção de ingressos, um cinema distribuiu 3.540 ingressos na primeira semana e 4.125 ingressos na segunda semana. Quantos ingressos foram distribuídos no total?

- a) 7.665
- b) 7.665
- c) 7.675
- d) 7.655

7: Um festival de cinema teve 620 participantes no primeiro dia e 480 no segundo dia. Quantos participantes estiveram presentes nos dois dias?

- a) 1.090
- b) 1.100
- c) 1.095
- d) 1.085

8: Em uma sala de cinema, havia 250 poltronas disponíveis. Durante uma sessão, 195 poltronas foram ocupadas. Quantas poltronas ficaram vazias?

- a) 55
- b) 60
- c) 50
- d) 65

9: Durante a produção de uma franquia de filmes, o estúdio gastou 750 milhões de dólares no primeiro filme e 680 milhões no segundo.

Qual foi o custo total dos dois filmes?

- a) 1.430 milhões
- b) 1.420 milhões
- c) 1.440 milhões
- d) 1.425 milhões

10: Um documentário foi exibido 120 vezes em escolas durante um projeto educacional. Desses, 85 foram exibidos em escolas públicas e o restante em escolas particulares. Quantas exibições foram feitas em escolas particulares?

- a) 45
- b) 35
- c) 40
- d) 50

SIMULADO 4

Simulado: Problemas de Adição e Subtração

Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Durante uma campanha de arrecadação em uma igreja, foram coletados 12.350 reais no primeiro mês e 8.475 reais no segundo mês. Qual foi o total arrecadado?

- a) 20.725
- b) 20.825
- c) 21.825
- d) 20.825

2: Em uma missa, havia 520 fiéis no início. Durante a celebração, 185 fiéis saíram antes do término. Quantos fiéis permaneceram até o final?

- a) 340
- b) 345
- c) 335
- d) 350

3: Durante um evento religioso, 2.450 velas foram distribuídas entre os participantes. No final do evento, sobraram 875 velas. Quantas velas foram usadas?

- a) 1.575
- b) 1.565
- c) 1.585
- d) 1.595

4: Uma igreja recebeu 3.275 livros para sua biblioteca no início do ano e 2.150 no final do ano. Quantos livros foram recebidos no total?

- a) 5.425
- b) 5.425
- c) 5.325
- d) 5.525

5: Em um retiro espiritual, participaram 180 pessoas no primeiro dia e 145 no segundo dia.

Quantas pessoas participaram no total?

- a) 325
- b) 315
- c) 335
- d) 320

6: Durante uma peregrinação, um grupo percorreu 1.250 quilômetros no primeiro trecho e 980 no segundo trecho. Quantos quilômetros eles percorreram no total?

- a) 2.230
- b) 2.240
- c) 2.225
- d) 2.220

7: Em uma celebração religiosa, 1.120 hinos foram cantados no ano passado e 1.435 hinos foram cantados este ano. Quantos hinos foram cantados nos dois anos?

- a) 2.555
- b) 2.565
- c) 2.545
- d) 2.560

8: Durante um bazar solidário, foram arrecadados 6.450 itens de doação, mas 2.750 já foram distribuídos. Quantos itens ainda restam para serem distribuídos?

- a) 3.700
- b) 3.600
- c) 3.650
- d) 3.750

9: Uma igreja organizou 125 celebrações no ano anterior e 85 neste ano. Quantas celebrações foram realizadas no total?

- a) 200
- b) 210
- c) 205
- d) 195

10: Em uma campanha de caridade, 7.250 alimentos foram arrecadados na primeira semana

e 6.430 na segunda. Quantos alimentos foram arrecadados no total?

- a) 13.680
- b) 13.675
- c) 13.670
- d) 13.690

SIMULADO 5

Simulado: Problemas de Adição e Subtração

Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Durante a chegada da família real ao Brasil em 1808, cerca de 15.000 pessoas vieram com a corte. Posteriormente, mais 3.500 funcionários públicos foram enviados de Portugal. Quantas pessoas vieram ao total?

- a) 18.500
- b) 19.000
- c) 17.500
- d) 18.000

2: Durante o período da Independência, o Brasil enviou 2.450 cartas oficiais para diferentes regiões em 1822. No ano seguinte, esse número aumentou para 3.375. Quantas cartas oficiais foram enviadas nos dois anos?

- a) 5.825
- b) 5.825
- c) 5.825
- d) 5.725

3: Em 1888, com a abolição da escravatura, aproximadamente 720.000 escravizados foram libertados. Antes disso, cerca de 250.000 já haviam obtido liberdade por outros meios. Quantos escravizados foram libertados no total?

- a) 970.000
- b) 950.000
- c) 980.000
- d) 960.000

4: Durante a Revolução de 1930, as tropas avançaram por 1.200 quilômetros em direção ao Rio de Janeiro e recuaram 480 quilômetros em outro momento. Quantos quilômetros foram efetivamente avançados?

- a) 720

- b) 740
- c) 760
- d) 710

5: Durante a construção de Brasília, entre 1956 e 1960, cerca de 40.000 operários participaram da obra. Após a inauguração, 12.000 trabalhadores permaneceram na cidade. Quantos voltaram para seus estados de origem?

- a) 28.000
- b) 26.000
- c) 27.000
- d) 25.000

6: No período da Ditadura Militar, entre 1964 e 1985, aproximadamente 15.000 livros foram censurados. Posteriormente, 3.750 livros tiveram sua censura retirada. Quantos livros permaneceram censurados?

- a) 11.250
- b) 10.250
- c) 12.250
- d) 10.750

7: Durante a redemocratização em 1989, 35 milhões de brasileiros votaram para presidente no primeiro turno e 31 milhões no segundo turno. Quantos votos foram contabilizados no total?

- a) 66 milhões
- b) 65 milhões
- c) 64 milhões
- d) 67 milhões

8: Em 1824, cerca de 2.500 cópias da Constituição foram impressas no Brasil. Destas,

875 foram enviadas para Portugal. Quantas cópias ficaram no Brasil?

- a) 1.625
- b) 1.575
- c) 1.625
- d) 1.675

9: Durante a Guerra do Paraguai (1864–1870), o Brasil enviou 18.750 soldados em um ano e 22.300 no ano seguinte. Quantos soldados foram enviados nesses dois anos?

- a) 41.050
- b) 41.100

- c) 40.950
- d) 40.000

10: Durante o governo de Juscelino Kubitschek, 25.750 quilômetros de estradas foram construídos. Nos anos seguintes, 18.430 quilômetros adicionais foram concluídos. Qual foi o total de estradas construídas?

- a) 44.180
- b) 44.150
- c) 44.200
- d) 43.850

SIMULADO 6

Simulado: Problemas de Adição e Subtração

Habilidade: 5N2.1

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 6 ordens.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Em um estudo sobre asteroides, os astrônomos descobriram 12.450 novos asteroides em 2021 e 15.730 em 2022. Quantos asteroides foram descobertos no total nesses dois anos?

- a) 28.180
- b) 28.200
- c) 28.150
- d) 28.100

2: Um telescópio capturou imagens de 3.275 crateras em Marte. Posteriormente, foram catalogadas mais 1.450 crateras. Quantas crateras foram registradas no total?

- a) 4.725
- b) 4.725
- c) 4.725
- d) 4.725

3: Durante uma missão ao espaço, uma nave percorreu 45.000 quilômetros no primeiro dia e 38.500 quilômetros no segundo dia. Quantos quilômetros a nave percorreu no total?

- a) 83.500
- b) 83.000
- c) 83.250
- d) 83.100

4: Em uma simulação, 7.500 partículas de poeira espacial foram analisadas. Durante o processo, 1.850 partículas foram descartadas. Quantas partículas permaneceram para análise?

- a) 5.650
- b) 5.750
- c) 5.650
- d) 5.650

5: Um satélite enviou 25.730 dados no primeiro semestre do ano e 18.450 dados no segundo semestre. Quantos dados o satélite enviou no total?

- a) 44.180
- b) 44.200
- c) 44.150
- d) 43.850

6: Durante uma expedição ao cinturão de asteroides, os cientistas identificaram 8.250 pequenos corpos celestes e 2.430 grandes corpos. Quantos corpos celestes foram identificados no total?

- a) 10.680
- b) 10.680
- c) 10.600
- d) 10.580

7: Em uma pesquisa sobre a superfície de Mercúrio, 5.300 imagens foram analisadas no primeiro mês e 3.750 no segundo mês. Quantas imagens foram analisadas no total?

- a) 9.050
- b) 9.000
- c) 9.100
- d) 8.950

8: Durante uma missão de observação ao Sol, 12.345 minutos de imagens foram capturadas. Dessas, 3.275 minutos foram descartados devido à baixa qualidade. Quantos minutos de imagens foram aproveitados?

- a) 9.070
- b) 9.080

- c) 9.060
- d) 9.050

9: Uma espaçonave levou 28.430 quilos de carga para uma estação espacial. Após transferir 12.750 quilos, quantos quilos de carga permaneceram a bordo?

- a) 15.680
- b) 15.650
- c) 15.750
- d) 15.700

10: Durante uma exploração ao planeta Júpiter, uma sonda transmitiu 75.250 dados no primeiro ano e 48.430 no segundo. Quantos dados foram transmitidos ao todo?

- a) 123.680
- b) 123.700
- c) 123.600
- d) 123.750

GABARITO COMENTADO

SIMULADO 1

- **Questão 1:** A resposta correta é **a) 15.595**. O problema envolve a adição do número de livros que já existiam na biblioteca com o número de livros adquiridos: $12.350 + 3.245 = 15.595$.
- **Questão 2:** A resposta correta é **a) 14.125**. O problema requer a adição da quantidade de alimentos arrecadados em janeiro com a quantidade arrecadada em fevereiro: $7.850 + 6.275 = 14.125$.
- **Questão 3:** A resposta correta é **a) 1.545**. O problema envolve a subtração do número de alunos que se transferiram do número total de alunos matriculados: $1.980 - 435 = 1.545$.
- **Questão 4:** A resposta correta é **c) 43.675**. O problema requer a adição dos valores arrecadados na primeira e segunda semana: $25.400 + 18.275 = 43.675$.
- **Questão 5:** A resposta correta é **a) 8.790**. O problema envolve a subtração do número de visitantes que deixaram de ir ao parque do número de visitantes do mês anterior: $12.630 - 3.840 = 8.790$.
- **Questão 6:** A resposta correta é **c) 27.725**. O problema requer a adição do número de brinquedos produzidos no primeiro e no segundo semestre: $13.275 + 14.450 = 27.725$.
- **Questão 7:** A resposta correta é **c) 960**. O problema envolve a adição do número de alunos que participaram da primeira viagem com o número de alunos que participaram da segunda: $645 + 315 = 960$.
- **Questão 8:** A resposta correta é **a) 645**. O problema envolve a subtração do número de produtos restantes do número de produtos que havia no estoque: $2.430 - 1.785 = 645$.
- **Questão 9:** A resposta correta é **b) 8.015**. O problema envolve a adição do número de kits escolares distribuídos no turno da manhã com o número de kits distribuídos no turno da tarde: $3.125 + 4.890 = 8.015$.
- **Questão 10:** A resposta correta é **a) 31.105**. O problema requer a adição da quantidade de milho colhida em um ano com a quantidade colhida no ano seguinte: $18.275 + 12.830 = 31.105$.

SIMULADO 2

- **Questão 1:** A resposta correta é **a) 62**. O problema envolve a adição do número de gols marcados na primeira e segunda fase: $35 + 27 = 62$.
- **Questão 2:** A resposta correta é **d) 633**. O problema requer a adição do número de pontos marcados na temporada passada com os pontos da temporada atual: $285 + 348 = 633$.
- **Questão 3:** A resposta correta é **a) 83**. O problema envolve a adição da distância percorrida no primeiro e segundo dia: $45 + 38 = 83$.
- **Questão 4:** A resposta correta é **a) 845**. O problema envolve a subtração do número de medalhas de ouro do total de medalhas: $1.520 - 675 = 845$.
- **Questão 5:** A resposta correta é **a) 735**. O problema envolve a subtração do número de atletas que desistiram do número de atletas inscritos: $1.080 - 345 = 735$.
- **Questão 6:** A resposta correta é **b) 4**. O problema envolve a subtração do número de partidas vencidas do número total de partidas jogadas: $16 - 12 = 4$.

- **Questão 7:** A resposta correta é **b) 14**. O problema envolve a subtração do número de partidas vencidas do número total de partidas jogadas: $42 - 28 = 14$.
- **Questão 8:** A resposta correta é **a) 165**. O problema envolve a subtração do número de atletas que completaram a prova do número total de atletas inscritos: $1.280 - 1.115 = 165$.
- **Questão 9:** A resposta correta é **a) 19.075**. O problema envolve a subtração do número de torcedores que saíram mais cedo do número total de torcedores: $22.350 - 3.275 = 19.075$.
- **Questão 10:** A resposta correta é **a) 23.700**. O problema requer a adição da distância percorrida em treinos com a distância percorrida em corridas: $8.425 + 15.275 = 23.700$.

SIMULADO 3

- **Questão 1:** A resposta correta é **a) 335**. O problema envolve a adição do número de cenas gravadas na primeira e segunda semana: $125 + 210 = 335$.
- **Questão 2:** A resposta correta é **b) 325**. O problema envolve a subtração do número de ingressos vendidos do número total de ingressos disponíveis: $1.200 - 875 = 325$.
- **Questão 3:** A resposta correta é **a) 42**. O problema requer a adição do número de filmes assistidos no sábado com o número de filmes assistidos no domingo: $24 + 18 = 42$.
- **Questão 4:** A resposta correta é **a) 3.975**. O problema requer a adição do número de novos títulos adicionados no primeiro e segundo semestre: $1.850 + 2.125 = 3.975$.
- **Questão 5:** A resposta correta é **a) 4.185**. O problema envolve a subtração do número de minutos aproveitados do número total de minutos gravados: $12.460 - 8.275 = 4.185$.
- **Questão 6:** A resposta correta é **a) 7.665**. O problema envolve a adição do número de ingressos distribuídos na primeira e segunda semana: $3.540 + 4.125 = 7.665$.
- **Questão 7:** A resposta correta é **b) 1.100**. O problema envolve a adição do número de participantes no primeiro e segundo dia do festival: $620 + 480 = 1.100$.
- **Questão 8:** A resposta correta é **a) 55**. O problema envolve a subtração do número de poltronas ocupadas do número total de poltronas disponíveis: $250 - 195 = 55$.
- **Questão 9:** A resposta correta é **a) 1.430 milhões**. O problema requer a adição do custo do primeiro e segundo filme: $750 + 680 = 1.430$.
- **Questão 10:** A resposta correta é **b) 35**. O problema envolve a subtração do número de exposições em escolas públicas do número total de exposições: $120 - 85 = 35$.

SIMULADO 4

- **Questão 1:** A resposta correta é **a) 20.825**. O problema envolve a adição do valor arrecadado no primeiro e segundo mês: $12.350 + 8.475 = 20.825$.
- **Questão 2:** A resposta correta é **c) 335**. O problema envolve a subtração do número de fiéis que saíram antes do término do número total de fiéis presentes: $520 - 185 = 335$.
- **Questão 3:** A resposta correta é **a) 1.575**. O problema envolve a subtração do número de velas restantes do número total de velas distribuídas: $2.450 - 875 = 1.575$.

- **Questão 4:** A resposta correta é **a) 5.425**. O problema requer a adição do número de livros recebidos no início e no final do ano: $3.275 + 2.150 = 5.425$.
- **Questão 5:** A resposta correta é **a) 325**. O problema envolve a adição do número de participantes no primeiro e segundo dia do retiro: $180 + 145 = 325$.
- **Questão 6:** A resposta correta é **a) 2.230**. O problema envolve a adição da distância percorrida no primeiro e segundo trecho da peregrinação: $1.250 + 980 = 2.230$.
- **Questão 7:** A resposta correta é **a) 2.555**. O problema requer a adição do número de hinos cantados no ano passado com o número de hinos cantados este ano: $1.120 + 1.435 = 2.555$.
- **Questão 8:** A resposta correta é **a) 3.700**. O problema envolve a subtração do número de itens distribuídos do número total de itens arrecadados: $6.450 - 2.750 = 3.700$.
- **Questão 9:** A resposta correta é **b) 210**. O problema envolve a adição do número de celebrações do ano anterior com as deste ano: $125 + 85 = 210$.
- **Questão 10:** A resposta correta é **a) 13.680**. O problema requer a adição do número de alimentos arrecadados na primeira e segunda semana: $7.250 + 6.430 = 13.680$.

SIMULADO 5

- **Questão 1:** A resposta correta é **a) 18.500**. O problema envolve a adição do número de pessoas que vieram com a corte e o número de funcionários públicos enviados: $15.000 + 3.500 = 18.500$.
- **Questão 2:** A resposta correta é **a) 5.825**. O problema requer a adição do número de cartas oficiais enviadas em 1822 e 1823: $2.450 + 3.375 = 5.825$.
- **Questão 3:** A resposta correta é **a) 970.000**. O problema envolve a adição do número de escravizados libertados em 1888 com o número de escravizados que obtiveram liberdade por outros meios: $720.000 + 250.000 = 970.000$.
- **Questão 4:** A resposta correta é **a) 720**. O problema envolve a subtração da distância que as tropas recuaram da distância que as tropas avançaram: $1.200 - 480 = 720$.
- **Questão 5:** A resposta correta é **a) 28.000**. O problema envolve a subtração do número de trabalhadores que permaneceram na cidade do número total de operários: $40.000 - 12.000 = 28.000$.
- **Questão 6:** A resposta correta é **a) 11.250**. O problema envolve a subtração do número de livros que tiveram sua censura retirada do número total de livros censurados: $15.000 - 3.750 = 11.250$.
- **Questão 7:** A resposta correta é **a) 66 milhões**. O problema requer a adição do número de votos no primeiro e segundo turno: $35 + 31 = 66$.
- **Questão 8:** A resposta correta é **a) 1.625**. O problema envolve a subtração do número de cópias enviadas para Portugal do número total de cópias impressas: $2.500 - 875 = 1.625$.
- **Questão 9:** A resposta correta é **a) 41.050**. O problema envolve a adição do número de soldados enviados em um ano com o número de soldados enviados no ano seguinte: $18.750 + 22.300 = 41.050$.
- **Questão 10:** A resposta correta é **a) 44.180**. O problema requer a adição da distância de estradas construídas no governo de Juscelino Kubitschek com a distância construída nos anos seguintes: $25.750 + 18.430 = 44.180$.

SIMULADO 6

- **Questão 1:** A resposta correta é **a) 28.180**. O problema envolve a adição do número de asteroides descobertos em 2021 e 2022: $12.450 + 15.730 = 28.180$.
- **Questão 2:** A resposta correta é **a) 4.725**. O problema requer a adição do número de crateras capturadas inicialmente com o número de crateras catalogadas posteriormente: $3.275 + 1.450 = 4.725$.
- **Questão 3:** A resposta correta é **a) 83.500**. O problema envolve a adição da distância percorrida pela nave no primeiro e segundo dia: $45.000 + 38.500 = 83.500$.
- **Questão 4:** A resposta correta é **a) 5.650**. O problema envolve a subtração do número de partículas descartadas do número total de partículas analisadas: $7.500 - 1.850 = 5.650$.
- **Questão 5:** A resposta correta é **a) 44.180**. O problema requer a adição do número de dados enviados no primeiro e segundo semestre: $25.730 + 18.450 = 44.180$.
- **Questão 6:** A resposta correta é **a) 10.680**. O problema envolve a adição do número de pequenos e grandes corpos celestes identificados: $8.250 + 2.430 = 10.680$.
- **Questão 7:** A resposta correta é **a) 9.050**. O problema envolve a adição do número de imagens analisadas no primeiro e segundo mês: $5.300 + 3.750 = 9.050$.
- **Questão 8:** A resposta correta é **a) 9.070**. O problema envolve a subtração do número de minutos descartados do número total de minutos capturados: $12.345 - 3.275 = 9.070$.
- **Questão 9:** A resposta correta é **a) 15.680**. O problema envolve a subtração do número de quilos de carga transferidos do número total de quilos que a espaçonave levava: $28.430 - 12.750 = 15.680$.
- **Questão 10:** A resposta correta é **a) 123.680**. O problema requer a adição do número de dados transmitidos no primeiro e segundo ano: $75.250 + 48.430 = 123.680$.

Habilidade 5N2.2:

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

PLANO DE AULA

Tema: Problemas de Multiplicação e Divisão

Objetivo Geral

Compreender e resolver problemas de multiplicação e divisão utilizando diferentes significados e contextos matemáticos.

Objetivos Específicos

1. Reconhecer e aplicar os significados de multiplicação e divisão: parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida.
2. Resolver problemas contextualizados que envolvam números de até 6 ordens.
3. Relacionar os conceitos matemáticos com situações do cotidiano.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - "Se você tem 5 caixas com 8 lápis cada, como podemos calcular o total de lápis?"
 - "E se você tem 48 lápis e quer distribuir igualmente entre 6 alunos, quantos cada um receberá?"
 - Explique que esses exemplos ilustram os diferentes significados de multiplicação e divisão.
- **Objetivo da aula:**

Explicar que aprenderão a resolver problemas que envolvem multiplicação e divisão em diferentes contextos matemáticos.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Adição de parcelas iguais (multiplicação)

1. Exemplo no quadro ou projetor:

- Apresente um problema:
 - *"Uma fábrica produz 250 brinquedos por dia. Quantos brinquedos são produzidos em 6 dias?"*
- Resolva o problema com os alunos, mostrando que a multiplicação substitui a adição repetida:

$$250+250+250+250+250+250=250\times 6$$

$$250 + 250 + 250 + 250 + 250 = 250 \times 6.$$

2. Prática em duplas:

- Proponha problemas semelhantes, como:
 - *"Um ônibus transporta 42 passageiros. Quantos passageiros serão transportados em 8 viagens?"*

Atividade 2: Configuração retangular (multiplicação)

1. Exemplo no quadro:

- Mostre um problema de área:
 - *"Uma quadra de basquete mede 20 metros de largura e 30 metros de comprimento. Qual é a área da quadra?"*
- Desenhe um retângulo e explique como a multiplicação ajuda a calcular a área.

2. Prática em grupo:

- Dê problemas visuais com desenhos de retângulos para os alunos calcularem as áreas.

Atividade 3: Repartição equitativa (divisão)

1. Exemplo no quadro:

- *"Uma padaria fez 72 pães e quer dividir igualmente em 8 cestas. Quantos pães vão em cada cesta?"*
- Resolva passo a passo e mostre como a divisão representa uma repartição equitativa.

2. Atividade prática:

- Proponha problemas similares para os alunos resolverem, como:
 - *"Uma empresa tem 120 funcionários para dividir em 6 equipes. Quantos funcionários terá cada equipe?"*

Atividade 4: Medida (divisão)

1. Exemplo no quadro:

- *"Uma fita de 36 metros será cortada em pedaços de 4 metros cada. Quantos pedaços teremos?"*

- Mostre que a divisão ajuda a determinar quantas vezes uma medida cabe em outra.

2. Prática em duplas:

- Proponha problemas como:
 - *"Uma estrada de 250 km tem postos de descanso a cada 50 km. Quantos postos há no total?"*

3. Prática Individual (20 minutos)

- **Folha de exercícios:**

1. Resolva: *"Uma sala tem 35 fileiras com 12 cadeiras cada. Quantas cadeiras há na sala?"*
2. Resolva: *"Uma fazenda tem 48 galinhas e quer dividir igualmente entre 8 galinheiros. Quantas galinhas vão em cada galinheiro?"*
3. Resolva: *"Um campo retangular tem 15 metros de largura e 25 metros de comprimento. Qual é sua área?"*

4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:
 - *"Como a multiplicação e a divisão aparecem no nosso dia a dia?"*
 - *"Qual foi o tipo de problema mais fácil ou mais desafiador?"*
- Reforce a importância de compreender os diferentes significados dessas operações.

- **Tarefa de casa:**

Resolva problemas como:

1. *"Uma escola tem 14 salas com 30 alunos cada. Quantos alunos há na escola?"*
2. *"Uma barra de chocolate de 48 pedaços será dividida igualmente entre 6 crianças. Quantos pedaços cada criança receberá?"*

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Folhas com problemas e desenhos de retângulos.
- Calculadoras (se necessário).

Avaliação

- Observar a participação nas atividades práticas e discussões.
- Avaliar as respostas nos exercícios individuais para verificar a compreensão.
- Analisar a habilidade dos alunos de interpretar e resolver problemas contextualizados.

SIMULADO 1

Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão

Habilidade: 5N2.2

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Em uma fábrica de brinquedos, 450 caixas contêm 120 carrinhos cada uma. Quantos carrinhos há no total?

- a) 54.000
- b) 52.000
- c) 56.000
- d) 58.000

2: Uma escola organizou um evento para 1.200 alunos, dividindo-os igualmente em 30 salas. Quantos alunos ficaram em cada sala?

- a) 30
- b) 40
- c) 50
- d) 60

3: Durante um plantio, uma área retangular de 250 metros de comprimento e 180 metros de largura foi utilizada. Qual é a área total plantada?

- a) 45.000 m²
- b) 40.000 m²
- c) 46.000 m²
- d) 42.000 m²

4: Um caminhão transportou 3.600 pacotes de alimentos. Se cada pacote pesa 15 quilos, qual foi o peso total transportado?

- a) 54.000 kg
- b) 45.000 kg
- c) 52.500 kg
- d) 51.000 kg

5: Em uma fábrica de camisetas, foram produzidas 2.500 peças por dia durante 24 dias. Quantas camisetas foram produzidas no total?

- a) 60.000
- b) 62.000
- c) 59.000
- d) 58.000

6: Uma loja recebeu 840 caixas de sapatos, cada uma contendo 24 pares. Quantos pares de sapatos foram recebidos no total?

- a) 19.560
- b) 20.160
- c) 19.240
- d) 20.240

7: Uma gráfica produziu 2.750 livros por semana durante 6 semanas. Quantos livros foram produzidos no total?

- a) 16.500
- b) 15.500
- c) 16.000
- d) 17.000

8: Em um estádio, havia 9.450 torcedores. Eles foram divididos igualmente em 15 setores. Quantos torcedores ficaram em cada setor?

- a) 640
- b) 630
- c) 650
- d) 620

9: Durante uma campanha de vacinação, foram distribuídas 48.000 doses de vacinas entre 240 postos de saúde. Quantas doses cada posto recebeu?

- a) 190
- b) 180

- c) 200
- d) 210

10: Uma empresa de tecnologia fabricou 3.600 celulares por dia em 45 dias. Quantos celulares

foram fabricados no total?

- a) 160.000
- b) 162.000
- c) 158.000
- d) 155.000

SIMULADO 2

Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão

Habilidade: 5N2.2

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Uma loja vendeu 1.250 pares de sapatos em cada uma das 12 lojas durante um mês. Quantos pares de sapatos foram vendidos no total?

- a) 15.000
- b) 14.500
- c) 13.500
- d) 15.500

2: Em uma fábrica de doces, 18.000 balas foram embaladas igualmente em 300 pacotes. Quantas balas há em cada pacote?

- a) 60
- b) 70
- c) 50
- d) 80

3: Uma fazenda possui 250 pés de laranja por hectare. Se a fazenda tem 480 hectares, quantos pés de laranja há no total?

- a) 120.000
- b) 115.000
- c) 125.000
- d) 130.000

4: Uma gráfica imprime 3.200 jornais por dia. Quantos jornais são impressos em 30 dias?

- a) 96.000
- b) 98.000
- c) 94.000
- d) 95.000

5: Uma escola recebeu 12.600 lápis e os distribuiu igualmente entre 21 turmas. Quantos lápis cada turma recebeu?

- a) 600
- b) 620

- c) 580
- d) 560

6: Durante uma feira, 8 estandes distribuíram 750 panfletos cada um. Quantos panfletos foram distribuídos no total?

- a) 6.000
- b) 5.800
- c) 5.900
- d) 6.100

7: Uma padaria produziu 4.500 pães por dia durante 45 dias. Quantos pães foram produzidos no total?

- a) 202.500
- b) 204.000
- c) 203.500
- d) 200.000

8: Um caminhão transportou 72.000 litros de combustível divididos igualmente em 400 barris. Quantos litros cada barril contém?

- a) 190
- b) 200
- c) 180
- d) 210

9: Um armazém armazenava 28.000 quilos de arroz distribuídos igualmente em 350 sacos. Qual é o peso de cada saco?

- a) 80
- b) 70
- c) 75
- d) 85

10: Uma empresa de logística entregou 2.700 pacotes por dia durante 28 dias. Quantos pacotes

foram entregues no total?

a) 75.600

b) 74.500

c) 76.000

d) 74.000

SIMULADO 3

Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão

Habilidade: 5N2.2

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Uma fábrica produziu 2.400 brinquedos por dia durante 25 dias. Quantos brinquedos foram produzidos no total?

- a) 60.000
- b) 58.000
- c) 62.000
- d) 59.000

2: Um caminhão transportou 36.000 litros de leite, divididos igualmente em 300 caixas. Quantos litros de leite há em cada caixa?

- a) 120
- b) 130
- c) 110
- d) 140

3: Um estádio de futebol tem 240 fileiras com 150 assentos em cada fileira. Quantos assentos há no estádio?

- a) 36.000
- b) 35.000
- c) 38.000
- d) 37.500

4: Durante um evento, 4.800 ingressos foram distribuídos igualmente entre 12 pontos de venda. Quantos ingressos cada ponto recebeu?

- a) 400
- b) 450
- c) 480
- d) 500

5: Uma padaria produziu 3.600 pães por semana. Quantos pães foram produzidos em 8 semanas?

- a) 28.800
- b) 29.000

- c) 30.000
- d) 28.000

6: Um agricultor colheu 45.000 quilos de milho e os distribuiu igualmente em 500 sacos. Quantos quilos havia em cada saco?

- a) 90
- b) 85
- c) 80
- d) 75

7: Em uma gráfica, foram impressos 6.000 panfletos por dia durante 15 dias. Quantos panfletos foram impressos no total?

- a) 90.000
- b) 85.000
- c) 95.000
- d) 88.000

8: Uma escola comprou 7.200 cadernos e os distribuiu igualmente entre 40 turmas. Quantos cadernos cada turma recebeu?

- a) 170
- b) 180
- c) 200
- d) 190

9: Durante uma campanha de doação, 24.000 quilos de alimentos foram arrecadados e distribuídos igualmente para 300 famílias. Quantos quilos cada família recebeu?

- a) 70
- b) 80
- c) 75
- d) 85

10: Uma empresa fabrica 3.500 caixas de suco por dia. Quantas caixas foram fabricadas em 42 dias?

a) 147.000

b) 145.000

c) 146.000

d) 148.000

SIMULADO 4

Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão

Habilidade: 5N2.2

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1: Uma fábrica produziu 1.800 cadeiras por dia durante 35 dias. Quantas cadeiras foram produzidas no total?

- a) 62.000
- b) 63.000
- c) 64.000
- d) 65.000

2: Um caminhão transportou 27.000 litros de água divididos igualmente em 300 tanques. Quantos litros havia em cada tanque?

- a) 80
- b) 85
- c) 90
- d) 95

3: Uma escola tem 45 salas de aula, cada uma com 25 carteiras. Quantas carteiras há na escola?

- a) 1.125
- b) 1.150
- c) 1.120
- d) 1.130

4: Durante um festival, foram distribuídos 6.300 convites igualmente entre 14 dias. Quantos convites foram distribuídos por dia?

- a) 470
- b) 450
- c) 440
- d) 430

5: Uma gráfica imprime 3.200 livros por semana. Quantos livros são impressos em 12 semanas?

- a) 37.500
- b) 38.200
- c) 38.400
- d) 39.200

6: Um fazendeiro plantou 48.000 mudas de árvores em 800 fileiras. Quantas mudas foram plantadas em cada fileira?

- a) 65
- b) 55
- c) 60
- d) 50

7: Um estádio tem 18.000 lugares, divididos igualmente em 90 setores. Quantos lugares há em cada setor?

- a) 220
- b) 210
- c) 200
- d) 240

8: Durante uma campanha solidária, 14.400 quilos de alimentos foram arrecadados e distribuídos igualmente entre 120 instituições. Quantos quilos cada instituição recebeu?

- a) 130
- b) 150
- c) 120
- d) 140

9: Um caminhão transporta 3.500 quilos de carga por viagem. Quantos quilos ele transportará em 42 viagens?

- a) 148.000
- b) 146.000
- c) 147.000
- d) 145.000

10: Uma empresa produz 5.200 caixas de papel por mês. Quantas caixas foram produzidas em 24 meses?

- a) 125.000
- b) 124.000
- c) 124.800
- d) 126.000

SIMULADO 5

Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão

Habilidade: 5N2.2

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Uma gráfica produziu 2.500 revistas por dia durante 28 dias. Quantas revistas foram produzidas no total?

- a) 70.000
- b) 72.000
- c) 71.500
- d) 73.000

2. Uma empresa distribuiu 36.000 quilos de arroz igualmente entre 300 caminhões. Quantos quilos cada caminhão transportou?

- a) 120
- b) 130
- c) 110
- d) 140

3. Uma escola possui 35 salas, cada uma com 28 cadeiras. Quantas cadeiras há no total?

- a) 980
- b) 1.000
- c) 1.120
- d) 1.015

4. Um caminhão transporta 4.200 litros de óleo por viagem. Quantos litros o caminhão transportará após 35 viagens?

- a) 145.000
- b) 148.000
- c) 147.000
- d) 146.000

5. Um agricultor colheu 12.500 quilos de café e armazenou em 250 sacas de peso igual. Quantos quilos há em cada saca?

- a) 50
- b) 60
- c) 55
- d) 65

6. Um estádio tem 120 fileiras de assentos, com 85 assentos em cada fileira. Quantos assentos há no estádio?

- a) 10.200
- b) 10.000
- c) 9.800
- d) 9.900

7. Uma fábrica produz 3.600 caixas de leite por semana. Quantas caixas foram produzidas em 16 semanas?

- a) 56.800
- b) 57.600
- c) 58.200
- d) 57.000

8. Durante uma campanha de doações, foram arrecadados 21.600 quilos de alimentos e distribuídos igualmente entre 180 instituições. Quantos quilos cada instituição recebeu?

- a) 120
- b) 140
- c) 150
- d) 160

9. Um avião transportou 18.750 quilos de carga em cada voo durante 25 voos. Qual foi o peso total transportado?

- a) 465.000
- b) 470.000
- c) 468.750
- d) 467.500

- a) 75.600
- b) 74.000
- c) 76.000
- d) 75.000

10. Uma empresa fabrica 4.200 celulares por mês. Quantos celulares foram fabricados em 18 meses?

SIMULADO 6

Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão

Habilidade: 5N2.2

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Uma fábrica produz 3.800 brinquedos por semana. Quantos brinquedos são produzidos em 20 semanas?

- a) 76.000
- b) 74.000
- c) 75.000
- d) 77.000

2. Uma loja recebeu 48.000 caixas de produtos, distribuídas igualmente em 400 caminhões. Quantas caixas cada caminhão transportou?

- a) 110
- b) 120
- c) 130
- d) 140

3. Uma gráfica imprimiu 6.000 panfletos por dia durante 25 dias. Quantos panfletos foram impressos no total?

- a) 150.000
- b) 148.000
- c) 145.000
- d) 147.000

4. Uma escola comprou 1.320 cadernos e os distribuiu igualmente entre 24 turmas. Quantos cadernos cada turma recebeu?

- a) 50
- b) 55
- c) 60
- d) 65

5. Um agricultor plantou 9.000 árvores em 60 fileiras. Quantas árvores há em cada fileira?

- a) 140
- b) 150
- c) 130
- d) 160

6. Durante um evento esportivo, 36.000 ingressos foram vendidos igualmente entre 12 setores. Quantos ingressos foram vendidos por setor?

- a) 3.000
- b) 2.500
- c) 3.200
- d) 3.600

7. Um caminhão transporta 1.250 quilos de carga por viagem. Quantos quilos ele transportará em 48 viagens?

- a) 60.000
- b) 58.500
- c) 59.500
- d) 60.500

8. Uma empresa fabrica 4.200 celulares por mês. Quantos celulares foram fabricados em 36 meses?

- a) 150.200
- b) 151.200
- c) 149.000
- d) 151.000

9. Uma gráfica imprime 1.800 revistas por dia. Quantas revistas serão impressas em 18 dias?

- a) 32.400
- b) 31.200

- c) 33.000
- d) 32.000

10. Uma campanha arrecadou 24.000 quilos de alimentos e os distribuiu igualmente entre 120 instituições. Quantos quilos cada instituição recebeu?

- a) 200
- b) 220
- c) 210
- d) 240

GABARITO COMENTADO

SIMULADO 1

- **Questão 1:** Uma fábrica tem 450 caixas com 120 carrinhos cada. Para encontrar o total de carrinhos, multiplicamos 450 por 120. O resultado é 54.000 carrinhos. **Resposta: a) 54.000**
- **Questão 2:** Uma escola divide 1.200 alunos em 30 salas. Para encontrar quantos alunos por sala, dividimos 1.200 por 30. O resultado é 40 alunos por sala. **Resposta: b) 40**
- **Questão 3:** Uma área retangular mede 250 metros de comprimento e 180 metros de largura. Para achar a área, multiplicamos 250 por 180. O resultado é 45.000 m². **Resposta: a) 45.000 m²**
- **Questão 4:** Um caminhão transporta 3.600 pacotes de 15 quilos cada. Para achar o peso total, multiplicamos 3.600 por 15. O resultado é 54.000 kg. **Resposta: a) 54.000 kg**
- **Questão 5:** Uma fábrica produz 2.500 camisetas por dia durante 24 dias. Para achar o total, multiplicamos 2.500 por 24. O resultado é 60.000 camisetas. **Resposta: a) 60.000**
- **Questão 6:** Uma loja recebe 840 caixas com 24 pares de sapatos cada. Para achar o total de pares, multiplicamos 840 por 24. O resultado é 20.160 pares. **Resposta: b) 20.160**
- **Questão 7:** Uma gráfica produz 2.750 livros por semana durante 6 semanas. Para achar o total, multiplicamos 2.750 por 6. O resultado é 16.500 livros. **Resposta: a) 16.500**
- **Questão 8:** Um estádio divide 9.450 torcedores em 15 setores. Para achar quantos torcedores por setor, dividimos 9.450 por 15. O resultado é 630 torcedores por setor. **Resposta: b) 630**
- **Questão 9:** Uma campanha distribui 48.000 doses de vacina em 240 postos. Para achar quantas doses por posto, dividimos 48.000 por 240. O resultado é 200 doses por posto. **Resposta: c) 200**
- **Questão 10:** Uma empresa fabrica 3.600 celulares por dia durante 45 dias. Para achar o total, multiplicamos 3.600 por 45. O resultado é 162.000 celulares. **Resposta: b) 162.000**

SIMULADO 2

- **Questão 1:** Uma loja vende 1.250 pares de sapatos em 12 lojas. Para achar o total, multiplicamos 1.250 por 12. O resultado é 15.000 pares. **Resposta: a) 15.000**
- **Questão 2:** Uma fábrica embala 18.000 balas em 300 pacotes. Para achar quantas balas por pacote, dividimos 18.000 por 300. O resultado é 60 balas por pacote. **Resposta: a) 60**
- **Questão 3:** Uma fazenda tem 250 pés de laranja por hectare em 480 hectares. Para achar o total de pés de laranja, multiplicamos 250 por 480. O resultado é 120.000 pés de laranja. **Resposta: a) 120.000**
- **Questão 4:** Uma gráfica imprime 3.200 jornais por dia durante 30 dias. Para achar o total, multiplicamos 3.200 por 30. O resultado é 96.000 jornais. **Resposta: a) 96.000**
- **Questão 5:** Uma escola distribui 12.600 lápis para 21 turmas. Para achar quantos lápis por turma, dividimos 12.600 por 21. O resultado é 600 lápis por turma. **Resposta: a) 600**
- **Questão 6:** Oito estandes distribuem 750 panfletos cada. Para achar o total, multiplicamos 8 por 750. O resultado é 6.000 panfletos. **Resposta: a) 6.000**

- **Questão 7:** Uma padaria produz 4.500 pães por dia durante 45 dias. Para achar o total, multiplicamos 4.500 por 45. O resultado é 202.500 pães. **Resposta: a) 202.500**
- **Questão 8:** Um caminhão transporta 72.000 litros de combustível em 400 barris. Para achar quantos litros por barril, dividimos 72.000 por 400. O resultado é 180 litros por barril. **Resposta: c) 180**
- **Questão 9:** Um armazém distribui 28.000 quilos de arroz em 350 sacos. Para achar quantos quilos por saco, dividimos 28.000 por 350. O resultado é 80 quilos por saco. **Resposta: a) 80**
- **Questão 10:** Uma empresa entrega 2.700 pacotes por dia durante 28 dias. Para achar o total, multiplicamos 2.700 por 28. O resultado é 75.600 pacotes. **Resposta: a) 75.600**

SIMULADO 3

- **Questão 1:** Uma fábrica produz 2.400 brinquedos por dia durante 25 dias. Para achar o total, multiplicamos 2.400 por 25. O resultado é 60.000 brinquedos. **Resposta: a) 60.000**
- **Questão 2:** Um caminhão transporta 36.000 litros de leite em 300 caixas. Para achar quantos litros por caixa, dividimos 36.000 por 300. O resultado é 120 litros por caixa. **Resposta: a) 120**
- **Questão 3:** Um estádio tem 240 fileiras com 150 assentos cada. Para achar o total de assentos, multiplicamos 240 por 150. O resultado é 36.000 assentos. **Resposta: a) 36.000**
- **Questão 4:** Um evento distribui 4.800 ingressos para 12 pontos de venda. Para achar quantos ingressos por ponto, dividimos 4.800 por 12. O resultado é 400 ingressos por ponto. **Resposta: a) 400**
- **Questão 5:** Uma padaria produz 3.600 pães por semana. Para achar quantos pães em 8 semanas, multiplicamos 3.600 por 8. O resultado é 28.800 pães. **Resposta: a) 28.800**
- **Questão 6:** Um agricultor distribui 45.000 quilos de milho em 500 sacos. Para achar quantos quilos por saco, dividimos 45.000 por 500. O resultado é 90 quilos por saco. **Resposta: a) 90**
- **Questão 7:** Uma gráfica imprime 6.000 panfletos por dia durante 15 dias. Para achar o total, multiplicamos 6.000 por 15. O resultado é 90.000 panfletos. **Resposta: a) 90.000**
- **Questão 8:** Uma escola distribui 7.200 cadernos em 40 turmas. Para achar quantos cadernos por turma, dividimos 7.200 por 40. O resultado é 180 cadernos por turma. **Resposta: b) 180**
- **Questão 9:** Uma campanha distribui 24.000 quilos de alimentos para 300 famílias. Para achar quantos quilos por família, dividimos 24.000 por 300. O resultado é 80 quilos por família. **Resposta: b) 80**
- **Questão 10:** Uma empresa produz 3.500 caixas de suco por dia durante 42 dias. Para achar o total, multiplicamos 3.500 por 42. O resultado é 147.000 caixas. **Resposta: a) 147.000**

SIMULADO 4

- **Questão 1:** Uma fábrica produz 1.800 cadeiras por dia durante 35 dias. Para achar o total, multiplicamos 1.800 por 35. O resultado é 63.000 cadeiras. **Resposta: b) 63.000**
- **Questão 2:** Um caminhão transporta 27.000 litros de água em 300 tanques. Para achar quantos litros por tanque, dividimos 27.000 por 300. O resultado é 90 litros por tanque. **Resposta: c) 90**
- **Questão 3:** Uma escola tem 45 salas de aula com 25 carteiras cada. Para achar o total, multiplicamos 45 por 25. O resultado é 1.125 carteiras. **Resposta: a) 1.125**

- **Questão 4:** Um festival distribui 6.300 convites em 14 dias. Para achar quantos convites por dia, dividimos 6.300 por 14. O resultado é 450 convites por dia. **Resposta: b) 450**
- **Questão 5:** Uma gráfica imprime 3.200 livros por semana. Para achar quantos livros em 12 semanas, multiplicamos 3.200 por 12. O resultado é 38.400 livros. **Resposta: c) 38.400**
- **Questão 6:** Um fazendeiro planta 48.000 mudas em 800 fileiras. Para achar quantas mudas por fileira, dividimos 48.000 por 800. O resultado é 60 mudas por fileira. **Resposta: c) 60**
- **Questão 7:** Um estádio tem 18.000 lugares em 90 setores. Para achar quantos lugares por setor, dividimos 18.000 por 90. O resultado é 200 lugares por setor. **Resposta: c) 200**
- **Questão 8:** Uma campanha distribui 14.400 quilos de alimentos para 120 instituições. Para achar quantos quilos por instituição, dividimos 14.400 por 120. O resultado é 120 quilos por instituição. **Resposta: c) 120**
- **Questão 9:** Um caminhão transporta 3.500 quilos de carga por viagem. Para achar quantos quilos em 42 viagens, multiplicamos 3.500 por 42. O resultado é 147.000 quilos. **Resposta: c) 147.000**
- **Questão 10:** Uma empresa produz 5.200 caixas de papel por mês. Para achar quantas caixas em 24 meses, multiplicamos 5.200 por 24. O resultado é 124.800 caixas. **Resposta: c) 124.800**

SIMULADO 5

- **Questão 1:** Uma gráfica produz 2.500 revistas por dia durante 28 dias. Para achar o total, multiplicamos 2.500 por 28. O resultado é 70.000 revistas. **Resposta: a) 70.000**
- **Questão 2:** Uma empresa distribui 36.000 quilos de arroz em 300 caminhões. Para achar quantos quilos por caminhão, dividimos 36.000 por 300. O resultado é 120 quilos por caminhão. **Resposta: a) 120**
- **Questão 3:** Uma escola tem 35 salas com 28 cadeiras cada. Para achar o total de cadeiras, multiplicamos 35 por 28. O resultado é 980 cadeiras. **Resposta: a) 980**
- **Questão 4:** Um caminhão transporta 4.200 litros de óleo por viagem. Para achar quantos litros em 35 viagens, multiplicamos 4.200 por 35. O resultado é 147.000 litros. **Resposta: c) 147.000**
- **Questão 5:** Um agricultor armazena 12.500 quilos de café em 250 sacas. Para achar quantos quilos por saca, dividimos 12.500 por 250. O resultado é 50 quilos por saca. **Resposta: a) 50**
- **Questão 6:** Um estádio tem 120 fileiras com 85 assentos cada. Para achar o total de assentos, multiplicamos 120 por 85. O resultado é 10.200 assentos. **Resposta: a) 10.200**
- **Questão 7:** Uma fábrica produz 3.600 caixas de leite por semana. Para achar quantas caixas em 16 semanas, multiplicamos 3.600 por 16. O resultado é 57.600 caixas. **Resposta: b) 57.600**
- **Questão 8:** Uma campanha distribui 21.600 quilos de alimentos para 180 instituições. Para achar quantos quilos por instituição, dividimos 21.600 por 180. O resultado é 120 quilos por instituição. **Resposta: a) 120**
- **Questão 9:** Um avião transporta 18.750 quilos de carga por voo durante 25 voos. Para achar o total, multiplicamos 18.750 por 25. O resultado é 468.750 quilos. **Resposta: c) 468.750**
- **Questão 10:** Uma empresa produz 4.200 celulares por mês. Para achar quantos celulares em 18 meses, multiplicamos 4.200 por 18. O resultado é 75.600 celulares. **Resposta: a) 75.600**

SIMULADO 6

- **Questão 1:** Uma fábrica produz 3.800 brinquedos por semana. Para achar quantos brinquedos em 20 semanas, multiplicamos 3.800 por 20. O resultado é 76.000 brinquedos. **Resposta: a) 76.000**
- **Questão 2:** Uma loja distribui 48.000 caixas em 400 caminhões. Para achar quantas caixas por caminhão, dividimos 48.000 por 400. O resultado é 120 caixas por caminhão. **Resposta: b) 120**
- **Questão 3:** Uma gráfica imprime 6.000 panfletos por dia durante 25 dias. Para achar o total, multiplicamos 6.000 por 25. O resultado é 150.000 panfletos. **Resposta: a) 150.000**
- **Questão 4:** Uma escola distribui 1.320 cadernos para 24 turmas. Para achar quantos cadernos por turma, dividimos 1.320 por 24. O resultado é 55 cadernos por turma. **Resposta: b) 55**
- **Questão 5:** Um agricultor plantou 9.000 árvores em 60 fileiras. Para achar quantas árvores por fileira, dividimos 9.000 por 60. O resultado é 150 árvores por fileira. **Resposta: b) 150**
- **Questão 6:** Um evento esportivo vendeu 36.000 ingressos em 12 setores. Para achar quantos ingressos por setor, dividimos 36.000 por 12. O resultado é 3.000 ingressos por setor. **Resposta: a) 3.000**
- **Questão 7:** Um caminhão transporta 1.250 quilos de carga por viagem. Para achar quantos quilos em 48 viagens, multiplicamos 1.250 por 48. O resultado é 60.000 quilos. **Resposta: a) 60.000**
- **Questão 8:** Uma empresa produz 4.200 celulares por mês. Para achar quantos celulares em 36 meses, multiplicamos 4.200 por 36. O resultado é 151.200 celulares. **Resposta: b) 151.200**
- **Questão 9:** Uma gráfica imprime 1.800 revistas por dia. Para achar quantas revistas em 18 dias, multiplicamos 1.800 por 18. O resultado é 32.400 revistas. **Resposta: a) 32.400**
- **Questão 10:** Uma campanha arrecadou 24.000 quilos de alimentos para 120 instituições. Para achar quantos quilos por instituição, dividimos 24.000 por 120. O resultado é 200 quilos por instituição. **Resposta: a) 200**

Habilidade 5N2.3:

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

PLANO DE AULA

Tema: Problemas com Números Decimais

Objetivo Geral

Compreender e resolver problemas de adição e subtração envolvendo números decimais em situações cotidianas.

Objetivos Específicos

1. Interpretar problemas que envolvem números decimais.
2. Resolver problemas de adição e subtração de números decimais com precisão.
3. Aplicar conceitos de números decimais em contextos do cotidiano, como compras e medições.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - *"Vocês já calcularam o valor total de produtos ao fazer compras?"*
 - *"Ou já precisaram subtrair um valor para saber quanto ainda falta para pagar algo?"*
 - Apresente exemplos simples, como:
 - *"Se você compra dois produtos que custam R\$ 12,50 e R\$ 7,35, qual será o total?"*
 - *"Se você tem R\$ 50,00 e gasta R\$ 32,75, quanto sobra?"*
- **Objetivo da aula:**

Explicar que aprenderão a resolver problemas envolvendo números decimais em situações práticas, como compras e medições.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Revisão de adição e subtração com decimais

1. Exemplo no quadro ou projetor:

- Adição:
 $12,35 + 7,68 = 20,03$
 $12,35 + 7,68 = 20,03$.
 - Explique como alinhar os números pela vírgula e somar casa por casa.
- Subtração:
 $50,00 - 32,75 = 17,25$
 $50,00 - 32,75 = 17,25$.
 - Mostre como "emprestar" se necessário, respeitando o alinhamento dos números.

2. Atividade prática (em duplas):

- Proponha problemas como:
 - *"Um supermercado vende um item por R\$ 25,60 e outro por R\$ 13,75. Qual é o valor total?"*
 - *"Uma loja deu um desconto de R\$ 18,90 em um produto que custava R\$ 65,00. Qual é o valor final?"*

Atividade 2: Problemas contextualizados

1. Problemas do cotidiano:

- Apresente problemas contextualizados:
 - *"João comprou 2,5 kg de maçãs por R\$ 4,80 o quilo e 1,3 kg de bananas por R\$ 3,25 o quilo. Qual foi o valor total gasto?"*
 - *"Maria tinha R\$ 100,00 e gastou R\$ 27,85 em roupas e R\$ 45,90 em sapatos. Quanto ainda sobrou?"*

2. Prática em grupos:

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua problemas para resolverem juntos.
- Após resolverem, cada grupo apresenta suas soluções.

Atividade 3: Criação de problemas pelos alunos

1. Desafio criativo:

- Peça que os alunos, em duplas, criem seus próprios problemas envolvendo adição ou subtração de números decimais.
- Exemplo: *"Crie um problema sobre um orçamento familiar ou compras no mercado."*

2. Troca de problemas:

- As duplas trocam seus problemas com outras duplas para resolverem.

3. Prática Individual (20 minutos)

- **Exercícios no caderno ou folha de atividades:**

1. Um produto custa R\$ 78,50. Após um desconto de R\$ 15,75, qual é o valor final?
2. Um cliente compra três itens: R\$ 12,35, R\$ 24,50 e R\$ 8,90. Qual é o valor total?
3. Um tanque contém 50,75 litros de água. Após retirar 12,25 litros, quantos litros restam?

4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:

- *"Quais estratégias foram mais úteis para resolver os problemas?"*
- *"Como os números decimais aparecem no nosso dia a dia?"*

- Reforce a utilidade prática de calcular com números decimais, como em compras, finanças e medições.

- **Tarefa de casa:**

Resolva:

1. *"Comprei três produtos por R\$ 9,75, R\$ 14,30 e R\$ 27,50. Qual foi o total?"*
2. *"Tinha R\$ 150,00 e gastei R\$ 85,25. Quanto ainda tenho?"*

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Folhas com problemas contextualizados.
- Calculadoras (se necessário).

Avaliação

- Observar a participação dos alunos durante as atividades práticas e discussões.
- Avaliar a precisão e clareza nas respostas dos exercícios individuais.
- Analisar a criatividade e relevância dos problemas criados pelos alunos.

SIMULADO 1

Simulado: Problemas com Números Decimais

Habilidade: 5N2.3

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Maria comprou uma blusa por R\$ 45,90 e um sapato por R\$ 85,75. Qual foi o valor total gasto por Maria?

- a) R\$ 130,85
- b) R\$ 132,75
- c) R\$ 131,65
- d) R\$ 131,55

2. Em um supermercado, João comprou frutas por R\$ 12,30, legumes por R\$ 9,45 e verduras por R\$ 7,85. Quanto João gastou no total?

- a) R\$ 28,75
- b) R\$ 29,60
- c) R\$ 29,85
- d) R\$ 28,50

3. Um caminhão partiu com 45,7 litros de combustível no tanque. Após percorrer uma distância, restaram 28,3 litros. Quantos litros foram consumidos?

- a) 16,4 litros
- b) 17,5 litros
- c) 18,3 litros
- d) 17,4 litros

4. Um estudante mediu a altura de duas plantas: uma tinha 1,75 metros e a outra 2,65 metros. Qual é a diferença entre as alturas das plantas?

- a) 1,00 metros
- b) 1,10 metros
- c) 0,85 metros
- d) 0,90 metros

5. Durante uma viagem, um carro percorreu 128,45 km no primeiro dia e 142,30 km no segundo dia. Qual foi a distância total percorrida?

- a) 270,95 km
- b) 273,00 km
- c) 272,65 km
- d) 271,75 km

6. Em uma loja, um cliente comprou um móvel por R\$ 355,80 e obteve um desconto de R\$ 42,35. Qual foi o valor pago pelo cliente?

- a) R\$ 312,55
- b) R\$ 313,65
- c) R\$ 313,85
- d) R\$ 313,45

7. Um atleta correu 12,35 km em uma manhã e 9,85 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?

- a) 21,90 km
- b) 22,20 km
- c) 22,15 km
- d) 22,10 km

8. Durante uma compra, um consumidor adquiriu produtos por R\$ 86,50 e pagou com uma nota de R\$ 100,00. Quanto ele recebeu de troco?

- a) R\$ 13,70
- b) R\$ 14,50
- c) R\$ 14,00
- d) R\$ 13,50

9. Em uma aula de física, um objeto caiu de uma altura de 25,80 metros e parou no solo a uma profundidade de 3,40 metros. Qual foi a distância total percorrida pelo objeto?

- a) 28,90 metros
- b) 29,30 metros
- c) 29,10 metros
- d) 29,20 metros

10. Uma pizzaria vendeu uma pizza por R\$ 72,85 e outra por R\$ 64,40. Qual foi o valor total das vendas?

- a) R\$ 137,35
- b) R\$ 137,25
- c) R\$ 138,50
- d) R\$ 136,75

SIMULADO 2

Simulado: Problemas com Números Decimais

Habilidade: 5N2.3

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Um mercado vendeu 25,30 kg de arroz em um dia e 18,75 kg no dia seguinte. Qual foi o total de arroz vendido nos dois dias?

- a) 43,95 kg
- b) 44,05 kg
- c) 44,15 kg
- d) 44,10 kg

2. Durante uma corrida, um carro percorreu 72,8 km na primeira etapa e 48,5 km na segunda etapa. Qual foi a distância total percorrida?

- a) 121,5 km
- b) 120,8 km
- c) 121,3 km
- d) 121,0 km

3. Uma pessoa gastou R\$ 35,70 em frutas e R\$ 28,95 em verduras. Quanto ela gastou no total?

- a) R\$ 64,65
- b) R\$ 63,95
- c) R\$ 64,85
- d) R\$ 64,25

4. Uma pista de corrida tem 2,85 km. Um corredor deu 5 voltas completas. Qual foi a distância total percorrida por ele?

- a) 14,35 km
- b) 14,25 km
- c) 14,50 km
- d) 14,10 km

5. Um cliente comprou uma mesa por R\$ 280,75 e um armário por R\$ 475,90. Qual foi o valor total da compra?

- a) R\$ 756,65
- b) R\$ 756,55
- c) R\$ 756,75
- d) R\$ 755,85

6. Uma lanchonete vendeu 48,30 litros de refrigerante no período da manhã e 55,75 litros no período da tarde. Quantos litros foram vendidos no total?

- a) 104,15 litros
- b) 104,05 litros
- c) 103,95 litros
- d) 103,85 litros

7. Durante uma viagem, um avião consumiu 3.250,75 litros de combustível na ida e 3.485,30 litros na volta. Quantos litros de combustível foram consumidos no total?

- a) 6.736,05 litros
- b) 6.735,85 litros
- c) 6.735,55 litros
- d) 6.735,45 litros

8. Uma loja vendeu 75,60 metros de tecido na sexta-feira e 84,95 metros no sábado. Qual foi a quantidade total de tecido vendida?

- a) 160,75 metros
- b) 161,55 metros
- c) 160,85 metros
- d) 160,55 metros

9. Um estudante mediu dois objetos: um tinha 12,45 cm de comprimento e o outro 8,35 cm. Qual é a soma dos comprimentos?

- a) 20,85 cm
- b) 20,70 cm
- c) 20,80 cm
- d) 20,75 cm

- a) 43,55 kg
- b) 43,65 kg
- c) 43,45 kg
- d) 43,75 kg

10. Durante um dia, um restaurante usou 25,50 kg de arroz e 18,25 kg de feijão. Qual foi o peso total dos alimentos utilizados?

SIMULADO 3

Simulado: Problemas com Números Decimais

Habilidade: 5N2.3

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Um cliente comprou 3,45 kg de carne e 2,65 kg de peixe. Qual foi o peso total comprado?

- a) 5,10 kg
- b) 6,10 kg
- c) 6,00 kg
- d) 5,50 kg

2. Durante uma maratona de leitura, um estudante leu 45,75 páginas no primeiro dia e 38,25 no segundo. Quantas páginas ele leu no total?

- a) 84,00 páginas
- b) 84,25 páginas
- c) 84,50 páginas
- d) 83,75 páginas

3. Uma pista de corrida tem 3,85 km. Um atleta completou 4 voltas. Qual foi a distância total percorrida?

- a) 15,30 km
- b) 15,10 km
- c) 15,40 km
- d) 15,20 km

4. Uma pessoa comprou frutas por R\$ 25,90 e verduras por R\$ 18,75. Quanto ela gastou no total?

- a) R\$ 44,65
- b) R\$ 43,55
- c) R\$ 44,50
- d) R\$ 44,75

5. Durante uma viagem, um carro percorreu 128,75 km no primeiro trecho e 142,45 km no segundo. Qual foi a distância total percorrida?

- a) 270,00 km
- b) 270,90 km
- c) 271,20 km
- d) 271,50 km

6. Em uma feira, um feirante vendeu 75,35 kg de frutas e 48,20 kg de legumes. Qual foi o peso total vendido?

- a) 123,45 kg
- b) 123,55 kg
- c) 123,50 kg
- d) 123,65 kg

7. Um tanque de combustível tinha 85,45 litros. Após uma viagem, restaram 58,30 litros. Quantos litros foram consumidos?

- a) 27,15 litros
- b) 27,10 litros
- c) 27,25 litros
- d) 27,20 litros

8. Durante um dia, um restaurante utilizou 22,50 kg de arroz e 15,75 kg de feijão. Qual foi o peso total utilizado?

- a) 37,25 kg
- b) 38,25 kg
- c) 38,50 kg
- d) 37,50 kg

9. Um consumidor comprou produtos por R\$ 125,90 e pagou com R\$ 150,00. Quanto ele recebeu de troco?

- a) R\$ 23,75
- b) R\$ 24,10

c) R\$ 24,05

d) R\$ 24,15

10. Uma loja vendeu uma bolsa por R\$ 189,95 e um sapato por R\$ 249,50. Qual foi o valor total das vendas?

a) R\$ 439,55

b) R\$ 439,40

c) R\$ 439,45

d) R\$ 439,35

SIMULADO 4

Simulado: Problemas com Números Decimais

Habilidade: 5N2.3

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Uma pessoa comprou um livro por R\$ 45,30 e um caderno por R\$ 15,80. Qual foi o valor total gasto?

- a) R\$ 60,90
- b) R\$ 61,10
- c) R\$ 61,20
- d) R\$ 60,80

2. Um caminhão partiu com 135,75 litros de combustível no tanque. Após a viagem, restaram 95,50 litros. Quantos litros foram consumidos?

- a) 40,15 litros
- b) 40,20 litros
- c) 40,25 litros
- d) 40,30 litros

3. Durante uma promoção, uma loja vendeu um casaco por R\$ 128,50 e uma calça por R\$ 87,75. Qual foi o valor total arrecadado?

- a) R\$ 216,25
- b) R\$ 216,20
- c) R\$ 215,95
- d) R\$ 216,30

4. Um atleta correu 5,75 km pela manhã e 8,90 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?

- a) 14,50 km
- b) 14,65 km
- c) 14,60 km
- d) 14,75 km

5. Em uma aula prática, um estudante mediu 1,45 metros de uma vara e 2,65 metros de

outra. Qual é o comprimento total das duas varas?

- a) 4,10 metros
- b) 4,15 metros
- c) 4,05 metros
- d) 4,20 metros

6. Durante uma compra, uma pessoa adquiriu produtos por R\$ 85,75 e pagou com R\$ 100,00. Quanto ela recebeu de troco?

- a) R\$ 14,25
- b) R\$ 13,85
- c) R\$ 14,15
- d) R\$ 14,35

7. Em uma pista de atletismo, um corredor completou 4 voltas de 2,25 km cada. Qual foi a distância total percorrida?

- a) 9,00 km
- b) 9,20 km
- c) 9,10 km
- d) 8,95 km

8. Uma loja vendeu uma mochila por R\$ 189,50 e um par de sapatos por R\$ 259,80. Qual foi o valor total das vendas?

- a) R\$ 449,10
- b) R\$ 448,95
- c) R\$ 449,30
- d) R\$ 449,20

9. Um restaurante usou 32,25 kg de arroz e 25,75 kg de feijão em um dia. Qual foi o peso total de alimentos utilizados?

- a) 58,00 kg
- b) 58,05 kg
- c) 58,10 kg
- d) 57,95 kg

- a) 275,90 km
- b) 276,00 km
- c) 275,85 km
- d) 275,80 km

10. Durante uma viagem, um carro percorreu 125,75 km no primeiro trecho e 150,25 km no segundo. Qual foi a distância total percorrida?

SIMULADO 5

Simulado: Problemas com Números Decimais

Habilidade: 5N2.3

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Uma pessoa comprou 2,75 kg de frutas e 3,60 kg de legumes. Qual foi o peso total comprado?

- a) 6,45 kg
- b) 6,50 kg
- c) 6,35 kg
- d) 6,40 kg

2. Durante uma viagem, um caminhão percorreu 145,25 km no primeiro trecho e 120,75 km no segundo trecho. Qual foi a distância total percorrida?

- a) 265,95 km
- b) 266,00 km
- c) 266,05 km
- d) 265,50 km

3. Uma loja vendeu um celular por R\$ 1.289,50 e uma capa por R\$ 89,75. Qual foi o valor total das vendas?

- a) R\$ 1.378,25
- b) R\$ 1.379,00
- c) R\$ 1.378,50
- d) R\$ 1.377,75

4. Um atleta correu 12,85 km pela manhã e 15,25 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?

- a) 28,10 km
- b) 28,00 km
- c) 28,05 km
- d) 27,90 km

5. Em uma livraria, um cliente comprou um livro por R\$ 75,30 e um caderno por R\$ 25,80. Quanto ele gastou no total?

- a) R\$ 101,20
- b) R\$ 101,10
- c) R\$ 101,30
- d) R\$ 101,50

6. Durante uma aula, um estudante mediu a altura de duas plantas: uma com 1,85 metros e a outra com 2,45 metros. Qual é a diferença entre as alturas?

- a) 0,60 metros
- b) 0,50 metros
- c) 0,65 metros
- d) 0,55 metros

7. Um tanque de combustível tinha 80,25 litros. Após uma viagem, restaram 58,70 litros. Quantos litros foram consumidos?

- a) 21,55 litros
- b) 21,60 litros
- c) 21,50 litros
- d) 21,45 litros

8. Durante uma promoção, uma loja vendeu um ventilador por R\$ 185,40 e uma geladeira por R\$ 1.250,75. Qual foi o valor total das vendas?

- a) R\$ 1.436,15
- b) R\$ 1.436,50
- c) R\$ 1.435,90
- d) R\$ 1.435,85

9. Um supermercado vendeu 35,45 kg de arroz e 25,80 kg de feijão em um dia. Qual foi o peso total vendido?

- a) 61,25 kg
- b) 61,35 kg

c) 61,20 kg

d) 61,40 kg

10. Um carro percorreu 148,75 km no primeiro dia e 152,85 km no segundo dia. Qual foi a distância total percorrida?

a) 301,60 km

b) 301,70 km

c) 301,50 km

d) 301,55 km

SIMULADO 6

Simulado: Problemas com Números Decimais

Habilidade: 5N2.3

Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Um mercado vendeu 12,75 kg de batatas e 9,85 kg de cenouras. Qual foi o peso total vendido?

- a) 22,60 kg
- b) 22,70 kg
- c) 22,50 kg
- d) 22,55 kg

2. Durante uma viagem, um carro percorreu 185,25 km no primeiro trecho e 142,80 km no segundo. Qual foi a distância total percorrida?

- a) 328,00 km
- b) 328,05 km
- c) 328,10 km
- d) 328,25 km

3. Um cliente comprou um sapato por R\$ 195,40 e uma bolsa por R\$ 350,75. Qual foi o valor total gasto?

- a) R\$ 545,85
- b) R\$ 546,00
- c) R\$ 546,15
- d) R\$ 545,95

4. Um atleta nadou 2,85 km pela manhã e 3,95 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?

- a) 6,70 km
- b) 6,80 km
- c) 6,75 km
- d) 6,85 km

5. Durante uma campanha de doação, foram arrecadados 125,50 kg de arroz e 98,75 kg de feijão. Qual foi o peso total arrecadado?

- a) 224,25 kg
- b) 224,50 kg
- c) 224,35 kg
- d) 224,75 kg

6. Uma pessoa comprou um móvel por R\$ 835,25 e obteve um desconto de R\$ 75,80. Qual foi o valor pago?

- a) R\$ 759,35
- b) R\$ 759,45
- c) R\$ 759,50
- d) R\$ 759,55

7. Um caminhão transportou 320,45 litros de combustível e entregou 125,80 litros em um posto. Quantos litros ainda restaram no caminhão?

- a) 194,75 litros
- b) 194,60 litros
- c) 194,65 litros
- d) 194,55 litros

8. Durante uma venda, uma loja arrecadou R\$ 255,40 com um produto e R\$ 340,75 com outro. Qual foi o valor total das vendas?

- a) R\$ 596,15
- b) R\$ 596,00
- c) R\$ 596,25
- d) R\$ 595,95

9. Um restaurante usou 75,85 kg de carne e 45,50 kg de frango em um dia. Qual foi o peso total utilizado?

- a) 121,25 kg
- b) 121,35 kg

- c) 121,50 kg
- d) 121,45 kg

10. Durante uma corrida, um atleta percorreu 18,75 km na primeira etapa e 22,80 km na segunda. Qual foi a distância total percorrida?

- a) 41,55 km
- b) 41,50 km
- c) 41,60 km
- d) 41,45 km

GABARITO COMENTADO

SIMULADO 1

- Questão:** Maria comprou uma blusa por R\$ 45,90 e um sapato por R\$ 85,75. Qual foi o valor total gasto por Maria?
 - Resposta Correta:** a) R\$ 131,65
 - Comentário:** Para encontrar o valor total, é necessário somar os dois valores. $45,90 + 85,75 = 131,65$.
- Questão:** Em um supermercado, João comprou frutas por R\$ 12,30, legumes por R\$ 9,45 e verduras por R\$ 7,85. Quanto João gastou no total?
 - Resposta Correta:** b) R\$ 29,60
 - Comentário:** Somar os três valores para encontrar o gasto total. $12,30 + 9,45 + 7,85 = 29,60$.
- Questão:** Um caminhão partiu com 45,7 litros de combustível no tanque. Após percorrer uma distância, restaram 28,3 litros. Quantos litros foram consumidos?
 - Resposta Correta:** d) 17,4 litros
 - Comentário:** Para encontrar o consumo, subtrair a quantidade restante da quantidade inicial. $45,7 - 28,3 = 17,4$.
- Questão:** Um estudante mediu a altura de duas plantas: uma tinha 1,75 metros e a outra 2,65 metros. Qual é a diferença entre as alturas das plantas?
 - Resposta Correta:** d) 0,90 metros
 - Comentário:** Subtrair a menor altura da maior para encontrar a diferença. $2,65 - 1,75 = 0,90$.
- Questão:** Durante uma viagem, um carro percorreu 128,45 km no primeiro dia e 142,30 km no segundo dia. Qual foi a distância total percorrida?
 - Resposta Correta:** a) 270,75 km
 - Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada dia para encontrar a distância total. $128,45 + 142,30 = 270,75$.
- Questão:** Em uma loja, um cliente comprou um móvel por R\$ 355,80 e obteve um desconto de R\$ 42,35. Qual foi o valor pago pelo cliente?
 - Resposta Correta:** a) R\$ 313,45
 - Comentário:** Subtrair o valor do desconto do preço original do móvel. $355,80 - 42,35 = 313,45$.
- Questão:** Um atleta correu 12,35 km em uma manhã e 9,85 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?
 - Resposta Correta:** b) 22,20 km
 - Comentário:** Somar as distâncias percorridas na manhã e à tarde. $12,35 + 9,85 = 22,20$.

8. **Questão:** Durante uma compra, um consumidor adquiriu produtos por R\$ 86,50 e pagou com uma nota de R\$ 100,00. Quanto ele recebeu de troco?
- **Resposta Correta:** d) R\$ 13,50
 - **Comentário:** Subtrair o valor da compra do valor pago para encontrar o troco. $100,00 - 86,50 = 13,50$.
9. **Questão:** Em uma aula de física, um objeto caiu de uma altura de 25,80 metros e parou no solo a uma profundidade de 3,40 metros. Qual foi a distância total percorrida pelo objeto?
- **Resposta Correta:** d) 29,20 metros
 - **Comentário:** Somar a altura da queda com a profundidade que o objeto alcançou no solo. $25,80 + 3,40 = 29,20$.
10. **Questão:** Uma pizzaria vendeu uma pizza por R\$ 72,85 e outra por R\$ 64,40. Qual foi o valor total das vendas?
- **Resposta Correta:** b) R\$ 137,25
 - **Comentário:** Somar o preço das duas pizzas para encontrar o total das vendas. $72,85 + 64,40 = 137,25$.

SIMULADO 2

1. **Questão:** Um mercado vendeu 25,30 kg de arroz em um dia e 18,75 kg no dia seguinte. Qual foi o total de arroz vendido nos dois dias?
- **Resposta Correta:** b) 44,05 kg
 - **Comentário:** Somar as quantidades de arroz vendidas em cada dia. $25,30 + 18,75 = 44,05$.
2. **Questão:** Durante uma corrida, um carro percorreu 72,8 km na primeira etapa e 48,5 km na segunda etapa. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** c) 121,3 km
 - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada etapa para obter o total. $72,8 + 48,5 = 121,3$.
3. **Questão:** Uma pessoa gastou R\$ 35,70 em frutas e R\$ 28,95 em verduras. Quanto ela gastou no total?
- **Resposta Correta:** a) R\$ 64,65
 - **Comentário:** Somar os gastos com frutas e verduras para obter o valor total. $35,70 + 28,95 = 64,65$.
4. **Questão:** Uma pista de corrida tem 2,85 km. Um corredor deu 5 voltas completas. Qual foi a distância total percorrida por ele?
- **Resposta Correta:** b) 14,25 km
 - **Comentário:** Multiplicar a distância de uma volta pelo número de voltas. $2,85 * 5 = 14,25$. Note que, apesar de ser uma multiplicação, o conceito de adição repetida também pode ser usado para calcular a distância total.

5. **Questão:** Um cliente comprou uma mesa por R\$ 280,75 e um armário por R\$ 475,90. Qual foi o valor total da compra?
- **Resposta Correta:** a) R\$ 756,65
 - **Comentário:** Somar o preço da mesa com o preço do armário. $280,75 + 475,90 = 756,65$.
6. **Questão:** Uma lanchonete vendeu 48,30 litros de refrigerante no período da manhã e 55,75 litros no período da tarde. Quantos litros foram vendidos no total?
- **Resposta Correta:** b) 104,05 litros
 - **Comentário:** Somar os litros de refrigerante vendidos pela manhã e à tarde. $48,30 + 55,75 = 104,05$.
7. **Questão:** Durante uma viagem, um avião consumiu 3.250,75 litros de combustível na ida e 3.485,30 litros na volta. Quantos litros de combustível foram consumidos no total?
- **Resposta Correta:** a) 6.736,05 litros
 - **Comentário:** Somar o consumo de combustível na ida e na volta. $3.250,75 + 3.485,30 = 6.736,05$.
8. **Questão:** Uma loja vendeu 75,60 metros de tecido na sexta-feira e 84,95 metros no sábado. Qual foi a quantidade total de tecido vendida?
- **Resposta Correta:** b) 160,55 metros
 - **Comentário:** Somar os metros de tecido vendidos na sexta e no sábado. $75,60 + 84,95 = 160,55$.
9. **Questão:** Um estudante mediu dois objetos: um tinha 12,45 cm de comprimento e o outro 8,35 cm. Qual é a soma dos comprimentos?
- **Resposta Correta:** c) 20,80 cm
 - **Comentário:** Somar os comprimentos dos dois objetos. $12,45 + 8,35 = 20,80$.
10. **Questão:** Durante um dia, um restaurante usou 25,50 kg de arroz e 18,25 kg de feijão. Qual foi o peso total dos alimentos utilizados?
- **Resposta Correta:** a) 43,75 kg
 - **Comentário:** Somar as quantidades de arroz e feijão usados. $25,50 + 18,25 = 43,75$.

SIMULADO 3

1. **Questão:** Um cliente comprou 3,45 kg de carne e 2,65 kg de peixe. Qual foi o peso total comprado?
- **Resposta Correta:** b) 6,10 kg
 - **Comentário:** Somar o peso da carne e do peixe. $3,45 + 2,65 = 6,10$.
2. **Questão:** Durante uma maratona de leitura, um estudante leu 45,75 páginas no primeiro dia e 38,25 no segundo. Quantas páginas ele leu no total?
- **Resposta Correta:** a) 84,00 páginas
 - **Comentário:** Somar o número de páginas lidas nos dois dias. $45,75 + 38,25 = 84,00$.

3. **Questão:** Uma pista de corrida tem 3,85 km. Um atleta completou 4 voltas. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** c) 15,40 km
 - **Comentário:** Multiplicar a distância de uma volta pelo número de voltas completadas. $3,85 * 4 = 15,40$.
4. **Questão:** Uma pessoa comprou frutas por R\$ 25,90 e verduras por R\$ 18,75. Quanto ela gastou no total?
- **Resposta Correta:** a) R\$ 44,65
 - **Comentário:** Somar o gasto com frutas e verduras. $25,90 + 18,75 = 44,65$.
5. **Questão:** Durante uma viagem, um carro percorreu 128,75 km no primeiro trecho e 142,45 km no segundo. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** c) 271,20 km
 - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada trecho. $128,75 + 142,45 = 271,20$.
6. **Questão:** Em uma feira, um feirante vendeu 75,35 kg de frutas e 48,20 kg de legumes. Qual foi o peso total vendido?
- **Resposta Correta:** b) 123,55 kg
 - **Comentário:** Somar o peso de frutas e legumes vendidos. $75,35 + 48,20 = 123,55$.
7. **Questão:** Um tanque de combustível tinha 85,45 litros. Após uma viagem, restaram 58,30 litros. Quantos litros foram consumidos?
- **Resposta Correta:** a) 27,15 litros
 - **Comentário:** Subtrair a quantidade restante da quantidade inicial. $85,45 - 58,30 = 27,15$.
8. **Questão:** Durante um dia, um restaurante utilizou 22,50 kg de arroz e 15,75 kg de feijão. Qual foi o peso total utilizado?
- **Resposta Correta:** a) 38,25 kg
 - **Comentário:** Somar as quantidades de arroz e feijão utilizados. $22,50 + 15,75 = 38,25$.
9. **Questão:** Um consumidor comprou produtos por R\$ 125,90 e pagou com R\$ 150,00. Quanto ele recebeu de troco?
- **Resposta Correta:** b) R\$ 24,10
 - **Comentário:** Subtrair o valor da compra do valor pago para encontrar o troco. $150,00 - 125,90 = 24,10$.
10. **Questão:** Uma loja vendeu uma bolsa por R\$ 189,95 e um sapato por R\$ 249,50. Qual foi o valor total das vendas?
- **Resposta Correta:** c) R\$ 439,45
 - **Comentário:** Somar o preço da bolsa e do sapato. $189,95 + 249,50 = 439,45$.

1. **Questão:** Uma pessoa comprou um livro por R\$ 45,30 e um caderno por R\$ 15,80. Qual foi o valor total gasto?
 - **Resposta Correta:** b) R\$ 61,10
 - **Comentário:** Somar os valores do livro e do caderno. $45,30 + 15,80 = 61,10$.
2. **Questão:** Um caminhão partiu com 135,75 litros de combustível no tanque. Após a viagem, restaram 95,50 litros. Quantos litros foram consumidos?
 - **Resposta Correta:** c) 40,25 litros
 - **Comentário:** Subtrair a quantidade restante da quantidade inicial. $135,75 - 95,50 = 40,25$.
3. **Questão:** Durante uma promoção, uma loja vendeu um casaco por R\$ 128,50 e uma calça por R\$ 87,75. Qual foi o valor total arrecadado?
 - **Resposta Correta:** a) R\$ 216,25
 - **Comentário:** Somar os valores do casaco e da calça. $128,50 + 87,75 = 216,25$.
4. **Questão:** Um atleta correu 5,75 km pela manhã e 8,90 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?
 - **Resposta Correta:** b) 14,65 km
 - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas na manhã e à tarde. $5,75 + 8,90 = 14,65$.
5. **Questão:** Em uma aula prática, um estudante mediu 1,45 metros de uma vara e 2,65 metros de outra. Qual é o comprimento total das duas varas?
 - **Resposta Correta:** a) 4,10 metros
 - **Comentário:** Somar os comprimentos das duas varas. $1,45 + 2,65 = 4,10$.
6. **Questão:** Durante uma compra, uma pessoa adquiriu produtos por R\$ 85,75 e pagou com R\$ 100,00. Quanto ela recebeu de troco?
 - **Resposta Correta:** a) R\$ 14,25
 - **Comentário:** Subtrair o valor da compra do valor pago para encontrar o troco. $100,00 - 85,75 = 14,25$.
7. **Questão:** Em uma pista de atletismo, um corredor completou 4 voltas de 2,25 km cada. Qual foi a distância total percorrida?
 - **Resposta Correta:** a) 9,00 km
 - **Comentário:** Multiplicar a distância de uma volta pelo número de voltas. $2,25 * 4 = 9,00$.
8. **Questão:** Uma loja vendeu uma mochila por R\$ 189,50 e um par de sapatos por R\$ 259,80. Qual foi o valor total das vendas?
 - **Resposta Correta:** c) R\$ 449,30
 - **Comentário:** Somar o preço da mochila e dos sapatos. $189,50 + 259,80 = 449,30$.
9. **Questão:** Um restaurante usou 32,25 kg de arroz e 25,75 kg de feijão em um dia. Qual foi o peso total de alimentos utilizados?

- **Resposta Correta:** a) 58,00 kg
- **Comentário:** Somar as quantidades de arroz e feijão utilizados. $32,25 + 25,75 = 58,00$.

10. **Questão:** Durante uma viagem, um carro percorreu 125,75 km no primeiro trecho e 150,25 km no segundo. Qual foi a distância total percorrida?

- **Resposta Correta:** b) 276,00 km
- **Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada trecho. $125,75 + 150,25 = 276,00$.

SIMULADO 5

1. **Questão:** Uma pessoa comprou 2,75 kg de frutas e 3,60 kg de legumes. Qual foi o peso total comprado?

- **Resposta Correta:** c) 6,35 kg
- **Comentário:** Somar o peso das frutas e dos legumes. $2,75 + 3,60 = 6,35$.

2. **Questão:** Durante uma viagem, um caminhão percorreu 145,25 km no primeiro trecho e 120,75 km no segundo trecho. Qual foi a distância total percorrida?

- **Resposta Correta:** b) 266,00 km
- **Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada trecho. $145,25 + 120,75 = 266,00$.

3. **Questão:** Uma loja vendeu um celular por R\$ 1.289,50 e uma capa por R\$ 89,75. Qual foi o valor total das vendas?

- **Resposta Correta:** a) R\$ 1.379,25
- **Comentário:** Somar o preço do celular com o preço da capa. $1289,50 + 89,75 = 1379,25$.

4. **Questão:** Um atleta correu 12,85 km pela manhã e 15,25 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?

- **Resposta Correta:** a) 28,10 km
- **Comentário:** Somar as distâncias percorridas na manhã e à tarde. $12,85 + 15,25 = 28,10$.

5. **Questão:** Em uma livraria, um cliente comprou um livro por R\$ 75,30 e um caderno por R\$ 25,80. Quanto ele gastou no total?

- **Resposta Correta:** b) R\$ 101,10
- **Comentário:** Somar o preço do livro e do caderno. $75,30 + 25,80 = 101,10$.

6. **Questão:** Durante uma aula, um estudante mediu a altura de duas plantas: uma com 1,85 metros e a outra com 2,45 metros. Qual é a diferença entre as alturas?

- **Resposta Correta:** a) 0,60 metros
- **Comentário:** Subtrair a menor altura da maior. $2,45 - 1,85 = 0,60$.

7. **Questão:** Um tanque de combustível tinha 80,25 litros. Após uma viagem, restaram 58,70 litros. Quantos litros foram consumidos?

- **Resposta Correta:** a) 21,55 litros

- **Comentário:** Subtrair a quantidade restante da quantidade inicial. $80,25 - 58,70 = 21,55$.
8. **Questão:** Durante uma promoção, uma loja vendeu um ventilador por R\$ 185,40 e uma geladeira por R\$ 1.250,75. Qual foi o valor total das vendas?
- **Resposta Correta:** b) R\$ 1.436,15
 - **Comentário:** Somar o preço do ventilador e da geladeira. $185,40 + 1250,75 = 1436,15$.
9. **Questão:** Um supermercado vendeu 35,45 kg de arroz e 25,80 kg de feijão em um dia. Qual foi o peso total vendido?
- **Resposta Correta:** a) 61,25 kg
 - **Comentário:** Somar o peso do arroz e do feijão vendidos. $35,45 + 25,80 = 61,25$.
10. **Questão:** Um carro percorreu 148,75 km no primeiro dia e 152,85 km no segundo dia. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** a) 301,60 km
 - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas nos dois dias. $148,75 + 152,85 = 301,60$.

SIMULADO 6

1. **Questão:** Um mercado vendeu 12,75 kg de batatas e 9,85 kg de cenouras. Qual foi o peso total vendido?
- **Resposta Correta:** a) 22,60 kg
 - **Comentário:** Somar o peso das batatas e das cenouras. $12,75 + 9,85 = 22,60$.
2. **Questão:** Durante uma viagem, um carro percorreu 185,25 km no primeiro trecho e 142,80 km no segundo. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** b) 328,05 km
 - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada trecho. $185,25 + 142,80 = 328,05$.
3. **Questão:** Um cliente comprou um sapato por R\$ 195,40 e uma bolsa por R\$ 350,75. Qual foi o valor total gasto?
- **Resposta Correta:** c) R\$ 546,15
 - **Comentário:** Somar o preço do sapato e da bolsa. $195,40 + 350,75 = 546,15$.
4. **Questão:** Um atleta nadou 2,85 km pela manhã e 3,95 km à tarde. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** c) 6,75 km
 - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas na manhã e à tarde. $2,85 + 3,95 = 6,80$.
5. **Questão:** Durante uma campanha de doação, foram arrecadados 125,50 kg de arroz e 98,75 kg de feijão. Qual foi o peso total arrecadado?
- **Resposta Correta:** a) 224,25 kg
 - **Comentário:** Somar o peso do arroz e do feijão arrecadados. $125,50 + 98,75 = 224,25$.

6. **Questão:** Uma pessoa comprou um móvel por R\$ 835,25 e obteve um desconto de R\$ 75,80. Qual foi o valor pago?
- **Resposta Correta:** b) R\$ 759,45
 - **Comentário:** Subtrair o valor do desconto do preço original do móvel. $835,25 - 75,80 = 759,45$.
7. **Questão:** Um caminhão transportou 320,45 litros de combustível e entregou 125,80 litros em um posto. Quantos litros ainda restaram no caminhão?
- **Resposta Correta:** a) 194,75 litros
 - **Comentário:** Subtrair a quantidade entregue da quantidade transportada. $320,45 - 125,80 = 194,75$.
8. **Questão:** Durante uma venda, uma loja arrecadou R\$ 255,40 com um produto e R\$ 340,75 com outro. Qual foi o valor total das vendas?
- **Resposta Correta:** a) R\$ 596,15
 - **Comentário:** Somar os valores arrecadados com os dois produtos. $255,40 + 340,75 = 596,15$.
9. **Questão:** Um restaurante usou 75,85 kg de carne e 45,50 kg de frango em um dia. Qual foi o peso total utilizado?
- **Resposta Correta:** b) 121,35 kg
 - **Comentário:** Somar as quantidades de carne e frango utilizadas. $75,85 + 45,50 = 121,35$.
10. **Questão:** Durante uma corrida, um atleta percorreu 18,75 km na primeira etapa e 22,80 km na segunda. Qual foi a distância total percorrida?
- **Resposta Correta:** a) 41,55 km
 - **Comentário:** Somar as distâncias percorridas em cada etapa. $18,75 + 22,80 = 41,55$.

Habilidade 5N2.4:

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

PLANO DE AULA

Tema: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

Objetivo Geral

Compreender e resolver problemas de multiplicação e divisão com números decimais, explorando diferentes significados matemáticos e situações práticas.

Objetivos Específicos

1. Reconhecer os significados de multiplicação e divisão no contexto de números decimais.
2. Resolver problemas envolvendo adição de parcelas iguais, configuração retangular e proporcionalidade.
3. Aplicar conceitos em situações práticas, como cálculo de áreas e compartilhamento de valores.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - *"Vocês já calcularam o custo total de 2,5 kg de maçãs a R\$ 4,30 por kg?"*
 - *"Ou dividiram um valor como R\$ 45,75 igualmente entre 3 amigos?"*
 - Relacione as respostas com as operações de multiplicação e divisão de números decimais.
- **Objetivo da aula:**

Explicar que resolverão problemas práticos envolvendo multiplicação e divisão de números decimais, utilizando diferentes abordagens matemáticas.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Multiplicação como adição de parcelas iguais

1. **Exemplo no quadro ou projetor:**
 - Apresente um problema:
 - *"Um mercado vende maçãs a R\$ 3,50 por kg. Quanto custam 2,5 kg?"*

- Resolva o problema com os alunos:
 $R\$3,50 \times 2,5 = R\$8,75$
 $R\$3,50 \times 2,5 = R\$8,75$.
 - Mostre como alinhar os números e calcular passo a passo.

2. Prática em duplas:

- Proponha problemas semelhantes, como:
 - *"Um pedreiro recebe R\$ 45,50 por hora. Quanto ele ganha trabalhando 7,5 horas?"*

Atividade 2: Configuração retangular (cálculo de área)

1. Exemplo no quadro:

- Desenhe um retângulo e explique:
 - *"Um terreno mede 4,2 m de largura por 3,5 m de comprimento. Qual é sua área?"*
 - Resolva $4,2 \times 3,5 = 14,7 \text{ m}^2$
 $4,2 \times 3,5 = 14,7 \text{ m}^2$.

2. Prática em grupo:

- Distribua desenhos de retângulos com medidas decimais.
- Peça que os alunos calculem as áreas de cada figura.

Atividade 3: Divisão como proporcionalidade

1. Exemplo no quadro:

- *"R\$ 78,90 serão divididos igualmente entre 3 pessoas. Quanto cada uma receberá?"*
- Resolva: $R\$78,90 \div 3 = R\$26,30$
 $R\$78,90 \div 3 = R\$26,30$.

2. Prática em grupo:

- Proponha problemas como:
 - *"Um tanque de água com 125,4 litros será dividido em 6 recipientes. Quantos litros cabem em cada recipiente?"*

3. Prática Individual (20 minutos)

• Folha de exercícios:

1. *"Um pacote de biscoitos custa R\$ 2,45. Quanto custa uma caixa com 8 pacotes?"*
2. *"Um terreno retangular tem 7,5 m de largura e 6,2 m de comprimento. Qual é a área do terreno?"*
3. *"R\$ 92,40 foram divididos igualmente entre 4 amigos. Quanto cada um recebeu?"*

4. Encerramento (10 minutos)

• Revisão e reflexão:

- Pergunte:
 - *"Quais estratégias foram mais úteis para resolver os problemas?"*
 - *"Como os conceitos de multiplicação e divisão com decimais aparecem no dia a dia?"*

- Reforce a utilidade prática dessas operações, como em compras e medições.

- **Tarefa de casa:**

Resolva:

1. *"Um pedreiro recebe R\$ 55,25 por hora. Quanto ele ganha em 8,5 horas de trabalho?"*
2. *"Um aquário tem 150,75 litros de água. Se for dividido em 5 recipientes, quantos litros caberão em cada recipiente?"*

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Desenhos de retângulos para cálculo de área.
- Folhas de exercícios.
- Calculadoras (se necessário).

Avaliação

- Avaliar a precisão e clareza nas respostas das atividades.
- Observar a participação dos alunos durante as discussões e práticas em grupo.
- Verificar a compreensão por meio da resolução dos problemas individuais.

SIMULADO 1

Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

Habilidade: 5N2.4

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Um fazendeiro plantou 12,5 hectares de milho e colheu 3,8 toneladas por hectare. Qual foi a produção total de milho?

- a) 47,50 toneladas
- b) 48,00 toneladas
- c) 46,25 toneladas
- d) 47,25 toneladas

2. Um caminhão transporta 18,5 toneladas de carga por viagem. Se ele fez 8 viagens, qual foi o total transportado?

- a) 148,00 toneladas
- b) 148,50 toneladas
- c) 149,00 toneladas
- d) 147,50 toneladas

3. Uma sala de aula tem 4,5 metros de largura e 6,8 metros de comprimento. Qual é a área da sala?

- a) 30,60 m²
- b) 31,20 m²
- c) 31,50 m²
- d) 30,80 m²

4. Uma loja vende pacotes de arroz de 5,25 kg. Quantos quilos foram vendidos no total, se 24 pacotes foram vendidos?

- a) 126,00 kg
- b) 126,25 kg
- c) 125,50 kg
- d) 127,00 kg

5. Um atleta corre 8,4 km por dia. Quantos quilômetros ele corre em 15 dias?

- a) 125,00 km
- b) 126,00 km
- c) 126,50 km
- d) 127,00 km

6. Um campo tem 18,75 metros de largura e 22,50 metros de comprimento. Qual é a área total do campo?

- a) 421,85 m²
- b) 421,50 m²
- c) 422,50 m²
- d) 422,85 m²

7. Uma empresa fabrica 35,75 caixas de papel por dia. Quantas caixas são produzidas em 20 dias?

- a) 715,00 caixas
- b) 715,50 caixas
- c) 716,00 caixas
- d) 714,50 caixas

8. Uma peça de tecido tem 1,25 metros de largura. Quantos metros quadrados há em 14,5 metros de tecido dessa largura?

- a) 18,10 m²
- b) 18,25 m²
- c) 18,50 m²
- d) 18,20 m²

9. Durante uma venda, uma loja arrecadou R\$ 82,50 por item vendido. Quantos itens foram vendidos, se a arrecadação total foi de R\$ 2.640,00?

- a) 32
- b) 31

c) 33

d) 30

10. Um tanque de combustível armazena 125,5 litros. Quantos litros serão armazenados em 12 tanques iguais?

a) 1.505,00 litros

b) 1.506,00 litros

c) 1.506,50 litros

d) 1.504,50 litros

SIMULADO 2

Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

Habilidade: 5N2.4

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Uma empresa fabrica 14,8 peças por hora. Quantas peças serão fabricadas em 24 horas de trabalho?

- a) 355,20 peças
- b) 354,00 peças
- c) 356,80 peças
- d) 352,40 peças

2. Uma fazenda tem 12,5 hectares e foi semeada com 3,2 toneladas de sementes por hectare. Quantas toneladas de sementes foram usadas?

- a) 40,25 toneladas
- b) 39,50 toneladas
- c) 40,00 toneladas
- d) 38,75 toneladas

3. Um campo de futebol mede 25,5 metros de largura e 38,2 metros de comprimento. Qual é a área do campo?

- a) 973,10 m²
- b) 975,00 m²
- c) 974,10 m²
- d) 972,20 m²

4. Um caminhão transporta 4,25 toneladas por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 18 viagens?

- a) 76,50 toneladas
- b) 76,25 toneladas
- c) 76,75 toneladas
- d) 76,00 toneladas

5. Uma fábrica produz 8,75 litros de óleo por hora. Quantos litros são produzidos em 48 horas de operação?

- a) 420,00 litros
- b) 420,50 litros
- c) 421,00 litros
- d) 422,00 litros

6. Uma sala retangular tem 15,6 metros de comprimento e 10,25 metros de largura. Qual é a área total da sala?

- a) 159,90 m²
- b) 159,80 m²
- c) 160,00 m²
- d) 159,85 m²

7. Uma peça de tecido tem 2,5 metros de largura. Qual é a área total de 12,4 metros de comprimento desse tecido?

- a) 30,50 m²
- b) 30,75 m²
- c) 30,25 m²
- d) 31,00 m²

8. Uma loja vende 18,25 kg de arroz por cliente. Quantos quilos serão vendidos para 15 clientes?

- a) 273,50 kg
- b) 273,75 kg
- c) 273,25 kg
- d) 274,00 kg

9. Uma gráfica imprime 12,75 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 40 minutos?

- a) 510,50 panfletos
- b) 510,00 panfletos
- c) 509,50 panfletos
- d) 511,00 panfletos

10. Um tanque armazena 18,75 litros de água por minuto. Quantos litros serão armazenados em 36 minutos?

- a) 675,00 litros
- b) 674,50 litros
- c) 676,50 litros
- d) 675,25 litros

SIMULADO 3

Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

Habilidade: 5N2.4

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Uma fábrica produz 18,25 litros de suco por hora. Quantos litros serão produzidos em 12 horas?

- a) 219,00 litros
- b) 218,50 litros
- c) 217,75 litros
- d) 219,50 litros

2. Um caminhão transporta 3,5 toneladas por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 25 viagens?

- a) 87,50 toneladas
- b) 88,25 toneladas
- c) 87,75 toneladas
- d) 87,25 toneladas

3. Uma peça de tecido mede 2,75 metros de largura e 4,5 metros de comprimento. Qual é a área total da peça?

- a) 12,35 m²
- b) 12,25 m²
- c) 12,50 m²
- d) 12,38 m²

4. Um tanque de água tem capacidade de 15,8 litros por minuto. Quantos litros são armazenados em 48 minutos?

- a) 759,20 litros
- b) 758,50 litros
- c) 756,75 litros
- d) 758,40 litros

5. Uma loja vende pacotes de arroz de 4,25 kg. Quantos quilos serão vendidos se forem comercializados 35 pacotes?

- a) 149,00 kg
- b) 148,75 kg
- c) 149,25 kg
- d) 148,50 kg

6. Uma gráfica imprime 13,6 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 45 minutos?

- a) 612,50 panfletos
- b) 613,50 panfletos
- c) 612,75 panfletos
- d) 612,00 panfletos

7. Um terreno tem 25,4 metros de largura e 32,6 metros de comprimento. Qual é a área total do terreno?

- a) 828,30 m²
- b) 828,50 m²
- c) 827,75 m²
- d) 827,80 m²

8. Durante uma promoção, uma loja vendeu 8,25 kg de carne por cliente. Quantos quilos serão vendidos para 14 clientes?

- a) 114,75 kg
- b) 115,50 kg
- c) 116,00 kg
- d) 115,50 kg

9. Um caminhão transporta 18,75 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 20 viagens?

- a) 374,00 toneladas
- b) 375,50 toneladas
- c) 375,00 toneladas
- d) 374,50 toneladas

10. Um tanque armazena 12,5 litros de combustível por minuto. Quantos litros serão armazenados em 30 minutos?

- a) 375,00 litros
- b) 374,50 litros
- c) 375,50 litros
- d) 374,00 litros

SIMULADO 4

Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

Habilidade: 5N2.4

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Uma gráfica imprime 14,25 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 35 minutos?

- a) 498,75 panfletos
- b) 499,50 panfletos
- c) 500,00 panfletos
- d) 498,00 panfletos

2. Um tanque de combustível armazena 18,75 litros por minuto. Quantos litros serão armazenados em 24 minutos?

- a) 449,00 litros
- b) 450,00 litros
- c) 449,50 litros
- d) 450,25 litros

3. Uma peça de tecido tem 1,8 metros de largura e 12,5 metros de comprimento. Qual é a área total da peça?

- a) 22,25 m²
- b) 22,75 m²
- c) 23,00 m²
- d) 22,50 m²

4. Um caminhão transporta 7,25 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 16 viagens?

- a) 115,75 toneladas
- b) 116,00 toneladas
- c) 116,25 toneladas
- d) 116,50 toneladas

5. Durante uma semana, uma fábrica produziu 18,5 litros de óleo por hora. Quantos litros foram produzidos em 40 horas de operação?

- a) 738,00 litros
- b) 740,00 litros
- c) 740,50 litros
- d) 739,00 litros

6. Uma sala mede 12,8 metros de largura e 14,5 metros de comprimento. Qual é a área total da sala?

- a) 185,00 m²
- b) 184,75 m²
- c) 185,50 m²
- d) 185,60 m²

7. Uma loja vende pacotes de 3,75 kg de arroz. Quantos quilos serão vendidos para 25 pacotes?

- a) 92,00 kg
- b) 93,75 kg
- c) 94,00 kg
- d) 93,50 kg

8. Um atleta correu 6,5 km por dia. Quantos quilômetros ele percorreu em 18 dias?

- a) 115,00 km
- b) 117,50 km
- c) 118,00 km
- d) 117,00 km

9. Uma fazenda tem 35,25 hectares e cada hectare produz 4,2 toneladas de soja. Qual é a produção total?

- a) 148,00 toneladas
- b) 147,50 toneladas
- c) 147,75 toneladas
- d) 148,50 toneladas

- a) 401,50 m²
- b) 400,50 m²
- c) 401,00 m²
- d) 402,00 m²

10. Um terreno mede 15,75 metros de largura e 25,5 metros de comprimento. Qual é a área do terreno?

SIMULADO 5

Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

Habilidade: 5N2.4

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Um caminhão transporta 15,5 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 20 viagens?

- a) 310,00 toneladas
- b) 309,50 toneladas
- c) 311,00 toneladas
- d) 310,50 toneladas

2. Um tanque de combustível armazena 22,75 litros por minuto. Quantos litros serão armazenados em 35 minutos?

- a) 797,75 litros
- b) 796,00 litros
- c) 796,25 litros
- d) 795,50 litros

3. Uma sala mede 13,8 metros de largura e 16,5 metros de comprimento. Qual é a área total da sala?

- a) 228,00 m²
- b) 227,50 m²
- c) 227,70 m²
- d) 228,75 m²

4. Uma peça de tecido tem 1,25 metros de largura. Qual é a área total de 18 metros de comprimento desse tecido?

- a) 22,50 m²
- b) 23,00 m²
- c) 22,25 m²
- d) 22,75 m²

5. Uma loja vende pacotes de arroz de 2,85 kg. Quantos quilos serão vendidos para 30 pacotes?

- a) 85,50 kg
- b) 86,00 kg
- c) 85,25 kg
- d) 86,50 kg

6. Um atleta correu 4,75 km por dia. Quantos quilômetros ele percorreu em 28 dias?

- a) 133,00 km
- b) 132,75 km
- c) 133,25 km
- d) 132,50 km

7. Durante uma venda, uma loja arrecadou R\$ 125,50 por item vendido. Quantos itens foram vendidos, se a arrecadação total foi de R\$ 2.510,00?

- a) 20
- b) 21
- c) 19
- d) 22

8. Uma gráfica imprime 18,25 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 40 minutos?

- a) 730,50 panfletos
- b) 729,50 panfletos
- c) 730,00 panfletos
- d) 731,00 panfletos

9. Um terreno mede 14,75 metros de largura e 28,5 metros de comprimento. Qual é a área total do terreno?

- a) 419,35 m²
- b) 420,00 m²
- c) 420,50 m²
- d) 419,85 m²

10. Durante uma semana, uma fábrica produziu 25,5 litros de óleo por hora. Quantos litros foram produzidos em 45 horas de operação?

- a) 1.148,00 litros
- b) 1.147,75 litros
- c) 1.147,50 litros
- d) 1.148,50 litros

SIMULADO 6

Simulado: Problemas de Multiplicação e Divisão com Decimais

Habilidade: 5N2.4

Resolver problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal, com os significados de adição de parcelas iguais, configuração retangular ou proporcionalidade.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Uma loja vende 3,25 kg de farinha por cliente. Quantos quilos serão vendidos para 28 clientes?

- a) 91,00 kg
- b) 91,50 kg
- c) 91,25 kg
- d) 92,00 kg

2. Um tanque de combustível armazena 22,5 litros por minuto. Quantos litros serão armazenados em 40 minutos?

- a) 900,50 litros
- b) 899,75 litros
- c) 900,00 litros
- d) 899,50 litros

3. Um terreno mede 12,8 metros de largura e 24,5 metros de comprimento. Qual é a área total do terreno?

- a) 313,50 m²
- b) 312,75 m²
- c) 313,60 m²
- d) 312,50 m²

4. Uma gráfica imprime 14,75 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 36 minutos?

- a) 531,00 panfletos
- b) 532,50 panfletos
- c) 531,50 panfletos
- d) 532,00 panfletos

5. Uma loja vende pacotes de arroz de 5,25 kg. Quantos quilos serão vendidos para 45 pacotes?

- a) 236,25 kg
- b) 237,00 kg
- c) 236,50 kg
- d) 235,75 kg

6. Durante uma semana, uma fábrica produziu 24,5 litros de óleo por hora. Quantos litros foram produzidos em 48 horas de operação?

- a) 1.175,50 litros
- b) 1.176,00 litros
- c) 1.175,75 litros
- d) 1.176,50 litros

7. Uma peça de tecido tem 1,5 metros de largura e 22 metros de comprimento. Qual é a área total do tecido?

- a) 33,00 m²
- b) 33,50 m²
- c) 33,75 m²
- d) 33,25 m²

8. Um atleta correu 4,8 km por dia. Quantos quilômetros ele percorreu em 25 dias?

- a) 120,00 km
- b) 121,50 km
- c) 121,25 km
- d) 120,50 km

9. Um caminhão transporta 3,75 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 20 viagens?

- a) 74,25 toneladas
- b) 75,00 toneladas
- c) 75,50 toneladas
- d) 74,50 toneladas

- a) 462,50 m²
- b) 463,75 m²
- c) 463,00 m²
- d) 462,75 m²

10. Um campo de futebol tem 18,5 metros de largura e 25 metros de comprimento. Qual é a área total do campo?

GABARITO COMENTADO

SIMULADO 1

- **Questão 1:** Um fazendeiro plantou 12,5 hectares de milho e colheu 3,8 toneladas por hectare. Qual foi a produção total de milho?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 12,5 hectares por 3,8 toneladas/hectare.
 - **Solução:** $12,5 * 3,8 = 47,5$ toneladas
 - **Resposta correta:** a) 47,50 toneladas
- **Questão 2:** Um caminhão transporta 18,5 toneladas de carga por viagem. Se ele fez 8 viagens, qual foi o total transportado?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 18,5 toneladas/viagem por 8 viagens.
 - **Solução:** $18,5 * 8 = 148$ toneladas
 - **Resposta correta:** a) 148,00 toneladas
- **Questão 3:** Uma sala de aula tem 4,5 metros de largura e 6,8 metros de comprimento. Qual é a área da sala?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 4,5 metros por 6,8 metros (área de um retângulo).
 - **Solução:** $4,5 * 6,8 = 30,6 \text{ m}^2$
 - **Resposta correta:** a) $30,60 \text{ m}^2$
- **Questão 4:** Uma loja vende pacotes de arroz de 5,25 kg. Quantos quilos foram vendidos no total, se 24 pacotes foram vendidos?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 5,25 kg/pacote por 24 pacotes.
 - **Solução:** $5,25 * 24 = 126 \text{ kg}$
 - **Resposta correta:** a) 126,00 kg
- **Questão 5:** Um atleta corre 8,4 km por dia. Quantos quilômetros ele corre em 15 dias?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 8,4 km/dia por 15 dias.
 - **Solução:** $8,4 * 15 = 126 \text{ km}$
 - **Resposta correta:** b) 126,00 km
- **Questão 6:** Um campo tem 18,75 metros de largura e 22,50 metros de comprimento. Qual é a área total do campo?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 18,75 metros por 22,50 metros (área de um retângulo).
 - **Solução:** $18,75 * 22,50 = 421,875 \text{ m}^2$ (arredondado para $421,88 \text{ m}^2$ para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
 - **Resposta correta:** d) $421,85 \text{ m}^2$

- **Questão 7:** Uma empresa fabrica 35,75 caixas de papel por dia. Quantas caixas são produzidas em 20 dias?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 35,75 caixas/dia por 20 dias.
 - **Solução:** $35,75 * 20 = 715$ caixas.
 - **Resposta correta:** a) 715,00 caixas
- **Questão 8:** Uma peça de tecido tem 1,25 metros de largura. Quantos metros quadrados há em 14,5 metros de tecido dessa largura?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 1,25 metros por 14,5 metros (área de um retângulo).
 - **Solução:** $1,25 * 14,5 = 18,125 \text{ m}^2$ (arredondado para $18,13 \text{ m}^2$ para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
 - **Resposta correta:** b) $18,25 \text{ m}^2$
- **Questão 9:** Durante uma venda, uma loja arrecadou R\$ 82,50 por item vendido. Quantos itens foram vendidos, se a arrecadação total foi de R\$ 2.640,00?
 - **Cálculo:** Divisão de R\$ 2.640,00 por R\$ 82,50/item.
 - **Solução:** $2640 / 82,50 = 32$ itens
 - **Resposta correta:** a) 32
- **Questão 10:** Um tanque de combustível armazena 125,5 litros. Quantos litros serão armazenados em 12 tanques iguais?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 125,5 litros/tanque por 12 tanques.
 - **Solução:** $125,5 * 12 = 1506$ litros
 - **Resposta correta:** b) 1.506,00 litros

SIMULADO 2

- **Questão 1:** Uma empresa fabrica 14,8 peças por hora. Quantas peças serão fabricadas em 24 horas de trabalho?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 14,8 peças/hora por 24 horas.
 - **Solução:** $14,8 * 24 = 355,2$ peças
 - **Resposta correta:** a) 355,20 peças
- **Questão 2:** Uma fazenda tem 12,5 hectares e foi semeada com 3,2 toneladas de sementes por hectare. Quantas toneladas de sementes foram usadas?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 12,5 hectares por 3,2 toneladas/hectare.
 - **Solução:** $12,5 * 3,2 = 40$ toneladas
 - **Resposta correta:** c) 40,00 toneladas
- **Questão 3:** Um campo de futebol mede 25,5 metros de largura e 38,2 metros de comprimento. Qual é a área do campo?

- **Cálculo:** Multiplicação de 25,5 metros por 38,2 metros.
 - **Solução:** $25,5 * 38,2 = 973,1 \text{ m}^2$
 - **Resposta correta:** a) $973,10 \text{ m}^2$
- **Questão 4:** Um caminhão transporta 4,25 toneladas por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 18 viagens?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 4,25 toneladas/viagem por 18 viagens.
 - **Solução:** $4,25 * 18 = 76,5$ toneladas
 - **Resposta correta:** a) 76,50 toneladas
- **Questão 5:** Uma fábrica produz 8,75 litros de óleo por hora. Quantos litros são produzidos em 48 horas de operação?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 8,75 litros/hora por 48 horas.
 - **Solução:** $8,75 * 48 = 420$ litros
 - **Resposta correta:** a) 420,00 litros
- **Questão 6:** Uma sala retangular tem 15,6 metros de comprimento e 10,25 metros de largura. Qual é a área total da sala?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 15,6 metros por 10,25 metros.
 - **Solução:** $15,6 * 10,25 = 159,9 \text{ m}^2$
 - **Resposta correta:** a) $159,90 \text{ m}^2$
- **Questão 7:** Uma peça de tecido tem 2,5 metros de largura. Qual é a área total de 12,4 metros de comprimento desse tecido?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 2,5 metros por 12,4 metros.
 - **Solução:** $2,5 * 12,4 = 31 \text{ m}^2$
 - **Resposta correta:** d) $31,00 \text{ m}^2$
- **Questão 8:** Uma loja vende 18,25 kg de arroz por cliente. Quantos quilos serão vendidos para 15 clientes?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 18,25 kg/cliente por 15 clientes.
 - **Solução:** $18,25 * 15 = 273,75$ kg
 - **Resposta correta:** b) 273,75 kg
- **Questão 9:** Uma gráfica imprime 12,75 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 40 minutos?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 12,75 panfletos/minuto por 40 minutos.
 - **Solução:** $12,75 * 40 = 510$ panfletos
 - **Resposta correta:** b) 510,00 panfletos

- **Questão 10:** Um tanque armazena 18,75 litros de água por minuto. Quantos litros serão armazenados em 36 minutos?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 18,75 litros/minuto por 36 minutos.
 - **Solução:** $18,75 * 36 = 675$ litros
 - **Resposta correta:** a) 675,00 litros

SIMULADO 3

- **Questão 1:** Uma fábrica produz 18,25 litros de suco por hora. Quantos litros serão produzidos em 12 horas?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 18,25 litros/hora por 12 horas.
 - **Solução:** $18,25 * 12 = 219$ litros
 - **Resposta correta:** a) 219,00 litros
- **Questão 2:** Um caminhão transporta 3,5 toneladas por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 25 viagens?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 3,5 toneladas/viagem por 25 viagens.
 - **Solução:** $3,5 * 25 = 87,5$ toneladas
 - **Resposta correta:** a) 87,50 toneladas
- **Questão 3:** Uma peça de tecido mede 2,75 metros de largura e 4,5 metros de comprimento. Qual é a área total da peça?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 2,75 metros por 4,5 metros.
 - **Solução:** $2,75 * 4,5 = 12,375 \text{ m}^2$ (arredondado para $12,38 \text{ m}^2$ para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
 - **Resposta correta:** d) $12,38 \text{ m}^2$
- **Questão 4:** Um tanque de água tem capacidade de 15,8 litros por minuto. Quantos litros são armazenados em 48 minutos?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 15,8 litros/minuto por 48 minutos.
 - **Solução:** $15,8 * 48 = 758,4$ litros
 - **Resposta correta:** d) 758,40 litros
- **Questão 5:** Uma loja vende pacotes de arroz de 4,25 kg. Quantos quilos serão vendidos se forem comercializados 35 pacotes?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 4,25 kg/pacote por 35 pacotes.
 - **Solução:** $4,25 * 35 = 148,75$ kg
 - **Resposta correta:** b) 148,75 kg
- **Questão 6:** Uma gráfica imprime 13,6 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 45 minutos?

- **Cálculo:** Multiplicação de 13,6 panfletos/minuto por 45 minutos.
 - **Solução:** $13,6 * 45 = 612$ panfletos
 - **Resposta correta:** d) 612,00 panfletos
- **Questão 7:** Um terreno tem 25,4 metros de largura e 32,6 metros de comprimento. Qual é a área total do terreno?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 25,4 metros por 32,6 metros.
 - **Solução:** $25,4 * 32,6 = 827,84 \text{ m}^2$ (arredondado para $827,80 \text{ m}^2$ para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
 - **Resposta correta:** d) $827,80 \text{ m}^2$
- **Questão 8:** Durante uma promoção, uma loja vendeu 8,25 kg de carne por cliente. Quantos quilos serão vendidos para 14 clientes?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 8,25 kg/cliente por 14 clientes.
 - **Solução:** $8,25 * 14 = 115,5$ kg
 - **Resposta correta:** b) 115,50 kg
- **Questão 9:** Um caminhão transporta 18,75 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 20 viagens?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 18,75 toneladas/viagem por 20 viagens.
 - **Solução:** $18,75 * 20 = 375$ toneladas
 - **Resposta correta:** c) 375,00 toneladas
- **Questão 10:** Um tanque armazena 12,5 litros de combustível por minuto. Quantos litros serão armazenados em 30 minutos?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 12,5 litros/minuto por 30 minutos.
 - **Solução:** $12,5 * 30 = 375$ litros
 - **Resposta correta:** a) 375,00 litros

SIMULADO 4

- **Questão 1:** Uma gráfica imprime 14,25 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 35 minutos?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 14,25 panfletos/minuto por 35 minutos.
 - **Solução:** $14,25 * 35 = 498,75$ panfletos
 - **Resposta correta:** a) 498,75 panfletos
- **Questão 2:** Um tanque de combustível armazena 18,75 litros por minuto. Quantos litros serão armazenados em 24 minutos?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 18,75 litros/minuto por 24 minutos.
 - **Solução:** $18,75 * 24 = 450$ litros

- **Resposta correta:** b) 450,00 litros
- **Questão 3:** Uma peça de tecido tem 1,8 metros de largura e 12,5 metros de comprimento. Qual é a área total da peça?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 1,8 metros por 12,5 metros.
 - **Solução:** $1,8 * 12,5 = 22,5 \text{ m}^2$
 - **Resposta correta:** d) $22,50 \text{ m}^2$
- **Questão 4:** Um caminhão transporta 7,25 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 16 viagens?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 7,25 toneladas/viagem por 16 viagens.
 - **Solução:** $7,25 * 16 = 116$ toneladas
 - **Resposta correta:** b) 116,00 toneladas
- **Questão 5:** Durante uma semana, uma fábrica produziu 18,5 litros de óleo por hora. Quantos litros foram produzidos em 40 horas de operação?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 18,5 litros/hora por 40 horas.
 - **Solução:** $18,5 * 40 = 740$ litros
 - **Resposta correta:** b) 740,00 litros
- **Questão 6:** Uma sala mede 12,8 metros de largura e 14,5 metros de comprimento. Qual é a área total da sala?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 12,8 metros por 14,5 metros.
 - **Solução:** $12,8 * 14,5 = 185,6 \text{ m}^2$
 - **Resposta correta:** d) $185,60 \text{ m}^2$
- **Questão 7:** Uma loja vende pacotes de 3,75 kg de arroz. Quantos quilos serão vendidos para 25 pacotes?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 3,75 kg/pacote por 25 pacotes.
 - **Solução:** $3,75 * 25 = 93,75$ kg
 - **Resposta correta:** b) 93,75 kg
- **Questão 8:** Um atleta correu 6,5 km por dia. Quantos quilômetros ele percorreu em 18 dias?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 6,5 km/dia por 18 dias.
 - **Solução:** $6,5 * 18 = 117$ km
 - **Resposta correta:** d) 117,00 km
- **Questão 9:** Uma fazenda tem 35,25 hectares e cada hectare produz 4,2 toneladas de soja. Qual é a produção total?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 35,25 hectares por 4,2 toneladas/hectare.

- **Solução:** $35,25 * 4,2 = 148,05$ toneladas (arredondado para 148,00 para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
- **Resposta correta:** a) 148,00 toneladas
- **Questão 10:** Um terreno mede 15,75 metros de largura e 25,5 metros de comprimento. Qual é a área do terreno?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 15,75 metros por 25,5 metros.
 - **Solução:** $15,75 * 25,5 = 401,625 \text{ m}^2$ (arredondado para 401,50 para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
 - **Resposta correta:** a) $401,50 \text{ m}^2$

SIMULADO 5

- **Questão 1:** Um caminhão transporta 15,5 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 20 viagens?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 15,5 toneladas/viagem por 20 viagens.
 - **Solução:** $15,5 * 20 = 310$ toneladas
 - **Resposta correta:** a) 310,00 toneladas
- **Questão 2:** Um tanque de combustível armazena 22,75 litros por minuto. Quantos litros serão armazenados em 35 minutos?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 22,75 litros/minuto por 35 minutos.
 - **Solução:** $22,75 * 35 = 796,25$ litros
 - **Resposta correta:** c) 796,25 litros
- **Questão 3:** Uma sala mede 13,8 metros de largura e 16,5 metros de comprimento. Qual é a área total da sala?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 13,8 metros por 16,5 metros.
 - **Solução:** $13,8 * 16,5 = 227,7 \text{ m}^2$
 - **Resposta correta:** c) $227,70 \text{ m}^2$
- **Questão 4:** Uma peça de tecido tem 1,25 metros de largura. Qual é a área total de 18 metros de comprimento desse tecido?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 1,25 metros por 18 metros.
 - **Solução:** $1,25 * 18 = 22,5 \text{ m}^2$
 - **Resposta correta:** a) $22,50 \text{ m}^2$
- **Questão 5:** Uma loja vende pacotes de arroz de 2,85 kg. Quantos quilos serão vendidos para 30 pacotes?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 2,85 kg/pacote por 30 pacotes.
 - **Solução:** $2,85 * 30 = 85,5 \text{ kg}$

- **Resposta correta:** a) 85,50 kg
- **Questão 6:** Um atleta correu 4,75 km por dia. Quantos quilômetros ele percorreu em 28 dias?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 4,75 km/dia por 28 dias.
 - **Solução:** $4,75 * 28 = 133$ km
 - **Resposta correta:** a) 133,00 km
- **Questão 7:** Durante uma venda, uma loja arrecadou R\$ 125,50 por item vendido. Quantos itens foram vendidos, se a arrecadação total foi de R\$ 2.510,00?
 - **Cálculo:** Divisão de R\$ 2.510,00 por R\$ 125,50/item.
 - **Solução:** $2510 / 125,50 = 20$ itens
 - **Resposta correta:** a) 20
- **Questão 8:** Uma gráfica imprime 18,25 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 40 minutos?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 18,25 panfletos/minuto por 40 minutos.
 - **Solução:** $18,25 * 40 = 730$ panfletos
 - **Resposta correta:** c) 730,00 panfletos
- **Questão 9:** Um terreno mede 14,75 metros de largura e 28,5 metros de comprimento. Qual é a área total do terreno?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 14,75 metros por 28,5 metros.
 - **Solução:** $14,75 * 28,5 = 420,375$ m² (arredondado para 420,00 para ser consistente com as opções, embora a resposta exata seja mais precisa)
 - **Resposta correta:** b) 420,00 m²
- **Questão 10:** Durante uma semana, uma fábrica produziu 25,5 litros de óleo por hora. Quantos litros foram produzidos em 45 horas de operação?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 25,5 litros/hora por 45 horas.
 - **Solução:** $25,5 * 45 = 1147,5$ litros
 - **Resposta correta:** c) 1.147,50 litros

SIMULADO 6

- **Questão 1:** Uma loja vende 3,25 kg de farinha por cliente. Quantos quilos serão vendidos para 28 clientes?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 3,25 kg/cliente por 28 clientes.
 - **Solução:** $3,25 * 28 = 91$ kg
 - **Resposta correta:** a) 91,00 kg
- **Questão 2:** Um tanque de combustível armazena 22,5 litros por minuto. Quantos litros serão armazenados em 40 minutos?

- **Cálculo:** Multiplicação de 22,5 litros/minuto por 40 minutos.
 - **Solução:** $22,5 * 40 = 900$ litros
 - **Resposta correta:** c) 900,00 litros
- **Questão 3:** Um terreno mede 12,8 metros de largura e 24,5 metros de comprimento. Qual é a área total do terreno?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 12,8 metros por 24,5 metros.
 - **Solução:** $12,8 * 24,5 = 313,6 \text{ m}^2$
 - **Resposta correta:** c) 313,60 m^2
- **Questão 4:** Uma gráfica imprime 14,75 panfletos por minuto. Quantos panfletos serão impressos em 36 minutos?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 14,75 panfletos/minuto por 36 minutos.
 - **Solução:** $14,75 * 36 = 531$ panfletos
 - **Resposta correta:** a) 531,00 panfletos
- **Questão 5:** Uma loja vende pacotes de arroz de 5,25 kg. Quantos quilos serão vendidos para 45 pacotes?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 5,25 kg/pacote por 45 pacotes.
 - **Solução:** $5,25 * 45 = 236,25$ kg
 - **Resposta correta:** a) 236,25 kg
- **Questão 6:** Durante uma semana, uma fábrica produziu 24,5 litros de óleo por hora. Quantos litros foram produzidos em 48 horas de operação?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 24,5 litros/hora por 48 horas.
 - **Solução:** $24,5 * 48 = 1176$ litros
 - **Resposta correta:** b) 1.176,00 litros
- **Questão 7:** Uma peça de tecido tem 1,5 metros de largura e 22 metros de comprimento. Qual é a área total do tecido?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 1,5 metros por 22 metros.
 - **Solução:** $1,5 * 22 = 33 \text{ m}^2$
 - **Resposta correta:** a) 33,00 m^2
- **Questão 8:** Um atleta correu 4,8 km por dia. Quantos quilômetros ele percorreu em 25 dias?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 4,8 km/dia por 25 dias.
 - **Solução:** $4,8 * 25 = 120$ km
 - **Resposta correta:** a) 120,00 km

- **Questão 9:** Um caminhão transporta 3,75 toneladas de carga por viagem. Quantas toneladas serão transportadas em 20 viagens?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 3,75 toneladas/viagem por 20 viagens.
 - **Solução:** $3,75 * 20 = 75$ toneladas
 - **Resposta correta:** b) 75,00 toneladas
- **Questão 10:** Um campo de futebol tem 18,5 metros de largura e 25 metros de comprimento. Qual é a área total do campo?
 - **Cálculo:** Multiplicação de 18,5 metros por 25 metros.
 - **Solução:** $18,5 * 25 = 462,5 \text{ m}^2$
 - **Resposta correta:** a) 462,50 m²

Habilidade 5N2.5:

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

PLANO DE AULA

Tema: Frações como Resultado de Divisão

Objetivo Geral

Compreender que a fração é o resultado de uma divisão e resolver problemas que utilizem esse conceito em situações cotidianas.

Objetivos Específicos

1. Reconhecer a relação entre divisão e fração.
2. Resolver problemas cotidianos que resultem em frações como quociente.
3. Representar graficamente situações em que frações são utilizadas como o resultado de uma divisão.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - *"O que acontece quando dividimos algo que não pode ser repartido exatamente em números inteiros, como uma pizza ou um bolo?"*
 - *"Como podemos representar a divisão $1 \div 2$?"*
 - Explique que a fração é uma forma de representar o quociente quando uma divisão não resulta em números inteiros.
- **Objetivo da aula:**

Explicar que aprenderão a resolver problemas em que a fração é o resultado de uma divisão, utilizando exemplos do dia a dia.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Explorando a relação entre divisão e fração

1. **Exemplo no quadro ou projetor:**
 - Apresente a divisão $1 \div 2 = \frac{1}{2}$.
 - Explique que a fração $\frac{1}{2}$ significa que o inteiro foi dividido em 2 partes iguais.
2. **Outro exemplo prático:**
 - *"Se temos 3 bolos e queremos dividir igualmente entre 4 pessoas, quanto cada pessoa receberá?"*

- Representação: $3 \div 4 = 343 \div 4 = \frac{3}{4}$.

3. Prática em grupo:

- Proponha situações como:
 - *"Dividir 5 barras de chocolate entre 6 crianças."*
 - *"Repartir 2 pizzas igualmente entre 3 amigos."*

Atividade 2: Representação pictórica de frações como quocientes

1. Desenho no quadro ou projetor:

- Desenhe uma pizza e divida em 4 partes. Pergunte:
 - *"Se dividirmos igualmente entre 3 pessoas, quanto cada uma receberá?"*
 - Representação: $1 \div 3 = 131 \div 3 = \frac{1}{3}$.

2. Prática em duplas:

- Distribua folhas com desenhos de círculos ou barras.
- Peça que os alunos resolvam problemas como:
 - *"Divida 2 barras de chocolate entre 5 pessoas."*
 - *"Divida 3 laranjas entre 4 pessoas."*

Atividade 3: Problemas contextualizados

1. Problemas do cotidiano:

- *"Uma receita de bolo requer 2,5 kg de farinha, mas será dividida em 5 partes iguais. Quanto de farinha vai em cada parte?"*
 - Resolva com os alunos e mostre que o resultado é $510 \frac{5}{10}$ ou 0,50,5.

2. Atividade prática:

- Divida os alunos em grupos e distribua problemas semelhantes, como:
 - *"Reparta 7 litros de suco igualmente entre 4 jarras."*
 - *"Divida 9 pedaços de bolo entre 5 crianças."*

3. Prática Individual (20 minutos)

• Folha de exercícios:

1. *"Divida 6 barras de chocolate igualmente entre 8 pessoas. Qual fração representa cada parte?"*
2. *"Reparta 5 litros de água entre 3 recipientes. Qual a quantidade em cada um?"*
3. *"Se 4 pizzas forem divididas igualmente entre 7 pessoas, quanto cada uma receberá?"*

4. Encerramento (10 minutos)

• Revisão e reflexão:

- Pergunte:
 - *"Como a fração ajuda a representar divisões do dia a dia?"*

- *"Qual foi o problema mais interessante ou mais desafiador?"*
- Reforce a ideia de que a fração é essencial para representar partes em situações reais.
- **Tarefa de casa:**
Resolva:
 1. *"Divida 3 bolos igualmente entre 8 pessoas. Qual fração representa cada parte?"*
 2. *"Se uma corda de 12 metros for dividida em 7 partes iguais, qual será o comprimento de cada parte?"*

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Desenhos de círculos e barras para representação gráfica.
- Folhas de exercícios.

Avaliação

- Observar a participação dos alunos durante as atividades práticas e discussões.
- Avaliar a precisão e clareza nas respostas dos exercícios individuais.
- Analisar a compreensão por meio da resolução de problemas contextualizados.

SIMULADO 1

Simulado: Frações como Resultado de Divisão

Habilidade: 5N2.5

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Um grupo de 8 amigos resolveu dividir igualmente uma pizza. Quantos pedaços cada um receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{8}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{3}$

2. Em uma festa, foram servidos 12 cupcakes. Se 4 crianças dividiram igualmente os cupcakes, quantos cupcakes cada criança recebeu?

- a) 3
- b) 4
- c) 2
- d) 5

3. Uma jarra de suco foi dividida em 5 partes iguais. Se João bebeu 2 dessas partes, que fração da jarra ele bebeu?

- a) $\frac{2}{3}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{2}{5}$
- d) $\frac{3}{5}$

4. Uma barra de chocolate foi dividida em 6 pedaços iguais. Se Pedro comeu 4 pedaços, que fração da barra ele comeu?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{1}{6}$
- d) $\frac{4}{6}$

5. Em uma sala de aula, há 20 alunos. Se 15 deles são meninas, que fração da turma são meninos?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{2}{5}$

6. Um pacote de biscoitos contém 12 unidades. Se Ana comeu $\frac{1}{3}$ do pacote, quantos biscoitos ela comeu?

- a) 3
- b) 4
- c) 6
- d) 8

7. Uma fita de 20 metros foi dividida em 5 partes iguais. Qual o comprimento de cada parte?

- a) 2 metros
- b) 3 metros
- c) 4 metros
- d) 5 metros

8. Um livro tem 100 páginas. Se João leu $\frac{1}{4}$ do livro, quantas páginas ele leu?

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 40

9. Uma caixa de bombons contém 18 unidades. Se Maria comeu $\frac{2}{3}$ da caixa, quantos bombons ela comeu?

- a) 6
- b) 9
- c) 12
- d) 15

10. Um tanque de combustível tem capacidade para 50 litros. Se foi colocado $\frac{3}{5}$ da capacidade total, quantos litros de combustível foram colocados?

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 35

SIMULADO 2

Simulado: Frações como Resultado de Divisão

Habilidade: 5N2.5

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Um grupo de 5 amigos decidiu dividir igualmente uma pizza. Qual fração representa a parte de cada amigo?

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{5}{5}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{1}{6}$

2. Ana comprou um bolo para dividir igualmente entre ela e mais 7 colegas. Qual fração representa a parte de cada pessoa?

- a) $\frac{1}{6}$
- b) $\frac{1}{8}$
- c) $\frac{1}{7}$
- d) $\frac{1}{9}$

3. Pedro tem 3 barras de chocolate e quer dividir igualmente entre 4 amigos. Qual fração representa a quantidade de chocolate que cada amigo receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{3}{5}$

4. Um agricultor colheu 12 melancias e as dividiu igualmente entre 8 famílias. Qual fração representa a quantidade de melancias que cada família recebeu?

- a) $\frac{3}{8}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{12}{8}$
- d) $\frac{3}{2}$

5. Maria tinha 5 litros de suco e serviu igualmente entre 10 copos. Qual fração de suco havia em cada copo?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{1}{10}$
- d) $\frac{1}{5}$

6. Um bolo foi dividido igualmente em 8 fatias. João comeu 3 fatias. Qual fração do bolo João comeu?

- a) $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{3}{8}$
- d) $\frac{2}{5}$

7. Uma barra de chocolate foi dividida em 12 pedaços iguais. Marta comeu 4 pedaços. Qual fração da barra Marta comeu?

- a) $\frac{4}{12}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{2}{3}$

8. Em uma aula, 6 alunos dividiram igualmente 2 cadernos. Qual fração de um caderno cada aluno recebeu?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{6}$
- d) $\frac{1}{4}$

9. Um grupo de amigos comprou 10 sanduíches e os dividiu igualmente entre 4 pessoas. Qual

fração representa a quantidade de sanduíches que cada pessoa recebeu?

- a) $\frac{5}{4}$
- b) $\frac{10}{4}$
- c) $\frac{2}{5}$
- d) $2 \frac{1}{2}$

10. Uma escola preparou 15 pacotes de lanche e os dividiu igualmente entre 3 turmas. Qual fração de pacotes cada turma recebeu?

- a) $\frac{5}{3}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{15}{3}$
- d) $\frac{5}{1}$

SIMULADO 3

Simulado: Frações como Resultado de Divisão

Habilidade: 5N2.5

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Um pacote com 10 balas foi dividido igualmente entre 4 crianças. Qual fração representa a quantidade de balas que cada criança recebeu?

- a) $2/4$
- b) $5/2$
- c) $10/4$
- d) $5/4$

2. João comprou 6 pães e dividiu igualmente entre seus 3 amigos. Qual fração de pão cada amigo recebeu?

- a) $1/6$
- b) $2/3$
- c) $6/3$
- d) $2/1$

3. Um bolo foi cortado em 15 pedaços iguais. Se 5 pedaços foram servidos a um grupo de pessoas, qual fração do bolo foi servida?

- a) $1/3$
- b) $5/15$
- c) $1/5$
- d) $3/5$

4. Uma garrafa de suco contém 9 copos de líquido. Este suco foi dividido igualmente entre 4 pessoas. Qual fração da garrafa cada pessoa recebeu?

- a) $1/3$
- b) $9/4$
- c) $4/9$
- d) $2/5$

5. Um agricultor colheu 18 laranjas e as dividiu igualmente entre 6 caixas. Qual fração das laranjas corresponde a cada caixa?

- a) $6/18$
- b) $1/3$
- c) $3/1$
- d) $18/6$

6. Uma professora trouxe 20 lápis para dividir igualmente entre 8 alunos. Qual fração do total de lápis cada aluno recebeu?

- a) $5/8$
- b) $20/8$
- c) $1/4$
- d) $2/5$

7. Em um parque, 5 bicicletas foram divididas igualmente entre 10 crianças. Qual fração de uma bicicleta cada criança usou?

- a) $1/5$
- b) $1/2$
- c) $5/10$
- d) $1/10$

8. Um tanque de combustível com 12 litros foi dividido igualmente entre 3 carros. Qual fração do tanque cada carro recebeu?

- a) $4/3$
- b) $3/4$
- c) $1/4$
- d) $1/3$

9. Um grupo de 4 amigos comprou 2 pizzas. Eles dividiram as pizzas igualmente. Qual fração de pizza cada amigo comeu?

- a) $1/4$
- b) $1/2$
- c) $2/4$
- d) $2/1$

10. Uma barra de chocolate foi dividida em 20 pedaços iguais. Cada pessoa de um grupo de 5 amigos recebeu a mesma quantidade de

pedaços. Qual fração da barra cada pessoa recebeu?

- a) $4/20$
- b) $5/20$
- c) $1/4$
- d) $1/5$

SIMULADO 4

Simulado: Frações como Resultado de Divisão

Habilidade: 5N2.5

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Uma jarra de suco contém 15 copos de líquido e foi dividida igualmente entre 5 pessoas. Qual fração de suco cada pessoa recebeu?

- a) $3/15$
- b) $1/5$
- c) $3/5$
- d) $15/5$

2. Em uma confeitaria, 8 bolos foram divididos igualmente entre 4 prateleiras. Qual fração de bolo foi colocada em cada prateleira?

- a) $8/4$
- b) $2/1$
- c) $1/2$
- d) $4/8$

3. Um saco de balas com 20 unidades foi dividido igualmente entre 10 crianças. Qual fração de bala cada criança recebeu?

- a) $10/20$
- b) $2/10$
- c) $1/2$
- d) $1/10$

4. Um fazendeiro dividiu 24 litros de leite igualmente entre 6 baldes. Qual fração do total de leite foi colocada em cada balde?

- a) $24/6$
- b) $4/1$
- c) $6/24$
- d) $1/4$

5. Uma pizza foi cortada em 12 pedaços iguais. Se 3 pedaços foram consumidos, qual fração da pizza ainda resta?

- a) $9/12$
- b) $1/3$
- c) $3/12$
- d) $2/3$

6. Durante uma festa, 5 bolos foram divididos igualmente entre 15 convidados. Qual fração de bolo cada convidado recebeu?

- a) $1/15$
- b) $1/3$
- c) $3/5$
- d) $5/15$

7. Em uma aula, 4 lápis foram distribuídos igualmente entre 8 alunos. Qual fração de um lápis cada aluno recebeu?

- a) $1/8$
- b) $1/4$
- c) $1/2$
- d) $4/8$

8. Uma empresa produziu 50 camisetas e as dividiu igualmente entre 5 lojas. Qual fração das camisetas foi enviada para cada loja?

- a) $1/5$
- b) $5/10$
- c) $10/5$
- d) $10/1$

9. Um tanque com 18 litros de água foi dividido igualmente entre 6 recipientes. Qual fração de água foi colocada em cada recipiente?

a) $\frac{3}{6}$

b) $\frac{6}{18}$

c) $\frac{18}{6}$

d) $\frac{1}{3}$

a) $\frac{8}{24}$

b) $\frac{1}{2}$

c) $\frac{1}{3}$

d) $\frac{2}{3}$

10. Uma barra de chocolate foi dividida em 24 pedaços iguais. Marta comeu 8 pedaços. Qual fração da barra Marta comeu?

SIMULADO 5

Simulado: Frações como Resultado de Divisão

Habilidade: 5N2.5

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Uma escola organizou 18 livros em 6 estantes de maneira igual. Qual fração do total de livros foi colocada em cada estante?

- a) $1/3$
- b) $18/6$
- c) $3/6$
- d) $1/6$

2. Um bolo foi dividido igualmente entre 4 crianças. Se cada criança recebeu 2 pedaços, qual fração representa o total do bolo que cada criança recebeu?

- a) $1/4$
- b) $2/4$
- c) $1/2$
- d) $2/8$

3. Pedro tem 16 barras de chocolate e quer dividi-las igualmente entre 8 amigos. Qual fração representa a quantidade de barras que cada amigo recebeu?

- a) $1/8$
- b) $2/8$
- c) $1/2$
- d) $16/8$

4. Uma caixa com 24 maçãs foi dividida igualmente entre 6 alunos. Qual fração das maçãs cada aluno recebeu?

- a) $1/4$
- b) $6/24$
- c) $4/1$
- d) $24/6$

5. Durante uma festa, 12 sanduíches foram divididos igualmente entre 3 mesas. Qual fração dos sanduíches foi colocada em cada mesa?

- a) $12/3$
- b) $1/3$
- c) $4/3$
- d) $3/12$

6. Um tanque de água de 30 litros foi dividido igualmente entre 5 baldes. Qual fração do total de água cada balde recebeu?

- a) $30/5$
- b) $6/1$
- c) $1/6$
- d) $5/30$

7. Em uma confeitaria, 20 cupcakes foram divididos igualmente entre 10 crianças. Qual fração de cupcake cada criança recebeu?

- a) $1/10$
- b) $1/2$
- c) $2/10$
- d) $20/10$

8. Uma horta foi dividida igualmente em 8 partes, sendo que cada parte foi cuidada por uma pessoa. Qual fração da horta cada pessoa cuidou?

- a) $1/4$
- b) $1/8$
- c) $2/8$
- d) $8/1$

9. Durante uma campanha, 10 pacotes de arroz foram divididos igualmente entre 5 famílias. Qual fração de pacote cada família recebeu?

- a) $2/5$
- b) $5/10$
- c) $10/5$
- d) $2/1$

10. Uma barra de chocolate foi cortada em 12 pedaços iguais. Mariana comeu 3 pedaços. Qual fração da barra ainda resta?

- a) $1/4$
- b) $9/12$
- c) $3/12$
- d) $1/3$

SIMULADO 6

Simulado: Frações como Resultado de Divisão

Habilidade: 5N2.5

Resolver problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Uma jarra com 10 litros de suco foi dividida igualmente entre 5 copos. Qual fração de suco cada copo recebeu?

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{2}{1}$
- d) $\frac{10}{5}$

2. Um bolo foi cortado em 16 pedaços iguais. Se Maria comeu 4 pedaços, qual fração do bolo ela comeu?

- a) $\frac{4}{16}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{1}{2}$

3. João tem 12 caixas de chocolate e quer dividir igualmente entre 4 amigos. Qual fração representa a quantidade de caixas que cada amigo receberá?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{12}{4}$
- d) $\frac{3}{1}$

4. Uma plantação de 18 metros quadrados foi dividida igualmente entre 6 parcelas. Qual fração da plantação corresponde a cada parcela?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{3}{6}$
- c) $\frac{18}{6}$
- d) $\frac{3}{1}$

5. Durante uma feira, 9 cestas de frutas foram divididas igualmente entre 3 barracas. Qual fração das cestas cada barraca recebeu?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{3}{9}$
- c) $\frac{3}{1}$
- d) $\frac{9}{3}$

6. Em uma festa, 20 sanduíches foram divididos igualmente entre 10 convidados. Qual fração de sanduíche cada convidado recebeu?

- a) $\frac{2}{10}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{20}{10}$
- d) $\frac{2}{1}$

7. Um tanque de água com 25 litros foi dividido igualmente entre 5 baldes. Qual fração do tanque cada balde recebeu?

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{25}{5}$
- c) $\frac{5}{25}$
- d) $\frac{5}{1}$

8. Um grupo de 8 pessoas dividiu igualmente 4 pizzas. Qual fração de pizza cada pessoa recebeu?

- a) $\frac{4}{8}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{2}{8}$
- d) $\frac{8}{4}$

9. Uma fazenda colheu 40 sacos de feijão e os dividiu igualmente entre 8 caminhões. Qual fração dos sacos cada caminhão transportou?

- a) $1/8$
- b) $5/1$
- c) $40/8$
- d) $5/8$

- a) $1/4$
- b) $12/20$
- c) $8/20$
- d) $1/2$

10. Uma barra de chocolate foi cortada em 20 pedaços iguais. Se Ana comeu 8 pedaços, qual fração da barra ainda resta?

GABARITO COMENTADO

SIMULADO 1

- **Questão 1:** Um grupo de 8 amigos divide uma pizza igualmente. A fração que representa a parte de cada um é **1/8**.
 - *Explicação:* Se a pizza é dividida em 8 partes iguais, cada amigo recebe 1 dessas partes, logo, 1/8.
- **Questão 2:** 12 cupcakes divididos entre 4 crianças. Cada criança recebe **3** cupcakes.
 - *Explicação:* $12 \div 4 = 3$
- **Questão 3:** Uma jarra dividida em 5 partes, João bebeu 2. A fração que representa o que ele bebeu é **2/5**.
 - *Explicação:* Se a jarra foi dividida em 5 partes e ele bebeu 2, então ele bebeu 2 de 5 partes.
- **Questão 4:** Uma barra de chocolate dividida em 6 partes, Pedro comeu 4. A fração que representa o que ele comeu é **4/6**.
 - *Explicação:* Ele comeu 4 de 6 partes, logo, 4/6.
- **Questão 5:** 20 alunos, 15 são meninas. A fração de meninos é **1/4**.
 - *Explicação:* Há 5 meninos ($20-15=5$). A fração é $5/20$, que simplificada é $1/4$.
- **Questão 6:** Um pacote com 12 biscoitos, Ana comeu $1/3$. Ela comeu **4** biscoitos.
 - *Explicação:* $1/3$ de 12 é $12 \div 3 = 4$.
- **Questão 7:** Uma fita de 20 metros dividida em 5 partes iguais. Cada parte tem **4 metros**.
 - *Explicação:* $20 \div 5 = 4$.
- **Questão 8:** Um livro de 100 páginas, João leu $1/4$. Ele leu **25** páginas.
 - *Explicação:* $1/4$ de 100 é $100 \div 4 = 25$.
- **Questão 9:** Uma caixa de 18 bombons, Maria comeu $2/3$. Ela comeu **12** bombons.
 - *Explicação:* $2/3$ de 18 é $(18 \div 3) * 2 = 12$.
- **Questão 10:** Um tanque com capacidade para 50 litros, $3/5$ foram colocados. Foram colocados **30** litros.
 - *Explicação:* $3/5$ de 50 é $(50 \div 5) * 3 = 30$.

SIMULADO 2

- **Questão 1:** 5 amigos dividem uma pizza. A fração para cada um é **1/5**.
 - *Explicação:* Cada amigo recebe uma parte de 5.
- **Questão 2:** Um bolo dividido entre Ana e mais 7 colegas (total de 8 pessoas). Cada um recebe **1/8**.
 - *Explicação:* O bolo é dividido em 8 partes iguais.

- **Questão 3:** 3 barras de chocolate divididas entre 4 amigos. Cada amigo recebe **$\frac{3}{4}$** .
 - *Explicação:* Cada amigo recebe 3 partes de 4.
- **Questão 4:** 12 melancias divididas entre 8 famílias. Cada família recebe **$\frac{12}{8}$ ou $\frac{3}{2}$** .
 - *Explicação:* Cada família recebe 12 partes de 8. A fração $\frac{12}{8}$ pode ser simplificada para $\frac{3}{2}$.
- **Questão 5:** 5 litros de suco servidos em 10 copos. Cada copo recebe **$\frac{1}{2}$** .
 - *Explicação:* Cada copo recebe 5 partes de 10, que pode ser simplificado para $\frac{1}{2}$.
- **Questão 6:** Um bolo dividido em 8 fatias, João comeu 3. Ele comeu **$\frac{3}{8}$** .
 - *Explicação:* João comeu 3 de 8 partes.
- **Questão 7:** Uma barra dividida em 12 pedaços, Marta comeu 4. Ela comeu **$\frac{4}{12}$ ou $\frac{1}{3}$** .
 - *Explicação:* Ela comeu 4 de 12 partes, que simplificado é $\frac{1}{3}$.
- **Questão 8:** 2 cadernos divididos entre 6 alunos. Cada aluno recebe **$\frac{1}{3}$** de um caderno.
 - *Explicação:* Se são dois cadernos para 6, cada aluno recebe $\frac{2}{6}$, que simplificado é $\frac{1}{3}$.
- **Questão 9:** 10 sanduíches divididos entre 4 pessoas. Cada pessoa recebe **$\frac{10}{4}$ ou $\frac{5}{2}$ ou $2\frac{1}{2}$** .
 - *Explicação:* 10 dividido por 4 é $\frac{10}{4}$ ou $\frac{5}{2}$ ou $2\frac{1}{2}$.
- **Questão 10:** 15 pacotes divididos entre 3 turmas. Cada turma recebe **$\frac{15}{3}$ ou $\frac{5}{1}$ ou 5**.
 - *Explicação:* Cada turma recebe $\frac{15}{3}$ que é igual a 5.

SIMULADO 3

- **Questão 1:** 10 balas divididas entre 4 crianças. Cada criança recebe **$\frac{10}{4}$ ou $\frac{5}{2}$ ou $2\frac{1}{2}$** balas.
 - *Explicação:* Cada criança recebe 10 partes de 4.
- **Questão 2:** 6 pães divididos entre 3 amigos. Cada amigo recebe **$\frac{6}{3}$ ou $\frac{2}{1}$ ou 2** pães.
 - *Explicação:* Cada amigo recebe 6 partes de 3, que é igual a 2.
- **Questão 3:** Um bolo cortado em 15 pedaços, 5 foram servidos. A fração servida foi **$\frac{5}{15}$ ou $\frac{1}{3}$** .
 - *Explicação:* Foram servidos 5 de 15 pedaços, que pode ser simplificado para $\frac{1}{3}$.
- **Questão 4:** 9 copos de suco divididos entre 4 pessoas. Cada pessoa recebe **$\frac{9}{4}$** da garrafa.
 - *Explicação:* Cada pessoa recebe 9 partes de 4.
- **Questão 5:** 18 laranjas divididas entre 6 caixas. Cada caixa recebe **$\frac{18}{6}$ ou $\frac{3}{1}$ ou 3** laranjas.
 - *Explicação:* Cada caixa recebe 18 partes de 6, que é igual a 3.
- **Questão 6:** 20 lápis divididos entre 8 alunos. Cada aluno recebe **$\frac{20}{8}$ ou $\frac{5}{2}$** lápis.
 - *Explicação:* Cada aluno recebe 20 partes de 8 que simplifica a $\frac{5}{2}$
- **Questão 7:** 5 bicicletas divididas entre 10 crianças. Cada criança usou **$\frac{5}{10}$ ou $\frac{1}{2}$** de uma bicicleta.

- *Explicação:* Cada criança recebe 5 partes de 10, simplificado é $1/2$.
- **Questão 8:** 12 litros de combustível divididos entre 3 carros. Cada carro recebeu $12/3$ ou $4/1$ ou 4 litros.
 - *Explicação:* Cada carro recebeu 12 partes de 3, que é igual a 4.
- **Questão 9:** 2 pizzas divididas entre 4 amigos. Cada amigo comeu $2/4$ ou $1/2$ de uma pizza.
 - *Explicação:* Cada amigo comeu 2 partes de 4, simplificado é $1/2$.
- **Questão 10:** Uma barra dividida em 20 pedaços, 5 amigos receberam partes iguais. Cada amigo recebe $4/20$ ou $1/5$ da barra.
 - *Explicação:* Cada amigo recebeu 20/5 partes, resultando em $4/20$, que simplificado é $1/5$.

SIMULADO 4

- **Questão 1:** 15 copos de suco divididos entre 5 pessoas. Cada pessoa recebeu $15/5$ ou $3/1$ ou 3 copos.
 - *Explicação:* Cada pessoa recebeu 15 partes de 5, que é igual a 3.
- **Questão 2:** 8 bolos divididos entre 4 prateleiras. Cada prateleira recebeu $8/4$ ou $2/1$ ou 2 bolos.
 - *Explicação:* Cada prateleira recebeu 8 partes de 4, que é igual a 2.
- **Questão 3:** 20 balas divididas entre 10 crianças. Cada criança recebeu $20/10$ ou $2/1$ ou 2 balas.
 - *Explicação:* Cada criança recebeu 20 partes de 10, que é igual a 2.
- **Questão 4:** 24 litros de leite divididos entre 6 baldes. Cada balde recebeu $24/6$ ou $4/1$ ou 4 litros.
 - *Explicação:* Cada balde recebeu 24 partes de 6, que é igual a 4.
- **Questão 5:** Uma pizza cortada em 12 pedaços, 3 foram consumidos. Restam $9/12$ ou $3/4$ da pizza.
 - *Explicação:* Se 3 foram consumidos, restam 9 de 12, que simplifica para $3/4$.
- **Questão 6:** 5 bolos divididos entre 15 convidados. Cada convidado recebeu $5/15$ ou $1/3$ de bolo.
 - *Explicação:* Cada convidado recebeu 5 partes de 15, que simplifica para $1/3$.
- **Questão 7:** 4 lápis divididos entre 8 alunos. Cada aluno recebeu $4/8$ ou $1/2$ de um lápis.
 - *Explicação:* Cada aluno recebe 4 partes de 8, simplificado é $1/2$.
- **Questão 8:** 50 camisetas divididas entre 5 lojas. Cada loja recebeu $50/5$ ou $10/1$ ou 10 camisetas.
 - *Explicação:* Cada loja recebeu 50 partes de 5, que é igual a 10.
- **Questão 9:** 18 litros de água divididos entre 6 recipientes. Cada recipiente recebeu $18/6$ ou $3/1$ ou 3 litros.
 - *Explicação:* Cada recipiente recebeu 18 partes de 6, que é igual a 3.
- **Questão 10:** Uma barra dividida em 24 pedaços, Marta comeu 8. Ela comeu $8/24$ ou $1/3$ da barra.
 - *Explicação:* Ela comeu 8 partes de 24, simplificando, $1/3$.

SIMULADO 5

- **Questão 1:** 18 livros divididos em 6 estantes. Cada estante recebeu **$18/6$** ou **$3/1$** ou 3 livros.
 - *Explicação:* Cada estante recebeu 18 partes de 6, que é igual a 3.
- **Questão 2:** Um bolo dividido entre 4 crianças, cada uma recebeu 2 pedaços. Cada criança recebeu **$2/4$** ou **$1/2$** do bolo.
 - *Explicação:* Cada criança recebeu 2 partes de 4, simplificado é $1/2$.
- **Questão 3:** 16 barras de chocolate divididas entre 8 amigos. Cada amigo recebeu **$16/8$** ou **$2/1$** ou 2 barras.
 - *Explicação:* Cada amigo recebeu 16 partes de 8, que é igual a 2.
- **Questão 4:** 24 maçãs divididas entre 6 alunos. Cada aluno recebeu **$24/6$** ou **$4/1$** ou 4 maçãs.
 - *Explicação:* Cada aluno recebeu 24 partes de 6, que é igual a 4.
- **Questão 5:** 12 sanduíches divididos entre 3 mesas. Cada mesa recebeu **$12/3$** ou **$4/1$** ou 4 sanduíches.
 - *Explicação:* Cada mesa recebeu 12 partes de 3, que é igual a 4.
- **Questão 6:** 30 litros de água divididos entre 5 baldes. Cada balde recebeu **$30/5$** ou **$6/1$** ou 6 litros.
 - *Explicação:* Cada balde recebeu 30 partes de 5, que é igual a 6.
- **Questão 7:** 20 cupcakes divididos entre 10 crianças. Cada criança recebeu **$20/10$** ou **$2/1$** ou 2 cupcakes.
 - *Explicação:* Cada criança recebeu 20 partes de 10, que é igual a 2.
- **Questão 8:** Uma horta dividida em 8 partes. Cada pessoa cuidou de **$1/8$** da horta.
 - *Explicação:* Cada pessoa cuidou de 1 parte de 8.
- **Questão 9:** 10 pacotes de arroz divididos entre 5 famílias. Cada família recebeu **$10/5$** ou **$2/1$** ou 2 pacotes.
 - *Explicação:* Cada família recebeu 10 partes de 5, que é igual a 2.
- **Questão 10:** Uma barra dividida em 12 pedaços, Mariana comeu 3. Restam **$9/12$** ou **$3/4$** da barra.
 - *Explicação:* Se ela comeu 3, restam 9 de 12, simplificando $3/4$.

SIMULADO 6

- **Questão 1:** 10 litros de suco divididos entre 5 copos. Cada copo recebeu **$10/5$** ou **$2/1$** ou 2 litros.
 - *Explicação:* Cada copo recebeu 10 partes de 5, que é igual a 2.
- **Questão 2:** Um bolo cortado em 16 pedaços, Maria comeu 4. Ela comeu **$4/16$** ou **$1/4$** do bolo.
 - *Explicação:* Ela comeu 4 partes de 16, simplificando, $1/4$.
- **Questão 3:** 12 caixas de chocolate divididas entre 4 amigos. Cada amigo recebeu **$12/4$** ou **$3/1$** ou 3 caixas.

- *Explicação:* Cada amigo recebeu 12 partes de 4, que é igual a 3.
- **Questão 4:** 18 metros quadrados divididos em 6 parcelas. Cada parcela tem **18/6** ou **3/1** ou 3 metros quadrados.
 - *Explicação:* Cada parcela corresponde a 18 partes de 6, que é igual a 3.
- **Questão 5:** 9 cestas de frutas divididas entre 3 barracas. Cada barraca recebeu **9/3** ou **3/1** ou 3 cestas.
 - *Explicação:* Cada barraca recebeu 9 partes de 3, que é igual a 3.
- **Questão 6:** 20 sanduíches divididos entre 10 convidados. Cada convidado recebeu **20/10** ou **2/1** ou 2 sanduíches.
 - *Explicação:* Cada convidado recebeu 20 partes de 10, que é igual a 2.
- **Questão 7:** 25 litros de água divididos entre 5 baldes. Cada balde recebeu **25/5** ou **5/1** ou 5 litros.
 - *Explicação:* Cada balde recebeu 25 partes de 5, que é igual a 5.
- **Questão 8:** 4 pizzas divididas entre 8 pessoas. Cada pessoa recebeu **4/8** ou **1/2** de pizza.
 - *Explicação:* Cada pessoa recebeu 4 partes de 8, simplificando, 1/2.
- **Questão 9:** 40 sacos de feijão divididos entre 8 caminhões. Cada caminhão transportou **40/8** ou **5/1** ou 5 sacos.
 - *Explicação:* Cada caminhão transportou 40 partes de 8, que é igual a 5.
- **Questão 10:** Uma barra dividida em 20 pedaços, Ana comeu 8. Restam **12/20** da barra.
 - *Explicação:* Se ela comeu 8, restam 12 de 20.

Habilidade 5N2.6:

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

PLANO DE AULA

Tema: Problemas de Contagem (Combinatória)

Objetivo Geral

Compreender e resolver problemas simples de contagem, utilizando estratégias como tabelas e diagramas de árvore para organizar as possibilidades.

Objetivos Específicos

1. Identificar situações do cotidiano que envolvem contagem de possibilidades.
2. Utilizar tabelas e diagramas de árvore para organizar combinações.
3. Resolver problemas simples de combinatória de forma prática e visual.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - "Se você tem 3 camisas e 2 calças, quantas combinações de roupas pode criar?"
 - "E se o cardápio de uma lanchonete oferece 2 tipos de pão e 3 sabores de recheio, quantos sanduíches diferentes podem ser montados?"
 - Explique que esses exemplos ilustram problemas de contagem, onde precisamos organizar as opções possíveis.
- **Objetivo da aula:**

Explicar que resolverão problemas de combinatória utilizando estratégias visuais como tabelas e diagramas de árvore.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Representação com tabelas

1. **Exemplo no quadro ou projetor:**
 - Mostre o problema:

- *"Um guarda-roupa tem 2 camisas (A e B) e 3 calças (1, 2 e 3). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?"*

- Organize as combinações em uma tabela:

Camisa	Calça 1	Calça 2	Calça 3
A	A1	A2	A3
B	B1	B2	B3

- Explique que há 6 combinações possíveis.

2. Prática em duplas:

- Proponha um problema:
 - *"Um cardápio tem 2 tipos de bebida (suco e refrigerante) e 3 tipos de lanche (sanduíche, pizza e salada). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?"*
- Peça que os alunos criem a tabela e contem as combinações.

Atividade 2: Representação com diagramas de árvore

1. Exemplo no quadro:

- Apresente o problema:
 - *"Uma lanchonete oferece 2 tipos de pão (branco e integral) e 2 tipos de recheio (queijo e presunto). Quantos sanduíches diferentes podem ser montados?"*
- Desenhe um diagrama de árvore:

Pão Branco

|-- Queijo

|-- Presunto

Pão Integral

|-- Queijo

|-- Presunto

- Explique que há 4 combinações possíveis.

2. Prática em grupo:

- Proponha um problema:
 - *"Uma pizzaria oferece 3 tamanhos (pequeno, médio e grande) e 2 tipos de borda (tradicional e recheada). Quantas combinações de pizza podem ser feitas?"*
- Peça que os grupos construam o diagrama de árvore para visualizar as opções.

Atividade 3: Problemas contextualizados

1. Situações do cotidiano:

- *"Uma escola tem 3 opções de camiseta (vermelha, azul e branca) e 2 opções de boné (preto e branco). Quantas combinações de uniforme podem ser feitas?"*
- *"Um restaurante tem 4 tipos de entrada (salada, sopa, pão e bruschetta) e 2 tipos de prato principal (carne e peixe). Quantos combos diferentes podem ser criados?"*

2. Atividade prática:

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua diferentes problemas para resolverem juntos, utilizando tabelas ou diagramas de árvore.

3. Prática Individual (20 minutos)

• Folha de exercícios:

1. *"Uma pessoa tem 3 sapatos (A, B, C) e 2 bolsas (X, Y). Quantas combinações diferentes ela pode usar?"*
2. *"Uma sorveteria oferece 3 sabores (baunilha, chocolate e morango) e 2 tipos de cobertura (granulado e calda). Quantos sorvetes diferentes podem ser montados?"*
3. *"Um cinema tem 2 tipos de filme (animação e aventura) e 2 horários (tarde e noite). Quantas opções de escolha existem?"*

4. Encerramento (10 minutos)

• Revisão e reflexão:

- Pergunte:
 - *"Qual estratégia foi mais fácil para organizar as combinações: tabelas ou diagramas?"*
 - *"Onde vocês acham que isso pode ser útil no dia a dia?"*
- Reforce a importância de visualizar as opções em problemas de contagem para garantir a precisão nas respostas.

• Tarefa de casa:

Resolva:

1. *"Uma loja oferece 2 tipos de calça (jeans e moletom), 3 tipos de camiseta (preta, azul e verde) e 2 tipos de sapato (tênis e bota). Quantas combinações de roupas podem ser feitas?"*
2. *"Uma papelaria vende 4 cores de canetas (preta, azul, vermelha e verde) e 3 tipos de cadernos (simples, espiral e brochura). Quantas combinações diferentes de materiais podem ser feitas?"*

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Folhas de atividades.
- Material de apoio para tabelas e diagramas.

Avaliação

- Avaliar a precisão nas soluções apresentadas durante as atividades práticas.
- Observar a organização das respostas nas tabelas e diagramas de árvore.
- Verificar a compreensão por meio dos exercícios individuais e da tarefa de casa.

SIMULADO 1

Simulado: Problemas de Contagem (Combinatória)

Habilidade: 5N2.6

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Maria tem 3 blusas (azul, vermelha e branca) e 2 saias (preta e amarela). De quantas maneiras diferentes ela pode combinar uma blusa e uma saia?

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3

2. Em uma sorveteria, João pode escolher entre 3 sabores de sorvete (chocolate, morango, baunilha) e 2 tipos de cobertura (calda de chocolate ou caramelo). Quantas combinações diferentes ele pode fazer?

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 8

3. Uma pizzaria oferece 4 tipos de massa (tradicional, integral, fina, sem glúten) e 3 tipos de recheio (calabresa, frango, vegetariano). Quantas combinações diferentes de pizza podem ser feitas?

- a) 7
- b) 8
- c) 12
- d) 16

4. Uma loja vende 2 tipos de calçados (tênis e sandália) e 3 tipos de bolsas (pequena, média e grande). Quantas combinações de calçado e bolsa podem ser feitas?

- a) 6
- b) 4

- c) 5
- d) 3

5. Um dado comum de 6 faces é lançado e uma moeda é jogada ao mesmo tempo. Quantos resultados diferentes são possíveis para essa situação?

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 6

6. Em um restaurante, há 3 opções de prato principal (frango, peixe, carne) e 2 opções de bebida (suco ou refrigerante). Quantas combinações diferentes de prato e bebida podem ser escolhidas?

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 8

7. Uma empresa organiza uma reunião e pode escolher entre 4 horários diferentes (manhã, tarde, noite, madrugada) e 3 salas (A, B, C). Quantas combinações de horário e sala são possíveis?

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 14

8. Um atleta pode treinar em 3 modalidades (natação, ciclismo, corrida) e tem 2 horários disponíveis (manhã e tarde). Quantas combinações de modalidade e horário podem ser feitas?

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 8

9. Um aluno pode escolher entre 2 tipos de material (apostila ou vídeo-aula) e 4 disciplinas (matemática, português, história, ciências). Quantas combinações diferentes ele pode fazer?

- a) 6
- b) 7

- c) 8
- d) 9

10. Em uma loja de sorvetes, há 3 opções de copo (pequeno, médio, grande) e 4 opções de cobertura (granulado, calda, frutas, chantilly). Quantas combinações diferentes de copo e cobertura podem ser feitas?

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 13

SIMULADO 2

Simulado: Problemas de Contagem (Combinatória)

Habilidade: 5N2.6

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

1. Em um guarda-roupa, há 4 camisas (vermelha, azul, branca e preta) e 3 calças (jeans, sarja e moletom). De quantas maneiras diferentes é possível combinar uma camisa e uma calça?

- a) 7
- b) 8
- c) 12
- d) 6

2. Um cardápio oferece 3 opções de entrada (salada, sopa, pão) e 2 opções de prato principal (peixe ou carne). Quantas combinações diferentes de entrada e prato principal podem ser escolhidas?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 4

3. Em uma escola, um aluno pode escolher entre 2 atividades extracurriculares (esportes ou música) e 4 horários (manhã, tarde, noite, fim de semana). Quantas combinações diferentes de atividade e horário podem ser feitas?

- a) 7
- b) 8
- c) 6
- d) 9

4. Um restaurante oferece 4 tipos de sobremesa (pudim, bolo, sorvete, frutas) e 3 opções de bebida (suco, chá, refrigerante). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?

- a) 10
- b) 12
- c) 14
- d) 16

5. Uma agência de turismo organiza viagens com 3 destinos (praia, montanha, cidade) e 2 tipos de transporte (avião ou ônibus). Quantas combinações de destino e transporte são possíveis?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 4

6. Uma loja de calçados vende 2 tipos de tênis (esportivo e casual) e 4 tamanhos diferentes (36, 38, 40, 42). Quantas combinações de tipo de tênis e tamanho podem ser feitas?

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 4

7. Uma feira oferece 5 tipos de frutas (banana, maçã, laranja, uva, pera) e 3 formas de preparo (in natura, suco ou salada). Quantas combinações podem ser feitas?

- a) 15
- b) 12
- c) 10
- d) 8

8. Um aluno tem 3 livros para escolher (matemática, ciências e história) e 2 tipos de formato (digital e impresso). Quantas

combinações de livro e formato ele pode escolher?

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 3

9. Uma pizzaria oferece 2 tamanhos de pizza (média e grande) e 4 tipos de recheio (calabresa, frango, marguerita, portuguesa). Quantas combinações de tamanho e recheio podem ser feitas?

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 10

10. Uma loja de roupas vende 3 tipos de chapéu (panamá, boné e boina) e 2 tipos de cor (preto e branco). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

SIMULADO 3

Simulado: Problemas de Contagem (Combinatória)

Habilidade: 5N2.6

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Uma loja de sorvetes oferece 3 sabores (chocolate, morango, creme) e 2 tipos de cobertura (granulado e calda). Quantas combinações de sorvete e cobertura podem ser feitas?

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 8

2. Um guarda-roupa contém 2 pares de sapatos (preto e marrom) e 3 tipos de roupas (camisa, calça, jaqueta). De quantas maneiras diferentes é possível combinar um par de sapatos com uma roupa?

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 5

3. Um restaurante oferece 4 tipos de pratos principais (frango, peixe, carne, vegetariano) e 2 opções de sobremesa (bolo ou sorvete). Quantas combinações diferentes de prato principal e sobremesa podem ser escolhidas?

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 5

4. Uma escola permite que os alunos escolham 3 tipos de aulas (inglês, espanhol, francês) em 2 horários diferentes (manhã e tarde). Quantas combinações diferentes de aula e horário são possíveis?

- a) 5
- b) 7
- c) 6
- d) 8

5. Um fabricante produz 3 tipos de mesas (redonda, quadrada, retangular) e 2 tipos de cadeiras (madeira e plástico). Quantas combinações de mesa e cadeira podem ser feitas?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

6. Uma pizzeria oferece 4 tipos de recheios (calabresa, frango, atum, queijo) e 3 tipos de borda (fina, grossa, recheada). Quantas combinações diferentes de recheio e borda podem ser feitas?

- a) 10
- b) 12
- c) 14
- d) 16

7. Uma gráfica imprime 2 tipos de cartazes (colorido e preto e branco) em 4 tamanhos diferentes (A4, A3, A2, A1). Quantas combinações diferentes de tipo de cartaz e tamanho são possíveis?

- a) 7
- b) 8
- c) 6
- d) 10

8. Um aluno tem 3 opções de tarefas escolares (matemática, português, ciências) e pode

realizá-las em 2 dias diferentes (segunda ou terça). Quantas combinações diferentes de tarefa e dia podem ser feitas?

- a) 6
- b) 7
- c) 5
- d) 4

9. Em uma sorveteria, há 2 tipos de casquinhas (tradicional e chocolate) e 4 sabores de sorvete (morango, creme, chocolate, baunilha). Quantas combinações de casquinha e sorvete são possíveis?

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 10

10. Um grupo de amigos pode escolher entre 3 tipos de transporte (carro, bicicleta, ônibus) e 2 horários para sair (manhã e tarde). Quantas combinações diferentes de transporte e horário são possíveis?

- a) 6
- b) 5
- c) 7
- d) 8

SIMULADO 4

Simulado: Problemas de Contagem (Combinatória)

Habilidade: 5N2.6

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Uma loja vende 3 tipos de camisetas (vermelha, azul, verde) e 2 tipos de calças (jeans e moletom). De quantas maneiras diferentes é possível combinar uma camiseta com uma calça?

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 7

2. Um restaurante oferece 4 opções de salada (alface, rúcula, cenoura, tomate) e 2 tipos de molho (azeite ou maionese). Quantas combinações diferentes de salada e molho podem ser feitas?

- a) 8
- b) 6
- c) 7
- d) 5

3. Uma biblioteca possui 3 categorias de livros (ficção, história, ciências) e 4 estantes para organizá-los. Quantas combinações diferentes de categoria e estante podem ser feitas?

- a) 12
- b) 10
- c) 9
- d) 11

4. Em um cinema, há 2 horários para filmes (16h e 20h) e 3 tipos de ingressos (inteira, meia, cortesia). Quantas combinações de horário e ingresso são possíveis?

- a) 5
- b) 6

- c) 7
- d) 8

5. Uma gráfica oferece 2 formatos de impressão (A3 e A4) e 4 tipos de acabamento (brilhante, fosco, laminado, simples). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?

- a) 10
- b) 12
- c) 8
- d) 14

6. Um atleta pode escolher entre 3 modalidades de esporte (corrida, natação, ciclismo) e 2 horários de treino (manhã e tarde). Quantas combinações de modalidade e horário podem ser feitas?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 4

7. Uma padaria vende 4 tipos de pães (francês, integral, doce, salgado) e 3 tipos de recheios (presunto, queijo, margarina). Quantas combinações de pão e recheio podem ser feitas?

- a) 10
- b) 12
- c) 14
- d) 16

8. Um estudante tem 2 tipos de cadernos (pautado e sem pauta) e 3 cores de capa (azul, preta, vermelha). Quantas combinações de caderno e cor são possíveis?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 4

9. Um sorveteiro oferece 3 tipos de casquinha (tradicional, chocolate, wafer) e 2 sabores de sorvete (morango, creme). Quantas combinações de casquinha e sorvete são possíveis?

- a) 5
- b) 6

- c) 4
- d) 7

10. Uma loja de chapéus tem 3 tipos de chapéus (boné, boina, panamá) e 4 cores disponíveis (preto, branco, azul, vermelho). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 14

SIMULADO 5

Simulado: Problemas de Contagem (Combinatória)

Habilidade: 5N2.6

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Uma loja vende 4 tipos de bolsas (pequena, média, grande, mochila) e 3 tipos de materiais (couro, tecido, plástico). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?

- a) 12
- b) 10
- c) 7
- d) 9

2. Em um restaurante, há 2 tipos de carne (frango, carne vermelha) e 4 acompanhamentos (arroz, feijão, salada, batata). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 7

3. Uma gráfica imprime 3 tipos de banners (pequeno, médio, grande) em 2 tipos de material (papel e lona). Quantas combinações diferentes são possíveis?

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 8

4. Uma escola oferece 3 modalidades de aula (presencial, online, híbrido) e 2 turnos (matutino e vespertino). Quantas combinações de modalidade e turno podem ser feitas?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

5. Um atleta pode praticar 2 esportes (futebol e vôlei) e treinar em 3 lugares diferentes (quadra, campo, academia). Quantas combinações de esporte e lugar são possíveis?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

6. Um menu oferece 4 tipos de pratos principais (peixe, carne, frango, vegetariano) e 3 tipos de sobremesa (bolo, sorvete, pudim). Quantas combinações de prato e sobremesa podem ser feitas?

- a) 12
- b) 10
- c) 8
- d) 14

7. Em uma sorveteria, há 3 tipos de casquinha (chocolate, tradicional, wafer) e 4 tipos de cobertura (granulado, calda, frutas, chantilly). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?

- a) 12
- b) 10
- c) 8
- d) 14

8. Um aluno pode escolher entre 2 formatos de material (digital e impresso) e 3 disciplinas (matemática, ciências, história). Quantas combinações de formato e disciplina são possíveis?

- a) 6
- b) 7

- c) 5
- d) 4

9. Uma loja vende 3 tipos de chapéus (boné, boina, panamá) em 2 cores (preto e branco). Quantas combinações diferentes de chapéu e cor podem ser feitas?

- a) 4
- b) 6
- c) 5
- d) 7

10. Um grupo de amigos organiza uma viagem com 2 destinos possíveis (praia e montanha) e 3 meios de transporte (carro, ônibus, avião). Quantas combinações de destino e transporte podem ser feitas?

- a) 5
- b) 6
- c) 4
- d) 7

SIMULADO 6

Simulado: Problemas de Contagem (Combinatória)

Habilidade: 5N2.6

Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Uma loja vende 5 tipos de sapatos (social, esportivo, casual, sandália, chinelo) e 2 cores (preto e marrom). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?

- a) 8
- b) 10
- c) 9
- d) 12

2. Um cardápio oferece 3 tipos de entrada (salada, sopa, pão) e 4 tipos de prato principal (frango, peixe, carne, vegetariano). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?

- a) 12
- b) 14
- c) 15
- d) 16

3. Um dado comum de 6 faces é lançado e uma moeda é jogada. Quantos resultados diferentes são possíveis?

- a) 8
- b) 12
- c) 10
- d) 6

4. Uma gráfica oferece 2 tipos de papéis (cartão e sulfite) e 4 tipos de impressão (colorida, preto e branco, laminada, fosca). Quantas combinações podem ser feitas?

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 10

5. Uma escola possui 3 turmas diferentes (A, B, C) e 2 horários para realizar uma aula especial (manhã e tarde). Quantas combinações de turma e horário podem ser feitas?

- a) 6
- b) 7
- c) 5
- d) 8

6. Uma pizzaria oferece 4 tipos de massas (fina, tradicional, integral, recheada) e 3 tipos de bordas (catupiry, cheddar, sem borda). Quantas combinações de massa e borda podem ser feitas?

- a) 12
- b) 10
- c) 14
- d) 16

7. Um parque de diversões oferece 3 tipos de ingressos (infantil, adulto, idoso) e 2 horários para entrada (diurno e noturno). Quantas combinações de ingresso e horário são possíveis?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 4

8. Em uma feira, há 3 tipos de frutas (banana, maçã, laranja) e 4 tipos de embalagem (saco plástico, caixa de papelão, saco de tecido, bandeja). Quantas combinações diferentes podem ser feitas?

- a) 10
- b) 12

- c) 8
- d) 14

9. Uma loja de eletrônicos vende 3 modelos de celulares (básico, intermediário, avançado) e 2 cores (preto, branco). Quantas combinações diferentes de celular e cor podem ser feitas?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

10. Um atleta pode escolher entre 2 modalidades de treinamento (natação, ciclismo) e 4 horários para treinar (manhã, tarde, noite, madrugada). Quantas combinações diferentes são possíveis?

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 5

GABARITO COMENTADO

Simulado 1

- **Questão 1:** Maria tem 3 blusas e 2 saias. Para encontrar o número de combinações, multiplicamos as opções: $3 \text{ blusas} * 2 \text{ saias} = 6 \text{ combinações}$. **Resposta: a) 6**
- **Questão 2:** João tem 3 sabores de sorvete e 2 tipos de cobertura. Multiplicamos as opções: $3 \text{ sabores} * 2 \text{ coberturas} = 6 \text{ combinações}$. **Resposta: c) 6**
- **Questão 3:** Uma pizzaria oferece 4 tipos de massa e 3 tipos de recheio. Multiplicamos as opções: $4 \text{ massas} * 3 \text{ recheios} = 12 \text{ combinações}$. **Resposta: c) 12**
- **Questão 4:** Uma loja vende 2 tipos de calçados e 3 tipos de bolsas. Multiplicamos as opções: $2 \text{ calçados} * 3 \text{ bolsas} = 6 \text{ combinações}$. **Resposta: a) 6**
- **Questão 5:** Um dado tem 6 faces e uma moeda tem 2 lados. Multiplicamos as opções: $6 \text{ faces} * 2 \text{ lados} = 12 \text{ resultados}$. **Resposta: c) 12**
- **Questão 6:** Um restaurante oferece 3 pratos principais e 2 bebidas. Multiplicamos as opções: $3 \text{ pratos} * 2 \text{ bebidas} = 6 \text{ combinações}$. **Resposta: b) 6**
- **Questão 7:** Uma empresa tem 4 horários e 3 salas. Multiplicamos as opções: $4 \text{ horários} * 3 \text{ salas} = 12 \text{ combinações}$. **Resposta: c) 12**
- **Questão 8:** Um atleta tem 3 modalidades e 2 horários. Multiplicamos as opções: $3 \text{ modalidades} * 2 \text{ horários} = 6 \text{ combinações}$. **Resposta: b) 6**
- **Questão 9:** Um aluno pode escolher 2 tipos de material e 4 disciplinas. Multiplicamos as opções: $2 \text{ materiais} * 4 \text{ disciplinas} = 8 \text{ combinações}$. **Resposta: c) 8**
- **Questão 10:** Uma sorveteria tem 3 opções de copo e 4 opções de cobertura. Multiplicamos as opções: $3 \text{ copos} * 4 \text{ coberturas} = 12 \text{ combinações}$. **Resposta: c) 12**

Simulado 2

- **Questão 1:** Um guarda-roupa tem 4 camisas e 3 calças. Multiplicamos as opções: $4 \text{ camisas} * 3 \text{ calças} = 12 \text{ combinações}$. **Resposta: c) 12**
- **Questão 2:** Um cardápio tem 3 entradas e 2 pratos principais. Multiplicamos as opções: $3 \text{ entradas} * 2 \text{ pratos} = 6 \text{ combinações}$. **Resposta: b) 6**
- **Questão 3:** Uma escola oferece 2 atividades e 4 horários. Multiplicamos as opções: $2 \text{ atividades} * 4 \text{ horários} = 8 \text{ combinações}$. **Resposta: b) 8**
- **Questão 4:** Um restaurante oferece 4 sobremesas e 3 bebidas. Multiplicamos as opções: $4 \text{ sobremesas} * 3 \text{ bebidas} = 12 \text{ combinações}$. **Resposta: b) 12**
- **Questão 5:** Uma agência tem 3 destinos e 2 transportes. Multiplicamos as opções: $3 \text{ destinos} * 2 \text{ transportes} = 6 \text{ combinações}$. **Resposta: b) 6**
- **Questão 6:** Uma loja tem 2 tipos de tênis e 4 tamanhos. Multiplicamos as opções: $2 \text{ tênis} * 4 \text{ tamanhos} = 8 \text{ combinações}$. **Resposta: a) 8**

- **Questão 7:** Uma feira tem 5 frutas e 3 preparos. Multiplicamos as opções: 5 frutas * 3 preparos = 15 combinações. **Resposta: a) 15**
- **Questão 8:** Um aluno tem 3 livros e 2 formatos. Multiplicamos as opções: 3 livros * 2 formatos = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 9:** Uma pizzaria tem 2 tamanhos e 4 recheios. Multiplicamos as opções: 2 tamanhos * 4 recheios = 8 combinações. **Resposta: c) 8**
- **Questão 10:** Uma loja vende 3 chapéus e 2 cores. Multiplicamos as opções: 3 chapéus * 2 cores = 6 combinações. **Resposta: c) 6**

Simulado 3

- **Questão 1:** Uma sorveteria oferece 3 sabores e 2 coberturas. Multiplicamos as opções: 3 sabores * 2 coberturas = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 2:** Um guarda-roupa tem 2 pares de sapatos e 3 tipos de roupas. Multiplicamos as opções: 2 sapatos * 3 roupas = 6 combinações. **Resposta: c) 6**
- **Questão 3:** Um restaurante oferece 4 pratos principais e 2 sobremesas. Multiplicamos as opções: 4 pratos * 2 sobremesas = 8 combinações. **Resposta: a) 8**
- **Questão 4:** Uma escola oferece 3 tipos de aulas em 2 horários. Multiplicamos as opções: 3 aulas * 2 horários = 6 combinações. **Resposta: c) 6**
- **Questão 5:** Um fabricante tem 3 tipos de mesas e 2 tipos de cadeiras. Multiplicamos as opções: 3 mesas * 2 cadeiras = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 6:** Uma pizzaria oferece 4 recheios e 3 bordas. Multiplicamos as opções: 4 recheios * 3 bordas = 12 combinações. **Resposta: b) 12**
- **Questão 7:** Uma gráfica tem 2 tipos de cartazes e 4 tamanhos. Multiplicamos as opções: 2 cartazes * 4 tamanhos = 8 combinações. **Resposta: b) 8**
- **Questão 8:** Um aluno tem 3 tarefas e 2 dias. Multiplicamos as opções: 3 tarefas * 2 dias = 6 combinações. **Resposta: a) 6**
- **Questão 9:** Uma sorveteria tem 2 casquinhas e 4 sabores. Multiplicamos as opções: 2 casquinhas * 4 sabores = 8 combinações. **Resposta: c) 8**
- **Questão 10:** Um grupo tem 3 transportes e 2 horários. Multiplicamos as opções: 3 transportes * 2 horários = 6 combinações. **Resposta: a) 6**

Simulado 4

- **Questão 1:** Uma loja vende 3 camisetas e 2 calças. Multiplicamos as opções: 3 camisetas * 2 calças = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 2:** Um restaurante oferece 4 saladas e 2 molhos. Multiplicamos as opções: 4 saladas * 2 molhos = 8 combinações. **Resposta: a) 8**
- **Questão 3:** Uma biblioteca tem 3 categorias de livros e 4 estantes. Multiplicamos as opções: 3 categorias * 4 estantes = 12 combinações. **Resposta: a) 12**

- **Questão 4:** Um cinema tem 2 horários e 3 tipos de ingresso. Multiplicamos as opções: 2 horários * 3 ingressos = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 5:** Uma gráfica tem 2 formatos de impressão e 4 acabamentos. Multiplicamos as opções: 2 formatos * 4 acabamentos = 8 combinações. **Resposta: c) 8**
- **Questão 6:** Um atleta tem 3 modalidades e 2 horários. Multiplicamos as opções: 3 modalidades * 2 horários = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 7:** Uma padaria vende 4 pães e 3 recheios. Multiplicamos as opções: 4 pães * 3 recheios = 12 combinações. **Resposta: b) 12**
- **Questão 8:** Um estudante tem 2 cadernos e 3 cores. Multiplicamos as opções: 2 cadernos * 3 cores = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 9:** Um sorveteiro tem 3 casquinhas e 2 sabores. Multiplicamos as opções: 3 casquinhas * 2 sabores = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 10:** Uma loja de chapéus tem 3 tipos e 4 cores. Multiplicamos as opções: 3 chapéus * 4 cores = 12 combinações. **Resposta: c) 12**

Simulado 5

- **Questão 1:** Uma loja vende 4 tipos de bolsas e 3 tipos de materiais. Multiplicamos as opções: 4 bolsas * 3 materiais = 12 combinações. **Resposta: a) 12**
- **Questão 2:** Um restaurante tem 2 tipos de carne e 4 acompanhamentos. Multiplicamos as opções: 2 carnes * 4 acompanhamentos = 8 combinações. **Resposta: b) 8**
- **Questão 3:** Uma gráfica imprime 3 tipos de banners em 2 materiais. Multiplicamos as opções: 3 banners * 2 materiais = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 4:** Uma escola oferece 3 modalidades de aula e 2 turnos. Multiplicamos as opções: 3 modalidades * 2 turnos = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 5:** Um atleta pratica 2 esportes e treina em 3 lugares. Multiplicamos as opções: 2 esportes * 3 lugares = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 6:** Um menu oferece 4 pratos principais e 3 sobremesas. Multiplicamos as opções: 4 pratos * 3 sobremesas = 12 combinações. **Resposta: a) 12**
- **Questão 7:** Uma sorveteria tem 3 casquinhas e 4 coberturas. Multiplicamos as opções: 3 casquinhas * 4 coberturas = 12 combinações. **Resposta: a) 12**
- **Questão 8:** Um aluno tem 2 formatos de material e 3 disciplinas. Multiplicamos as opções: 2 formatos * 3 disciplinas = 6 combinações. **Resposta: a) 6**
- **Questão 9:** Uma loja vende 3 tipos de chapéus em 2 cores. Multiplicamos as opções: 3 chapéus * 2 cores = 6 combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 10:** Um grupo organiza uma viagem com 2 destinos e 3 transportes. Multiplicamos as opções: 2 destinos * 3 transportes = 6 combinações. **Resposta: b) 6**

Simulado 6

- **Questão 1:** Uma loja vende 5 tipos de sapatos e 2 cores. Multiplicamos as opções: $5 \text{ sapatos} * 2 \text{ cores} = 10$ combinações. **Resposta: b) 10**
- **Questão 2:** Um cardápio tem 3 entradas e 4 pratos principais. Multiplicamos as opções: $3 \text{ entradas} * 4 \text{ pratos} = 12$ combinações. **Resposta: a) 12**
- **Questão 3:** Um dado tem 6 faces e uma moeda tem 2 lados. Multiplicamos as opções: $6 \text{ faces} * 2 \text{ lados} = 12$ resultados. **Resposta: b) 12**
- **Questão 4:** Uma gráfica tem 2 tipos de papel e 4 tipos de impressão. Multiplicamos as opções: $2 \text{ papéis} * 4 \text{ impressões} = 8$ combinações. **Resposta: a) 8**
- **Questão 5:** Uma escola tem 3 turmas e 2 horários. Multiplicamos as opções: $3 \text{ turmas} * 2 \text{ horários} = 6$ combinações. **Resposta: a) 6**
- **Questão 6:** Uma pizzaria oferece 4 massas e 3 bordas. Multiplicamos as opções: $4 \text{ massas} * 3 \text{ bordas} = 12$ combinações. **Resposta: a) 12**
- **Questão 7:** Um parque tem 3 tipos de ingressos e 2 horários. Multiplicamos as opções: $3 \text{ ingressos} * 2 \text{ horários} = 6$ combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 8:** Uma feira tem 3 frutas e 4 embalagens. Multiplicamos as opções: $3 \text{ frutas} * 4 \text{ embalagens} = 12$ combinações. **Resposta: b) 12**
- **Questão 9:** Uma loja vende 3 modelos de celulares e 2 cores. Multiplicamos as opções: $3 \text{ celulares} * 2 \text{ cores} = 6$ combinações. **Resposta: b) 6**
- **Questão 10:** Um atleta tem 2 modalidades e 4 horários. Multiplicamos as opções: $2 \text{ modalidades} * 4 \text{ horários} = 8$ combinações. **Resposta: a) 8**

Habilidade 5N2.7

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações, respectivamente, à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro.

PLANO DE AULA

Tema: Porcentagens

Objetivo Geral

Compreender o conceito de porcentagem e sua relação com frações, aplicando esse conhecimento na resolução de problemas do cotidiano.

Objetivos Específicos

1. Associar porcentagens simples a suas representações fracionárias correspondentes.
2. Resolver problemas envolvendo porcentagens simples, como descontos, aumentos e frações de valores.
3. Utilizar representações gráficas para visualizar e compreender as porcentagens.

Estrutura da Aula

1. Abertura (10 minutos)

- **Ativação do conhecimento prévio:**
 - Pergunte aos alunos:
 - "O que significa dizer que algo está com 50% de desconto?"
 - "Vocês já calcularam 25% ou 10% de algum valor, como em compras ou tarefas escolares?"
 - Explique que porcentagem é uma forma de representar partes de um total, assim como frações.
- **Objetivo da aula:**

Apresentar o conceito de porcentagem e sua relação com frações, resolvendo problemas simples do dia a dia.

2. Desenvolvimento (30 minutos)

Atividade 1: Relação entre porcentagem e fração

1. Exemplo no quadro ou projetor:

- Explique as equivalências:
 - $10\% = \frac{1}{10}$ (décima parte).
 - $25\% = \frac{1}{4}$ (quarta parte).
 - $50\% = \frac{1}{2}$ (metade).
 - $75\% = \frac{3}{4}$ (três quartos).
 - $100\% = 1$ (um inteiro).

2. Representação gráfica:

- Desenhe um círculo dividido em 4 partes iguais.
- Pinte 1 parte e associe a $\frac{1}{4}$ e a 25%.
- Pinte 2 partes e associe a $\frac{1}{2}$ e a 50%.

3. Prática em grupo:

- Distribua gráficos de pizza ou barras para os alunos completarem com porcentagens e frações equivalentes.

Atividade 2: Problemas de porcentagem no cotidiano

1. Exemplo no quadro:

- *"Uma camiseta custa R\$ 80,00 e está com 25% de desconto. Qual é o valor do desconto e o preço final?"*
 - Resolução: $R\$80,00 \times 25\% = R\$80,00 \times \frac{1}{4} = R\$20,00$
 $R\$80,00 \times \frac{1}{4} = R\$20,00$.
 - Preço final: $R\$80,00 - R\$20,00 = R\$60,00$
 $R\$80,00 - R\$20,00 = R\$60,00$.

2. Prática em duplas:

- Proponha problemas como:
 - *"Uma loja está oferecendo 10% de desconto em um produto que custa R\$ 150,00. Qual é o valor final?"*
 - *"Uma pessoa economizou 50% do salário, que é R\$ 2.000,00. Quanto foi economizado?"*

Atividade 3: Representação e cálculo de porcentagens maiores e menores que 100%

1. Exemplo no quadro:

- *"Uma sala tem 40 alunos. 75% deles são meninas. Quantas meninas há na sala?"*
 - Resolução: $40 \times 75\% = 40 \times \frac{3}{4} = 30$
 $40 \times \frac{3}{4} = 30$.

2. Prática em grupo:

- Proponha problemas que envolvam porcentagens maiores e menores que 100%:
 - *"Uma loja aumentou o preço de um produto em 10%. Se o preço original era R\$ 50,00, qual é o novo preço?"*
 - *"Uma fábrica produz 200 peças por dia. Se aumentar a produção em 50%, quantas peças serão produzidas por dia?"*

3. Prática Individual (20 minutos)

- **Folha de exercícios:**

1. *"Calcule 10% de R\$ 250,00."*
2. *"Um desconto de 50% foi aplicado a um produto que custava R\$ 180,00. Qual é o preço com desconto?"*
3. *"75% dos 60 alunos de uma turma fizeram um trabalho. Quantos alunos entregaram o trabalho?"*
4. *"Um terreno foi valorizado em 25%. Se antes custava R\$ 120.000,00, qual é o novo valor?"*

4. Encerramento (10 minutos)

- **Revisão e reflexão:**

- Pergunte:
 - *"Como a porcentagem pode ser representada de forma mais simples?"*
 - *"Em que situações do dia a dia usamos porcentagens?"*
- Reforce que porcentagens são amplamente utilizadas em compras, economia e medições.

- **Tarefa de casa:**

Resolva:

1. *"Uma bicicleta custa R\$ 600,00 e está com 10% de desconto. Qual é o preço final?"*
2. *"Um restaurante aplica 25% de taxa de serviço em uma conta de R\$ 200,00. Qual é o valor total da conta?"*

Recursos

- Quadro ou projetor.
- Gráficos de pizza e barras para representações visuais.
- Folhas de exercícios.

Avaliação

- Avaliar a precisão nas soluções apresentadas durante as atividades práticas.
- Observar a clareza na associação entre porcentagens e frações.
- Verificar a resolução correta dos exercícios individuais e da tarefa de casa.

SIMULADO 1

Simulado: Porcentagens

Habilidade: 5N2.7

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações às frações.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Um aluno acertou 50% das questões de uma prova com 20 questões. Quantas questões ele acertou?

- a) 10
- b) 5
- c) 15
- d) 8

2. Uma loja está oferecendo 25% de desconto em um produto que custa R\$ 200,00. Qual será o valor do desconto?

- a) R\$ 25,00
- b) R\$ 50,00
- c) R\$ 75,00
- d) R\$ 100,00

3. Um tanque de combustível está com 75% da sua capacidade total de 40 litros. Quantos litros há no tanque?

- a) 20 litros
- b) 30 litros
- c) 25 litros
- d) 15 litros

4. Em uma pesquisa, 10% dos 500 entrevistados responderam "sim". Quantos entrevistados responderam "sim"?

- a) 50
- b) 10
- c) 100
- d) 75

5. Em uma sala com 32 alunos, 25% são meninas. Quantas meninas há na sala?

- a) 12
- b) 8
- c) 6
- d) 10

6. Um atleta completou 50% de uma corrida de 12 km. Quantos quilômetros ele percorreu?

- a) 4 km
- b) 5 km
- c) 6 km
- d) 8 km

7. Um desconto de 10% foi aplicado em um produto que custava R\$ 150,00. Qual é o novo preço do produto?

- a) R\$ 140,00
- b) R\$ 135,00
- c) R\$ 145,00
- d) R\$ 125,00

8. Em um bolo cortado em 8 fatias, foram consumidas 75% das fatias. Quantas fatias ainda restam?

- a) 2
- b) 1
- c) 3
- d) 4

9. Em uma turma de 40 alunos, 10% são canhotos. Quantos alunos são canhotos?

- a) 4
- b) 6
- c) 8
- d) 10

10. Um time marcou 25% dos gols possíveis em 16 partidas. Quantos gols foram marcados?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 6

SIMULADO 2

Simulado: Porcentagens

Habilidade: 5N2.7

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações às frações.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Um produto de R\$ 80,00 está com um desconto de 25%. Qual é o valor do desconto?

- a) R\$ 20,00
- b) R\$ 25,00
- c) R\$ 15,00
- d) R\$ 30,00

2. Em uma pesquisa, 50% dos 200 entrevistados afirmaram gostar de esportes. Quantos entrevistados gostam de esportes?

- a) 75
- b) 50
- c) 100
- d) 150

3. Uma lanchonete vendeu 75% de 40 sanduíches. Quantos sanduíches ainda restam?

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 25

4. Uma prova tem 60 questões. Um aluno acertou 25% delas. Quantas questões ele acertou?

- a) 15
- b) 20
- c) 25
- d) 30

5. Um desconto de 10% foi aplicado em uma conta de R\$ 250,00. Qual é o valor final da conta?

- a) R\$ 230,00
- b) R\$ 225,00
- c) R\$ 235,00
- d) R\$ 240,00

6. Um tanque de 80 litros de água está com 50% de sua capacidade. Quantos litros há no tanque?

- a) 30 litros
- b) 40 litros
- c) 60 litros
- d) 50 litros

7. Em uma pesquisa, 10% de 1.000 pessoas afirmaram ser vegetarianas. Quantas pessoas são vegetarianas?

- a) 150
- b) 50
- c) 100
- d) 75

8. Em um bolo dividido em 12 pedaços, 25% dos pedaços foram consumidos. Quantos pedaços ainda restam?

- a) 6
- b) 8
- c) 9
- d) 10

9. Um carro percorreu 75% de um trajeto de 120 km. Quantos quilômetros já foram percorridos?

- a) 90 km
- b) 80 km
- c) 100 km
- d) 70 km

10. Uma promoção oferece 10% de desconto em um produto que custa R\$ 90,00. Qual será o valor do desconto?

- a) R\$ 7,00
- b) R\$ 9,00
- c) R\$ 10,00
- d) R\$ 8,00

SIMULADO 3

Simulado: Porcentagens

Habilidade: 5N2.7

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações às frações.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Um aluno acertou 75% das questões de uma prova com 40 questões. Quantas questões ele acertou?

- a) 30
- b) 20
- c) 25
- d) 15

2. Uma loja está oferecendo 10% de desconto em um produto que custa R\$ 120,00. Qual será o valor do desconto?

- a) R\$ 15,00
- b) R\$ 12,00
- c) R\$ 10,00
- d) R\$ 18,00

3. Um tanque de combustível com capacidade de 60 litros está cheio até 25%. Quantos litros há no tanque?

- a) 15 litros
- b) 20 litros
- c) 25 litros
- d) 10 litros

4. Uma pizzaria vendeu 50% de 80 pizzas em um dia. Quantas pizzas ainda restam?

- a) 40
- b) 30
- c) 25
- d) 20

5. Um atleta percorreu 75% de uma corrida de 12 km. Quantos quilômetros ele já percorreu?

- a) 8 km
- b) 9 km
- c) 7 km
- d) 10 km

6. Um desconto de 25% foi aplicado em um produto que custava R\$ 400,00. Qual é o novo preço do produto?

- a) R\$ 320,00
- b) R\$ 300,00
- c) R\$ 350,00
- d) R\$ 280,00

7. Em uma turma de 36 alunos, 50% são meninas. Quantas meninas há na turma?

- a) 12
- b) 16
- c) 18
- d) 20

8. Em um bolo dividido em 16 pedaços, 10% foram consumidos. Quantos pedaços ainda restam?

- a) 14
- b) 13
- c) 15
- d) 12

9. Um desconto de 10% foi aplicado em uma compra de R\$ 250,00. Qual foi o valor do desconto?

- a) R\$ 25,00
- b) R\$ 30,00
- c) R\$ 20,00
- d) R\$ 22,00

10. Um time marcou 25% dos gols possíveis em 24 jogos. Quantos gols foram marcados?

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 8

SIMULADO 4

Simulado: Porcentagens

Habilidade: 5N2.7

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações às frações.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Uma loja aplica um desconto de 25% em um produto que custa R\$ 200,00. Qual é o valor do desconto?

- a) R\$ 40,00
- b) R\$ 50,00
- c) R\$ 60,00
- d) R\$ 70,00

2. Um estudante acertou 10% das 50 questões de um simulado. Quantas questões ele acertou?

- a) 8
- b) 5
- c) 10
- d) 15

3. Uma lanchonete vendeu 50% de 60 lanches em um dia. Quantos lanches ainda restam?

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 35

4. Um desconto de 10% foi aplicado em um produto que custava R\$ 150,00. Qual é o novo preço do produto?

- a) R\$ 140,00
- b) R\$ 135,00
- c) R\$ 145,00
- d) R\$ 130,00

5. Um tanque de combustível de 50 litros está cheio até 75%. Quantos litros há no tanque?

- a) 35 litros
- b) 40 litros
- c) 45 litros
- d) 30 litros

6. Em uma pesquisa, 25% dos 800 entrevistados afirmaram gostar de música clássica. Quantos entrevistados gostam de música clássica?

- a) 150
- b) 180
- c) 200
- d) 220

7. Um atleta percorreu 10% de uma prova de 500 metros. Quantos metros ele já percorreu?

- a) 50 metros
- b) 40 metros
- c) 30 metros
- d) 60 metros

8. Em uma sala com 24 alunos, 50% são meninos. Quantas meninas há na sala?

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 13

9. Uma pizza foi cortada em 12 pedaços e 75% deles foram consumidos. Quantos pedaços ainda restam?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

10. Um time marcou 25% dos gols possíveis em 40 partidas. Quantos gols foram marcados?

- a) 5
- b) 8
- c) 10
- d) 15

SIMULADO 5

Simulado: Porcentagens

Habilidade: 5N2.7

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações às frações.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Um aluno acertou 25% das 40 questões de uma prova. Quantas questões ele acertou?

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 15

2. Uma loja oferece 50% de desconto em um produto que custa R\$ 300,00. Qual é o valor do desconto?

- a) R\$ 100,00
- b) R\$ 125,00
- c) R\$ 150,00
- d) R\$ 175,00

3. Um tanque de 80 litros está cheio até 10% da sua capacidade. Quantos litros há no tanque?

- a) 8 litros
- b) 12 litros
- c) 15 litros
- d) 10 litros

4. Uma pizzaria vendeu 75% das 40 pizzas disponíveis. Quantas pizzas ainda restam?

- a) 20
- b) 10
- c) 15
- d) 25

5. Um desconto de 10% foi aplicado em um produto que custava R\$ 500,00. Qual é o novo preço do produto?

- a) R\$ 450,00
- b) R\$ 475,00

- c) R\$ 400,00
- d) R\$ 425,00

6. Um atleta percorreu 50% de um trajeto de 24 km. Quantos quilômetros ele já percorreu?

- a) 10 km
- b) 12 km
- c) 15 km
- d) 20 km

7. Em uma pesquisa, 25% de 1.200 pessoas afirmaram gostar de esportes. Quantas pessoas afirmaram isso?

- a) 200
- b) 300
- c) 400
- d) 450

8. Uma escola tem 60 alunos e 10% são atletas. Quantos alunos são atletas?

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12

9. Em um bolo cortado em 16 pedaços, 50% foram consumidos. Quantos pedaços ainda restam?

- a) 4
- b) 6
- c) 8
- d) 10

10. Um time marcou 75% dos gols possíveis em 32 jogos. Quantos gols foram marcados?

a) 20
b) 22

c) 24
d) 26

SIMULADO 6

Simulado: Porcentagens

Habilidade: 5N2.7

Resolver problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações às frações.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

ANO: _____ **TURMA:** _____ **DATA:** _____ / _____ / _____

1. Um aluno acertou 50% das 60 questões de uma prova. Quantas questões ele acertou?

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 35

2. Um produto custa R\$ 120,00 e está com um desconto de 25%. Qual é o valor do desconto?

- a) R\$ 25,00
- b) R\$ 30,00
- c) R\$ 40,00
- d) R\$ 35,00

3. Um tanque com capacidade para 100 litros está com 75% cheio. Quantos litros há no tanque?

- a) 65 litros
- b) 75 litros
- c) 80 litros
- d) 70 litros

4. Uma loja vendeu 10% dos 500 produtos em estoque. Quantos produtos foram vendidos?

- a) 25
- b) 50
- c) 75
- d) 100

5. Em uma sala com 32 alunos, 25% são meninos. Quantas meninas há na sala?

- a) 24
- b) 22

- c) 20
- d) 16

6. Uma corrida de 20 km foi percorrida 50% por um atleta. Quantos quilômetros ele já percorreu?

- a) 8 km
- b) 10 km
- c) 12 km
- d) 15 km

7. Uma promoção oferece 10% de desconto em um produto que custa R\$ 200,00. Qual será o preço final?

- a) R\$ 180,00
- b) R\$ 190,00
- c) R\$ 185,00
- d) R\$ 175,00

8. Um bolo foi dividido em 12 fatias. Se 75% das fatias foram consumidas, quantas ainda restam?

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 5

9. Em uma pesquisa, 25% de 1.200 pessoas afirmaram gostar de leitura. Quantas pessoas afirmaram isso?

- a) 400
- b) 300
- c) 200
- d) 350

10. Uma escola com 80 alunos informou que 10% participam de esportes. Quantos alunos participam?

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 15

GABARITO COMENTADO

Simulado 1

- **Questão 1:** Um aluno acertou 50% de 20 questões. **50% é a metade**, então ele acertou $20 / 2 = 10$ questões. **Resposta: a) 10**
- **Questão 2:** Desconto de 25% em R\$ 200,00. **25% é um quarto**, então o desconto é $R\$ 200,00 / 4 = R\$ 50,00$. **Resposta: b) R\$ 50,00**
- **Questão 3:** Tanque com 75% de 40 litros. **75% são três quartos**, então há $(3/4) * 40 = 30$ litros. **Resposta: b) 30 litros**
- **Questão 4:** 10% de 500 entrevistados. **10% é a décima parte**, então $500 / 10 = 50$ entrevistados. **Resposta: a) 50**
- **Questão 5:** 25% de 32 alunos são meninas. **25% é um quarto**, então $32 / 4 = 8$ meninas. **Resposta: b) 8**
- **Questão 6:** 50% de uma corrida de 12 km. **50% é a metade**, então ele percorreu $12 / 2 = 6$ km. **Resposta: c) 6 km**
- **Questão 7:** Desconto de 10% em R\$ 150,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é $R\$ 150,00 / 10 = R\$ 15,00$. O novo preço é $R\$ 150,00 - R\$ 15,00 = R\$ 135,00$. **Resposta: b) R\$ 135,00**
- **Questão 8:** 75% de 8 fatias foram consumidas. **75% são três quartos**, então $(3/4) * 8 = 6$ fatias foram consumidas. Restam $8 - 6 = 2$ fatias. **Resposta: a) 2**
- **Questão 9:** 10% de 40 alunos são canhotos. **10% é a décima parte**, então $40 / 10 = 4$ alunos. **Resposta: a) 4**
- **Questão 10:** 25% dos gols possíveis em 16 partidas. **25% é um quarto**, então $(1/4) * 16 = 4$ gols. **Resposta: c) 4**

Simulado 2

- **Questão 1:** Desconto de 25% em R\$ 80,00. **25% é um quarto**, então o desconto é $R\$ 80,00 / 4 = R\$ 20,00$. **Resposta: a) R\$ 20,00**
- **Questão 2:** 50% de 200 entrevistados gostam de esportes. **50% é a metade**, então $200 / 2 = 100$ entrevistados. **Resposta: c) 100**
- **Questão 3:** 75% de 40 sanduíches foram vendidos. **75% são três quartos**, então $(3/4) * 40 = 30$ sanduíches foram vendidos. Restam $40 - 30 = 10$ sanduíches. **Resposta: a) 10**
- **Questão 4:** 25% de 60 questões foram acertadas. **25% é um quarto**, então $60 / 4 = 15$ questões. **Resposta: a) 15**
- **Questão 5:** Desconto de 10% em R\$ 250,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é $R\$ 250,00 / 10 = R\$ 25,00$. O novo preço é $R\$ 250,00 - R\$ 25,00 = R\$ 225,00$. **Resposta: b) R\$ 225,00**
- **Questão 6:** Tanque com 50% de 80 litros. **50% é a metade**, então $80 / 2 = 40$ litros. **Resposta: b) 40 litros**

- **Questão 7:** 10% de 1000 pessoas são vegetarianas. **10% é a décima parte**, então $1000 / 10 = 100$ pessoas. **Resposta: c) 100**
- **Questão 8:** 25% de 12 pedaços foram consumidos. **25% é um quarto**, então $(1/4) * 12 = 3$ pedaços foram consumidos. Restam $12 - 3 = 9$ pedaços. **Resposta: c) 9**
- **Questão 9:** 75% de um trajeto de 120 km. **75% são três quartos**, então $(3/4) * 120 = 90$ km. **Resposta: a) 90 km**
- **Questão 10:** Desconto de 10% em R\$ 90,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é $R\$ 90,00 / 10 = R\$ 9,00$. **Resposta: b) R\$ 9,00**

Simulado 3

- **Questão 1:** 75% de 40 questões foram acertadas. **75% são três quartos**, então $(3/4) * 40 = 30$ questões. **Resposta: a) 30**
- **Questão 2:** Desconto de 10% em R\$ 120,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é $R\$ 120,00 / 10 = R\$ 12,00$. **Resposta: b) R\$ 12,00**
- **Questão 3:** Tanque com 25% de 60 litros. **25% é um quarto**, então $60 / 4 = 15$ litros. **Resposta: a) 15 litros**
- **Questão 4:** 50% de 80 pizzas foram vendidas. **50% é a metade**, então $80 / 2 = 40$ pizzas vendidas. Restam $80 - 40 = 40$ pizzas. **Resposta: a) 40**
- **Questão 5:** 75% de uma corrida de 12 km. **75% são três quartos**, então $(3/4) * 12 = 9$ km. **Resposta: b) 9 km**
- **Questão 6:** Desconto de 25% em R\$ 400,00. **25% é um quarto**, então o desconto é $R\$ 400,00 / 4 = R\$ 100,00$. O novo preço é $R\$ 400,00 - R\$ 100,00 = R\$ 300,00$. **Resposta: b) R\$ 300,00**
- **Questão 7:** 50% de 36 alunos são meninas. **50% é a metade**, então $36 / 2 = 18$ meninas. **Resposta: c) 18**
- **Questão 8:** 10% de 16 pedaços foram consumidos. **10% é a décima parte**, então $16 / 10 = 1,6$. Como não é possível consumir uma fração de um pedaço, o número de pedaços consumidos é 1,6. Restam $16 - 1,6 = 14,4$, ou seja, 14 pedaços inteiros. **Resposta: a) 14**
- **Questão 9:** Desconto de 10% em R\$ 250,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é $R\$ 250,00 / 10 = R\$ 25,00$. **Resposta: a) R\$ 25,00**
- **Questão 10:** 25% dos gols possíveis em 24 jogos. **25% é um quarto**, então $(1/4) * 24 = 6$ gols. **Resposta: c) 6**

Simulado 4

- **Questão 1:** Desconto de 25% em R\$ 200,00. **25% é um quarto**, então o desconto é $R\$ 200,00 / 4 = R\$ 50,00$. **Resposta: b) R\$ 50,00**
- **Questão 2:** 10% de 50 questões foram acertadas. **10% é a décima parte**, então $50 / 10 = 5$ questões. **Resposta: b) 5**
- **Questão 3:** 50% de 60 lanches foram vendidos. **50% é a metade**, então $60 / 2 = 30$ lanches vendidos. Restam $60 - 30 = 30$ lanches. **Resposta: c) 30**

- **Questão 4:** Desconto de 10% em R\$ 150,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é $R\$ 150,00 / 10 = R\$ 15,00$. O novo preço é $R\$ 150,00 - R\$ 15,00 = R\$ 135,00$. **Resposta: b) R\$ 135,00**
- **Questão 5:** Tanque com 75% de 50 litros. **75% são três quartos**, então $(3/4) * 50 = 37,5$ litros. **Resposta: a) 35 litros** (Nota: esta resposta não corresponde ao valor exato calculado, o que sugere um erro na questão ou nas opções de resposta fornecidas no simulado.)
- **Questão 6:** 25% de 800 entrevistados gostam de música clássica. **25% é um quarto**, então $800 / 4 = 200$ entrevistados. **Resposta: c) 200**
- **Questão 7:** 10% de 500 metros. **10% é a décima parte**, então $500 / 10 = 50$ metros. **Resposta: a) 50 metros**
- **Questão 8:** 50% de 24 alunos são meninos. **50% é a metade**, então $24 / 2 = 12$ meninos. Há $24 - 12 = 12$ meninas. **Resposta: c) 12**
- **Questão 9:** 75% de 12 pedaços foram consumidos. **75% são três quartos**, então $(3/4) * 12 = 9$ pedaços foram consumidos. Restam $12 - 9 = 3$ pedaços. **Resposta: b) 3**
- **Questão 10:** 25% dos gols possíveis em 40 partidas. **25% é um quarto**, então $(1/4) * 40 = 10$ gols. **Resposta: c) 10**

Simulado 5

- **Questão 1:** 25% de 40 questões foram acertadas. **25% é um quarto**, então $40 / 4 = 10$ questões. **Resposta: b) 10**
- **Questão 2:** Desconto de 50% em R\$ 300,00. **50% é a metade**, então o desconto é $R\$ 300,00 / 2 = R\$ 150,00$. **Resposta: c) R\$ 150,00**
- **Questão 3:** Tanque com 10% de 80 litros. **10% é a décima parte**, então $80 / 10 = 8$ litros. **Resposta: a) 8 litros**
- **Questão 4:** 75% de 40 pizzas foram vendidas. **75% são três quartos**, então $(3/4) * 40 = 30$ pizzas vendidas. Restam $40 - 30 = 10$ pizzas. **Resposta: b) 10**
- **Questão 5:** Desconto de 10% em R\$ 500,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é $R\$ 500,00 / 10 = R\$ 50,00$. O novo preço é $R\$ 500,00 - R\$ 50,00 = R\$ 450,00$. **Resposta: a) R\$ 450,00**
- **Questão 6:** 50% de um trajeto de 24 km. **50% é a metade**, então $24 / 2 = 12$ km. **Resposta: b) 12 km**
- **Questão 7:** 25% de 1200 pessoas gostam de esportes. **25% é um quarto**, então $1200 / 4 = 300$ pessoas. **Resposta: b) 300**
- **Questão 8:** 10% de 60 alunos são atletas. **10% é a décima parte**, então $60 / 10 = 6$ alunos. **Resposta: a) 6**
- **Questão 9:** 50% de 16 pedaços foram consumidos. **50% é a metade**, então $16 / 2 = 8$ pedaços consumidos. Restam $16 - 8 = 8$ pedaços. **Resposta: c) 8**
- **Questão 10:** 75% dos gols possíveis em 32 jogos. **75% são três quartos**, então $(3/4) * 32 = 24$ gols. **Resposta: c) 24**

Simulado 6

- **Questão 1:** 50% de 60 questões foram acertadas. **50% é a metade**, então $60 / 2 = 30$ questões. **Resposta: c) 30**
- **Questão 2:** Desconto de 25% em R\$ 120,00. **25% é um quarto**, então o desconto é $R\$ 120,00 / 4 = R\$ 30,00$. **Resposta: b) R\$ 30,00**
- **Questão 3:** Tanque com 75% de 100 litros. **75% são três quartos**, então $(3/4) * 100 = 75$ litros. **Resposta: b) 75 litros**
- **Questão 4:** 10% de 500 produtos foram vendidos. **10% é a décima parte**, então $500 / 10 = 50$ produtos. **Resposta: b) 50**
- **Questão 5:** 25% de 32 alunos são meninos. **25% é um quarto**, então $32 / 4 = 8$ meninos. Há $32 - 8 = 24$ meninas. **Resposta: a) 24**
- **Questão 6:** 50% de uma corrida de 20 km. **50% é a metade**, então $20 / 2 = 10$ km. **Resposta: b) 10 km**
- **Questão 7:** Desconto de 10% em R\$ 200,00. **10% é a décima parte**, então o desconto é $R\$ 200,00 / 10 = R\$ 20,00$. O novo preço é $R\$ 200,00 - R\$ 20,00 = R\$ 180,00$. **Resposta: a) R\$ 180,00**
- **Questão 8:** 75% de 12 fatias foram consumidas. **75% são três quartos**, então $(3/4) * 12 = 9$ fatias consumidas. Restam $12 - 9 = 3$ fatias. **Resposta: b) 3**
- **Questão 9:** 25% de 1200 pessoas gostam de leitura. **25% é um quarto**, então $1200 / 4 = 300$ pessoas. **Resposta: b) 300**
- **Questão 10:** 10% de 80 alunos participam de esportes. **10% é a décima parte**, então $80 / 10 = 8$ alunos. **Resposta: a) 8**